

ABSTRAK

Sari Sulistiani. 170102010384. *Pelaksanaan Pembelajaran Fikih di Masa Pandemi COVID-19 (Studi pada Guru Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong)*, Skripsi, Pembimbing Konten dan Metodologi Dr. Muhammad Daud Yahya, M.Ag. dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: Pelaksanaan, Pembelajaran Fikih, Pandemi COVID-19

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keputusan pemerintah yang meliburkan dan memindahkan pelaksanaan pembelajaran dari madrasah menjadi di rumah pada masa pandemi COVID-19. Fokus dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran Fikih di masa pandemi COVID-19 pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong dan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran Fikih di masa pandemi COVID-19 pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Fikih di masa pandemi COVID-19 pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran Fikih di masa pandemi COVID-19 pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong. Sedangkan objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran Fikih di masa pandemi COVID-19. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Fikih di masa pandemi COVID-19 pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong dapat dilihat dari perencanaan pembelajaran Fikih yang telah dibuat, yaitu program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Dilihat dari pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan media *WhatsApp* dan *Zoom Meeting*. Dilihat dari pelaksanaan evaluasi yang berjalan dengan baik. Hal ini tidak terlepas dari latar belakang pendidikan guru dan pengalaman mengajar guru yang mendukung pelaksanaan pembelajaran Fikih di masa pandemi COVID-19 pada MTsN 5 Tabalong. Faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran Fikih di masa pandemi COVID-19 pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong adalah keterbatasan kuota dan sulitnya jaringan internet di sebagian daerah tempat tinggal anak didik.