

ABSTRAK

Andiny Zuraida. 1401451604 “Eksplorasi Pengalaman Emosional Orang Tua Mendampingi Anak Usia Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19” Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora , 2022, Pembimbing: (1) Dra. Mulyani, M.Ag (2) Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog.

Kata Kunci: Pengalaman Emosional, Pembelajaran Daring

Adanya pandemi covid-19 akhirnya berimbas pada segala aspek kegiatan masyarakat, salah satunya pada bidang pendidikan. Pemerintah telah mengeluarkan kebijakan untuk menghentikan sementara pembelajaran tatap muka di sekolah demi memutus mata rantai penularan virus. Sebagai alternatif agar siswa tetap mendapat ilmu tanpa harus keluar rumah, yaitu dengan pembelajaran daring atau pembelajaran jarak jauh yang mana metode ini mau tidak mau harus dilaksanakan untuk semua tingkat pendidikan, tidak terkecuali di tingkat pendidikan jenjang Sekolah Dasar ataupun Madrasah Ibtidaiyyah. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi pengalaman emosional orang tua saat mendampingi anak usia sekolah dasar dalam pembelajaran daring selama pandemic covid-19 dan mengidentifikasi hambatan yang dialami ketika mendampingi anak usia sekolah dasar dalam pembelajaran daring selama pandemic covid-19

Jenis penelitian yang peneliti gunakan ialah pendekatan kualitatif deskriptif yang mana penelitian ini akan memberikan gambaran deskriptif. Pendekatan kualitatif deskriptif bertujuan untuk mendapatkan pemahaman terhadap apa yang dirasakan oleh sasaran, yakni subjek penelitian seperti pengalaman, perilaku, motivasi, penilaian, aksi, dan sebagainya secara keseluruhan dan dengan cara menggambarkan secara verbal dan linguistik dalam konteks alami dan menggunakan metode naturalistik yang berbeda. Subjek dalam penelitian ini ialah orang tua yang anaknya menempuh pendidikan di SDN Tatah Pemangkih Laut 1 yaitu sebesar 4 orang.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang eksplorasi pengalaman emosional orang tua mendampingi anak usia sekolah dasar dalam pembelajaran daring selama pandemi covid-19. Dari hasil penelitian tersebut peneliti menyimpulkan 4 subjek dalam penelitian ini mengalami emosi positif dan emosi negatif. Emosi positif yang dirasakan subjek NN, I dan N meliputi rasa percaya, persahabatan dan empati. Sedangkan emosi negatif yang dialami oleh keempat subjek adalah amarah, meliputi rasa kesal dan jengkel, terkejut, dan kesedihan. Hambatan yang dialami oleh subjek adalah ketidakmampuan subjek dalam mengajar anak selama pembelajaran daring dan anak-anak subjek yang tidak dapat fokus pada pembelajaran dan hanya ingin bermain.