

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*). Yaitu penelitian tentang peran orangtua dalam mendukung pembelajaran matematika kelas IV di MI Al-Istiqamah Banjarmasin. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan penelitian kualitatif adalah penelitian yang mencoba memahami fenomena dalam setting dan konteks naturalnya (bukan di dalam laboratorium) dimana peneliti tidak berusaha untuk memanipulasi fenomena yang diamati.²⁷

Penelitian kuantitatif ini sangat cocok dengan penelitian yang sedang penulis laksanakan yakni, peran orangtua dalam mendukung pembelajaran matematika kelas IV di MI Al-Istiqamah Banjarmasin. Karena penelitian ini membahas data deskriptif terkait peran orangtua dalam mendukung pembelajaran matematika kelas IV di MI Al-Istiqamah Banjarmasin. Hal ini sesuai dengan tujuan penelitian kualitatif itu sendiri, yaitu “Mendeskripsikan objek penelitian ataupun hasil penelitian”²⁸

²⁷ Sumiaji Sarosa, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Indeks, 2002), h.7.

²⁸ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h.29.

B. Subjek Dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun subjek penelitian dalam penelitian ini adalah guru matematika kelas IV MI Al-Istiqamah Banjarmasin, dan lima orang, orangtua siswa kelas IV yang berprestasi dan bersekolah di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian dalam penelitian ini adalah peran orangtua dalam mendukung pembelajaran matematika kelas IV di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.

C. Lokasi Penelitian

Penelitian tentang peran orangtua dalam mendukung pembelajaran matematika kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin Jl. Pekapuran Raya No. 1, RT.32/RW.02 Pemurus Baru, Kec. Banjarmasin Sel., Kota Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data merupakan bukti atau fakta suatu peristiwa yang digunakan sebagai bahan pemecahan masalah. Data adalah seluruh kerangka atau informasi untuk memperkuat penelian. Data juga merupakan hasil penemuan baik berupa fakta maupun angka. Dengan demikian yang dimaksud data dalam penelitian ini adalah berbagai keterangan atau informasi yang berkaitan

dengan penelitian yang dilakukan. Jenis data meliputi data pokok dan data penunjang

a. Data Pokok

Data pokok adalah semua data yang berkenaan dengan permasalahan yang sudah dirumuskan, yaitu data tentang peran orangtua dalam mendukung pembelajaran matematika, serta data tentang faktor pendukung dan penghambat peran orangtua dalam mendukung pembelajaran matematika kelas IV di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data yang mendukung akan data pokok yang tidak langsung, biasanya berupa data dokumentasi dan arsip-arsip penting MI Al-Istiqamah Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data adalah tempat data diperoleh dengan menggunakan metode tertentu baik berupa manusia, artefak ataupun dokumen-dokumen.²⁹ Sumber data adalah sumber darimana penelitian ini peneliti fokuskan terhadap peran orangtua dalam mendukung pembelajaran matematika kelas IV di MI Al-Istiqamah Banjarmasin. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan responden, informan dan dokumen sebagai sumber data.

²⁹Sutopo, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Surakarta:UNS, 2006), h. 56-57.

a. Responden

Responden utama dalam penelitian ini yaitu guru matematika dan lima orang, orangtua siswa kelas IV yang berprestasi dan bersekolah di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.

b. Informan

Informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, dewan guru serta staf sekolah lainnya yang mengetahui serta mau memberitahukan informasi terkait hal-hal dengan MI Al-Istiqamah Banjarmasin.

c. Dokumen

Dokumen dalam penelitian ini yaitu seluruh catatan atau data-data yang berkaitan dengan subjek dan objek penelitian sebagai kelengkapan informasi dalam penelitian ini.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Pokok</p> <p>1. Data tentang kerjasama orang tua dan guru dalam pembelajaran matematika kelas IV di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.</p> <p>2. Data tentang faktor pendukung dan penghambat kerjasama orang tua dan guru dalam pembelajaran matematika kelas IV di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.</p>	<p>Responden</p> <p>Responden</p>	<p>Observasi dan wawancara</p> <p>Observasi dan wawancara</p>
2	Data Penunjang		

1. Gambaran umum lokasi penelitian.	Dokumen, informan	dan	Observasi, dan dokumentasi.
2. Visi dan Misi	Dokumen, informan	dan	Dokumentasi
3. Sarana dan prasarana.	Dokumen, informan	dan	Dokumentasi
4. Keadaan guru dan siswa	Dokumen, informan	dan	Dokumentasi

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam teknik pengumpulan data pada penelitian ini dipergunakan berbagai teknik, obeservasi, wawancara dan dokumentasi. Ketiga teknik tersebut dipergunakan untuk memperoleh data dan informasi yang saling menunjang dan melengkapi tentang peran orangtua dalam mendukung pembelajaran matematika kelas IV di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.

1. Observasi

Observasi sebagai teknik pengumpulan data yang mempunyai ciri spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain yaitu wawancara. Kalau wawancara selalu berkomunikasi dengan orang, maka observasi tidak terbatas pada orang, tetapi juga objek-objek alam lainnya.³⁰

Teknik observasi ini peneliti gunakan untuk memperoleh data tentang peran orangtua dalam mendukung pembelajaran matematika kelas IV di MI Al-Istiqamah Banjarmasin. Adapun peneliti mengambil teknik observasi langsung. Peneliti menggunakan alat bantu berupa buku catatan dan kamera yang digunakan untuk mencatat dan memotret hal-hal yang berkaitan dengan peran orangtua dalam mendukung pembelajaran matematika kelas IV di

³⁰Sutharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Pendekatan dan Prakter*, (Jakarta: Bina Aksara, 1989), h.97.

Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin, diantaranya lokasi madrasah untuk mencari data mengenai gambaran umum madrasah, dan data-data yang menggambarkan peran orangtua dalam mendukung pembelajaran matematika kelas IV di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan langsung yang dilakukan oleh dua pihak dengan satu tujuan yang telah ditetapkan. Metode wawancara identik dengan interview, secara sederhana dapat dimaknai sebagai dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara.³¹

Peneliti menggunakan wawancara langsung dengan responden secara mendalam karena peneliti ingin mengetahui secara menyeluruh mengenai peran orangtua dalam mendukung pembelajaran matematika anaknya.

Adapun pihak yang akan peneliti wawancarai adalah guru matematika kelas IV dan lima orang, orangtua siswa kelas IV yang berprestasi untuk mengetahui peran orangtua dalam mendukung pembelajaran matematika.

3. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen yang mengandung arti barang-barang tertulis.³² Maka metode dokumentasi berarti mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya.³³

Dokumentasi digunakan untuk pengumpulan data berupa data tertulis yang

³¹S. Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h.135.

³²Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Andi Jilid III, 1995), H.145.

³³Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian...*,h. 201.

mengandung keterangan dan penjelasan serta pemikiran tentang fenomena yang masih aktual dan sesuai dengan masalah penelitian. Misalnya: berupa arsip-arsip, buku-buku, catatan yang lainnya yang berhubungan dengan penelitian ini.³⁴

Dokumentasi dalam penelitian ini merupakan sebagai pelengkap data penelitian yakni untuk mendapatkan data tertulis berupa data didalamnya yang memuat gambaran umum madrasah, seperti keadaan madrasah, visi dan misi, keadaan guru dan siswa, sarana dan prasarana, perangkat guru mengajar serta data-data yang menggambarkan peran orangtua dalam mendukung pembelajaran matematika kelas IV MI Al-Istiqamah Banjarmasin.

F. Teknik Pengolahan Data, dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

a. Koleksi Data

Koleksi data adalah pengumpulan data pokok, maupun data penunjang melalui hasil observasi, wawancara dan dokumentasi.

b. Editing Data

Editing data meneliti data-data yang telah diperoleh, terutama dari kelengkapan jawaban, keterbacaan tulisan, kejelasan makna, kesesuaian dengan relevansinya dengan data yang lain.³⁵ Dalam penelitian ini, peneliti

³⁴Muhammad, *Metode Penelitian Ekonomi Islam*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada) h.152.

³⁵Abu Achamdi dan Cholid Narkubo, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), h.85.

melakukan editing data terhadap hasil wawancara terhadap responden dalam penelitian ini dengan mencatat kembali data yang telah terkumpul.

c. **Klasifikasi Data**

Klasifikasi data yaitu setelah melakukan pengecekan data melalui proses editing, selanjutnya data dikelompokkan berdasarkan jenis, sehingga memudahkan penganalisis selanjutnya.

2. **Analisis Data**

Analisis data yang peneliti gunakan pada penelitian ini menggunakan analisis kualitatif. Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh oleh wawancara, catatan lapangan dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami, dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain.³⁶ Setelah data-data yang peneliti perlukan terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur atau tahapan yang dilalui peneliti, antara lain:

1. Tahap persiapan penelitian
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.

³⁶ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif...*, h. 334.

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai mengenai rencana penelitian.
 - c. Membuat desain proposal skripsi.
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap persiapan
- a. Setelah judul disetujui, mengadakan seminar proposal.
 - b. Memohon surat perintah riset ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data mengumpulkan data.
 - b. Melakukan observasi, wawancara kepada responden dan informan serta mencari data dalam bentuk dokumen.
 - c. Mengumpulkan mengolah, menyusun dan menganalisis data kemudian menarik kesimpulan.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Penyusunan laporan penelitian sesuai dengan sistematika yang telah ditentukan.
 - b. Berkonsultasi kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui.
 - c. Dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji .