

**EKSPLORASI PENGALAMAN EMOSIONAL ORANG
TUA MENDAMPINGI ANAK USIA SEKOLAH DASAR
DALAM PEMBELAJARAN DARING SELAMA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Oleh :

ANDINY ZURAIDA
NIM. 1401451604



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021

**EKSPLORASI PENGALAMAN EMOSIONAL ORANG
TUA MENDAMPINGI ANAK USIA SEKOLAH DASAR
DALAM PEMBELAJARAN DARING SELAMA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

Oleh :

**ANDINY ZURAIDA
NIM. 1401451604**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andiny Zuraida

NIM : 1401451604

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 Januari 1994

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Program Studi : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Eksplorasi Pengalaman Emosional Orang Tua Mendampingi Anak Usia Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Andiny Zuraida

NIM. 1401451604

PERSETUJUAN SKRIPSI

**EKSPLORASI PENGALAMAN EMOSIONAL ORANG TUA MENDAMPINGI
ANAK USIA SEKOLAH DASAR DALAM PEMELAJARAN DARING SELAMA
PANDEMI COVI 19.**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Andiny Zuraida

NIM. 1401451604

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Mulvani, M. Ag

NIP. 19681010 199403 2 004



Yulia Haikini, Wt. Psi. Psikolog

NIP. 19840318 201101 2009

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Islam



Shanty Komalasari, M. Psi. Psikolog

NIP. 198302152015032002

PENGESAHAN SKRIPSI

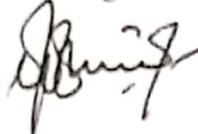
**EKSPLORASI PENGALAMAN EMOSIONAL ORANG TUA
MENDAMPINGI ANAK USIA SEKOLAH DASAR DALAM
PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

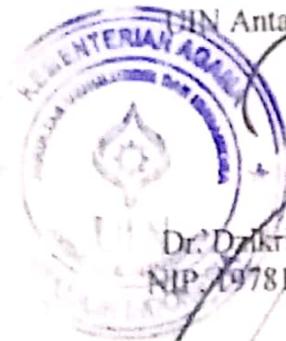
**Andiny Zuraida
NIM. 1401451604**

Telah Diajukan pada Tim Penguji
Pada: Hari Rabu, 22 Desember 2021

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Siti Faridah, M. Ag (Ketua)	1 
2. Mahdia Fadhila, M.Psi Psikolog (Anggota)	2 
3. Dra. Mulyani, M.Ag (Anggota)	3 
4. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog (Anggota)	4 
5. Musfichin, M.A (Notulis)	5 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
IAIN Antasari Banjarmasin



**Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag
NIP. 19781227 200312 1 002**

ABSTRAK

Andiny Zuraida. 1401451604 “Eksplorasi Pengalaman Emosional Orang Tua Mendampingi Anak Usia Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19” Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora , 2022, Pembimbing: (1) Dra. Mulyani, M.Ag (2) Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog.

Kata Kunci: Pengalaman Emosional, Pembelajaran Daring

Adanya pandemi covid-19 akhirnya berimbas pada segala aspek kegiatan masyarakat, salah satunya pada bidang pendidikan. Pemerintah telah mengeluarkan kebijakan untuk menghentikan sementara pembelajaran tatap muka di sekolah demi memutus mata rantai penularan virus. Sebagai alternatif agar siswa tetap mendapat ilmu tanpa harus keluar rumah, yaitu dengan pembelajaran daring atau pembelajaran jarak jauh yang mana metode ini mau tidak mau harus dilaksanakan untuk semua tingkat pendidikan, tidak terkecuali di tingkat pendidikan jenjang Sekolah Dasar ataupun Madrasah Ibtidaiyyah. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi pengalaman emosional orang tua saat mendampingi anak usia sekolah dasar dalam pembelajaran daring selama pandemic covid-19 dan mengidentifikasi hambatan yang dialami ketika mendampingi anak usia sekolah dasar dalam pembelajaran daring selama pandemic covid-19

Jenis penelitian yang peneliti gunakan ialah pendekatan kualitatif deskriptif yang mana penelitian ini akan memberikan gambaran deskriptif. Pendekatan kualitatif deskriptif bertujuan untuk mendapatkan pemahaman terhadap apa yang dirasakan oleh sasaran, yakni subjek penelitian seperti pengalaman, perilaku, motivasi, penilaian, aksi, dan sebagainya secara keseluruhan dan dengan cara menggambarkan secara verbal dan linguistik dalam konteks alami dan menggunakan metode naturalistik yang berbeda. Subjek dalam penelitian ini ialah orang tua yang anaknya menempuh pendidikan di SDN Tatah Pemangkih Laut 1 yaitu sebesar 4 orang.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang eksplorasi pengalaman emosional orang tua mendampingi anak usia sekolah dasar dalam pembelajaran daring selama pandemi covid-19. Dari hasil penelitian tersebut peneliti menyimpulkan 4 subjek dalam penelitian ini mengalami emosi positif dan emosi negatif. Emosi positif yang dirasakan subjek NN, I dan N meliputi rasa percaya, persahabatan dan empati. Sedangkan emosi negatif yang dialami oleh ke empat subjek adalah amarah, meliputi rasa kesal dan jengkel, terkejut, dan kesedihan. Hambatan yang dialami oleh subjek adalah ketidakmampuan subjek dalam mengajar anak selama pembelajaran daring dan anak-anak subjek yang tidak dapat fokus pada pembelajaran dan hanya ingin bermain.

MOTTO

“Jika seluruh rencana kita tidak terjadi seperti yang diharapkan, tersenyum dan ingatlah bahwa manusia mendesain dengan cita-cita, sedangkan Allah mendesain dengan cinta.”

"Tetaplah berprasangka baik pada apa pun yang terjadi, pada siapa pun yang datang dan pergi."

"Jangan menyimpan dendam dan marah pada keadaan, percayalah bahwa setiap ujian yang datang, hadir untuk menguatkan."

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji dan syukur selalu penulis panjatkan kepada Allah Swt, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat melakukan penelitian ini dengan baik dan dapat melaporkannya dalam bentuk skripsi yang baik pula. Serta berkat sholawat yang selalu disampaikan kepada Nabi Besar Muhammad Saw, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Eksplorasi Pengalaman Emosional Orang Tua Mendampingi Anak Usia Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19”**.

Penulis sadar dengan sepenuhnya bahwa tidak ada karya mandiri yang tidak melibatkan pihak lain. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berjasa membantu dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora beserta seluruh wakil dekan dan jajaran dekanat lainnya.
2. Shanty Komalasari, M.Psi. Psikolog selaku ketua jurusan Psikologi Islam yang telah memberi arahan dan persetujuan skripsi ini.
3. Dra. Mulyani, M.Ag, selaku dosen penasihat akademik dan pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, saran, dan kritik kepada penulis selama berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin dan selama penyelesaian skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih atas waktu, dukungan, dan kesabaran yang telah diberikan
4. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan kritik, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi. Penulis mengucapkan terima kasih atas waktu, dukungan dan kesabaran yang telah diberikan.
5. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah memberikan ilmu dan pembelajaran pada penulis serta seluruh karyawan dan staf Tata

Usaha dan Perpustakaan Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari yang telah membantu selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.

6. Kedua orangtua,

Terimakasih atas do'a, kasih sayang, perhatian, motivasi, dan dukungan baik materi maupun moril sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan dan selalu dalam lindungan Allah swt. Aamiin.

7. Teman-teman Psikologi angkatan 2014, terimakasih atas kebersamaan dan keceriaan yang telah diberikan selama perkuliahan. Semoga kita tidak saling melupakan dan senantiasa terjalin silaturahmi kedepannya.

8. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih do'a, bantuan, dan kontribusi yang diberikan dalam penelitian ini.

Akhir kata, semoga semua kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah swt. penulis menyadari segala bentuk kesalahan dan kekurangan akan dijadikan pelajaran agar lebih baik lagi kedepannya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan masyarakat umum sehingga bisa memberikan ilmu baru bagi yang membacanya.

Banjarmasin, 22 Desember 2021

Penulis,



Andiny Zuraida
NIM. 1401451604

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lain lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	Alif	...	tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	
3	ت	Ta	T	
4	ث	Tsa	Ts	
5	ج	Jim	J	
6	ح	<u>Ha</u>	<u>H</u>	Ha dengan garis di bawah
7	خ	Kha	Kh	
8	د	Dal	D	
9	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Ṣad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	'ain	... ' ...	koma terbalik diatas
19	غ	Ghain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	ه	Ha'	H	
28	ء	Hamzah	... ` ...	apostrof
	ي	Ya'	Y	

Mad dan Diftong

1. Fathah Panjang : Â/â
2. Kasrah Panjang : Î/î
3. Dhammah :Û/û
4. أو : Aw
5. أي : Ay

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.
Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*) ;
Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al qâri'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis **al**, misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbûthah* (ة)
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*. Bila bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *zakât al-mâl*, atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *sûrat an-Nisâ'*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Istilah	12
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Sistematika Penulisan.....	19

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Pengalaman Emosional	20
1. Pengertian Pengalaman Emosional	20
2. Macam-macam Emosi.....	21
3. Faktor yang Mempengaruhi Emosional Individu	22
4. Emosi dalam Tinjauan Al-Qur'an.....	23
B. Pembelajaran Daring	28
1. Pengertian Pembelajaran Daring.....	28
2. Karakteristik Pembelajaran Daring	29
3. Manfaat Pembelajaran Daring.....	32
4. Kelebihan Pembelajaran Daring	33
5. Kekurangan Pembelajaran Daring	34
C. Pandemi Covid-19.....	35
1. Pengertian Covid-19	35
2. Gejala Covid-19	36
3. Kerangka Berpikir	37

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	40
B. Lokasi Penelitian	41

C.	Subjek dan Objek Penelitian	41
D.	Data dan Sumber Data	42
E.	Teknik Pengumpulan Data	43
F.	Teknik Pengolahan Data	44
G.	Teknik Analisis Data	45
H.	Tahapan Penelitian	46
BAB IV:	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Paparan Data Penelitian	48
1.	Identitas Subjek Penelitian	48
B.	Paparan Hasil Penelitian	48
1.	Deskripsi Subjek Penelitian	48
2.	Pengalaman Emosional Orang Tua Mendampingi Anak	53
3.	Hambatan Orang Tua Ketika Mendampingi Anak	60
C.	Pembahasan Data Penelitian	62
D.	Keterbatasan Penelitian	67
BAB V:	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	67
B.	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN		72

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Konsultasi Skripsi.....	77
2. Surat Riset.....	79
3. Informed Consent.....	81
4. Guide Wawancara.....	85
5. Verbatim Wawancara.....	93
6. Biodata.....	129