

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian di MI Al-Istiqamah Banjarmasin dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran orangtua dalam mendukung pembelajaran matematika kelas IV MI Al-Istiqamah Banjarmasin adalah melalui :
 - a. Komunikasi.
 - 1) Komunikasi Langsung.
 - 2) Komunikasi Tidak Langsung.
 - b. Keterlibatan Orangtua dalam Mendampingi Belajar Matematika Anak di Rumah.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Orangtua dalam Mendukung Pembelajaran Matematika

a. Faktor Pendukung

Adapun faktor yang mendukung peran orangtua dalam mendukung pembelajaran matematika yaitu adanya kepedulian orangtua untuk menghadiri rapat sekolah, respon baik dari orangtua, dan sikap terbuka.

b. Faktor Penghambat

- 1) Waktu
- 2) Pandangan Orang Tua

B. Saran

Berdasarkan data hasil dan kesimpulan penelitian peran orangtua dalam mendukung pembelajaran matematika kelas IV di MI Al-Istiqamah Banjarmasin, peneliti dapat menyampaikan saran sebagai berikut:

1. MI Al-Istiqamah Banjarmasin dapat mengadakan program khusus dalam berkerjasama antara orang tua dan guru dalam semua bidang pelajaran, terlebih mata pelajaran matematika, sehingga orangtua dapat lebih meningkatkan peran semaksimal mungkin untuk dapat membimbing dan mengarahkan anak dalam belajar matematika.
2. Peran yang baik dari orangtua akan membuahkan hasil yang baik, maka dari itu peran orangtua harus dilaksanakan dengan sebaik mungkin dalam mendukung pembelajaran matematika. Sehingga pembelajaran matematika berjalan dengan efektif.