

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang mana penelitian ini akan memberikan gambaran deskriptif mengenai pengalaman emosional orang tua mendampingi anak usia sekolah dasar dalam pembelajaran daring selama pandemi covid-19.

Bogdan dan Tailor dalam Moeleong, menyatakan bahwa pendekatan kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan atau dari bentuk tindakan kebijakan.¹

Pendekatan kualitatif deskriptif yakni penelitian yang bertujuan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh sasaran atau subjek penelitian misalnya pengalaman, perilaku, motivasi, persepsi, tindakan, dan sebagainya secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah serta dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.² Dengan kata lain dalam penelitian deskriptif peneliti ingin menggambarkan suatu fenomena atau sifat tertentu, tidak untuk mencari atau menjelaskan keterkaitan antar variabel.³

Penelitian ini juga bersifat penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang menggunakan informasi yang diperoleh dari sasaran

¹Lexy Moeleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), 112.

²Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012), 3.

³Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013), 59.

penelitian yang disebut responden dan informan melalui instrumen pengumpulan data seperti angket, observasi, wawancara dan sebagainya.⁴

B. Lokasi Penelitian

Peneliti mengambil subjek yaitu Orang Tua dari siswa SDN Tatah Pemangkih Laut 1. Informasi yang berkaitan dengan orang tua siswa didapatkan peneliti dari Kepala Sekolah SDN Tatah Pemangkih Laut 1 yang beralamat di Jalan Tatah Pemangkih Laut RT. 03 RW. 01 Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah sumber data utama yang digunakan untuk penggalan data penelitian, yaitu orang ataupun tempat yang berisi data mengenai semua variabel yang akan dicermati.⁵ Subjek dalam penelitian ini ialah orang tua yang memiliki anak yang bersekolah di SDN Tatah Pemangkih Laut 1.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian atau dikenal juga dengan sasaran atau topik pembicaraan penelitian. Objek yang jadi fokus dalam penelitian ini ialah pengalaman emosional orang tua mendampingi anak usia sekolah dasar dalam pembelajaran daring selama pandemi covid-19.

⁴Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), 13–14.

⁵Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), 41.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah hasil pencatatan peneliti, baik yang berupa fakta ataupun angka dapat dijadikan bahan untuk menyusun suatu informasi.⁶ Sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti, maka data yang dicari dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Data primer, adalah data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian dengan mengenakan alat pengukuran atau alat pengambilan data langsung pada subjek sebagai informasi yang dicari.⁷ Data primer penelitian ini diperoleh langsung dari sasaran penelitian, yaitu data yang berasal dari orang tua dari anak sekolah dasar yang belajar daring selama pandemi covid-19.
- b. Data sekunder, yaitu data yang diperoleh dengan cara membaca, mempelajari dan memahami melalui media lain yang bersumber dari literatur, jurnal ilmiah, koran, buku-buku, serta dokumen.⁸ Data yang diperoleh dari berbagai literatur, internet, catatan, atau dokumen yang terkait dengan penelitian ini adalah data yang sifatnya menunjang atau memperjelas data pokok penelitian ini seperti gambaran umum tentang lokasi penelitian yaitu di SDN Tatah Pemangkih Laut 1.

⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 161.

⁷Azwar, *Metode Penelitian*, 91.

⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Alfabeta, 2014), 131.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh.⁹ Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari orang tua dari anak sekolah dasar yang belajar daring selama pandemi covid-19, sebagai orang yang akan memberikan data pokok. Informan juga orang-orang yang peneliti anggap dapat memberikan tambahan data dan informasi lainnya tentang penelitian ini yakni keluarga, guru, dan lainnya yang bersangkutan dengan subjek.

E. Teknik Pengumpulan Data

Terdapat beberapa teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini, yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi.

1. Wawancara

Wawancara merupakan cara pengumpulan data yang dilakukan dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada *interviewee* secara lisan.¹⁰ Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pedoman wawancara dalam bentuk semi terstruktur untuk mendapatkan pengalaman emosional orang tua selama mendampingi anaknya belajar daring, yang mana dalam wawancara semi terstruktur peneliti menanyakan serangkaian pertanyaan yang sudah terstruktur, kemudian satu per satu diperdalam guna mendapat jawaban yang lebih lengkap dan mendalam.¹¹

⁹Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek.*, 172.

¹⁰Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), 67.

¹¹Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, 270.

2. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara tersusun mengenal ciri-ciri yang terlihat dari objek penelitian.¹² Pada penelitian ini, observasi yang digunakan ialah observasi non partisipan, yang mana dalam observasi tersebut peneliti tidak terlibat langsung dengan aktivitas orang yang sedang diamati.¹³ Peneliti akan mengobservasi identitas subjek dan bagaimana saat subjek menceritakan pengalaman emosionalnya dalam mendampingi anaknya ketika belajar daring.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mengumpulkan data mengenai hal-hal yang berkaitan dengan variabel berupa catatan, transkrip buku, koran, majalah, prasasti, notula rapat, agenda, dan lainnya.¹⁴ Peneliti melakukan dokumentasi pelaksanaan kegiatan penelitian melalui foto atau gambar.

F. Teknik Pengolahan Data

Proses pengolahan data dilakukan ketika semua data yang diperlukan dan dicari di lapangan telah terkumpul.¹⁵ Dalam penelitian ini, proses pengolahan data dilakukan dengan cara sebagai berikut:¹⁶

¹²Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), 72.

¹³Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016), 145.

¹⁴Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, 274.

¹⁵Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, 81.

¹⁶Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif (Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, Dan Ilmu Sosial Lainnya)* (Jakarta: Prenada Media Group, 2011), 124.

1. Koleksi data, yakni pengumpulan data dari berbagai sumber di lapangan dalam hal ini ialah data dari hasil wawancara dengan subjek dan informan.
2. Editing, yakni pemeriksaan kembali data yang telah diperoleh di lapangan untuk mengambil data yang relevan dan membuang data yang tidak relevan.
3. Kategorisasi, yakni penyusunan terhadap data yang diperoleh berdasarkan jenis dan permasalahannya, sehingga tersusun secara sistematis dan mudah dipahami.
4. Deskriptif, yakni pemaparan data yang telah diperoleh dalam bentuk laporan deskriptif.
5. Interpretasi, yakni penafsiran data yang telah diolah agar mudah dipahami.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah proses yang dilakukan untuk mengatur urutan data kedalam suatu pola, kategori dan satuan dasar agar mudah dipahami.¹⁷ Menurut Miles dan Huberman, kegiatan analisis terdiri dari tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.¹⁸

1. Reduksi data, yaitu merupakan cara yang dilakukan untuk mempertegas, memperpendek, membuat fokus, menghapus hal-hal yang tidak penting

¹⁷*Pengantar Metodologi Penelitian*, 94.

¹⁸Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif," *Jurnal Alhadharah* Vol. 17 No. 33 (Juni 2018), 83.

dan mengatur data sedemikian rupa sehingga dapat menarik kesimpulan ataupun memperoleh pokok temuan. Proses ini berlangsung hingga laporan akhir selesai atau dengan kata lain bahwa reduksi data adalah proses seleksi, penafsiran, penyederhanaan dan abstraksi data kasar.

2. Penyajian data, yaitu kegiatan saat sekumpulan informasi disusun agar mudah dipahami sehingga dapat memudahkan untuk melakukan penarikan kesimpulan.
3. Penarikan kesimpulan atau verifikasi, setelah menyelesaikan hasil penelitian dan pembahasan kemudian dilakukan penarikan kesimpulan yang akan dituangkan dalam bentuk narasi.

H. Tahapan penelitian

Tahapan-tahapan yang dilakukan peneliti untuk penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Telaah pustaka dan melakukan studi pendahuluan untuk mendapatkan informasi yang sesuai dengan tema penelitian
 - b. Konsultasi kepada dosen pembimbing untuk mengajukan desain proposal skripsi serta persetujuan judul penelitian
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui
 - b. Melakukan perbaikan proposal skripsi yang telah diseminarkan sebelumnya

- c. Menyiapkan instrumen pengumpulan data yaitu pedoman wawancara
 - d. Konsultasi kepada dosen pembimbing terkait dengan pedoman wawancara untuk melakukan riset
 - e. Meminta perizinan kepada pihak jurusan untuk melakukan riset
 - f. Meyeraahkan surat riset kepada pihak SDN Tatah Pemangkih Laut 1 untuk meminta izin melakukan wawancara kepada orang tua dan guru yang ada di sekolah tersebut.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Melakukan penggalian data terhadap subjek penelitian
 - b. Pengumpulan data yang sudah diberikan oleh subjek
 - c. Mengolah data serta menganalisis data
4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian
- a. Menyusun laporan penelitian
 - b. Menyerahkan kepada dosen pembimbing 1 dan 2 untuk dikoreksi serta disetujui untuk diujikan
 - c. Mencetak dan memperbanyak laporan untuk diujikan