

**PROBLEMATIKA PENGELOLAAN LEMBAGA
PENDIDIKAN AL-QUR'AN YAYASAN ATHFALUNA
ASSHOLEHAH DI DESA MEKARSARI**

SKRIPSI

OLEH:

FITHRI NAUFA LUTHFIA

1501421804



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PROBLEMATIKA PENGELOLAAN LEMBAGA
PENDIDIKAN AL-QUR'AN YAYASAN ATHFALUNA
ASSHOLEHAH DI DESA MEKARSARI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana
Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir**

Oleh:

**FITHRI NAUFA LUTHFIA
1501421804**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA JURUSAN ILMU
AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fithri Naufa Luthfia
NIM : 1501421804
Tempat dan Tanggal Lahir : Mekarsari, 30 Januari 1998
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Problematika Pengelolaan Lembaga Pendidikan Al-Qur'an Yayasan Athfaluna Assholehah di Desa Mekarsari" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Fithri Naufa Luthfia
Fithri Naufa Luthfia
NIM. 1501421804

PERSETUJUAN SKRIPSI
PROBLEMATIKA PENGELOLAAN LEMBAGA
PENDIDIKAN AL-QUR'AN YAYASAN ATHFALUNA
ASSHOLEHAH DI DESA MEKARSARI

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Fithri Naufa Luthfla
NIM. 1501421804

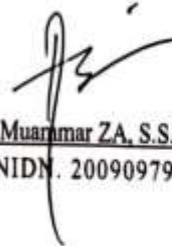
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim penguji

Pembimbing I



Dr. Norhidayat, MA
NIP. 197708272000031002

Pembimbing II



Dr. Ali Muammar ZA, S.S.I, MA
NIDN. 2009097903

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



H. Muhammad Arabiy, MA
NIP. 198608012015031003

Banjarmasin, 20 Juni 2022

PENGESAHAN SKRIPSI
PROBLEMATIKA PENGELOLAAN LEMBAGA PENDIDIKAN
AL-QUR'AN YAYASAN ATHFALUNA ASSHOLEHAH DI DESA
MEKARSARI






Dipersembahkan dan disusun oleh:

Fithri Naufa Luthfia
NIM. 1501421804

Telah Diajukan Pada Tim Penguji

Pada: Hari Rabu, Tanggal 27 Juli 2022


Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag</u> NIP. 1978227 200312 1 002 (Ketua)	1. 
2. <u>Fakhrie Hanief, S.Th.I, M.A</u> NIP. 2007048603 (Anggota)	2. 
3. <u>Dr. Norhidayat, M.A</u> NIP. 19770827 200003 1 002 (Anggota)	3. 
4. <u>Dr. Ali Muammar ZA, S.S.I, M.A</u> NIDN. 2009097903 (Anggota)	4. 
5. <u>H. Hanafi, S.Th.I, M.A</u> NIP. 19920920 202203 1 001 (Notulis)	5. 

Mengetahui

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Ar-Raniry Banjarmasin,




Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag
NIP. 1978227 200312 1 002

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua, bapak Muhammad Bakhtiar dan ibu Nurhasanah, adik Ahmad Rabbani, dan seluruh keluarga penulis.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. Insyirah: 5-6)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah swt. sebab atas berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa penulis panjatkan kepada Rasulullah Muhammad saw. yang rela berkorban membawa panji-panji agama dan pemberi syafaat yang diharapkan umatnya, juga shalawat serta salam atas keluarga, sahabat dan para pengikut beliau. Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi dengan judul "*Problematika Pengelolaan Lembaga Pendidikan Al-Qur'an Yayasan Athfaluna Assholehah di Desa Mekarsari*" mampu diselesaikan. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas akhir yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.

2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Bapak H. Muhammad Arabiy, MA, Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'andan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari.
4. Bapak Dr. Norhidayat, MA, selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Ali Muammar ZA, S.S.I, MA selaku pembimbing II, yang bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari, Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, serta seluruh karyawan dan karyawan perpustakaan, yang telah memberikan jasa pelayanan dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan penulis.
6. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin, yang banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Kedua orang tua, adik dan keluarga penulis, yang telah merawat, mengasuh dan mendidik serta selalu mendoakan penulis.

8. Seluruh teman-teman penulis, mahasiswa dan mahasiswi Ilmu Al-Qur'andan Tafsir angkatan 2015, serta sanak saudara satu perjuangan dan seluruh pihak yang turut membantu dalam proses penulisan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta mencatat bagi mereka kebaikan yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 15 Juni 2022



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	Alif	ط	Tha
ب	Ba	ظ	Zha
ت	Ta	ع	Ain
ث	Tsa	غ	Ghain
ج	Jim	ف	Fa
ح	Ha	ق	Qaf
خ	Kha	ك	Kaf
د	Dal	ل	Lam
ذ	Dzal	م	Mim
ر	Ra	ن	Nun
ز	Zai	و	Waw
س	Sin	ه	Ha'
ش	Syin	ي	Ya
ص	Shad		
ض	Dhad		

B. Mad dan Diftong

1. Fathah Panjang : Â/â
2. Kasrah Panjang : Î/î
3. Dhammah : Û/û
4. أو : Aw
5. أي : Ay

SINGKATAN-SINGKATAN

NIM: Nomer Induk Mahasiswa

H.R: Hadis Riwayat

NIP: Nomer Induk Pegawai

SWT: *Subhānahu wa Ta"āla*

Vol: Volume

Q.S: Qur'an Surah

SAW: *Shalla Allāhu 'alayhi wa Salim*

t.th: Tanpa Tahun Penerbit

cet: Cetakan

ABSTRAK

Fithri Naufa Luthfia. 1501421804. “Problematika Pengelolaan Lembaga Pendidikan Al-Qur’an Yayasan Athfaluna Assholehah di Desa Mekarsari”, Pembimbing: (1) Dr. Norhidayat, MA dan (2) Dr. Ali Muammar ZA, S.S.I MA, pada Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: Problematika, Pengelolaan Lembaga, Yayasan Athfaluna Assholehah.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keingintahuan penulis tentang yayasan yang sering kali berhadapan dengan berbagai problematika yang tidak ringan, karena berjalan alami dan tradisional, juga dilakukan tanpa perencanaan dan konsep yang matang. Problem yang dihadapi bisa berupa sumber daya manusia, sarana prasarana, pendanaan, dan kurikulum. Dalam penelitian ini penulis ingin mengungkap berbagai problem yang dihadapi dalam mengelola sebuah lembaga pendidikan Al-Qur’an dan bagaimana solusinya agar masalah tersebut dapat teratasi dengan baik.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*) di Yayasan Athfaluna Assholehah di desa Mekarsari Tamban, dengan menggunakan metodologi penelitian deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengumpulan data adalah wawancara dengan beberapa responden mengenai masalah apa saja yang dihadapi dalam mengelola Yayasan Athfaluna Assholehah, serta cara apa saja yang dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut. Dokumentasi juga dilakukan untuk mendukung data yang diperoleh selama observasi dan wawancara, kemudian data tersebut dianalisis.

Adapun hasil penelitian ini adalah problematika yang dihadapi dalam mengelola Lembaga Pendidikan Al-Qur’an di Yayasan Athfaluna Assholehah berupa sulitnya mencari tenaga pengajar yang berkualitas, berpengalaman dan memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi, minimnya pendanaan sehingga tenaga pengajar digaji seadanya, dalam mengelola kurikulum tidak mempunyai permasalahan yang serius hanya saja waktu pembelajarannya terbatas dan banyaknya orang tua yang hanya ingin anaknya lulus cepat karena merasa pendidikannya terlalu lama tanpa memperhatikan target-target yang harus dicapai anaknya, dan kurangnya sarana prasarana. Cara mengatasi problem tersebut dengan memanfaatkan tenaga pendidik yang ada semaksimal mungkin dan memberikan pelatihan untuk menungjung kompetensinya, mencari donatur tetap dengan membuat proposal atau bekerja sama dengan pemerintahan yang mengelola lembaga pendidikan Al-Qur’an, memberikan pemahaman kepada orang tua murid yang hanya ingin anaknya cepat lulus bahwa ada target-target yang harus dicapai untuk menyelesaikan pendidikan di Yayasan tersebut, dan memaksimalkan pemakaian sarana prasarana yang ada agar proses belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
SINGKATAN-SINGKATAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	6
D. Definisi Operasional	7
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Metode Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II. PROBLEMATIKA PENGELOLAAN LEMBAGA PENDIDIKAN AL-QUR'AN	18
A. Problematika Pengelolaan	18
B. Fungsi dan Peranan Manajemen Lembaga Pendidikan Al-Qur'an	19
C. Unsur-Unsur Lembaga Pendidikan Al-Qur'an	20
D. Solusi	28
BAB III. GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	29
A. Gambaran Umum Desa Mekarsari	29
B. Kondisi Demografis Desa Mekarsari	31
C. Sosial keagamaan Masyarakat Desa Mekarsari	32
D. Tipologi Keberagaman Masyarakat Mekarsari	33
E. Gambaran Umum Yayasan Athfaluna Assholehah	34
BAB IV. LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	41
A. Sajian Data Problem dan Solusi dalam Mengelola Lembaga Pendidikan Al-Qur'an	41

B. Analisis Data Prolem dan Solusi dalam Mengelola Lembaga Pendidikan Al-Qur'an.....	48
BAB V. PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran-saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58