

**PERAN ORANGTUA DALAM MENDUKUNG  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS  
IV DI MI AL-ISTIQAMAH  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SYARIFAH AMALIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022M/1443H**

**PERAN ORANGTUA DALAM MENDUKUNG  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS  
IV DI MI AL-ISTIQAMAH  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan

**Oleh**  
**Syarifah Amalia**  
**180101070288**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2022M/1443H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Syarifah Amalia  
NIM : 180101070288  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 09 Desember 2000  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul "Peran Orangtua dalam Mendukung Pembelajaran Matematika Kelas IV di MI Al-Istiqamah Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Juni 2022  
Yang membuat pernyataan,



Syarifah Amalia

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Orangtua dalam Mendukung Pembelajaran Matematika Kelas IV di MI Al-Istiqamah Banjarmasin

Ditulis Oleh : Syarifah Amalia

NIM : 18010101070288

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

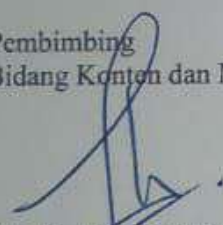
Tempat, tanggal lahir : Banjarmasin, 09 Desember 2000

Alamat : Jl. Kelayan A.II Antasan Segera Rt.24 Rw.02 No.52

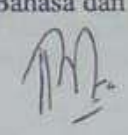
Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dapat dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

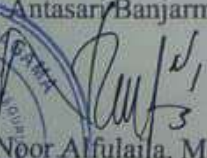
Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

  
Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I.  
NIP 196704031993031006

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19881022202232001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Dr. Noor Alfulaila, M.Pd.  
NIP 198309022009122005



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Orangtua dalam Mendukung Pembelajaran Matematika Kelas IV di MI Al-Istiqamah Banjarmasin, Syarifah Amalia, NIM 180101070288, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Banjarmasin pada:

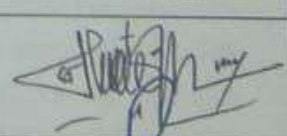
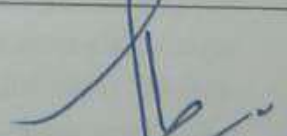
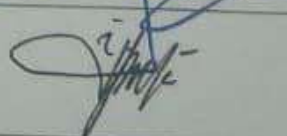
Hari : Jum'at  
Tanggal : 08 Juli 2022  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 81,85 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Terima
1. Siti Shalihah, S.Pd,MS (Ketua)	
2. Drs. Muhammad Yusuf, M.Fill.I (Anggota)	
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Syarifah Amalia.** NIM 180101070288. Peran Orangtua dalam Mendukung Pembelajaran Matematika Kelas IV di MI Al-Istiqamah Banjarmasin. Pembimbing Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I. dan pembimbing Ratna Kartika Irawati, M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** Peran, Orang Tua, Matematika.

Peran orangtua dalam mendukung pembelajaran matematika perlu dilakukan agar orangtua memperoleh pengetahuan serta pengalaman dari guru matematika dalam hal mengajari anak-anaknya. Maka dari itu proses kegiatan belajar matematika akan efektif serta mencapai tujuan pembelajaran apabila adanya peran orangtua dalam mendukung pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menggambarkan peran orangtua dalam mendukung pembelajaran matematika serta apa saja faktor pendukung dan penghambat peran orangtua dalam mendukung pembelajaran matematika kelas IV di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.

Peneliti ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun subjek penelitian ini adalah satu orang guru matematika kelas IV MI Al-Istiqamah Banjarmasin dan lima orang, orangtua siswa kelas IV MI Al-Istiqamah Banjarmasin yang berprestasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ada tiga macam yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian diolah dengan teknik koleksi data, editing data dan klasifikasi data. Kemudian tahap akhir adalah dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan peran orangtua dalam mendukung pembelajaran matematika kelas IV di MI Al-Istiqamah Banjarmasin adalah melalui komunikasi, baik komunikasi langsung maupun komunikasi tidak langsung, dan melalui keterlibatan orangtua dalam mendampingi belajar matematika anak dirumah. Hal ini tidak lepas dari beberapa faktor pendukung dan penghambat peran orangtua dalam mendukung pembelajaran matematika. Faktor pendukung yaitu adanya kepedulian orangtua untuk menghadiri rapat sekolah, respon baik dari orangtua, dan sikap terbuka. Dan faktor penghambat yaitu waktu dan pandangan orangtua.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرُ

سَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Peran Orangtua dalam Mendukung Pembelajaran Matematika Kelas IV di MI Al-Istiqamah Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. Muhammad Yusuf, M.Fill.I., selaku dosen bidang konten dan metodologi dan Ibu Ratna Kartika Irawati, M.Pd., selaku dosen bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan saran terkait penulisan skripsi ini.
4. Ibu Hj. Noor Amanah, S.Sos., selaku kepala Madrasah, dan ibu Ricca Cempaka Wulandari, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Matematika Kelas IV MI Al-Istiqamah Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan pengarahan yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan ganjaran yang berlipat ganda dari Allah.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dan jauh sekali dari kesempurnaan, meskipun disertai dengan usaha yang maksimal. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan diterima dengan senang hati.

Akhirnya kepada Allah, penulis serahkan segalanya dan semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

Penulis

Syarifah Amalia

180101070288



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAH TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

### **BAB I        PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Definisi Operasional.....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	9
F. Signifikansi Penelitian .....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Sistematika Penulisan.....	15

### **BAB II        LANDASAN TEORI**

A. Peran Orangtua .....	16
1. Peran Orangtua .....	16
2. Tugas Orangtua .....	17
3. Kewajiban dan Tanggung Jawab Orangtua.....	18
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Orangtua dalam Pembelajaran .....	21
B. Pembelajaran Matematika .....	22
1. Pengertian Pembelajaran Matematika .....	22
2. Tujuan dan Ruang Lingkup Matematika di Sekolah Dasar .....	26

### **BAB III        METODE PENELITIAN**

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Subjek Dan Objek Penelitian .....	30
C. Lokasi Penelitian .....	30
D. Data Dan Sumber Data .....	30

	E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
	F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	36
	G. Prosedur Penelitian .....	37
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Hasil Penelitian.....	39
	B. Pembahasan atau Analisis .....	55
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	66
	B. Saran.....	67
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>71</b>
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>97</b>

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
I Daftar Tejemah.....	71
II Instrumen Penelitian.....	73
III Data Penunjang.....	76
IV Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing.....	87
V Lembar Konsultasi.....	88
VI Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Proposal.....	90
VII Perubahan Judul.....	91
VIII Surat Izin Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	92
IX Surat Izin Riset dari MI Al-Istiqamah Banjarmasin.....	93
X Surat Keterangan Selesai Riset.....	94
XI Foto Dokumentasi Penelitian.....	95