

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Konsep tasawuf yang diajarkan oleh Syekh ‘Abd al-Wahhâb al-Sya’rani adalah lebih menekankan pada aspek akhlak. Hal itu dibuktikan dengan ajaran taubat sebagai pondasi awal seorang murid, meneliti anggota badan untuk berhati-hati dalam bertindak, meninggalkan perkara mubah sebagai prefentif untuk tidak terjerumus kedalam yang haram, menghindari riya’ dan berbuat baik kepada sesama, yang kesemuanya sangat erat kaitannya dengan integritas diri seseorang sehigga sangat relevan dengan pencegahan korupsi.

Nilai-nilai tasawuf yang diajarkan Syekh ‘Abd al-Wahhâb al-Sya’rani untuk penanaman sikap anti korupsi dalam kitab *al-Minah al-Saniyyah*, yaitu: *zuhud* sebagai benteng keserakahan, *wara’* sebagai benteng kecerobohan, berbuat baik kepada sesama yang mencerminkan kepedulian, menjauhi barang haram, jujur dalam bekerja yang mengandung nilai kejujuran, memerangi hawa nafsu yang mengandung nilai keberanian dan menjauhkan diri dari mengambil hak orang lain sebagai bentuk anti kezaliman. Nilai-nilai ini sangat urgen sekali untuk diaplikasikan dalam kehidupan masyarakat dalam rangka penanaman sikap anti korupsi.



## **B. Saran-saran**

Setelah mendapatkan kesimpulan dari penelitian ini, penulis memberi saran:

1. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai literatur akademisi yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai nilai-nilai tasawuf yang sangat efektif untuk dapat diimplementasikan dalam upaya mencegah tindak pidana korupsi.
2. Penanaman nilai-nilai anti korupsi harus terus dilakukan, baik melalui lembaga pendidikan formal, non formal maupun informal.
3. Penelitian ini membuktikan bahwa tasawuf tidak hanya sebuah kajian, melainkan hadir sebagai salah satu solusi untuk menyelesaikan krisis spritual, moral dan sosial. Oleh karenanya paradigma pembelajaran tasawuf kedepan harus lebih bersifat aplikatif.
4. Kepada masyarakat terutama pemangku kepentingan, penguasa, dan para tokoh untuk menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi untuk mencegah tindak pidana korupsi.