

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH
DI MASA PANDEMI COVID-19
(Studi pada Guru Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah
Negeri 5 Tabalong)**

SKRIPSI

**OLEH
SARI SULISTIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH
DI MASA PANDEMI COVID-19
(Studi pada Guru Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah
Negeri 5 Tabalong)**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Sari Sulistiani
170102010384**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sari Sulistiani
NIM : 170102010384
Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 10 Juni 1999
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata-1

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pelaksanaan Pembelajaran Fikih di Masa Pandemi COVID-19 (Studi pada Guru Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 1 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



Sari Sulistiani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Fikih di Masa Pandemi COVID-19 (Studi pada Guru Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong

Ditulis oleh : Sari Sulistiani

NIM : 170102010384

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

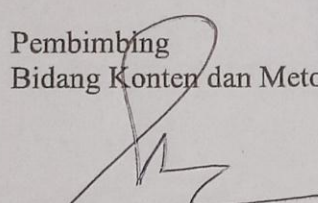
Tempat dan tanggal lahir : Tabalong, 10 Juni 1999

Alamat : Desa Hayup RT. 05 Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong

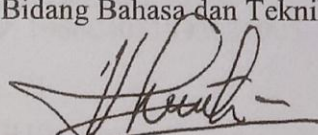
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Juni 2022

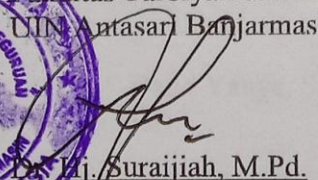
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag
NIP. 197312102003121001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I.
NIP. 196012121987032005

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd.
NIP. 196702181994032001



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Fikih di Masa Pandemi COVID-19 (Studi pada Guru Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong), Nama Sari Sulistiani, NIM 170102010384, telah disajikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 29 Juni 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 83,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag. (Ketua)	
2. Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag. (Anggota)	
3. Sari Indriyani, M.Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Sari Sulistiani. 170102010384. *Pelaksanaan Pembelajaran Fikih di Masa Pandemi COVID-19 (Studi pada Guru Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong)*, Skripsi, Pembimbing Konten dan Metodologi Dr. Muhammad Daud Yahya, M.Ag. dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: Pelaksanaan, Pembelajaran Fikih, Pandemi COVID-19

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keputusan pemerintah yang meliburkan dan memindahkan pelaksanaan pembelajaran dari madrasah menjadi di rumah pada masa pandemi COVID-19. Fokus dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran Fikih di masa pandemi COVID-19 pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong dan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran Fikih di masa pandemi COVID-19 pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Fikih di masa pandemi COVID-19 pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran Fikih di masa pandemi COVID-19 pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong. Sedangkan objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran Fikih di masa pandemi COVID-19. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Fikih di masa pandemi COVID-19 pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong dapat dilihat dari perencanaan pembelajaran Fikih yang telah dibuat, yaitu program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Dilihat dari pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan media *WhatsApp* dan *Zoom Meeting*. Dilihat dari pelaksanaan evaluasi yang berjalan dengan baik. Hal ini tidak terlepas dari latar belakang pendidikan guru dan pengalaman mengajar guru yang mendukung pelaksanaan pembelajaran Fikih di masa pandemi COVID-19 pada MTsN 5 Tabalong. Faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran Fikih di masa pandemi COVID-19 pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong adalah keterbatasan kuota dan sulitnya jaringan internet di sebagian daerah tempat tinggal anak didik.

KATA PERSEMBAHAN

Ya Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, terimakasih Engkau telah mengabdikan doa-doa hamba, mempermudah segala urusan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Alhamdulillah, ku persembahkan karya tulis sederhana ini sebagai tanda bakti, cinta, kasih sayang, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kepada Bapak dan Mama, atas nasihat, do'a dan arahan dalam menjalani kehidupan. Setiap tetes keringatmu menjadi semangatku untuk terus maju. Tiap doamu akan jadi penuntunku dan tiap restumu akan menjadi surga untukku.

Kepada kakak-kakak terkasih yang selalu kurindu, yang telah mampu menghadirkan seulas senyum di bibir ini. Semoga masa depan yang cerah dapat dicapai.

Kepada seluruh keluargaku yang telah banyak membantu dan tak pernah bosan mengingatkanku untuk terus maju dan berusaha dalam menggapai cita yang akhirnya melahirkan rasa bahagia ini.

Dosen-dosen dan guru-guru yang sudah membantu selama ini. Terima kasih untuk semua ilmu, didikan dan pengamalan yang sangat berarti yang telah diberikan.

Rasanya tidak mampu membalas semua kebaikan Bapak/Ibu, hanya bisa mendoakan semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Bapak/Ibu dengan pahala yang berlipat ganda. Aaamiin.

Untuk sahabat-sahabat dan teman-teman, Rabiatul Adawiyah, Masmudah, Erlenawati Aisyah, VN86, Lokal C PAI 2017, Lokal E Fikih 2017, Keluarga Besar LPPQ UIN Antasari Banjarmasin yang tak bisa ku sebutkan satu-persatu ku ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya atas doa dan dukungan yang diberikan.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT karena berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta, pembawa rahmat, pemberi teladan bagi setiap umat, Baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga hari kiamat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan

pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Muhammad Daud Yahya, S.Ag., M.Ag., selaku Dosen Penasehat Akademik dan juga Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi, yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Teknik Bahasa dan Penulisan, yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Siti Khairiyah, S.Pd.I., M.Pd., selaku kepala madrasah, Bapak Wahyu Hidayat, S.Ag. dan seluruh guru serta staf tata usaha yang ada di MTsN 5 Tabalong yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Aaamiin.

Banjarmasin, 28 Februari 2022

Penulis,



Sari Sulistiani

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	Ta	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong

1.	Fathah panjang	:	Â / â	4.	أو	:	Aw`
2.	Kasrah panjang	:	Î / î	5.	أي	:	Ay
3.	Dhammah panjang	:	Û / û				

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap, misalnya: رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*). *Fathah* (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya: الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*, طَرِيقَةٌ ditulis *tharîqah*, مَوْلَى الْمُؤْمِنِينَ ditulis *al-muflihûn*.
3. *alif + lam* (ال). Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis *al*, misalnya: الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرَّجَالُ ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbûthah* (ة). Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya: الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*. Apabila di tengah kalimat ditulis t, misalnya: زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *zakât al-mâl*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: وَهُوَ خَيْرُ الرَّزَاقِينَ ditulis *wahuwa khairar-râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN KATA PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN TRANSLITERASI	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Alasan Memilih Judul	11
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Fikih	14
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Fikih	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	36
G. Prosedur Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Penyajian Data	42
C. Analisis Data	54

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	59
B. Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	117

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Tabel Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data	35
4.1	Tabel Data Guru di MTsN 5 Tabalong.....	40
4.2	Tabel Data Tenaga Tata Usaha di MTsN 5 Tabalong	41
4.3	Tabel Jumlah anak didik di MTsN 5 Tabalong	42

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	64
LAMPIRAN II	: Program Tahunan	66
LAMPIRAN III	: Program Semester	67
LAMPIRAN IV	: Silabus	69
LAMPIRAN V	: RPP	78
LAMPIRAN VI	: Lembar Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumen	94
LAMPIRAN VII	: Surat Persetujuan Judul Skripsi	95
LAMPIRAN VIII	: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	96
LAMPIRAN IX	: Berita Acara Seminar Desain Operasional Skripsi	97
LAMPIRAN X	: Surat Keterangan Seminar Desain Operasional Skripsi	100
LAMPIRAN XI	: Surat Persetujuan Penelitian	101
LAMPIRAN XII	: Surat Izin Melakukan Penelitian	102
LAMPIRAN XIII	: Dokumentasi Penelitian	107
LAMPIRAN XIV	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	111