

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Berdasarkan fokus masalah, maka jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan. Sedangkan, pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif melalui pengungkapan kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang, peristiwa tertentu secara rinci dan mendalam serta perilaku yang diamati.<sup>1</sup> Dalam hal ini, penulis akan mengungkapkan hasil penelitian dari perbincangan dengan narasumber dan peristiwa yang terjadi melalui tulisan secara lebih mendalam.

Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif, yaitu suatu penelitian yang bertujuan untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang diselidiki.

#### **B. Lokasi Penelitian**

Penulis memilih lokasi penelitian di MTsN 5 Tabalong, karena berdasarkan pengamatan di lapangan dalam pelaksanaan pembelajaran di masa pandemi COVID-19, khususnya pada pembelajaran Fikih. Penulis memilih lokasi

---

<sup>1</sup>Moh. Nazir, *Metodologi Penelitian*, Cetakan ke-7, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011), h. 54.

tersebut dengan tujuan ingin mengetahui pelaksanaan pembelajaran Fikih di masa pandemi COVID-19 pada MTsN 5 Tabalong.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

#### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Fikih yang mengajar di kelas VIIA, VIIB, VIIC, VIID, VIIIA, VIIIB, VIIIC, IXA, IXB, dan IXC pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong. Namun, yang saya teliti dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran Fikih di kelas VIII karena kelas VIII merupakan masa transisi dari kelas VII ke kelas IX, masa dimana anak selalu ingin tahu dan mencoba hal-hal baru. Berdasarkan pertimbangan bahwa anak didik kelas VIII berada di posisi pertengahan, tingkat adaptasi yang stabil terhadap lingkungan dan proses belajar. Sedangkan, anak didik kelas VII dalam masa pengenalan dan anak didik kelas IX sedang mempersiapkan diri menghadapi Ujian Nasional (UN), dikhawatirkan akan mengganggu proses belajar.

#### **2. Objek Penelitian**

Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran Fikih di masa pandemi COVID-19.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Data yang akan digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang, yaitu:

a. Data Pokok

1) Data tentang pelaksanaan pembelajaran Fikih di masa pandemi COVID-19 pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong, meliputi:

a) Perencanaan pembelajaran

(1) Program tahunan

(2) Program semester

(3) Silabus

(4) RPP

(5) Materi

(6) Metode pembelajaran

(7) Media yang digunakan

b) Pelaksanaan pembelajaran

(1) Kegiatan pendahuluan

(2) Kegiatan inti

(3) Kegiatan akhir

c) Evaluasi pembelajaran

2) Data tentang faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran Fikih di masa pandemi COVID-19 pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong, sebagai berikut:

a) Faktor guru, meliputi:

(1) Latar belakang pendidikan guru

(2) Pengalaman guru dalam mengajar

b) Faktor anak didik

- c) Faktor sarana dan prasarana
- d) Faktor lingkungan, meliputi:
  - (1) Lingkungan sekolah
  - (2) Lingkungan keluarga

b. Data Penunjang

Data-data ini digali sebagai pelengkap dari data pokok, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong.
- 2) Keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong.
- 3) Keadaan guru dan staf Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong.
- 4) Keadaan anak didik Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong.

2. Sumber Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Responden, yaitu satu orang guru yang mengajar mata pelajaran Fikih dan 30 orang anak didik kelas VIII pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, guru, staf Tata Usaha, dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.
- c. Dokumentasi, yaitu seluruh catatan data atau bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti dan pencatatan secara sistematis.<sup>2</sup> Teknik ini penulis gunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang digali, guna mendapatkan data yang lebih konkrit. Data yang digali melalui teknik ini, yaitu data tentang pelaksanaan pembelajaran Fikih di masa pandemi COVID-19.

2. Wawancara

Wawancara merupakan kegiatan tanya jawab secara lisan antara dua orang atau lebih untuk memperoleh informasi.<sup>3</sup> Teknik ini dilakukan dengan tanya jawab kepada guru mata pelajaran Fikih untuk memperoleh data tentang pelaksanaan pembelajaran Fikih di masa pandemi COVID-19 pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong. Selain itu, teknik ini digunakan penulis untuk mengadakan wawancara dengan anak didik.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data penelitian melalui sejumlah dokumen (informasi didokumentasikan) berupa dokumen tertulis maupun dokumen terekam. Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan melihat dokumen-dokumen yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti. Data yang digali melalui teknik ini, yaitu yang berkaitan dengan sejarah

---

<sup>2</sup>Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993), h.27.

<sup>3</sup>Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), h. 96.

singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tabalong, keadaan sarana dan prasarana, keadaan guru dan staf, serta keadaan anak didik.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data Pokok: Data tentang pelaksanaan pembelajaran Fikih di masa pandemi COVID-19, meliputi: a. Perencanaan pembelajaran 1) Program tahunan 2) Program semester 3) Silabus 4) RPP 5) Materi 6) Metode 7) Media yang digunakan b. Pelaksanaan pembelajaran 1) Kegiatan pendahuluan 2) Kegiatan inti 3) Kegiatan akhir c. Evaluasi pembelajaran	Guru	Observasi, wawancara dan dokumentasi
	Data tentang faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Fikih, meliputi: a. Faktor guru 1) Latar belakang pendidikan guru 2) Pengalaman mengajar b. Faktor anak didik c. Faktor sarana dan prasarana d. Faktor lingkungan 1) Lingkungan keluarga 2) Lingkungan sekolah	Guru dan anak didik	Wawancara
2.	Data Penunjang: a. Riwayat singkat berdirinya MTsN 5 Tabalong b. Keadaan sarana dan prasarana MTsN 5 Tabalong c. Keadaan guru dan staf MTsN 5 Tabalong d. Keadaan anak didik MTsN 5 Tabalong	Kepala Madrasah dan staf TU	Observasi dan dokumentasi

## **F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data**

### 1. Teknik Pengolahan Data

Untuk pengolahan data ini, beberapa teknik yang digunakan adalah sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu kegiatan yang penulis lakukan untuk mengecek data-data yang telah dikumpulkan apakah sudah lengkap atau belum.
- b. Klasifikasi, yaitu pengelompokan data sesuai dengan permasalahannya sehingga mudah dianalisis dan mudah disimpulkan untuk menjawab rumusan masalah.
- c. Interpretasi data, yaitu menyajikan data yang terdapat dalam tabel untuk dapat melihat kejelasan data yang ada di dalamnya.

### 2. Analisis Data

Setelah semua data disajikan dan diinterpretasikan, kemudian diadakan analisis data. Dalam menganalisis data tersebut penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Dan dalam penarikan kesimpulan penulis menggunakan metode induktif, yakni mengambil kesimpulan dari yang bersifat khusus kepada kesimpulan yang bersifat umum.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam melakukan penelitian ini penulis melakukan beberapa tahapan sebagai berikut:

### 1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan/observasi awal lokasi penelitian

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
  - c. Pembuatan desain proposal
  - d. Mengajukan desain proposal kepada Tim Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Tahap Persiapan
- a. Melaksanakan seminar proposal penelitian
  - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing
  - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
  - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang berwenang
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan
  - b. Pengumpulan data di lapangan
  - c. Pengolahan data dan analisis data
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Menyusun laporan hasil penelitian
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus memohon persetujuan
  - c. Memperbanyak hasil laporan yang telah disetujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahankan di dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Banjarmasin