

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada bab sebelumnya, maka penulis menarik simpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran Fikih di masa pandemi COVID-19 pada MTsN 5 Tabalong, meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. Dalam perencanaan pembelajaran Fikih dibuat program tahunan, program semester, silabus dan RPP sebelum pelaksanaan pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran Fikih dilakukan dengan media aplikasi *WhatsApp* dan *Zoom Meeting* telah sesuai dengan langkah-langkah yang telah dibuat dalam perencanaan pembelajaran. Evaluasi pembelajaran Fikih dilaksanakan dengan memberikan anak didik tugas berupa soal essay untuk mengetahui pemahaman anak didik.
2. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran Fikih di masa pandemi COVID-19 pada MTsN 5 Tabalong adalah faktor guru, faktor anak didik, faktor sarana dan prasarana serta faktor lingkungan. Faktor guru, yaitu latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru dalam mengajar selama 16 tahun. Faktor anak didik, yaitu kepedulian anak didik dalam mengikuti pembelajaran mendukung tercapainya tujuan pembelajaran. Keterbatasan kuota dan sulitnya jaringan internet di sebagian daerah tempat tinggal menghambat anak didik dalam mengikuti pembelajaran. Faktor

sarana dan prasarana cukup memadai dan mendukung guru dapat melaksanakan pembelajaran daring dengan adanya *Wi-Fi*. Faktor lingkungan, yaitu lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah, dalam hal ini lingkungan sekolah tidak begitu mendukung karena anak didik mengikuti pembelajaran di rumah.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian penulis dapat menyarankan kepada:

1. Guru mata pelajaran Fiqih, agar selalu mengembangkan pengetahuan dan kemampuan, sehingga pelaksanaan pembelajaran Fiqih dan tujuan pembelajaran Fiqih dapat tercapai dengan baik dan efektif.
2. Anak didik, agar semangat dalam mengikuti pembelajaran tidak hanya di sekolah tapi juga di rumah dan memperhatikan guru saat menjelaskan materi serta mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Pembaca, dari mahasiswa agar kiranya dapat mengembangkan penelitian jika menemukan permasalahan yang sama, dari orang tua agar memperhatikan anak dalam belajar karena anak perlu dorongan semangat.