

تأليف

محمود وآخرين

العربيّة المفحة

الكتاب
الثالث

العربية المفرحة: الكتاب الثالث

Bahasa Arab yang Menyenangkan: Buku Ketiga

© Pustaka Labib, 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

جميع الحقوق محفوظة

١٦٤ صحفية، ٢٤ سم

116 hal. 16 x 24 cm

ISBN: 978-623-7260-38-7

الطباعة الأولى: ١٤٤٣ هـ / ٢٠٢٢ م

Cetakan Pertama: 2022 M./1443 H.

تأليف: محمود

Penulis: Mahmud

المواهبون: عارف الرحمن حكيم، مرضية أغوستينا، وخيري روسياني

Kontributor: Arif Rahman Hakim, Mardhia Agustina, dan Khairi Rusiani

المراجعة: رضا درماواتي

Peresensi/Penelaah: Ridha Darmawaty

المحررة: فطورة نور

Editor: Fatwiah Noor

تصميم: بوكساتاكا لبيب

Desain dan Tata Letak: Pustaka Labib Kreatif

إصدار: بوكساتاكا لبيب

Penerbit: Pustaka Labib

Jalan Budi Bakti R.T. 05, R.W. 02

Amawang Kiri Muka, Kandangan 71213

Hulu Sungai Selatan, Kalimantan Selatan

Surel: pustaka.labib@gmail.com

Bekerjasama dengan:

Unit Pengembangan Bahasa

Universitas Islam Negeri Antasari, Banjarmasin

مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفر له، ونوعذ بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهدى الله فلا مضل له، ومن يضللا فلا هادي له، ونشهد أن لا إله إلا الله وحده، لا شريك له، ونشهد أن محمدًا عبد ورسوله. أما بعد، فقد اختار الله تعالى اللسان العربي لحمل الرسالة الخاتمة، ونص في القرآن الكريم على عربية الكتاب في آيات عديدة، منها قوله تعالى: إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢﴾ (يوسف [١٢: ٢])، وقال رسول الكريم صلى الله عليه وسلم: أَحِبُّوا الْعَرَبَ لِثَلَاثٍ: لِأَنَّهُمْ عَرَبٌ، وَالْقُرْآنُ عَرَبٌ، وَكَلَامُ أَهْلِ الْجَنَّةِ عَرَبٌ. (الروای عبد الله بن عباس، المحدث: الحاکم، المصدر: المستدرک علی الصحيحین، رقم: ٧١٩٤، صحيح)

وقد اعترفت هيئة الأمم المتحدة بعالمية هذه اللغة بقرارها الرسمي رقم ٣١٠٩، في تاريخ ١٨ من ديسمبر/كانون الأول ١٩٨٣ م. فأصبحت اللغة العربية تستخدم في الاتصال العالمي في شتى مجالات الحياة، اقتصادياً، وسياسياً، وثقافياً، وصحياً، وغير ذلك من كل جوانب الاتصال العالمي.

لذلك ظهرت الحاجة إلى اتخاذ اللغة العربية اتصالاً خاصاً في مجتمعات مهنية معينة من الناطقين بلغات أخرى. وقد كانت هناك ضرورة إلى تأليف العربية كمواد التعليم المستوعبة لأربع مهارات اللغوية لدعم تحقيق وظيفة اللغة العربية أعلى. وقد كانت اللغة العربية مادة إلرامية في كل مستوى

من مستويات التعليم من قبل وزارة التعليمية خاصة المؤسسات التعليمية التابعة لوزارة الشؤون الدينية، من المدراس إلى الجامعات.

من الجهود المبذولة لدعم تطبيق تعليم اللغة العربية في الجامعات، تم تجميع هذا الكتاب تحت عنوان "العربية المفرحة ٣"، وهذا سلسلة من الكتاب "العربية المفرحة ٢". وتم تطوير المادة لإنتاج خريجين يتمتعون بمهارات جيدة وصحيحة في اللغة العربية لأغراض مختلفة وفي سياقات مختلفة محدثة كانت أو كتابة، ولإتقان الطلبة في الجوانب الأربع من المهارات اللغوية التي تشمل مهارات الاستماع والكلام والقراءة والكتابة وفقاً لمستواهم.

نشعر بأن هذا الكتاب بعيد عن الكمال والشمول، ويحتاج إلى التصححات والاقتراحات لإكمال هذا الكتاب ومحتواه، لأجل ترقية مستويات الطلاب في برامج التعليم اللغة الأجنبية المكثفة.

وأتقدم بالشكر الجزيل للجميع على تقديم المساعدة لإتمام هذا الكتاب التعليمي، والله الهادي إلى سواء السبيل، وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

بنجرماسين، ٢٠ يونيو/حزيران ٢٠٢٢ م

المؤلف

الفهرس

ج	..... مقدمة
هـ	..... الفهرش
١	..... الأغذية
٦١	..... الصحة
٤١	..... العادات
٥٩	..... وسائل التعليم قديماً وحديثاً
٧٩	..... وسائل النقل
٩٩	..... التسوق



الوحدة الأولى

الأغذية

ستتعلم في هذه الوحدة:

- بعض المفردات عن الأغذية وما يتعلق بها
- الأساليب اللغوية التي تستخدمها في :

 - التهنئة عند اللقاء والفارق
 - الدعوة للنزول إلى البيت
 - المدح
 - التمني

- تراكيب نحوية بسيطة تحتوي على جملة اسمية تتكون من اسم وصفة كالمبدأ والخبر المفرد

الدرس الأول: المفردات



الغِدَاءُ الصَّحِيُّ مُهِمٌ



الطَّعَامُ الْحَقِيقِيُّ لَذِيدٌ



الْمَطْعَمُ الْكَبِيرُ فَارِخٌ



الْعَشَاءُ فِي اللَّيْلِ



الْغِدَاءُ فِي النَّهَارِ



الْفَطُورُ فِي الصَّبَاجِ



الزُّبْدَةُ مِنَ الْأَغْذِيَةِ

الدُّهْنِيَّةُ



اللَّحْمُ الطَّازِّ عِنْدَ

الْجَرَارِ



الفيتاميناتُ فِي الْحَضَارِ



البُرُوتَيْنُ فِي الْبَيْضَةِ



الثَّلَمِيدُ عَطَشٌ بَعْدَ

الْجَرْبِيِّ



الرَّجُلُ يَشْبَعُ بَعْدَ الْأَكْلِ



السَّلَطَةُ مُكَوَّنَةٌ مِنَ

الفَوَاكهِ



الْعَسلُ مِنَ الْأَغْذِيَةِ

السُّكَّرِيَّةُ



الصَّيْ يَجُوعُ فِي الصَّبَاجِ



الْجِسْمُ مُحْتَاجٌ إِلَى الْوَجْهَةِ

الغِدَائِيَّةِ

التدريب ١: اِسْتَمِعْ ثُمَّ ضَعِّفِ الرَّقْمَ وَالْكَلِمَةَ عَلَى الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ كَمَا تَسْمَعْ !



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()

نتيجة:

التدريب ٢: اِمْلَأَ الْفَرَاغَ بَاِسْتِخْدَامِ اِسْمِ الصُّورَةِ !



..... الْبَيْضَةُ مَطْبُوْخَةٌ بِالـ



..... الطَّبِيعِيُّ مُفِيدٌ لِلصَّحَةِ



..... طلب أديب سلطة و



..... أكلت الأرز الأصفر في



..... البنّى شرب عصير

التدريب ٣: أبحث عن سبع كلمات من الحروف في المربع الآتي!

ي	د	ف	ط	و	ر			
ز	ب	د	ة	س	ش			
ذ	ل	ه	ف	ر	ء			
ل	ح	و	ج	ب	ة			
ف	م	ي	ظ	ن	ك			
ب	ر	و	ت	ي	ن			
ش	ي	ل	خ	ط	ح			
			م	م	ط			
			و	ع	ح			

نتيجة:



الدرس الثاني: الاستئماع والمحااثة



الحوار ١: اُنْظِرْ واسْتَمِعْ واعِدْ!

حسن : كَيْفَ أَصْبَحْتَ؟

يوسف : أَصْبَحْتُ وَالْحَمْدُ لِلّهِ عَلَىٰ خَيْرٍ وَعَافِيَةٍ
هَلْ تَنَاوَلْتَ الْفَطُورَ يَا حَسَنَ؟

حسن : لَمَّا، حِينْتُ مِنَ الْمَطْعَمِ قَبْلَ قَلِيلٍ

يوسف : مَاذَا تُفَضِّلُ لِلْفَطُورِ؟

حسن : الْأَعْذِيَةُ الصَّحِيَّةُ طَبعًا، كَالرُّزُّ وَالْخُضَارُ وَالفَوَاكِهِ

يوسف : أَحْسَنْتَ، الْأَعْذِيَةُ الصَّحِيَّةُ مُفِيدَةٌ لِلْجَسْمِ

حسن : أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ

هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْخُضَارَ مُحْتَوِيٌ عَلَى الْبُرُوتِينَاتِ!

يوسف : نَعَمْ عَلِمْتُ ذَلِكَ جَيِّدًا

حسن : أَمَّا الْفَوَاكِهُ مُحْتَوِيَّةٌ عَلَى الْفِيَتَامِينَاتِ الْمُتَنَوِّعَةِ

يوسف : لَقْدْ طَلَبْتُ الْخِبْرَ الْمُحَمَّصَ وَالشَّايِ

تَفَضَّلْ بِتَنَاوُلِ الْفَطُورِ مَعِي

حسن : بِالْهَنَاءِ وَالشَّفَاءِ، شُكْرًا

الأسلوب المستخدم	
أَصْبَحْتُ الْحَمْدُ لِلّهِ عَلَىٰ خَيْرٍ وَعَافِيَةٍ	كَيْفَ أَصْبَحْتَ
أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ	أَحْسَنْتَ
بِالْهَنَاءِ وَالشَّفَاءِ، شُكْرًا	تَفَضَّلْ بِتَنَاوُلِ الْفَطُورِ مَعِي

التدريب: تبادل الحوار مع زميلك كما في المحادثة!

الحوار ٢: اُنْظِرْ واسْتَمِعْ واعِدْ!



هند : مَقَى وَصَلَّتِ بَنْجَرْ مَا سِينْ

رحاب : الْأَحَدِ، فِي الْخَامِسِ مِنْ يَنَاءِيرِ

هند : الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى السَّلَامَةِ

رحاب : شُكْرًا، اللَّهُ يُسَلِّمُكِ

مَاذَا إِشْتَرَيْتِ مِنَ السُّوقِ؟

هند : الْمَوَادُ الْغِذَائِيَّةُ وَبَعْضُ الْإِحْتِيَاجَاتِ

رحاب : هَلْ سَتَطْبَخِينِ لِلْعَدَاءِ؟

هند : نَعَمْ، سَأَهْبِي لَهُمَا مَطْبُوْحًا بِالْعَسَلِ وَالسَّلَطَةِ

رحاب : الْلَّحْمُ الْأَحْمَرُ هُوَ مِنْ أَغْذِيَّةِ النُّمُوْ

هند : صَدَقْتِ، أَمَّا الْعَسَلُ الطَّبِيعِيُّ هُوَ مِنْ أَغْذِيَّةِ الطَّاقَةِ

رحاب : يَا لَيْتَنِي أَتَعْلَمُ الطَّبِيعَ مِنْكِ

هند : تَفَضَّلِي بِزِيَارَتِيِّ!

رحاب : شُكْرًا فِي فُرْصَةِ أُخْرَى

هند : أَنَا سَعِيْدَةُ بِلِقَائِكِ

رحاب : وَأَنَا كَذَلِكَ

الأسلوب المستخدم

شُكْرًا، اللَّهُ يُسَلِّمُكِ	الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى السَّلَامَةِ
يا + ليت + ضمير متصل + فعل	يَا لَيْتَنِي أَتَعْلَمُ
شُكْرًا في فُرْصَةِ أُخْرَى	تَفَضَّلِي بِزِيَارَتِيِّ

التدريب: تبادل الحوار مع زميلك كما في المحادثة!

الدرس الثالث: التركيب

النَّمَطُ التَّرْكِيَّيُّ:

(اسم + اسم صفة) + اسم

مبتدأ + خبر مفرد

مبتدأ + خبر مفرد
الطبَّاخُ الْمَاهِرُ مَشْغُولُ الطالِبَةُ الصَّغِيرَةُ جَائِعَةُ الطَّعَامُ الْخَفِيفُ لَذِيدٌ الطاوِلَةُ الصَّغِيرَةُ جَدِيدَةٌ

اسم
مشغولٌ جائعةً لذيدٌ جديدةً

اسم الصفة
ماهِرٌ صَغِيرَةٌ خَفِيفٌ صَغِيرَةٌ

اسم
طبَّاخٌ طالِبَةٌ طَعَامٌ طاوِلَةٌ

= + +

مبتدأ + خبر مفرد
الطبَّاخانُ الْمَاهِرَانِ مَشْغُولانِ الطالِباتانِ الصَّغِيرَاتانِ جائعتانِ الطَّعَامانُ الْخَفِيفَانِ لَذِيدَانِ الطاوِلَاتانِ الصَّغِيرَاتانِ جَدِيدَتانِ

اسم
مشغولانِ جائعتانِ لَذِيدَانِ جَدِيدَتانِ

اسم الصفة
ماهِرَانِ صَغِيرَاتانِ خَفِيفَانِ صَغِيرَاتانِ

اسم
طبَّاخانِ طالِباتانِ طَعَامانِ طاوِلَتانِ

اسم	الصفة	اسم
مَشْغُولُونَ جَائِعَاتٌ لَدِينَةٌ جَدِيدَةٌ	مَاهِرُونَ صَغِيرَاتٌ خَفِيفَةٌ صَغِيرَةٌ	طَبَّاخُونَ طَالِبَاتٌ أَطْعَمَةٌ طَوَّلَاتٌ

التدريب ١: ضع علامة () أمام الجملة الصحيحة، وعلامة () أمام الجملة الخاطئة!

١. () **المُهَنْدِسِانِ الْمَاهِرَانِ جَمِيلَانِ** .٢. () **الطَّاولَةُ الصَّغِيرَةُ نَظِيفَاتُ**
٣. () **الكُتُبُ النَّافِعَاتِيْنِ مُمْتَازَةً** .٤. () **الدَّجَاجَةُ الْمَقْليَةُ لَدِينَةً**
٥. () **الْمُمَرَّضَاتُ النَّشِيطَةُ حَازِماتُ** .٦. () **الحَلَاقُونَ الْلَّطِيفُونَ مَشْغُولُونَ**
٧. () **الوَجْبَةُ الغِدَائِيَّةُ مُهَمَّةٌ** .٨. () **العَامِلَاتُ الْمُتَوَاضِعَاتُ مُبْتَسِمَاتُ**
٩. () **البَوَابُ الْقَوِيَّانِ عَطْشَانُ** .١٠. () **الْخَيَاطَانِ الْخَيْرَانِ مَطْلُوبُ**

نتيجة:

التدريب ٢: اخْتُرُ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِمَّا يَبْيَنَ الْقُوْسَيْنِ !

١. الجَمِيلَةُ عَامِلَةٌ فِي الْمَطْعَمِ (نَادِلَةُ، النَّادِلَةُ، النَّادِلَاتُ)
(رَخِيْصُ، رَخِيْصَةُ، الرَّخِيْصَةُ)
٢. الْأَطْعَمَةُ الْحَقِيقَةُ
٣. الْحَبْزَانِ لَذِيْدَانِ
٤. الزَّبَائِنُ الْمُخْلِصُونُ
٥. الْفَاكِهَةُ الْمَوْسِيَّةُ

نتيجة:

التدريب ٣: اسْتَبِدِلْ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ كَمَا فِي الْمَثَالِ !

مثال: الْجَزَارُ الْبَارِعُ مَشْغُولٌ

الْجَزَارُونَ: الْجَزَارُونَ الْبَارِعُونَ مَشْغُولُونَ

١. الْرَّجُلَانِ النَّشِيْطَانِ جَائِعَانِ
..... : الْمَرْأَةُ
٢. العَامِلُ الصَّادِقُ حَمْبُوبُ
..... : الْعُمَالُ
٣. النَّادِلُ الْحَيْرُ مُنَظَّمٌ
..... : النَّادِلَاتِ
٤. الْمِلْعَقَتَانِ الْجَدِيدَتَانِ نَظِيفَتَانِ
..... : الْمَلَاعِقُ
٥. الْمَقَاعِدُ الطَّوِيلَةُ مُتَسَخَّةٌ
..... : الْمَقْعُدُ

نتيجة:

التدريب ٤: أكتب الجمل الآتية باللغة العربية !

١. Dua pegawai (*lk*) rajin yang lapar
٢. Chef (*pr*) pandai yang terkenal.....
٣. Dokter (*lk*) berpengalaman yang sibuk.....
٤. Sejumlah mobil baru yang mahal.....
٥. Nasi goreng yang lezat.....

نتيجة:

الدرس الرابع: القراءة



النص ١: الإنسان والغذاء

الإِنْسَانُ الْحَيُّ مُحْتَاجٌ إِلَى الْغَذَاءِ
لِيَنْمُو وَيَكْبُرُ وَيَتَمَّتُ بِحَيَاةٍ صَحِّيَّةٍ وَسَلِيمَةٍ.

والغذاء الصحي مكون من محتيف المصادر، إما أن يكون حيوانياً أو نباتياً، إضافة إلى اتباع ذلك بالماء والأملاح المعدنية الضرورية. فجميع هذه العناصر تعمل معاً لتجعل الجسم متكبراً من القيام بوظائفه الحيوية وأنشطته المختلفة. ويحصل على هذا كله من خلال ما تسمى بالوجبة الغذائية، وهي عبارة عن كمية معينة من الأطعمة والأغذية التي يحصل عليها الإنسان بمقدار ثلاث مرات يومياً بشكل عام. لذلك يجب أن تحتوي الوجبة على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم من فيتامينات، ومعادن، وبروتينات وغيرها. (مصدر: www.mawdoo3.com)

التدريب ١: استمع إلى الأسئلة ثم أجب وفقاً للنص!

-١
-٢
-٣
-٤
-٥

التدريب ٢: استمع إلى الأسئلة ثم اختار الجواب الصحيح وفقاً للنص!

- | | |
|-----------------|--------------|
| ١. (أ) الفواكه | (ب) الحيواني |
| (ج) الفيتامينات | |
-
- | | |
|-------------|-----------|
| ٢. (أ) الرز | (ب) الخبز |
| (ج) الأطعمة | |

٣. (أ) الجسم
 (ب) يكتب
 (ج) ينامُ
٤. (أ) يسافر
 (ب) التباتية
 (ج) الرأسُ
٥. (أ) الغذائية
 (ب) الأغذية
 (ج) المفيدة

النص ٢: أنواع الأغذية



الأغذية المهمة التي يتناولها الإنسان تنقسم إلى ثلاثة أنواع، هي أغذية التمو وأغذية الطاقة وأغذية الوقاية. أغذية التمو هي عناصر للنمو والبناء التي تضم: الزلاليات النباتية التي تشمل الحمض والفول، وتحضم الزلاليات الحيوانية التي تشمل اللحوم الحمراء والبيضاء واللحوم. وأغذية الطاقة هي عناصر تمد الجسم بالطاقة التي تضم: الأغذية السكرية كالعسل والسكر، والأغذية النشوية كالخبز والأرز، والأغذية الدهنية كالزبدة والزيوت النباتية. وأما أغذية الوقاية هي عناصر لـلوقاية وحماية الجسم من الأمراض والمشاكل الصحية التي تضم: الفيتامينات والخضار والفواكه والأملاح المعدنية الموجودة في ملح الطعام.

(مصدر: www.mawdoo3.com)

التدريب ١: أجب عن الأسئلة المتعلقة بالنص السابق!

١. س: اذكر أنواع الأغذية؟
 ج:
٢. س: هل الفول من الزلاليات الحيوانية؟ ج:
٣. س: العسل من أي أنواع الأغذية؟
 ج:
٤. س: ما هي أغذية الوقاية؟
 ج:

التدريب ٢: أكتب (ص) إذا كان التعبير صحيحاً أو (خ) إذا كان خطأ ثم أعدله!

رقم	السؤال	ص/خ	التعبير الصحيح
١	أَغْذِيَةُ النُّمُوّ هِيَ عَنَاصِرُ لِلْوِقَايَةِ		
٢	الرُّلَالِيَاتُ الْحَيَوَانِيَّةُ تَشْمَلُ اللَّحُومَ		
٣	الْحُبْرُ وَالْأَرْزُ مِنَ الْأَغْذِيَةِ النَّشْوَيَّةِ		
٤	الإِنْسَانُ يَحْتَاجُ إِلَى الْفِيتَامِينَاتِ لِلطاقةِ		

الدرس الخامس: الكتابة

التدريب ١: أكتب جملةً لوصف الصورة باستخدام الترکيب!

..... المشوي



..... الرؤيان



..... الشعيرية



..... البوظة



..... الثايلندي



نتيجة:



التدريب ٢: كُونْ جُمَلًا مُنَاسِبَةً بِاختِيَارِ كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ كُلِّ رَقْمٍ !

٣

٢

١

ماشِيانِ

الجَدِيدَةُ

البَابُ

حَافِظُ

الْمُسَافِرَانِ

الخِزَانَاتِ

كَبِيرٌ

الْمَفْتُوحُ

الْأَقْلَامُ

مُصَلِّيَاتٌ

الْقَانِتَاثُ

الإِمَامُ

مَلِيئَاتِانِ

الْكَبِيرَاتِانِ

الراكبانِ

رَحِيقَةُ

الصَّالِحُ

الْمُسْلِمَاتُ

.١

.٢

.٣

.٤

.٥

.٦

نتيجة:

التدريب ٤: أجب عن الأسئلة لغير الكلمات المقاطعة الآتى!

			٦		١		
				ط			
			س				
		ة		٤		٣	
					ز		
					ر		ك
	ة		ج	٥			
					ت	٦	
	٨			٧			
			ج				

الخط العمودي:



٤



١



٦



١



٨



٢



٧



٣

نتيجة:



٣



٥

الخط الأفقي:



الدرس السادس: التدريبات

التدريب ١: اسْتَمِعْ إِلَى السُّؤَالِ ثُمَّ اخْتُرِ الجَوابَ الصَّحِيحَ! (الدرجة ٣٠)

- | | | |
|------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| ١. (أ) لَاعِب | (ج) لَاعِبة | (ب) الْلَّاعِبَة |
| ٢. (أ) فَاطِمَة وَعَائِشَة | (ج) عُمَرُ | (ب) حَسَان وَعَلَيٌّ |
| ٣. (أ) جَائِعَات | (ج) الْجَائِعَات | (ب) الْجَائِعَات |
| ٤. (أ) مُفْيِد | (ج) الْعَامَة | (ب) الْمُحَاضِرَة |
| ٥. (أ) جَدِيدَة | (ج) الْجَدِيدُد | (ب) الْجَدِيدَة |
| ٦. (أ) الْأَطْعِمَة | (ج) فِيتَامِينَات | (ب) الْوَجْبَة الْغِذَائِيَّة |
| ٧. (أ) الْعَنَاصِير الْغِذَائِيَّة | (ج) الْعَسَل | (ب) الْخُضَار |
| ٨. (أ) خُبْز | (ج) سَلَطة | (ب) بُرُوتِينَات |
| ٩. (أ) الدُّهْنِيَّة | (ج) النَّشْوِيَّة | (ب) السُّكَّرِيَّة |
| ١٠. (أ) التُّمُوُر | (ج) الطَّاقَة | (ب) الْوِقَايَة |

نتيجة:

التدريب ٢: اسْتَمِعْ إِلَى السُّؤَالِ! (الدرجة ٣٠)

- | | |
|---|----------|
| ١. الْفَلَاحَانِ التَّنَشِيطَانِ جَالِسَانِ | ج: |
| ٢. الْمُسَاعِدُ الْكَرِيمُ رَحِيمُ | ج: |
| ٣. الصَّدِيقَاتُ الْقَرِيبَاتُ رَحِيمَاتُ | ج: |
| ٤. الْطَّعَامُ الْحَقِيقُ لَذِيْدُ | ج: |

نتيجة:

- الفيَّاتِامِينُ التَّافُ مَوْجُودُ فِي الْحُضَرِ ج: ٥.
- سَعْدَى وَحَلِيمَةُ الْجَمِيلَاتَانِ مَاشِيتَانِ ج: ٦.
- ج: الأُسْتَادَةُ الرَّحِيمَةُ مَحْبُوبَةُ ٧.
- ج: يَاسِرُ وَيُونُسُ الصَّاحِكَانِ لَاعِبَانِ ٨.
- ج: الرُّوفُ الْكَبِيرَةُ مَلِيَّةُ ٩.
- ج: الْكِتَابُ الْمُفِيدُ نَافِعٌ ١٠.

نتيجة:

التدريب ٣: اسْتَمِعْ إِلَى السُّؤَالْ ! (الدرجة ٣٠)

- السَّلَطَةُ الْمُتَنَوِّعَةُ مُكَوَّنَةُ مِنَ الْفَوَاكِهِ ج: ١.
- الْخُبْزُ الْلَّذِيْدَانِ مُكَوَّنَانِ مِنَ الشَّعِيرِ ج: ٢.
- ج: الْمُدَرِّبُونَ التَّاجِحُونَ مَجْزِيَّاتُ ٣.
- ج: الْمَلْعَبُ النَّظِيقَانِ وَاسِعَانِ ٤.
- ج: الْعَرْفُ الضَّيِّقَاتُ مُظْلِمَةُ ٥.
- ج: الْعَمَالُ النَّشِيطُ عَامِلُونَ ٦.
- ج: الشَّايُ الدَّافِعُ مَشْرُوبُ ٧.
- ج: الْجَوَالُونَ الْغَالِيَةُ مُمْتَازَةُ ٨.
- ج: الْبَنَاتُ الصَّغِيرَةُ جَارِيَاتُ ٩.
- ج: الْأَمْلَاحُ الْمَعْدِنَيَّةُ مُفِيدَةُ ١٠.

نتيجة:

التدريب ٤: اسْتَمِعْ إِلَى السُّؤَالِ ! (الدرجة ١٠)

رقم	الجواب
١	
٢	
٣	
٤	
٥	

نتيجة:

قائمة التقييم

الدرجة	مجموع النتائج الكلي
ممتاز : ٩٠-١٠٠	: الاختبار ١
جيد جداً : ٨٠-٨٩	: الاختبار ٢
جيد : ٧٠-٧٩	: الاختبار ٣
مقبول : ٦٠-٦٩	: الاختبار ٤
راسب : ١-٥٩	
الدرجة :	المجموع :
توقيع المدرس:	اليوم والتاريخ :

الوحدة الثانية

الصحة

الدرس الأول: المفردات



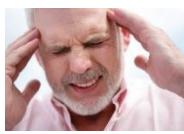
عَانَ الرَّجُلُ مِنَ السَّعالِ



الأَمْرَاضُ التَّنَفُّسِيَّةُ
مُتَعِبَةٌ



يَشْفِي الْمَرِيضُ بِالدَّوَاءِ



الْغَضْبُ الْمُسْتَمِرُ يُسَبِّبُ
الصُّدَاعَ



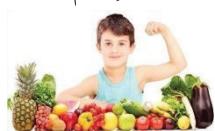
الرِّياضَةُ الرُّوتِينِيَّةُ مُفِيدَةٌ
لِلْجِسمِ



تَحْمِي النَّظَافَةُ مِنَ
الْبَكْتِيرِيَا



الصَّطْغُ التَّفْسِيُّ يَضُرُّ



الْفِيَتَامِينَاتُ تَخْيِي
الصَّحةَ



الرُّكَامُ يُسَبِّبُ الْحُمَى



الجَرَاحُ يُعالِجُ الْقَلْبَ



فَحَصَ الطَّبِيبُ الْبَارِعُ
الْمَرِيضَ



الأَمْرَاضُ الْجِلْدِيَّةُ تُعَدِّي



الْمَرْضُ يُصِيبُ الْجِسمَ
الضَّعِيفَ



قَلِقَتِ الْمَرِيضَةُ مِنَ
الْمَرَضِ



يَنْمُو الْجِسمُ السَّلِيمُ
بِالْأَغْذِيَّةِ



تُنْتَقِلُ الْجَرَاثِيمُ بِسُهُولَةٍ

يُؤَثِّرُ التَّدْخِينُ سَلْبًا
لِلْجِسمِ

الْمُنْرَضَةُ الْطَّيِّفَةُ تَقْوَمُ
بِالْحُقْنِ

التدريب ١: اِسْتَمِعْ ثُمَّ ضِعْ الرَّقْمَ وَالْكَلْمَةَ عَلَى الصُّورَةِ الْمَنَاسِبَةِ كَمَا تَسْمَعُ !



()

()

()

()



()

()

()

()



()

()

()

()



()

()

()

()

نتيجة:

التدريب ٢: إِمْلَأُ الفَرَاغَ بِاسْتِخْدَامِ كَلْمَةِ الصُّورَةِ!



..... تَقْوِيَةُ الْجَسْمِ بِال.....



..... تَكْتُبُ وَصْفَةُ الدَّوَاءِ



..... الْجِسْمِيَّةُ تُرْيَحُ الْفِكْرَةَ



..... يَخَافُ الطَّفْلُ مِنَ



..... يُعْدِي عَبْرَ الْجُوَرِ

نتيجة:

التدريب ٣: صِلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى لُغَةِ الْجَسَدِ الْمُنَاسِبَةِ!



يُعَالِجُ



الدَّوَاءُ



الْحَمَى



الْعَضَبُ



يَفْحَصُ



الْزُّكَامُ

الْحُقْنَةُ



الضَّغْطُ النَّفْسِيُّ

نتيجة:

الدرس الثاني: الاستماع والمحادثة

الحوار ١: انظر واسمع وأعد!



- | | |
|--------|---------------------------------|
| طبيب : | مرحباً يا أخي، مساء الخير |
| نوح : | مرحباً بك، مساء البهجة والنور |
| طبيب : | كيف تشعر الآن؟ |
| نوح : | يتحسن حالياً كثيراً والحمد لله |
| طبيب : | إياك والشدة، فإنك يضر صحتك |
| نوح : | سامح لي، سأحفظ على صحيتي جيداً |
| طبيب : | أحسنت، سأفحصك الآن وأقوم بالحقن |
| نوح : | تفضل بكل سروري يا طبيب |
| طبيب : | قد اكتملت العملية العلاجية |
| نوح : | أقلق كثيراً من هذا المرض |
| طبيب : | سلامتك، لا تنس أن تشرب الأدوية |
| نوح : | سلامك الله |

الأسلوب المستخدم

مساء البهجة والنور	مساء الخير
إياك و+ اسم + فإنه/فإنها + فعل	إياك والشدة، فإنك يضر
سلامك الله	سلامتك

التدريب: تبادل الحوار مع زميلك كما في المحادثة!



الحوار ٢: اُنْظِرْ واسْتَمِعْ واعْدْ!

حلية: مَاذَا سَتَفْعَلِينَ صَبَاحًا مُبَكِّرًا؟

نسوة: الرِّياضَةُ الرُّوْتَيْنِيَّةُ فِي مَيْدَانِ الْحَيِّ

حلية: تُعِيِّدُ الرِّياضَةَ لِصِحَّةِ الْجِسْمِ وَنُومَّهُ

نسوة: صَدَقْتِ، وَالْتَّنَظَافَةُ أَيْضًا تَحْمِي مِنَ الْأَمْرَاضِ

حلية: أَصَابَنِي الرُّكَامُ فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي

نسوة: الرُّكَامُ يُسَبِّبُ الْحُمَى

حلية: وَهُوَ يُعْدِي بِالْجَرَاثِيمِ

نسوة: الْجَرَاثِيمُ السَّيِّئَةُ تَنْمُو فِي الْجُوْفِ الْمُلَوَّثِ

حلية: تَنَاهَلُتُ الْعَدَاءَ الصَّحِّيَّ وَالْفِيَاتِمِيَّنَاتِ لِأَشْفَيَ بِسُرْعَةٍ

نسوة: الِّوقَايَا أَفْضَلُ مِنَ الِّعَلاجِ، أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟

حلية: بَلَى، وَصَحَّ قَوْلُهُ "وَصِحَّتَنَا قَبْلَ سَقْمِكَ"

نسوة: فَالصِّحَّةُ تَأْتِي بِالسَّعَادَةِ

حلية: وَالْمَرْضُ يَأْتِي بِالضَّغْطِ وَالْقَلْقِ

الأسلوب المستخدم

الوقاية أفضل من العلاج	اسم + أفضل + من + اسم
أليس كذلك	بلى
المرض يأتي بالضغط	اسم + يأتي بـ + اسم

التدريب: تبادل الحوار مع زميلك كما في المحادثة!

الدرس الثالث: التركيب

النَّمَطُ التَّرْكِيَّيُّ ١:

اسم / (اسم + اسم صفة) + فعل
جملة اسمية (مبتدأ + خبر)

اسم	فعل	اسم صفة	جملة اسمية
مُحَمَّدٌ يَنْجُحُ	يَنْجُحُ	مُجْتَهِدٌ	مُحَمَّدُ الْمُجْتَهِدُ يَنْجُحُ
وَلَدَانٍ حَرَّاجٌ	حَرَّاجٌ	مَرِيْضٌ	الْوَلَدَانِ الْمَرِيْضَانِ
مُمَرْضُونَ	ذَهَبَ	مُمْتَازٌ	خَرَجَ الْمُمَرْضُونَ مُمَتَّازُونَ
عَائِشَةُ سَافَرَتْ	سَافَرَتْ	ذَكِيَّةٌ	عَائِشَةُ الْذَّكِيَّةِ سَافَرَتْ
بَنَاتٌ تَمْرُضُونَ	تَمْرُضُ	صَغِيرَاتٌ	بَنَاتٌ ذَهَبُوا تَمْرُضُونَ
أَمْرَاضٌ تُعْدِي	تُعْدِي	جَلْدِيَّةٌ	أَمْرَاضٌ عَائِشَةُ الدَّكِيَّةِ سَافَرَتْ تُعْدِي
الْأَمْرَاضُ يَمْرُضُنَ			الْأَمْرَاضُ يَمْرُضُنَ
الْحِلْدِيَّةُ ثُعْدِي			الْحِلْدِيَّةُ ثُعْدِي

النَّمَطُ التَّرْكِيَّيُّ ٢:

فعل + اسم / (اسم + اسم صفة)
جملة فعلية (فعل + فاعل)

فعل	اسم	اسم صفة	جملة فعلية
يَنْجُحُ	مُحَمَّدٌ	مُجْتَهِدٌ	يَنْجُحُ مُحَمَّدُ الْمُجْتَهِدُ
حَرَّاجٌ	وَلَدَانٍ	مَرِيْضٌ	حَرَّاجَ الْوَلَدَانِ الْمَرِيْضَانِ
ذَهَبَ	مُمَرْضُونَ	مُمْتَازٌ	ذَهَبَ الْمُمَرْضُونَ مُمَتَّازُونَ

جملة فعلية	اسم صفة	اسم	فعل	جملة فعلية	اسم	فعل
سَافَرْتُ عَائِشَةً الدَّكِيَّةَ	ذَكِيَّةٌ	عَائِشَةٌ	سَافَرْتُ	سَافَرْتُ عَائِشَةً	عَائِشَةٌ	سَافَرْتُ
تَمَرَضَ الْبَنَاتُ الصَّغِيرَاتُ	صَغِيرَاتُ	بَنَاتُ	تَمَرَضَ	تَمَرَضَ الْبَنَاتُ	بَنَاتُ	تَمَرَضُ
تُعْدِي الْأَمْرَاضُ الْحَلْدِيَّةَ	حَلْدِيَّةٌ	أَمْرَاضُ	تُعْدِي	تُعْدِي الْأَمْرَاضُ	أَمْرَاضُ	تُعْدِي

التدريب ١: ضع علامة () أمام الجملة الصحيحة، وعلامة () أمام الجملة الخاطئة!

- () ١. يَعُودُ الطَّبِيبُ بَانِ الْمَاهِرُونَ
- () ٢. الْبَنَاتُ الصَّغِيرَةُ يَمْرَضُنَ
- () ٣. الْعَمَلِيَّةُ الْحِرَاجِيَّةُ نَجَحَ
- () ٤. يَقْفُ الْمُمَرَّضُونَ الْمَشْغُولُونَ
- () ٥. الرِّجَالُ الْجَرْحَى سَقَطَ
- () ٦. تَفَرَّخُ الْعَامِلَاتُانِ الْكَادِحَةُ
- () ٧. الْمَرِيضَاتُ الْمُتَعَبَّتَانِ نَامَتْ
- () ٨. جَاءَتُ الْفَيْرُوْسَاتُ الْمُعْدِي
- () ٩. ذَهَبَ الْمُهَنْدِسُ الْخَيْرُ
- () ١٠. جَلَسَتْ الْمَرْأَةُ الْعَجُوزُ

نتيجة:

التدريب ٢: غير الجمل الآتية إلى الجمل الفعلية!

- ١. الْكَاتِبَاتُ النَّشِيطَاتُ تَفَرَّحَانِ
- ٢. أَحْمَدُ وَعُمَرُ وَصَافِيَةٌ يَتَعَالَجُونَ
- ٣. الْأُمُّ الرَّحِيمَةُ سَافَرَتْ
- ٤. الْمُمَرَّضَاتُ الْلَّطِيفَاتُ يَدْهَبُنَ
- ج: ج: ج: ج:

..... ج: الولدان الصغار يلعبان .٥

نتيجة:

التدريب ٣: غير الجمل الآتية إلى الجمل الاسمية!

..... ج: نزل المطر الغزير .١

..... ج: يسافر الحاج الصالحون .٢

..... ج: إنكسرت النافتتان القديمتان .٣

..... ج: قام الرجل الشاب .٤

..... ج: استراح الميكانيكيون الرائعون .٥

نتيجة:

التدريب ٤: أكتب الجمل الآتية باللغة العربية!

Anak (pr) cantik sedang tidur ١.

Dua pesawat besar telah mendarat ٢.

Telah duduk jumlah pelajar (lk) disiplin ٣.

Sedang beristirahat perawat (pr) ramah ٤.

Kucing betina putih sedang lapar ٥.

نتيجة:

الدرس الرابع: القراءة

النص ١: الصحة وعناصرها



يعتقد البعض أن الصحة تعني أن يَتَمَّنَ الإِنْسَانُ بِالْعَافِيَةِ فَقَطْ، وأن يُشْفَى مِنْ جَمِيعِ الْأَمْرَاضِ وَالْأَسْقَامِ، ولَكِنَّ مَفْهُومَ الصِّحَّةِ يَصِلُ إِلَى أَبْعَدَ مِنْ ذَلِكَ بِكَثِيرٍ، فَوُصُولُ الإِنْسَانِ إلى الصِّحَّةِ السَّلِيمَةِ الْخَالِيَةِ مِنْ جَمِيعِ الْأَمْرَاضِ يَتَطَلَّبُ الْمُوازَنَةَ بَيْنَ الْجَوَانِبِ الْجِسْمَانِيَّةِ وَالْعَقْلِيَّةِ وَالنَّفْسِيَّةِ. فِي الصِّحَّةِ الْجِسْمَانِيَّةِ عَنَّا صُرُّ مُحَدَّدَةٌ وَهِيَ التَّعْذِيَةُ الْمُنَكَّالِمَةُ وَالْمُتَوَارِنَةُ، وَالرِّياضَةُ الْبَدَنِيَّةُ، وَالرَّاحَةُ وَالنَّوْمُ، وَالتَّظَافَةُ، وَالْأَعْتِنَاءُ بِالْأَسْنَانِ. وَمِنْ عَنَّا صِرِّ الصِّحَّةِ الْعَقْلِيَّةِ هِيَ: الثُّمُُو الْإِنْفِعَالِيُّ، وَالْتَّصَرُّفُ مَعَ الصُّعُوطِ التَّفْسِيَّةِ، وَبِنَاءُ الْعَلَاقَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ. وَأَمَّا عَنَّا صِرِّ الصِّحَّةِ النَّفْسِيَّةِ مِنْهَا: مَعْرِفَةُ الذَّاتِ، وَتَقْدِيرُ الذَّاتِ، وَالْقِيَةُ فِي الذَّاتِ.

(مصدر: www.mawdoos.com)

التدريب ١: اِسْتَمِعْ إِلَى الْأَسْلِيلَةِ ثُمَّ أَجِبْ وِفُقَّا لِلنَّصِّ!

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.

التدريب ٢: اِسْمَعْ إِلَى الأَسْأَلَةِ ثُمَّ اخْرُجْ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ وَفَقَا لِلنَّصِّ!

١. (الْعَافِيَةُ - الْأَمْرَاضُ - الْأَمْوَالُ)

٢. (الضُّغُوطُ التَّفْسِيَّةُ - الصِّحَّةُ السَّلِيمَةُ - الرِّيَاضَةُ الْبَدَنِيَّةُ)

٣. (الصِّحَّةُ الْجِسْمَانِيَّةُ - الصِّحَّةُ الْعُقْلِيَّةُ - الصِّحَّةُ التَّفْسِيَّةُ)

٤. (الثُّمُوُ الْإِنْفِعَالِيُّ - الشِّقَةُ فِي الدَّاَتِ - الْإِعْتِنَاءُ بِالْأَسْنَانِ)



النص ٢: الصحة والحماية من الأمراض

المرَّضُ هُوَ حَالَةٌ خَارِجَةٌ عَنِ الظَّرِيفَةِ تُصِيبُ أَعْصَاءَ الْجِسْمِ بِأَذْرَارٍ مُتَفَرِّقةٍ. لِلْأَمْرَاضِ أَنْوَاعٌ مِنْهَا: الْأَمْرَاضُ الْجَسِيدِيَّةُ الَّتِي تُصِيبُ الْجِسْمَ مِثْلُ أَمْرَاضِ الْقَلْبِ وَالْزُّكَامِ وَعَيْرِهَا. وَالْأَمْرَاضُ التَّفْسِيَّةُ، وَالَّتِي تَتَعَلَّقُ بِالْحَالَةِ الشُّعُورِيَّةِ عِنْدَ الإِنْسَانِ؛ مِثْلُ أَمْرَاضِ الْإِكْتِئَابِ وَالضَّغْطِ وَعَيْرِهَا. وَيَتَمُّ عِلَاجُ الْأَمْرَاضِ فِي الْمُسْتَشْفَيَاتِ أَوِ الْعِيَادَاتِ الطَّبِيَّةِ، وَلَهُ عِدَّةُ طُرُقٍ، مِنْهَا بِتَنَاؤِلِ الدَّوَاءِ لِيَصِلَّ الْمَرِيضُ إِلَى حَالَةِ الشَّفَاءِ، وَالْعِلَاجِ التَّفْسِيِّ. وِلِلْحِمَاءِيَّةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ يُمْكِنُ إِتَّبَاعُ هَذِهِ الْأَسَالِيْبِ: الْإِبْتِعَادُ عَنِ مُسَبَّبَاتِ الْأَمْرَاضِ وَالْمُحَافَظَةُ عَلَى الصِّحَّةِ، وَتَنَاؤُلُ الْغَدَاءِ الصَّحِيِّ، وَاتَّبَاعُ السُّلُوكَيَّاتِ الصَّحِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ مِثْلُ: الْإِمْتِنَاعُ عَنِ التَّدْخِينِ وَالتَّوْمِ الْكَافِيِّ. (مصدر: www.mawdoos.com)

التدريب ١: أجب عن الأسئلة المتعلقة بالنص السابق!

- ج: ١. ما هو المرض؟
- ج: ٢. اذكر أنواع الأمراض؟
- ج: ٣. هل الضغط من الأمراض الجسدية؟
- ج: ٤. كيف تكون الحماية من الأمراض؟

التدريب ٢: أكتب (ص) إذا كان التعبير صحيحاً أو (خ) إذا كان خطأ ثم عدده!

رقم	السؤال	ص/خ	التعبير الصحيح
١.	مَرْضُ الْقَلْبِ مِنَ الْأَمْرَاضِ النَّفْسِيَّةِ		
٢.	الثَّوْمُ الْكَافِيُّ يَحْمِيُ مِنَ الْأَمْرَاضِ		
٣.	يَتِيمُ عِلَاجُ الْأَمْرَاضِ فِي السُّوقِ		
٤.	تَنَاؤلُ الدَّوَاءِ يُشْفِي الْمَرِيضَ		

الدرس الخامس: الكتابة

التدريب ١: أكتب قصةً باستخدام إحدى الكلمات الآتية لكل صورة من الصورِ الموجودة!

(الوَصْفَةُ - يَتَوَلُ - النَّظَافَةُ - يَحْقِنُ - يَتَحَدَّثُ - يَفْحَصُ)



٣



٢



١



٦



٥



٤

النَّصُ:

نتيجة:

التدريب ٢: أكمل الكلمات لتكون الجملة الاسمية والجملة الفعلية وفقاً للتركيب!

الجملة الفعلية	رقم	الجملة الاسمية	رقم
..... جاءَ	١	..... المؤلّفاتِان	١
..... تَنْجَحَ	٢	..... الدَّوَاءُ	٢
..... يَنَامُ	٣	..... الشَّدِيقُين	٣
..... تَمَسَّثَ	٤	..... الْبَوَابُ	٤
..... تَبَاعَدَ	٥	..... الطَّلَابُ	٥
..... شَيْعَتْ	٦	..... الطُّيُورُ	٦
..... يَجْلِسُ	٧	..... الرِّياضَةُ	٧
..... ظَارَتْ	٨	..... الْحَلَاقَ	٨

نتيجة:

التدريب ٣: كُونْ جُمَلًا وفق النَّمَطِ التَّرْكِيَّيِّ المَطَلُوبُ!

الجملة	النَّمَطِ التَّرْكِيَّيِّ المَطَلُوب	رقم
.....	اسم + فعل	١
.....	اسم + صفة + فعل	٢
.....	فعل + اسم	٣
.....	فعل + اسم + صفة	٤
.....	اسم + فعل (مضارع)	٥
.....	اسم (مثنى) + فعل	٦
.....	اسم (جمع) + صفة + فعل (ماض)	٧
.....	فعل + اسم (مثنى)	٨
.....	فعل (مضارع) + اسم (جمع لغير العاقل)	٩
.....	فعل + اسم (جمع مؤنث سالم) + صفة	١٠

نتيجة:

التدريب ٤: أجب عن الأسئلة للغز الكلمات المقاطعة الآتي!

	٣						١
			٢	ل			٣
			ر			٤	
	ة				ر		
٤			ث				
و		ن	٥				
٦					ك	٦	



الخط العمودي:



٣



١



٥



الخط الأفقي:



٤



٦



٦



٤

نتيجة:

الدرس السادس: التدريبات

التدريب ١: استمع إلى السؤال ثم اختر الجواب الصحيح! (الدرجة ٣٠)

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| ١. (أ) عقلية | (ب) الجسدية | (ج) جسد |
| ٢. (أ) يُفيدان | (ب) نُفيّدان | (ج) تُفيّدان |
| ٣. (أ) ولدان | (ب) الولدان | (ج) ولد |
| ٤. (أ) يَفْحَصُونَ | (ب) تَفْحَصُونَ | (ج) يَفْحَصُونَ |
| ٥. (أ) يُداكِرُونَ | (ب) يُداكِرانِ | (ج) يُداكِرانِ |
| ٦. (أ) الرِّياضَةُ | (ب) التَّوْمُ | (ج) عِلاجُ الْأَمْرَاضِ |
| ٧. (أ) الثُّمُو الْإِنْفَعَالِيُّ | (ب) الشَّقَّةُ فِي الدَّاَتِ | (ج) تَقْدِيرُ الدَّاَتِ |
| ٨. (أ) التَّفْسِيَةُ | (ب) الْعُقْلِيَّةُ | (ج) الْجِسْمَانِيَّةُ |
| ٩. (أ) الْحَدِيقَةُ | (ب) الْمَتَجَرُ | (ج) الْمُسْتَشْفَيَاتُ |
| ١٠. (أ) الشَّدَّدِيْخِينُ | (ب) تَنَاؤلُ الدَّوَاءِ | (ج) الْحُطْبَةُ |

نتيجة:

التدريب ٢: استمع إلى السؤال! (الدرجة ٣٠)

١. المَرِيْضَةُ تَقْلُقُ مِنَ الْمَرَضِ
 ٢. الرَّسَامَانِ الْمُتَمَيِّزَانِ يَرْسُمَانِ
 ٣. الْمُضِيقَاتِانِ تَخْدُمَانِ الْرَّكَابَ
 ٤. زَرَعَ الْفَلَاحُونَ الْمَوْزَ
 ٥. يُسَاعِدُ الْبَوَابُ الرُّؤَارَ
 ٦. رَكِبَ الْرَّاكِبُ الْقِطَارَ
- ج:
 ج:

- ج: ٧. اللاعبان الماشيان يمشيان
- ج: ٨. الأطباء فحصوا المرضى
- ج: ٩. الدواء ينفع للمربيض
- ج: ١٠. الطباخة طبخت الرز

نتيجة:

التدريب ٣: اسمع إلى السؤال ! (الدرجة ٢٠)

الإسلام اهتم بالصحة، وعده الإسلام الصحة جزءاً من العناية بقوّة المسلمين المادية والأدبية، فالإسلام يحرص على سلامة الأجسام التي تجري فيها عروق الصحة والعافية، وذلك لأن آثار الجسم الصحيح تنعكس على الفرد والمجتمع، والإسلام حارب الأمراض، ودعا إلى التداوي، وأوجَدَ أساليب شتى لليوقاية من الأمراض. ووضع الإسلام قواعد الهجر الصحي عند ظهور المرض في منطقة ما، حيث منع الخروج أو الدخول إليها حتى تتحصر رقعة الداء، والإسلام يعتبر أن النظافة والصحة والتجمل هي أسس لكل مسلم، وأمة الإسلام تنهض وتتطور بها.

(مصدر: www.mawdoo3.com)

نتيجة:

التدريب ٤: استمع إلى السؤال ! (الدرجة ١٠)

١. أصاب الأمراض المعدية الأولاد ج:
٢. المخاضرات تدرس في القاعة ج:
٣. الحلاقان الرائع يقصان الشعر ج:
٤. الزوار الخارجيون زارث إندونيسيا ج:
٥. نصيرة ونادية تتسوقون في المتجر ج:

نتيجة:

التدريب ٥: استمع إلى السؤال ! (الدرجة ١٠)

١.
٢.
٣.

نتيجة:

قائمة التقييم

الدرجة	مجموع النتائج الكلية
ممتاز : ٩٠-١٠٠	الاختبار ١ :
جيد جداً : ٨٠-٨٩	الاختبار ٢ :
جيد : ٧٠-٧٩	الاختبار ٣ :
مقبول : ٦٠-٦٩	الاختبار ٤ :
راسب : ١-٥٩	الاختبار ٥ :
الدرجة :	المجموع :
توقيع المدرس:	اليوم والتاريخ:

الوحدة الثالثة

العبادات

ستتعلم في هذه الوحدة:

- بعض المفردات عن العبادات وما يتعلق بها
- الأسلوب اللغوي الذي تستخدمها في :
 - استضافة الضيوف
 - مدح الآخرين

▪ تراكيب نحوية بسيطة تحتوي على جملة فعلية تتكون من فعل وفاعل ومفعول به والجار وال مجرور

الدرس الأول: المفردات



يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ الصَّلَاةَ فَرَضَ اللَّهُ الصَّيَامَ عَلَى أَخْرَجَ الْأَغْنِيَاءِ رَكَّاً مِنْ

أَمْوَالِهِمْ



عَلَمَنَا النَّبِيُّ ﷺ

الْعَظْفُ عَلَى الصَّغِيرِ



الإِسْتِنْثَارُ مِنْ سُنَّتِ

الْوُضُوءِ



فَتَحَتِ الْأَبُو الحَمَامَ بِجَانِبِ

الْمُؤْمِنِينَ



رَبَّتِ الْأُمُّ أَبْنَاءَهَا

لِإِحْرَامِ الْكَبِيرِ



قَامَ الْمُتَوَضِّعُ

بِالإِسْتِنْشَاقِ



بَيْتِ

فِي الْمَسْجِدِ يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ الصَّلَاةَ

أَدَى الْحَاجُ مَنَاسِكَ



حَاجَةٌ



مِنْ وَاجِباتِ الْمُؤْمِنِ بِرِّ

الْوَالِدِينَ



عَوَادَ الْمُتَوَضِّعُ نَفْسَهُ

عَلَى الْمَضْمَضَةِ



يَفْرُحُ الْمُسْلِمُونَ

أَشَارَتِ السَّاعَةُ إِلَى

جَعَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ

بِدُخُولِ رَمَضَانَ

وَقْتِ أَذَانِ الظَّهَرِ

نِبَارَاسًا لِلْمُسْلِمِينَ



مَسَحُ الْمُتَوَضِّعِ بِرَأْسِهِ

غَسْلُ الرَّجُلِ وَجْهَهُ

عِنْدَ الْوُضُوءِ

اسْتَحْمَ الْوَلَدُ فِي الْحَمَّامِ

﴿التَّدْرِيبُ ١: اسْتَعِمْ ثُمَّ ضُعِ الرَّقْمَ وَاكْتُبِ الْكَلْمَةَ عَلَى الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ كَمَا تَسْمَعُ!﴾



()

()

()

()



()

()

()

()



()

()

()

()



()

()

()

()

نتيجة:



التدريب ٢: املأ الفراغ باستخدام الكلمة المناسبة!

- ١ الطالب رأسه عند الوضوء
- ٢ يفتح العطشان ويشرب منها الماء
- ٣ هو أن يخرج المتوسط الماء من الأنف
- ٤ يعلم الأستاذ الطلاب مnasik
- ٥ عود الأب أولاده على في رمضان
- ٦ يرتّب الجماعة صفوهم في
- ٧ هو أن يدخل المتوسط الماء إلى الأنف
- ٨ أدى التاجر بعد تمام النصاب والتحول

نتيجة:

التدريب ٣: ابحث عن عشر كلمات من المحرف في المربع الآتي!

ك	ا	س	ت	ن	ث	ا	ر	ب	ف	س	ا	م	ص	ي	ا	م	ر	ف	س
ل	س	ا	م	ص	ي	ا	م	ر	ف	س	ت	ب	ث	ع	ف	ن	ض	ف	ر
م	ت	ب	ث	ع	ف	ن	ض	ف	ر	د	ن	ن	ل	م	ا	غ	ك	م	س
ن	ن	ل	م	ا	غ	ك	م	س	ح	ب	أ	ش	ا	ر	ة	س	ط	ض	و
أ	ش	ا	ر	ة	س	ط	ض	و	ج	و	و	ا	ن	ي	ص	ل	ا	ة	ب
و	ا	ن	ي	ص	ل	ا	ة	ب	ا	ن	ف	ا	م	ض	ر	س	ذ	ك	ة

نتيجة:



الدرس الثاني: الاستماع والمحادثة

الحوار ١: انظر واسمع وأعد!



- الأم : هل تعلمت في المدرسة ما معنى العبادة؟
- ليلي : نعم يا أمي
- الأم : ما هي العبادة يا ليلى؟
- ليلي : العبادة لغة التدلل والخضوع والطاعة
- الأم : أحسنت، وما معناها شرعاً؟
- ليلي : هي التدلل لله وحده تعظيم له
- الأم : ممتازة! وهل هناك معنى آخر لها؟
- ليلي : نعم يا أمي. فكل ما يحبه الله عز وجل ويرضاه هو العبادة
- الأم : أعطيني أمثلة عن ذلك يا ابني
- ليلي : الصلاة، والصوم، والزكاة، والحج
- الأم : وهل هناك أشياء أخرى غيرها
- ليلي : نعم، ومنها أيضا بروالدين، واحترام الكبير والعطف على الصغار
- الأم : فتح الله عليك يا ابني
- ليلي : شكر لك يا أمي

الأسلوب المستخدم

ممتاز/ممتازة!	أحسنت/ست
شكرا لك يا	فتح الله عليك



التدريب: تبادل الحوار مع زميلك كما في المحادثة!

الحوار ٢: اظر واسمع وأعد!

رمضان : السلام عليكم ورحمة الله

العبد : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

أهلاً ومرحباً! تقضي بالقعود. نورت المكان

رمضان : أنار الله وجهك، شكر لك

العبد : من أنت أيها السيد الوقور؟

رمضان: أنا ضيفكم الرائع، وزائركم المؤقت

وناصحكم الأمين، وأنا ركن من أركان الإسلام

العبد : أهلاً وسهلاً بك، ما اسمك أيها الضيف الراير؟

رمضان : إسمي رمضان، ابن الزمان، وحفيد الأيام، وأخو شعبان

العبد : من أين أتيت؟

رمضان : أتيت من عند الرحمن، الذي خلق الإنسان، وعلمه البيان

العبد : أين سكنت يا حضرة الفاضل المحترم؟

رمضان : أسكنت في قلوب المؤمنين، وفي ديار المتقين، وبجوار المحسنين

العبد : وكم تقييم عندنا؟

رمضان : أياماً معدودات، تسعة وعشرين أو ثلاثين يوماً

الأسلوب المستخدم

أثار الله وجهك، شكر لك	تقضي بالقعود. نورت المكان
------------------------	---------------------------

التدريب: تبادل الحوار مع زميلك كما في المحادثة!

الدرس الثالث: التركيب

فعل + اسم (فاعل) + اسم (مفعول به) + حرف (الجار)+ اسم (المجرور)
جملة فعلية مع الفعل الم التعدي

النمط التركيبي:

اسم (المجرور)	حرف(الجار)	اسم (المفعول به)	اسم (فاعل)	فعل
جَمَاعَةٌ	مَعَ	ظَهَرٌ	أَحْمَدُ	صَلَّى/يُصَلِّي
صَلَّى / يُصَلِّي أَحْمَدُ الظَّهَرَ مَعَ الْجَمَاعَةِ				
فَضْلٌ	فِي	قُرْآنٌ	طَالِبَانِ	قَرَاً/يَقْرَأُ
قَرَاً / يَقْرَأُ الطَّالِبَانِ الْقُرْآنَ فِي الْفَضْلِ				
تَرَوِيْجٌ	—	مَسَاجِدُ	مُسْلِمُونَ	مَلَأً/يَمْلأُ
مَلَأً / يَمْلأُ الْمُسْلِمُونَ الْمَسَاجِدَ لِلشَّرَوِيْجِ				
صَيَامٌ	عَنْ	دُرُوسٌ	عُلَمَاءُ	شَرَحٌ/يَشَرُّحُ
شَرَحٌ / يَشَرُّحُ الْعُلَمَاءُ الدُّرُوسَ عَنِ الصَّيَامِ				
قُرْآنٌ	مِنْ	سُورَاتٍ	مَرِيمٌ	حَفِظْتُ/تَحْفَظُ
حَفِظْتُ/تَحْفَظُ مَرِيمُ سُورَاتِيْنِ مِنَ الْقُرْآنِ				
أَطْفَالٌ	—	قَصَصُ	مُدَرِّسَاتٍ	قَرَأَثُ/تَقْرَأُ
قَرَأَثُ/تَقْرَأُ الْمُدَرِّسَاتِ الْقَصَصَ لِلْأَطْفَالِ				
نَاسٌ	أَمَامٌ	عُورَاتٌ	مُسْلِمَاتٌ	سَتَرَتُ/تَسْتَرُ
سَتَرَتُ / تَسْتَرُ الْمُسْلِمَاتُ الْعُورَاتِ أَمَامَ النَّاسِ				

التدريب ١: اخترا الجواب الصحيح مما بين القوسين !

٦. الصَّائِمُ زَكَاةُ الْفَطْرِ (تُؤَدِّي ، يُؤَدِّي ، أُؤَدِّي)
٧. أَمْسَكْتُ نَفْسَهَا عَنِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ (الصَّائِمَةُ ، الصَّائِمُ ، الصَّائِمَانِ)
٨. يُصَلِّي حَمْسَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ (الْمُسْلِمُ ، الْمُسْلِمَيْنِ ، الْمُسْلِمُونَ)
٩. يَطُوفُ سَبْعَ أَشْوَاطٍ حَوْلَ الْكَعْبَةِ (أَحْمَدُ ، الْمُعْتَمِرِيْنَ ، عَائِشَةُ)
١٠. خَدِيجَةُ الْقُرْآنِ فِي الْبَيْتِ (يَقْرَأُ ، تَقْرَأُ ، قَرَأً)

نتيجة:

التدريب ٢: استبدل مع تعديل ما يلزم كما في المثال !

مثال: صَلَّى عَارِفُ التَّهَجُّدِ فِي وَسْطِ اللَّيْلِ

- الضَّحَى - السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ : صَلَّى عَارِفُ الضَّحَى فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ
٦. يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ فِي رَمَضَانَ الْمُسْلِمَاتُ :
٧. يَذْكُرُ الْعَبْدُ اللَّهُ فِي كُلِّ حِينِ الْعِبَادُ
٨. سَاعَدَ الْمُسْلِمُ أَخَاهُ فِي الْخَيْرِ يُسَاعِدُ - إِخْوَانًا :
٩. يَصِلُّ الْحَجَاجُ إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ الرِّوَارُ - النَّبَوِيُّ :
١٠. حَفِظَتْ نَجَاحٌ جُزْءًا مِنَ الْقُرْآنِ دِيمَاسُ - جُزَّاً :

نتيجة:

التدريب ٣ : صحة الأخطاء في الجمل الآتية !

رقم	الجملة الخاطئة	الجملة الصحيحة
١	تُصَلِّي الطَّالِبَة الظَّهَرَ فِي الْبَيْتِ	.....
٢	أَيْقَظَ الرَّاعُدُ التَّائِمُونَ فِي الظَّلَيلِ	.....
٣	تَنَاوَلْتَ الْبَنَات الرُّطَبَ فِي الْإِفْطَارِ	.....
٤	أَنْفَقَ الْمُسْلِمِينَ أَمْوَالَهُمْ فِي بَنَاءِ الْمَسْجِدِ	.....
٥	هَيَّأْتِ الْأُمُّ الْأَطْعَمَةُ لِلسَّحُورِ	.....
٦	صَنَعَ النَّجَارُ كُرْسِيًّا مِنْ خَشْبًا	.....
٧	يَزْرَعُ الْفَلَاحُ الْخَضْرَوَاتِ فِي الْحُقولِ	.....
٨	تُعْطِي الْوَلَدُ الزَّكَاة لِلْمُحْتَاجِينَ	.....
٩	تَغْسِلُ الْمُسْلِمَاتِ وَجْهَهُمَا	.....
١٠	يُصَلِّي الْمُسْلِمُونَ العِشاءَ فِي الْجَمَاعَةِ	.....

نتيجة:

التدريب ٤: أكتب الكلمات الآتية لتكون جملة (فعل+فاعل+مفوعول به+الجار+المجرور)

- .١ في المَطْبَخِ في المَطْبَخِ
- .٢ الصَّدَقَةِ الصَّدَقَةِ
- .٣ يَحْفَظُ يَحْفَظُ
- .٤ التُّثَجَّارُ التُّثَجَّارُ
- .٥ الصَّلَاةَ الصَّلَاةَ

نتيجة:

الدرس الرابع: القراءة

النص ١: الاستعداد لصلوة الجمعة



أشارت ساعة يد خالد إلى الساعة الحادية عشرة والنصف. ومعناها أن وقت صلاة الجمعة قد اقترب. استعد خالد لصلاة الجمعة. اتجه نحو الحمام ودخله. واستحم استحماما سنتة من سنين يوم الجمعة. وبعد ذلك، ليس خالد ملابسه وخرج من الحمام. فتح خالد الحنفيّة التي يجانب الحمام لأجل الوضوء. أبداً خالد الوضوء بالبسملة. فنوى الوضوء وهو يغسل وجهه. ثم عسل يده اليمنى فاليسرى. ثم مسح برأسه وقام بسنن الوضوء مثل مسح الأذنين والإستنشاق والإستئثار والمضمضة. ثم عسل خالد رجليه وكمل وضوءه بالدعاء. وبعد ذلك، ذهب خالد إلى المسجد، فصلّى سنتة تحيّة المسجد ثم قعد واستمع إلى خطبة الإمام بإنصاتٍ وخشوعٍ داعياً إلى الله بالخير والبركة.

التدريب ١: استمع إلى الأسئلة ثم أجب وفقاً للنص !

-١
-٢
-٣
-٤

التدريب ٢: اسمع إلى الأسئلة ثم اختار الجواب الصحيح وفقاً للنص !

١. (أ) العصر (ب) الظُّهُرِ (ج) الْجَمْعَةُ
٢. (أ) مُبَاخٌ (ب) سُنَّةٌ (ج) وَاجِبٌ
٣. (أ) النَّهَرِ (ب) الْبَيْرِ (ج) الْحَمَاءُ
٤. (أ) غَسْلُ الْيَدَيْنِ (ب) غَسْلُ الرِّجْلَيْنِ (ج) الْإِسْتِئْشَاقُ



النص ٢: من فضائل شهر رمضان

إِخْتَصَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى الصَّيَامُ فِي شَهْرِ
رَمَضَانَ مِنْ بَيْنِ الشَّهُورِ، لِمَا لَهُ مِنْ فَضَائِلَ عَدِيدَةٍ

وَمِنْزَاتٍ كَثِيرَةٍ مَيَّزَتْهُ عَنْ غَيْرِهِ مِنْ شُهُورِ السَّنَةِ. فَفِي شَهْرِ رَمَضَانَ، أَنْزَلَ اللَّهُ
الْقُرْآنَ لِيَكُونَ نِبْرَاسًا لِلْبَشَرِيَّةِ وَهِدَايَةً لَهُمْ وَلِإِخْرَاجِهِمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ.
وَمِنْ فَضَائِلِ هَذَا الشَّهْرِ أَيْضًا مُضَاعَفَةُ الْحُسَنَاتِ حَيْثُ إِنَّهُ تَعْدِلُ التَّافِلَةَ فِيهِ أَجْرٌ
الْفَرِيْضَةِ، وَالْفَرِيْضَةُ فِيهِ تَعْدِلُ أَجْرَ سَبْعِينَ فَرِيْضَةً. وَلِذَلِكَ كَانَ مِنَ الْمَفْرُوضِ
لِكُلِّ مُسْلِمٍ مُؤْمِنٍ بِاللَّهِ أَنْ يَسْتَبَشِرَ وَيَفْرَحَ لِقُدُومِ شَهْرِ رَمَضَانَ فَيَحْمَدُ الْمُؤْمِنُ
اللَّهُ لِبُلُوغِهِ، وَيَسْأَلُهُ الْعَوْنَ عَلَى صِيَامِهِ وَقِيَامِهِ وَفَعْلِ صَالِحٍ الْأَعْمَالِ فِيهِ. (مصدر:

www.mawdoo3.com

التدريب ١: أجب عن الأسئلة التي تتعلق بالنص السابق !

١. بماذا اختص الله في شهر رمضان؟ ج:
٢. اذكر فضيلة شهر رمضان؟ ج:
٣. كيف يكون المسلم في شهر رمضان؟ ج:
٤. بماذا يسأل المسلم الله؟ ج:

التدريب ٢: أكتب (ص) إذا كان التعبير صحيحاً أو (خ) إذا كان خطأ ثم اعدله !

رقم	التعبير الصحيح	ص/خ	التعبير
١.			إِحْتَضَ اللَّهُ الْحَجَّ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ
٢.			تَعْدِلُ التَّاَفِلَةُ فِيهِ أَجْرَ سَبْعِينَ فَرِيْضَةً
٣.			لَمْ يَفْرَحْ الْمُسْلِمُونَ لِقُدُومِ رَمَضَانَ
٤.			صِيَامُ رَمَضَانَ سُنَّةٌ لِكُلِّ مُسْلِمٍ

الدرس الخامس: الكتابة

التدريب ١: أكتب قصة باستخدام إحدى الكلمات الآتية لكل صورة من الصور الموجودة!

(تجهيز - الطاولة - الشمسم - يوَدُّن - الأُسرةُ)



٣



٢



١



٥



٤

..... الموضوع:

..... النص:

نتيجة:

التدريب ٢: اكتب جملًا مستخدمة النمط التركيبي والأساليب المعروضة في هذه الوحدة!

- | | | | |
|-------|----|-------|----|
| ..... | .٢ | ..... | .١ |
| ..... | .٤ | ..... | .٣ |
| ..... | .٦ | ..... | .٥ |
| ..... | .٨ | ..... | .٧ |

التدريب ٣: كون جملًا من الكلمات الآتية مبدوأة بالكلمة التي تتحتها خط!

أَكَلَ-السَّمَكَ-الْبَنْتُ-حَمَلَ-الْغُرْفَةَ-الْطَّالِبُ-نَظَفَتْ
الْقِطُّ-الْقِصَّةَ-الْمُدَرِّسُ-الْكَاتِبُ-يَشْرُحُ-الْحَقِيقَةَ-كَتَبَ-الدَّرْسَ

- | | |
|-------|----|
| ..... | .١ |
| ..... | .٢ |
| ..... | .٣ |
| ..... | .٤ |
| ..... | .٥ |

نتيجة:

التدريب ٤: اكتب كل ما تعرفه عن كل هذه العبارات!

- | | | |
|---------|----|----------------------------|
| : | .١ | صِيَامُ رَمَضَانَ |
| : | .٢ | صَلَاةُ التَّرَاوِيْح |
| : | .٣ | الْحُجُّ |
| : | .٤ | بِرُّ الْوَالَدَيْنِ |
| : | .٥ | الْعَطْفُ عَلَى الصَّغِيرِ |

نتيجة:

الدرس السادس: التدريبات

التدريب ١: استمع إلى السؤال ثم اختر الجواب الصحيح ! (الدرجة ٣٠)

- | | | | |
|-----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ١. | (أ) سُورَةٌ | (ب) سُورَةً | (ج) سُورَتَانِ |
| ٢. | (أ) الْمُسْلِمُونَ | (ب) الْمُسْلِمِينَ | (ج) الْمُسْلِمِ |
| ٣. | (أ) غُرْفَتُهُ | (ب) غُرْفَتَهَا | (ج) غُرْفَتُهُمْ |
| ٤. | (أ) الْمَزَرَعَةُ | (ب) الْمَزَرَعَةَ | (ج) الْمَزَرَعَةِ |
| ٥. | (أ) الصَّائِمُونَ | (ب) الصَّائِمَانِ | (ج) الصَّائِمُونَ |
| ٦. | (أ) طَعَامُ | (ب) طَعَاماً | (ج) طَعَامِ |
| ٧. | (أ) الْمُتَقَوِّقُونَ | (ب) الْمُتَقَوِّقَانِ | (ج) الْمُتَقَوِّقِينَ |
| ٨. | (أ) الطَّالِبُ | (ب) الطَّالِبَانِ | (ج) الطَّلَابُ |
| ٩. | (أ) فَاطِمَةُ | (ب) يُوسُفُ | (ج) الْإِمَامُ |
| ١٠. | (أ) التَّرَاوِيْحُ | (ب) التَّرَاوِيْحَ | (ج) التَّرَاوِيْحِ |

نتيجة:

التدريب ٢: استمع إلى السؤال ! (الدرجة ٣٠)

- ج: ١. يَرَعُ الْفَلَاحُ الظَّامِطَمِ فِي الْمَزَرَعَةِ
- ج: ٢. إِسْتَلَمَ الْبَنْتَيْنِ رِسَالَةً أُمِّيْسِ
- ج: ٣. حَفِظَ الطَّالِبُ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ
- ج: ٤. إِتَّجَهَ الْمُصَلِّي نَحْوَ الْقِبْلَةِ
- ج: ٥. مَارَسَ الْلَّاعِبُ الرِّيَاضَةَ فِي النَّادِيِّ

٦. يَبْنِي الْمُهَنْدِسُ هَذِهِ الْعِمَارَةِ الْجَمِيلَةِ ج:.....
٧. يَطْوُفُ الْحَاجُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ ج:.....
٨. تَعْسِلُ الْأُمُّ الْفَوَّاكِهِ ج:.....
٩. يَشْرَبُ الْوَلَدُ الْحَلِيلَ بِفِطْرٍ ج:.....
١٠. حَاوَلَ الْمُجْتَهُدُ التَّجَاحَ فِي الْإِمْتِحَانِ ج:.....

نتيجة:

التدريب ٣: استمع إلى السؤال ! (الدرجة ٣٠)

١. أَعَدَّتِ الْأُمُّ الطَّعَامَ لِلسَّحُورِ ج:.....
٢. أَنْفَقَ الْكَرِيمُ مَالَهُ لِبَنَاءِ الْمَسْجِدِ ج:.....
٣. يُعَوِّدُ الْأَبُ أَوْلَادَهُ عَلَى الصِّيَامِ ج:.....
٤. يَسْأَلُ الْجَائِعُ الطَّعَامَ مِنَ الْأَغْنِيَاءِ ج:.....
٥. تَحْفَظُ الْبِنْتُ عَوْرَتَهَا مِنَ الرِّجَالِ ج:.....
٦. شَرَحَتِ الْمُدَرِّسَةُ الدَّرْسَ لِلْطَّالِبَاتِ ج:.....
٧. شَرَبَ الْعَاطِشُ الْمَاءَ مِنَ الْحَنَفِيَّةِ ج:.....
٨. أَلْقَى الدَّاعِ الْحُظْبَةَ أَمَامَ النَّاسِ ج:.....
٩. تَفْحَصُ الطَّبِيْبُ الْمَرِيضُ فِي الْعِيَادَةِ ج:.....
١٠. تَقْرَأُ الطَّالِبَةُ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ ج:.....

نتيجة:

التدريب ٤: استمع إلى السؤال ! (الدرجة ١٠)

رقم	الجواب
١	
٢	
٣	
٤	
٥	

نتيجة:

قائمة التقييم

الدرجة	مجموع النتائج الكلي
ممتاز : ٩٠-١٠٠	الاختبار ١ :
جيد جداً : ٨٠-٨٩	الاختبار ٢ :
جيد : ٧٠-٧٩	الاختبار ٣ :
مقبول : ٦٠-٦٩	الاختبار ٤ :
راسب : ١-٥٩	
الدرجة :	المجموع :
توقيع المدرس:	اليوم والتاريخ:

الوحدة الرابعة

وسائل التعليم

قديماً وحديثاً

ستتعلم في هذه الوحدة:

- بعض المفردات عن وسائل التعليم وما يتعلّق بها
- الأسلوب اللغوي الذي تستخدمها في:
 - التعبير عن رأيك وطلب رأي الآخرين
 - التعبير عما تريد أن تفعله و كيف تطلب الآخر لفعل شيء
 - التعبير عن شكرك للآخر
- تراكيب نحوية بسيطة تحتوي على جملة فعلية كما سبق ذكرها في الوحدة الثالثة مع زيادة كلمة "الإضافة" سواء في الفاعل أو المفعول به

الدرس الأول: المفردات



يُشَرِّحُ الْمُعَلِّمُ هَدْفَ الدِّرَاسَةِ



تُنَظَّمُ التَّنْظُمَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ



سَهَّلَتِ التَّكْنُوْلُجِيَا عَمَلِيَّةُ

الثَّعْلِيمِ



قَطْعَ عَيْنِي عَصَا الْحَبْزَرَانِ



يُلْبِسُ الْوَلَدُ زِيًّا مَدْرِسِيًّا



حَمَلَ الطَّالِبُ الْكُرَاسَ فِي
الْخَتْبَيْةِ



إِشْتَرَىتُ وَضْلَةً لِلْمُحْمُولِ



سَجَّلْتُ الدَّرْسَ بِمُسَجَّلٍ



سَمِعَ أَحْمَدُ الْحِوارَ مِنَ
الْمِدْيَاعِ



عَمِلْتُ مَلْفًا جَدِيدًا فِي
الْحَاسُوبِ



إِسْتَخَدَمَ الطَّالِبُ الْمُلْصَقَ
لِلْمُدَاهَكَةِ



شَرَحْنَا الدَّرْسَ بِالرُّسُومَاتِ
الْتَّوْضِيْحِيَّةِ



شَعَرَ الطَّالِبُ بِالرَّاتَابَةِ

جَعَلَ الْمُدَرِّسُ الْعَقَابَ تَرْبِيَةً
لِلْعَاصِي



سَلَّمَ الْأَسْتَاذُ الْمُكَافَأَةُ
لِلْمُتَقَوِّقِ



يُدَوِّنُ الْبَدْءُ الْقَوَانِينَ
وَالضَّوَابِطِ

يَرْتَدِي الْوَلَدُ الْقَمِيْصَ



نَقَلْتُ الْبَيَانَاتِ بِالدَّاِكَرَةِ
الْوَمِيْضِيَّةِ

التَّدْرِيبُ ١: إِسْتَمِعْ ثُمَّ ضِعْ الرَّقْمَ وَاكْتُبُ الْكَلْمَةَ عَلَى الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ كَمَا تَسْمَعُ!



()

()

()

()



()

()

()

()

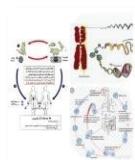


()

()

()

()



()

()

()

()

نتيجة:

التدريب ٢: املأ الفراغ باستخدام الكلمة المناسبة!

يرتدي
عصا الحِيَّرَانِ
مُعلِّم
المذيع
رَيَا مَدْرِسَيَا
المسجل الصوتي
الشُّكْنُولُوجِيَا
الرَّاتبة

نتيجة:

١. تُسَهِّل عمَلِيَّة التَّعْلِيمِ في المَدَارِسِ
٢. يَشَرُّخ الْفِقَهِ دُرُوسًا عَنِ الطَّهَارَةِ
٣. يَلْبِسُ تَلَامِيدُ الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ
٤. شَعَرْتُ بِ— وَالْمَلِلِ.
٥. اِشْتَرَى الجُدُ فِي السُّوقِ
٦. يُسَجِّلُ الطَّلَبَةُ درَسَ اللُّغَةِ بِ—
٧. أَحْمَدُ مَلَائِسَ الرِّيَاضَةِ لِلْجَرْيِ
٨. أَعْجَبَنِي صَوْتُ مُقَدِّمِ البرَّنَامِجِ فِي

التدريب ٣: ابحث عشر كلمات من المحروف في المربع الآتي!

ق	ص	ل	م	ث	ت	ط	ف	ل	م	ا
ي	س	ر	د	ي	ز	ص	ر	د	ي	
ك	ث	ه	و	ذ	ع	ي	ذ	م		ر
ر	ع	ك	م	ي	ص	ل	ص	و		ت
ا	م	ر	ة	ا	ن	ي	ا	ع		د
س	خ	م	ل	ع	م	ث	ف	ع	ي	
ا	ي	ج	و	ل	و	ن	ك	ط	ت	ث

نتيجة:



الدرس الثاني: الاستماع والمحادثة

﴿الحوار١: انظر واسمع وأعد!﴾

محمود : مارأيك في استخدام لعبة الألواح كوسيلة التعليم يا يوسف؟

يوسف : هذه فكرة جيدة يا محمود

محمود : أريد أن استخدمها في الفصل عدّا

يوسف : والأحسن لو تعطى المكافأة والعِقاب في اللعبة

محمود : يا لها من فكرة طيبة.

يوسف : تعطى المكافأة لـ كل من يجيب بالجواب الصحيح وتعطي العِقاب

لطالب مخطيء

محمود : وما نوع المكافأة والعِقاب يا يوسف؟

يوسف : أن تفضل بالفعود لطالب يعطي الجواب الصحيح

محمود : وما هو العِقاب يا يوسف؟

يوسف : أن يذكر الطالب المخطيء ثلاثة ألقااط أخرى

محمود : وكيف أبدأ اللعبة إذن؟

يوسف : تبدأ اللعبة بالوقوف على شكل الدائرة

محمود : شكرًا لك. سأفكّر في الموضوع



الأسلوب المستخدم

هذه فكرة جيدة	..... مارأيك في
يا لها من فكرة طيبة	..... الأحسن لو

التدريب : تبادل الحوار مع زميلك كما في المحادثة !

الحوار ٢: اظِرْ واسْتَمِعْ واعِدْ !

سعاد : لَوْ سَمِحْتِي، أَعْطِينِي الْوُصْلَةَ يَا نَجْلَاءِ

نجلاء : عِنْدِي وُصْلَةٌ لَكِنَّهَا فِي الْبَيْتِ. عِنْدِي الْحَاسُوبُ وَالَّذِي كَرِهُ
الْوَمِيْضِيَّةَ فَقَطْ

سعاد : أُرِيدُ أَنْ أَنْقُلَ مِلَفًا مِنْ مَحْمُولِي وَأَحْتَاجُ إِلَى الْوُصْلَةِ

نجلاء : تَقْصِدِيْنَ تَقْلِيلَ الْمِلَفِ مِنَ الْمَحْمُولِ إِلَى الْحَاسُوبِ؟

سعاد : نَعَمْ، وَأَنَا أَحْتَاجُهَا فَورًا.

نجلاء : تَمَهَّلِي يَا سُعَادُ. لَا تَسْتَعْجِلِي. الْعَجَلَةُ مِنَ الشَّيْطَانِ

سعاد : آسِفَةُ يَا نَجْلَاءُ. سَأَقْدِمُ مَقَالَتِي الْيَوْمَ وَالْمَقَالَةُ دَاخِلَ الْمَحْمُولِ

نجلاء : أَرْسِلِي لِي الْمِلَفَ مِنْ تَطْبِيقِ الدَّرْدَشَةِ وَاتْسَابْ (whatsapp)
وَسَأَفْتَحُهُ فِي حَاسُوبِي



سعاد : حَسَنًا. أَرْسِلُهُ حَالًا

نجلاء : هَذِهِ هِيَ الْمَقَالَةُ. تَفَضَّلِي يَا سُعَاد

سعاد : هَلْ يُمْكِنِي أَنْ أَسْتَخْدِمَ حَاسُوبِكِ؟

نجلاء : نَعَمْ، خُذِيهِ مَعَكِ

سعاد : شُكْرًا لَكِ عَلَى الْمُسَاعَدَةِ يَا أُخْتِي

نجلاء : لَا شُكْرٌ عَلَى الْوَاجِبِ يَا حَيْبِيَّتِي

الأسلوب المستخدم	
أُرِيدُ أَنْ + الفعل المضارع	لَوْ سَمِحْتَ ، + فعل الأمر ...
آسِفُ / آسِفةٌ يَا ...	لَا تَسْتَعْجِلِي. الْعَجَلَةُ مِنَ الشَّيْطَانِ
لَا شُكْرٌ عَلَى الْوَاحِدِ	شُكْرًا لَكَ عَلَى الْمُسَاعَدَةِ

التدريب : تبادل الحوار مع زميلك كما في المحادثة !

الدرس الثالث: التراكيب

النحو الترکیبی:

فعل + [اسم (فاعل) + اسم (الإضافة)] + اسم (مفعول به) + الجار + اسم (المجرور)

جملة فعلية مع الفعل المتعدي

المجرور	الجار	المفعول به	اسم (الإضافة)	فاعل	فعل
طلبةً	من	مُتَّقِّدُونَ	جامعةً	رئيسٌ	كرم / يُكَرِّمُ
كرم / يُكَرِّمُ رئيس الجامعة المتلقفين من الطلبة					
فصلٌ	في	درسٌ	رياضياتٌ	معلمتانٍ	شرحٌ / تَشْرِحُ
شرحٌ / تَشْرِحُ معلمتا الرياضيات درساً في الفصل					
مكتبٌ	على	ملفاتٌ	مدرسةٌ	موظفوٌ	وضعٌ / يَضَعُ
وضعٌ / يَضَعُ موظفو المدرسة ملفاتٍ على المكتب					
فقهٌ	في	أحكامٌ	دينٌ	أستاذٌ	قرأً / يَقْرَأُ
قرأً / يَقْرَأُ أستاذ الدين أحكاماً في الفقه					

فعل + اسم (فاعل) + [اسم (مفعول به) + اسم (الإضافة)] + الجار + اسم (المجرور)

جملة فعلية مع الفعل المتعدي

المجرور	الجار	اسم (الإضافة)	المفعول به	فاعل	فعل
عوده	—	أجرةً	سيارةً	طالبةً	ركبت / تَرَكَبُ
ركبت / تَرَكَبُ الطالبة سيارة الأجرة للعودة					

يَوْمٌ	كُلَّ	فَصْلٌ	بَابٌ	طَالِبٌ	فَتَحٌ / يَفْتَحُ
فَتَحٌ / يَفْتَحُ الطَالِبُ بَابَ الْفَصْلِ كُلَّ يَوْمٍ					
حِكْمَةٌ	—	هُنَّ	أَوْلَادٌ	أُمَّهَاتٌ	رَبَّتْ / تُرْبَيٌّ
رَبَّتْ / تُرْبَيٌّ الْأُمَّهَاتُ أَوْلَادُهُنَّ بِالْحِكْمَةِ					

التدريب ١: اختر الجواب الصحيح!

- المقصف - المقصف -
- المقصف
- طالبان - طالبتين -
- طالبا
- التعليم - التعليم -
- التعليم
- وجبة - وجبة - وجبة
- الفصل - فصل - فصل

١. هَيَا عَامِلُ ظَعَاماً لِلْطُلَابِ.
٢. يُقَدِّمُ الْجَامِعَةِ مَقَالَةً عَنِ التَّعْلِيمِ.
٣. طَوَّرَتِ التَّكْنُولُوْجِيَّا مَنَاهِجَ
٤. طَبَّخَتِ الْأُمُّ الْإِفْتَارِ.
٥. يُنَظِّفُ الطُلَابُ —هُمْ كُلَّ صَبَاجٍ.

نتيجة:

التدريب ٢: صاحب الأخطاء في الجمل الآتية!

الجملة الصحيحة	سؤال	رقم
	مَنَحَ رَئِيسُ الْجَامِعَةِ مُكَافَأَةً لِلْمُتَفَوِّقِ	١
	كَتَبَتْ فَاطِمَةُ رسَالَةً النَّاجِسِيَّرِ	٢
	يُشَجِّعُ مُسْجِعُونَ الْقَرِيقَ فِرْيَقُهُمْ	٣
	يُشَاهِدُ الْوَلَدَيْنِ مُبَارَأَةَ الْكَرَةِ فِي الْمُلْعَبِ	٤
	قَرَأَ طَلَبَةُ الْجَامِعَةِ الْقُرْآنَ كُلَّ يَوْمٍ	٥
	صَلَّى الْمُسْلِمِيْنَ صَلَاةَ الرَّأْوِيْجِ	٦
	قَطَقَتْ نَجْوَى زَهْرَةَ الْوَرَدةِ فِي الْحَدِيقَةِ	٧
	تَرْتَديَ مُعَلَّمُ اللُّغَةِ الْعَذَّارَةَ	٨
	أَعْدَّ عَامِلَانِ الْمُقَصِّفِ الْمَهْوَةَ	٩
نتيجة:	غَسَلَتِ الْأُمُّ مَلْبِسَ الرَّيَاضَةِ	١٠

التدريب ٣ : استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثال !

مثال: شَرَح مُدَرِّسُ الْقُرْآنِ أَحْكَامًا عَنِ التَّجْوِيدِ

مُدَرِّسانِ : شَرَح مُدَرِّسَا الْقُرْآنِ أَحْكَاماً عَنِ التَّجْوِيدِ

مُدَرِّسونَ : شَرَح مُدَرِّسُو الْقُرْآنِ أَحْكَاماً عَنِ التَّجْوِيدِ

..... : رَأَى الْفَلَاحُونَ أَنْوَاعَ الْفَوَاكِهِ فِي الْمَرْعَةِ فَلَاحَانِ

..... : ثَدَاكِرُ الطَّالِبَاتِ دَرْسَهُمَا فِي غُرْفَةِ الْمُدَّاکِرَةِ دُرُوسِ

..... : حَجَزَ الطُّلَّابُ حَافِلَةَ الْجَامِعَةِ لِلْعُطْلَةِ حَافِلَتَانِ

..... : يَرْوُرُ الْحَفِيدُ جَدَهُ فِي الْقَرْيَةِ الْأَحْفَادُ

نتيجة:

التدريب ٤: أكتب الكلمات الآتية لتكون جملة مع مراعاة النمطين التركيبين في هذه

الوحدة !

١.

يُدَوِّنُ

٢.

بَابَ الْفَصْلِ

٣.

مُدَرِّسَةُ الْفَيْزِيَاءِ

٤.

فِي مَلْعِبِ الْجَامِعَةِ

نتيجة:

الدرس الرابع: القراءة



النص ١: وسائل التعليم قديماً

وسائل التعليم هي عبارة عن الوسائل التي يتم استخدامها في المنظومة التعليمية بهدف إيصال الفكرة إلى الطلاب بأبسط وأحسن صورة ممكنة، وتقدم المعلومات والأفكار والمهارات بأساليب متعددة لخلق جو تعليمي جديد بعيداً عن الرتابة والمملل. وهناك نوعان من الوسائل التعليمية المعروفة وهي الوسائل القديمة والحديثة. أما وسائل التعليم القديمة فهي الوسائل والأدوات التقليدية التي لا يتم استخدام التكنولوجيا فيها، بحيث يكون التعليم أحادياً. وكانت الكراس أو الدفتر هي الأداة الرئيسية في التعليم القديم والتي يستخدمها الطالب ليدون المعلومات التي درسها، واستخدم المعلم أحياناً عصي الحبران كوسيلة من وسائل العقاب في حالة قيام الطالب بسلوب خاطئ، كما انتشار استخدام زي مدرسي محدد يرتديه الطالبة عند قدومهم للمدارس.

(www.mawdoor.com)

التدريب ١: استمع إلى الأسئلة ثم أجب وفقاً للنص !

-١
-٢
-٣
-٤

التدريب ٢: رتب هذه الكلمات بوضع الأرقام لتكون جملة فعلية وفقاً للنص !

١. المنظومة التعليمية - استخدم - يتم - وسائل التعليم - في
٢. الكراس - الطالب - يستخدم - لـ - المعلومات - تدوين
٣. المعلم - لـ - عصي الحيزران - يستخدم - العقاب
٤. زيا مدرسيًا - يرتدي - لـ - الدهاب - طلبة المدرسة - المدرسة - إلى



النص ٢: وسائل التعليم الحديثة

تعد الشكّنولوجيا من الوسائل المفيدة جداً للكثير من الأشخاص في مجال التعليم، حيث إن استخدامها يجعل عملية الحصول على المعرفة والمعلومات أسهل وأسرع. فعلى سبيل المثال إن استخدام الإنترنت يمكن الأشخاص من الحصول على الكثير من المعلومات التي يرغبون في الحصول عليها، حيث تظهر للطلاب الكثير من الصور التعليمية عن المعلومة المراد تعلّمها، الأمر الذي يسهل عملية التعليم. فلم تكن الكتب الدراسية وسيلةً وحيدةً يعتمد عليها التعليم في عصرنا الحاضر، فقد تعددت الوسائل حتى أصبح الكتاب الأقل استعمالاً فيها. فهناك ما يسمى بوسائل التعليم السمعية مثل المذيع، والمسجل الصوتي. وهناك ما يسمى بالوسائل البصرية مثل اللوحات الملونة والملصقات والرسومات التوضيحية وغيرها. (مصدر: www.mawdo3.com)

التدريب ١: اكتب أسئلة تتعلق بالنص السابق مع أجوبتها !

١. ما هي فائدة التكنولوجيا في مجال التعليم؟ ج:
٢. كيف يستفيد الطالب من استخدام النت؟ ج:
٣. ما هي وسائل التعليم في العصر الحاضر؟ ج:
٤. اذكر وسائل التعليم البصرية؟ ج:

التدريب ٢: اكتب (ص) إذا كان التعبير صحيحاً أو (خ) إذا كان خطأً ثم اعدله !

الرقم	التعبير	ص / خ	التعبير الصحيح
١	لَيْسَتِ التَّكْنُوْلُوْجِيَا مِنَ الْوَسَائِلِ الْمَفِيدَةِ		
٢	الْإِنْتِرْنِتُ تُسَهِّلُ عَمَلِيَّةِ التَّعْلِيْمِ		
٣	الْكُتُبُ الدَّرَاسِيَّةُ وَسِيلَةٌ وَحِيدَةٌ لِلتَّعْلِيْمِ		
٤	الْمِدِيَاعُ مِنْ وَسَائِلِ التَّعْلِيْمِ السَّمْعِيَّةِ		
٥	الْمُلْصَقَاتُ أَيْضًا مِنَ الْوَسَائِلِ السَّمْعِيَّةِ		

الدرس الخامس: الكتابة

التدريب ١: اكتب قصة باستخدام إحدى الكلمات الآتية لكل صورة من الصور الموجودة!

(تنظيف - يُشرح - الطالبات - المحاضر)



٢



١



٤



٣

..... الموضوع:

النص:

.....

.....

.....

.....

.....

نتيجة:

التدريب ٢: أكتب جملًا مستخدمة النمط التركبي والأساليب المعروضة في هذه الوحدة!

-١
-٢
-٣
-٤
-٥
-٦
-٧
- نتيجة:**٨

التدريب ٣: كون جملة فعلية لكل كلمتين آتيتين في مكان فاعل أو مفعول به مستخدما النمط التركبي في هذه الوحدة!

النمط التركبي في هذه الوحدة!

١. موظف المكتبة :

٢. حافلة الجامعة :

٣. تجار الملابس :

٤. غرفة اللوم :

٥. مدرسة الرئيسة :

٦. أستاذ الدين :

٧. ساعة اليد :

٨. حارس المرمى :

نتيجة:

التَّدْرِيبُ ٤: أَكْتُبُ الْأَسْئَلَةَ لِلْغَزِ الْكَلِمَاتِ الْمُقَاطِعَةِ الْآتَى!

					١			
					٢			
ي			ص			٣		٤
					٥			
ع					٦			
					٧			
ا		ج			٨			
				ص				
								٩

الخط العمودي:  الخط الأفقي:

١. تُعطى للطالب المجهد والمتميّز! ١. شخص يقوم بإيصال العلم!
٢. جهاز يُسجل الصوت! ٤. الجزاء على الطالب العاصي!
٣. جهاز ويستقبل الترددات ويحوّلها إلى صوت! ٥. بمعنى الملل!
٦. بمعنى علم المقدرة على الأداء أو التطبيق! ٧. يصل بين شيئين!

نتيجة:

الدرس السادس: التدريبات

التدريب ١: استبدل مع تغيير ما يلزم ! (الدرجة ٣٢)

١. يَلْعُبُ الْأَطْفَالُ كُرْبَةَ الْقَدْمَ فِي مَلْعُبِ الْمَدْرَسَةِ

الفاعل المفرد

..... : الفاعل المثنى

٢. تَنَاوَلَ مُدَرِّسُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْغَدَاءَ فِي الْمَقْصَفِ

الفاعل المثنى

..... : الفاعل الجمع

٣. أَلَّفَ الشَّاعِرُ رِسَالَةَ الْحُبُّ كُلَّ يَوْمٍ

المفعول به المثنى

..... : المفعول به الجمع

٤. أَخْلَصَ الْعَابِدُ نِيَّتَهُ لِلَّهِ

الفاعل المثنى

..... : الفاعل الجمع

نتيجة:

التدريب ٢: استمع إلى السؤال ثم اختر الجواب الصحيح ! (الدرجة ٣٠)

١. (أ) كِتَابٌ (ب) كِتَابَ (ج) كِتَابٍ

٢. (أ) الطَّالِبَاتِ (ب) الطَّالِبَاتِ (ج) طَالِبَاتٍ

٣. (أ) مُدَرِّسُونَ (ب) مُدَرِّسُوْنَ (ج) مُدَرِّسِينَ

- | | | | |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|
| ٤. | (أ) العمليّة | (ب) العمليّة | (ج) عمليّة |
| ٥. | (أ) وسيلةً تاً | (ب) وسيلةً تي | (ج) وسيلةً تين |
| ٦. | (أ) فَتَحَ | (ب) يَفْتَحُ | (ج) تَفْتَحُ |
| ٧. | (أ) أَبْنَاءُهُ | (ب) أَبْنَائِهِ | (ج) أَبْنَاءُه |
| ٨. | (أ) كُرَّةُ الْقَدَم | (ب) كُرَّةُ الْقَدَم | (ج) كُرَّةُ الْقَدَم |
| ٩. | (أ) غُرْفَتَهُنَّ | (ب) غُرْفَتَهُنَّ | (ج) غُرْفَتَهُنَّ |
| ١٠. | (أ) مَقَاعِدُهُمْ | (ب) مَقَاعِدُهُمْ | (ج) مَقَاعِدِهِمْ |

نتيجة:

التدريب ٣: استمع إلى السؤال ! (الدرجة ٣٠)

١. زَارَ الْوَلَدُ بَيْتَ الْجَدِّ فِي الْقَرْيَةِ ج:
٢. يُعْطِي تَاجِرُ الْمَلَابِسِ خَصْمًا لِلمُشْتَرِي ج:
٣. ثُرَّيَ الْأُمُّ أَوْلَادَهَا بِالْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ ج:
٤. فَتَحَتْ عَائِشَةُ بَابَ الْبَيْتِ ج:
٥. يُغْلِقُ إِبْرَاهِيمُ نَوَافِذَ الْبَيْتِ ج:
٦. أَعَدَّتْ فَاطِمَةُ كَعْكَةَ الْجُبْنَةِ لِلضُّيُوفِ ج:
٧. أَرْسَلَ مُوَظِّفُ الْبَرِيدِ رَسَائِلَ أَمْسِ ج:
٨. هَيَّأَ عَامِلُ الْمَقَاصِفِ شَايَاً وَقَهْوَةً ج:
٩. رَتَّبَ مُوَظِّفُ الْمَكْتَبَةِ كُتُبًا عَلَى الرُّفُوفِ ج:
١٠. تُعلِنُ الجامِعَةُ نَتَائِيجَ الْإِمْتِحَانِ لِلطلَّابِ ج:

نتيجة:

التدريب ٤: استمع إلى السؤال ! (الدرجة ٨)

رقم	الجواب
١	
٢	
٣	
٤	

نتيجة:

قائمة التقييم

الدرجة	مجموع النتائج الكلي
ممتاز : ٩٠-١٠٠	الاختبار ١ :
جيد جداً : ٨٠-٨٩	الاختبار ٢ :
جيد : ٧٠-٧٩	الاختبار ٣ :
مقبول : ٦٠-٦٩	الاختبار ٤ :
راسب : ١-٥٩	
الدرجة :	المجموع :
توقيع المدرس:	اليوم والتاريخ :

الوحدة الخامسة

وسائل النقل

ستتعلم في هذه الوحدة:

- بعض المفردات عن وسائل النقل وما يتعلق بها
- الأساليب اللغوية التي تستخدمها في :

 - طريقة عرض شيء ما للمتحدث الآخر
 - طريقة تذكير شيء ما للمتحدث الآخر

- تراكيب نحوية بسيطة تحتوي على جملة فعلية تتكون من فعل وفاعل وصفته ومفعول به وصفته

الدرس الأول: المفردات



حَجَرْتُ الْقَارِبَ لِلتَّرَزِّه



سَافَرْتُ سَلْمَى بِالسَّفِيْنَةِ



هَبَطَتِ الطَّائِرَةُ فِي الْمَطَارِ



رَكِبْتُ سَيَارَةَ الْأَجْرَةِ



الْخَافِلَةُ الْجَدِيدَةُ سَرِيعَةٌ



وَصَلَ الْقِطَارُ إِلَى الْمَحَاطَةِ



لَبِسْتُ الْحُوذَةَ



نَظَفْتُ الدَّرَاجَةَ



جَاءَ صَدِيقِي بِالدَّرَاجَةِ



السَّائِقُ يَسْأَلُ الرُّكَابَ



يَتَحَدَّثُ الطَّيَارُ مَعَ



إِشْرَيْتُ الشَّدْكَرَةَ

بِالْأَمْسِ



شُرْطِيُّ الْمُرْرُورِ ذَيْطِ



عِنْدِي إِسْتِمَارَةُ لِلسَّيَارَةِ



جَدَدْتُ رُخْصَةَ الْقِيَادَةِ



يُوجَدُ تَفْتِيْشُ الْمُرْرُورِ فِي



الْطَّرِيقِ

قَرَأْتُ اللَّوْحَةَ الإِرْشَادِيَّةَ

تَوَقَّفْتُ عِنْدَ الإِشَارَةِ

الْحُمَراءِ

التدريب ١: استمع ثم ضع الرقم والكلمة على الصورة المناسبة كما تسمع!



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()

التدريب ٢: املأ الفراغ باستخدام الكلمة المناسبة!

١. إشتَرَبْتُ رَحِيْصَةً

٢. رَكِبْتُ فَاطِمَةً الْأُجْرَةِ

٣. رَأَيْتُ سَرِيعًا

٤. يُنَظَّفُ النَّشِيفُ خُوذَتُهُ

٥. ذَهَبْتُ لَيَلِ بِ



نتيجة:

التدريب ٣: ابحث عن عشر كلمات من المحرف في المربع الآتي!

س	خ	ح	ج	ز	س	ر	ا	ك	ب	د
ي	و	ق	م	ط	ا	ر	ح	ا	ش	ط
ا	ك	ط	خ	و	ذ	ة	ا	ش	ر	ا
ر	ة	ا	ج	ق	ة	ا	ف	ت	ط	ئ
ا	ي	ر	ق	ا	ر	ب	ل	ر	ي	ر
ت	س	ف	ن	ر	ي	ا	ة	ي	ل	ا
د	ر	ا	ج	ة	ن	ا	ر	ي	ة	ت

نتيجة:



الدرس الثاني: الاستماع والمحادثة



الحوار ١: انظر واستمع وأعد!

السائق: مرحباً ياسيري! هل تريد سيارة الأجرة؟

جلال: مرحباً بك، نعم وعندى حقائب السفر كثيرة

السائق: طيب، سأساعدك وسأضعها لك في السيارة

جلال: شكرًا لك على المساعدة

السائق: تفضل بالجلوس في المقعد ياسيري، والحمد لله على سلامتك

جلال: سلمك الله يا أخي

السائق: ما العنوان الذي تريد الذهاب إليه؟

جلال: العنوان في بنجر ماسين في شارع سلطان آدم

السائق: طيب، وكيف كانت رحلتك بالطائرة ياسيري؟

جلال: كانت الرحلة ممتعة، ولكن الطائرة تأخرت بسبب الطقس

المطر

السائق: لقد حل موسم الأمطار، ويكون نزول المطر عزيزاً في العادة

جلال: أنظر، لقد نزل المطر مرة أخرى، اللهم صياماً نافعاً*

الأسلوب المستخدم

مرحباً بك	مرحباً ياسيري
شكراً لك على المساعدة	سأساعدك
سلمك الله يا أخي	الحمد لله على سلامتك

التدريب: تبادل الحوار مع زميلك كما في المحادثة!



* دُعَاءٌ عِنْدَ نَزْولِ الْمَطَرِ

الحوار ٢: اُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ!

حَلِيلَةٌ: كَيْفَ حَالُكِيْ يَاصِدِيقَتِيْ؟

مُفْيِدَةٌ: طَيِّبَةٌ، وَأَنْتِ كَيْفَ حَالُكِيْ؟

حَلِيلَةٌ: كُلُّ تَقَامَ، أَنَا مَارَأَيْتُكِيْ مِنْ زَمَانَ!

مُفْيِدَةٌ: كُنْتُ مَشْغُولَةً جِدًا يَا حَلِيلَةٌ

حَلِيلَةٌ: يَا مُفْيِدَةٌ، سَأَرُورُ بَيْتَ الْمَعْلِمَةِ نَجْوَى، هَلْ تَأْتِينَ مَعِيْ؟

مُفْيِدَةٌ: هَلْ تَقْصُدِيْنَ مُعْلِمَةَ الرَّيَاضِيَّاتِ نَجْوَى مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْرَاهِيَّةِ؟

حَلِيلَةٌ: نَعَمْ، لَقَدْ كَانَتْ مُعْلِمَةً حَمْبُوبَةً وَمُرَبِّيَّةً فَاضِلَّةً

مُفْيِدَةٌ: إِذَاً، سَأَتِيَ مَعَكِيْ، وَكَيْفَ نَدْهُبُ إِلَيْ بَيْتِهَا؟

حَلِيلَةٌ: سَنَدْهُبُ إِلَيْ بَيْتِهَا بِجَوَالِتِيْ، خُذِيَ الْحُوَودَةَ يَا مُفْيِدَةٌ

مُفْيِدَةٌ: حَسَنًا، وَلَكِنْ يُوجَدُ تَقْيِيسُ الْمُرْوُرِ فِي الظَّرِيقَةِ إِلَيْ بَيْتِهَا!

حَلِيلَةٌ: لَا بَأْسَ، دَائِمًا أَحْمِلُ رُحْصَةَ الْقِيَادَةِ وَاسْتِمَارَةَ الْجَوَالَةِ

مُفْيِدَةٌ: هَيَّا لِنَدْهُبْ، يِسْمُ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ وَلَا حُوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ *

الأسلوب المستخدم

طيبة/كُلُّ تَقَامَ	كَيْفَ حَالُكِيْ؟
نعم/لَا	هَلْ تَقْصُدِيْنَ
لَا بَأْسَ	وَلَكِنْ يُوجَدُ ...!

التدريب: تبادل الحوار مع زميلك كما في المحادثة!

* دُعَاءٌ عِنْدَ الْخُروْجِ مِنَ الْبَيْتِ

الدرس الثالث: التركيب

النَّمَطُ التَّرْكِيَّيُّ:

فعل + (اسم+اسم صفة) + (اسم+اسم صفة)

جملة فعلية (فعل+فاعل+صفة+مفועל به+صفة)

اسم صفة	اسم	اسم صفة	اسم	فعل
جَدِيدَةٌ	سَيَارَةٌ	غَنِيَّةٌ	سَارَةٌ	إِشْتَرَتْ
إِشْتَرَتْ سَارَةُ الْغَنِيَّةُ سَيَارَةً جَدِيدَةً				
كَبِيرَةٌ	ظَائِرَةٌ	صَغِيرَانِ	صَبِيَّانِ	رَكِبَ
رَكِبَ الصَّبِيَّانِ الصَّغِيرَانِ ظَائِرَةً كَبِيرَةً				
ضَخْمَةٌ	سُفْنُ	خَيْرُونَ	مِينَكَانِيْكِيُونَ	أَصْلَحَ
أَصْلَحَ الْمِينَكَانِيْكِيُونَ الْخَيْرُونَ السُّفُنَ الضَّخْمَةَ				
سَرِيعٌ	قِطَارٌ	مُسَافِرَاتُ	نِسَاءٌ	رَكِبَتْ
رَكِبَتِ النِّسَاءُ الْمُسَافِرَاتُ قِطَارًا سَرِيعًا				
رَخِيْصَةٌ	تَذَكِّرَةٌ	حَرِيْصٌ	ثَبِيلٌ	يَحْجِزُ
يَحْجِزُ ثَبِيلُ الْحَرِيْصُ التَّذَكِّرَةُ الرَّخِيْصَةُ				
مُخَالِقُونَ	سَائِقُونَ	نَشِيطَانِ	شُرُطِيَّانِ	يَقْبِضُ
يَقْبِضُ الشُّرُطِيَّانِ النَّشِيطَانِ السَّائِقِينَ الْمُخَالِقِينَ				
أَجَانِبُ	رُكَابُ	فُضُولِيٌّ	سَائِقٌ	يَسْأَلُ
يَسْأَلُ السَّائِقَ الْفُضُولِيِّ الرُّكَابَ الْأَجَانِبَ				
سَرِيعَةٌ	حَافِلةٌ	مُسَافِرَاتُ	أَخْوَاتُ	تَرْكُبُ
تَرْكُبُ الْأَخْوَاتُ الْمُسَافِرَاتُ حَافِلَةً سَرِيعَةً				

التَّدْرِيبُ ١: اخْتُرِ الْجَوَابَ الصَّحِيْحَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ !

١. قَبَضَ الشُّرْطَى الْجَيْدُ السَّاقِيْنِ (الْمُخَالِفَانِ - الْمُخَالِفِيْنِ - الْمُخَالِفِيْنَ)
٢. رَكِبَتْ أَحْلَامُ الْمَحْظُوْظَةِ سَيَارَةً (جَدِيدَةً - الْجَدِيدَةَ - الْجَدِيدَاتِانِ)
٣. إِشْرَى أَيْمَنُ الْغَنِيُّ دَرَاجَةً (نَارِيَّةً - النَّارِيَّةَ - نَارِيَّةً)
٤. أَخَذَتْ مَيْمُونَةَ التَّاجِرَةِ الْحُوْذَةَ (غَالِيَّةً - الْغَالِيَّةَ - الْغَالِيَّتَيْنِ)
٥. حَجَرَ عَزْمِي تَذَكَّرَةً رَخِيْصَةً (حَرِيْصًا - الْحَرِيْصَ - الْحَرِيْصُ)

نتيجة:

التَّدْرِيبُ ٢: اسْتَبِدِلْ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يُلِزِمُ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

مِثَال: أَخَذَتِ الْجَارَةُ الْغَنِيَّةُ سَيَارَةً جَدِيدَةً

أَخَذَ الْجَارُ الْغَنِيُّ سَيَارَةً جَدِيدَةً

١. نَظَفَ أَكْمَلُ النَّشِيطُ الْحُوْذَةَ الْمُتَسِخَةَ.

..... نَظَفَتْ

٢. تَوَقَّفَتِ الْمَرْأَةُ الْعَاقِلَةُ عِنْدَ الإِشَارَةِ الْحُمَرَاءِ

..... تَوَقَّفَ

٣. نَظَّمَ الشُّرْطَى الْحَرِيْصُ الطَّرِيقَ الْمُزَدَّحَمَ

..... نَظَّمَتْ

٤. حَجَرَ الْوَلَدُ السَّمِينُ تَذَكَّرَةً رَخِيْصَةً

..... حَجَرَتْ

التَّدْرِيبُ ٣: صَحَّ الْأَخْطَاءَ فِي الْجُمْلَ الْآتَيَةِ!

رقم	الجملة الخاطئة	الجملة الصحيحة
١	سَلَّمْتُ عَلَى السَّائِقَانِ النَّشِيْطِيْنِ	سَلَّمْتُ عَلَى السَّائِقَانِ النَّشِيْطِيْنِ
٢	مَرَرْتُ بِالْتَّقْتِيْشَانِ الشَّدِيْدِ	مَرَرْتُ بِالْتَّقْتِيْشَانِ الشَّدِيْدِ
٣	أَخَذْتُ دَرَاجَتَيْنِ مُسْتَعْمَلَةً	أَخَذْتُ دَرَاجَتَيْنِ مُسْتَعْمَلَةً
٤	الشُّرْطِيُّونَ الشَّدِيْدُ فِي الطَّرِيقِ	الشُّرْطِيُّونَ الشَّدِيْدُ فِي الطَّرِيقِ
٥	مَشَيْتُ عَلَى الطَّرِيقِ الْمَكْسُورَةِ	مَشَيْتُ عَلَى الطَّرِيقِ الْمَكْسُورَةِ
٦	رَأَيْتُ السَّيَارَةَ الرَّياضِيَّتَيْنِ فِي الطَّرِيقِ	رَأَيْتُ السَّيَارَةَ الرَّياضِيَّتَيْنِ فِي الطَّرِيقِ
٧	يَنْظَلِقُ الْقِطَارُانِ الْجَدِيدُ بِسُرْعَةٍ	يَنْظَلِقُ الْقِطَارُانِ الْجَدِيدُ بِسُرْعَةٍ
٨	الرُّكَابُ الْأَجْنَيُّ يَدْهَبُونَ إِلَى الْمَحَطةِ	الرُّكَابُ الْأَجْنَيُّ يَدْهَبُونَ إِلَى الْمَحَطةِ
٩	أَقْلَعَتِ الطَّائِرَاتُ الْكَبِيرُ إِلَى مَظَارِ حَدَّةٍ	أَقْلَعَتِ الطَّائِرَاتُ الْكَبِيرُ إِلَى مَظَارِ حَدَّةٍ
١٠	رَكِبَ الصَّيْقُ القوَيَّةُ الدَّرَاجَةَ النَّارِيَّ	رَكِبَ الصَّيْقُ القوَيَّةُ الدَّرَاجَةَ النَّارِيَّ

نتيجة:

التَّدْرِيبُ ٤: امْلأُ الفَرَاغَ الْآتَيَ لِتَكُونَ جُمْلَةً (فَعْلٌ + اسْمٌ + اسْمٌ صَفَةٌ + اسْمٌ صَفَةٌ) !

١. نَظَفْتُ النَّشِيْطَاتُ

٢. الرَّجُلُ تَذْكِرَةً

٣. رَكِبَ الْحَافِلَةَ

٤. الْغَيْنَيَّةُ سَيَارَةً

٥. قَبَصَ الشُّرْطِيُّ

نتيجة:

الدرس الرابع: القراءة



النص ١: وسائل النقل في العصر الحديث

تعدّدت وتنوعت وسائل النقل في العصر الحديث، فهناك وسائل النقل البري، مثل: المركبات والقطارات الحديثة، ووسائل النقل البحري، مثل: السفن، ووسائل النقل الجوي، مثل الطائرات، وقد لعبت التكنولوجيا دوراً في تطوير الوسائل المختلفة لتلبية كل ما يحتاجه الإنسان وسهيل عملية نقل الأفراد والبضائع بالسرعة والكفاءة المرجوة، ومع تطور تكنولوجيا النقل أصبحت عملية النقل الجوي من أكثر الوسائل أهمية في عالم النقل والمواصلات. فقد قررت المسافات، بالإضافة إلى إمكانية نقل كمية كبيرة من البضائع وبوقت قصير.

(مصدر: www.mawdoos.com)

التدريب ١: أكتب سلسلة تتعلق بالنص السابق مع أجوبتها !

..... ١. اذكر وسائل النقل الحديث؟ ج:

..... ٢. هل القطار من وسائل النقل البحري؟ ج:

..... ٣. مثل لوسائل النقل البري؟ ج:

..... ٤. ماهي أهمية النقل الجوي؟ ج:

التدريب ٢: استمع إلى الأسئلة ثم اختر الجواب الصحيح وفقاً للنص !

- | | |
|--------------|--------------|
| ١. (أ) الجوي | ٢. (أ) البري |
| (ج) القطار | (ب) السفينة |

٣. (أ) المركبات
 (ب) القطارات
 (ج) الطائرات
٤. (أ) المسافات
 (ب) وقت قصير
 (ج) البضائع



النص ٢: تطبيق الغوجك (gojek)

بدأ تطبيق الغوجك في نظام الأندرود ونظام الآييفون للهواتف الذكية في إندونيسيا في سنة ٢٠١٥ ميلادي؛ والهدف منها توفير وسيلة مريحة ومنظمة لطلب دراجة نارية التي ينتشر استخدامها كوسيلة للمواصلات يمكنها المروء بسرعة ووسط السيارات المتوقفة والإزدحام الحانق في العاصمة والمدن الكبيرة، وأيضاً لطلب الأطعمة من المطاعم وتوصيل البضائع والقيام بالتبضع وغيرها من الخدمات.

ويوفر التطبيق نظاماً لجز التوصيل بالدراجة النارية أو بالسيارة ومعرفة حساب الأجرة، ويتيح التطبيق لعماليه معرفة موقع السائقين والردشة معهم، والإطلاع على المسافة التي تفصلهم عن وجهتهم وإلى مدة وصولهم إلى نقطة الالتقاء. (مصدر: <https://indonesiaalyoum.com>)

التدريب ١: استمع إلى الأسئلة ثم أجب وفقاً للنص!

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

الَّدْرِيبُ ٢: أَكْتُبْ (ص) إِذَا كَانَ التَّعْبِيرُ صَحِيحاً أَوْ (خ) إِذَا كَانَ خَاطِئاً ثُمَّ عَدِّلْهُ!

رقم	الجملة	ص/خ	التعبير الصحيح
١	لَمْ يَبْدأْ تَطْبِيقُ الغوجكِ فِي إِنْدُونِيْسِيَا		
٢	لَا يُوجَدُ لِلتَّطْبِيقِ وَسِيلَةٌ لِلدَّرْدَشَةِ		
٣	يُتَّبِعُ التَّطْبِيقُ مَعْرِفَةَ مَوْقِعِ السَّائِقِينَ		
٤	يمكن طلب الأطعمة من التطبيق		

الدرس الخامس: الكتابة

التدريب ١: أكتب قصةً باستخدام إحدى الكلمات الآتية لكل صورة من الصور الموجودة!

(يُحجز - يدخل - يصل - سائق - مسافة - تكلفة الرحلة)



(٣)



(٤)



(٥)



(٦)



(٧)



(٨)

الموضوع:

..... النص:

نتيجة:

الدُّرِّيْبُ ٢: أَكْتُبْ جُمَلًا مُسْتَخْدِمَةً النَّمَطِ التَّرْكِيْيِيْ وَالأسَائِيْبِ الْمُسْتَخْدِمَةِ فِي هَذِهِ
الوْحْدَةِ!

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨

نتيجة:

الدُّرِّيْبُ ٣: كُونْ جُمْلَةً مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ!

يَقْبِضُ، الطَّائِرَةُ، دَرَاجَةُ نَارِيَّة، رُخْصَةُ، تَفْتِيشُ الْمُرْوُرِ، نَظَافَ، تَذْكِرَةُ، خُودَةُ

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨

نتيجة:

التَّدْرِيبُ ٤: إِسْبَدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ!

نَظَفَ الطَّالِبُ النَّشِيطُ السَّبُورَةُ الْكَبِيرَةُ

المثال (١) : (البِنْتُ) نَظَفَتِ الْبِنْتُ النَّشِيطَةُ السَّبُورَةُ الْكَبِيرَةُ

المثال (٢) : (الدَّرَاجَةُ) نَظَفَتِ الْبِنْتُ النَّشِيطَةُ الدَّرَاجَةُ الْكَبِيرَةُ

..... ١. (حَمْلَ)

..... ٢. (الرَّجُلَانِ)

..... ٣. (الْمَكْتَبَ)

..... ٤. (إِشْتَرَى)

..... ٥. (سَمِيرَةُ)

..... ٦. (السَّيَارَةُ)

..... ٧. (بَاعَ)

..... ٨. (أَخِي)

نتيجة:

الدرس السادس: التدريبات

التدريب ١: استمع إلى السؤال ثم اختر الجواب الصحيح! (الدرجة ٣٠)

- | | | |
|---------------------------|-----------------------|-------------------------|
| ١. (أ) غَنِيٌّ | (ج) غَنِيَّاً | (ب) الْغَنِيُّ |
| ٢. (أ) أَحْمَدُ وَسَالِمٌ | (ج) أَمِيٌّ وَأَخْتِي | (ب) فَاطِمَةُ وَلَيْلَى |
| ٣. (أ) الْمَقْلِيَّينِ | (ج) الْمَقْلِيُّ | (ب) مَقْلِيٌّ |
| ٤. (أ) الْبَاحِثُ | (ج) الْبَاحِثَاتُ | (ب) الْبَاحِثَةُ |
| ٥. (أ) دَرَاجَةٌ | (ج) الدَّرَاجَاتُ | (ب) الدَّرَاجَةُ |
| ٦. (أ) نَظَفْتُ | (ج) نَظَفْتِ | (ب) نَظَفَتْ |
| ٧. (أ) رَحِيمَةٌ | (ج) الرَّحِيمَةُ | (ب) الرَّحِيمَةُ |
| ٨. (أ) أَبُ | (ج) الأَبَ | (ب) الْأَبُ |
| ٩. (أ) كِتَابٌ | (ج) كِتَابًا | (ب) الْكِتَابَ |
| ١٠. (أ) كَتَبَ | (ج) يَكْتُبُونَ | (ب) كَتَبُوا |

نتيجة:

التدريب ٢: استمع إلى السؤال! (الدرجة ٣٠)

١. طَالِبٌ نَشِيطٌ ج:.....
٢. الْأُخْتُ الْكَبِيرَةُ ج:.....
٣. الدَّرْسُ الْخَامِسُ ج:.....
٤. سَمَكٌ مَشْوِيٌّ ج:.....

- ج: ٥. الرَّجُلَانِ التَّحِيقَانِ
- ج: ٦. بِنْتَانِ ذَكِيَّتَانِ
- ج: ٧. الْإِمَامِ الْخَاطِعِ
- ج: ٨. الْلَّاعِبِ الْمَشْهُورِ
- ج: ٩. كُتُبُ مُفِيدَةٍ
- ج: ١٠. الْعُلُومُ النَّافِعَةُ

نتيجة:

التدريب ٣: اسْتَمِعْ إِلَى السُّؤَالِ! (الدرجة ٣٠)

- ج: ١. الطَّائِرَةُ الْكَبِيرَةُ
- ج: ٢. قِطَارًا سَرِيعًا
- ج: ٣. السَّيَارَتَيْنِ الرِّيَاضِيَّتَيْنِ
- ج: ٤. قَارِبًا قَدِيمًا
- ج: ٥. الْحَافِلَاتِ الْجَدِيدَةِ
- ج: ٦. جَوَالَاتٍ مُسْتَعْمَلَةٍ
- ج: ٧. الْحُوَدَةُ النَّظِيفَةُ
- ج: ٨. سَائِقًا مَاهِرًا
- ج: ٩. لَوْحَةً إِرْشَادِيَّةً
- ج: ١٠. الإِشَارَةُ الْحُمَراءُ

نتيجة:

التدريب ٤: استمع إلى السؤال ! (الدرجة ١٠)

رقم	الجواب
١	
٢	
٣	
٤	
٥	

نتيجة:

قائمة التقييم

الدرجة	مجموع النتائج الكلي
١٠٠-٩٠ : ممتاز	الاختبار ١:
٨٩-٨٠ : جيد جدا	الاختبار ٢:
٧٩-٧٠ : جيد	الاختبار ٣:
٦٩-٦٠ : مقبول	الاختبار ٤:
٥٩-١ : راسب	
الدرجة:	المجموع:
توقيع المدرس:	اليوم والتاريخ:

الوحدة السادسة

التسويق

ستتعلم في هذه الوحدة:

- بعض المفردات عن التسوق وما يتعلق بها
- الأسلوب اللغوية التي تستخدمها في :

 - طريقة سؤال أو شرح شيء ما للمتحدث الآخر
 - طريقة طلب شيء ما للمتحدث الآخر

- تركيب نحوية بسيطة تحتوي على جملة فعلية تتكون من فعل ماضي مجهول أو مضارع مجهول ونائب الفاعل

الدرس الأول: المفردات



تُوجَدُ تَعْيِضَاتٌ لِلأَحْذِيَّةِ

سَوَقٌ فِي الْمَرْكِزِ التَّجَارِيِّ

عَمَّيْتِ هُوَيَّتُهَا السَّوْقُ



إِشْتَرَيْتِ الْجِهاَزَ مَعَ الصَّمَانِ



الْهَاتِفُ الْتَّقَالُ رَخيْصٌ



أُمِيْتِ تُحِبُّ الْمُساَوَمَةَ



وَضَعْتُ سَمَاعَةَ الْأَدْنِ فِي
الْحَقِيقَيْةِ



إِسْتَعَرْتُ الشَّاحِنَ مِنْ أُخْتِيِّ
الْحَقِيقَيْةِ



إِسْتَبَدَلْتُ الْبَطَارِيَّةَ الْقَدِيمَةَ



إِسْتَحْدَمْتُ الْفَأْرَةَ الْلَّاسِلْكِيَّةَ



كَبَيْتُ عَلَى لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ



الْحَاسُوبُ الْتَّقَالُ حَفِيفٌ



الْدَّاِكْرَةُ الْعَشْوَانِيَّةُ سَرِيعَةُ



بِطاَقَةُ الدَّاِكْرَةُ مُمْتَلِئَةٌ



الْقُرْصُ الْصَّلْبُ كَبِيرُ الْحَجْمِ



إِسْتَعْمَلْتُ بِطاَقَةَ الإِثِيمَانِ

إِشْرَيْتُ الْبِضَاعَةَ بِالْتَّقْسِيطِ

دَفَعْتُ نَفْدًا عَلَى الْمُشَرَّبَاتِ

التدريب ١: اِسْتَعِنْ بِهِمْ فِي ضَعْفِ الرُّقْمِ وَالْكِلَمَةِ عَلَى الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ كَمَا تَسْمَعُ!



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



التدريب ٢: اِمْلَأْ الفَرَاغِ بِاِسْتِخْدَامِ الْكِلَمَةِ الْمُنَاسِبَةِ!

١. اِشْتَرَيْتُ بِالتَّقْسِيْطِ

٢. ذَهَبْتُ إِلَيْ

٣. عَلَى السَّاعَاتِ

٤. أَحَدُت مِنْ أَخِي

٥. أُمِّي عَلَى سِعْرِ الْمَلَابِسِ

نتيجة:

التدريب ٣: ابحث عشر كلمات من الحروف في المربع الآتي !

ا	ب	ا	ر	ي	ج	ز	ت	ك	ر	م
ل			ف	ط	ي	ن	ه	ا	ش	
ا	ت	ا	ط	س	ي	ق	ص	ت	ك	
س			ر	ا	ن	م	ض	ل	ا	
و			ي	ض	ا	ت	خ	ف	ت	
ق	ة	ظ	ف	ع			ر	د	ا	ذ
د	ت	ض	ة	ف			أ	ل	ا	ب
ا	ن	ا	ئ	م			ل	ك	ر	
ل			ت				م	س	ن	
د								ا	ت	



نتيجة:

الدرس الثاني: الاستماع والمحادثة

﴿الحوارُ: اِنْظُرْ وَاسْمِعْ وَأَعِدْ!﴾



- البائع : مَسَاءُ الْخَيْرِ يَا سَيِّدِي! هَلْ أَسْتَطِعُ خَدْمَتَكِ؟
 رِفْقِي : مَسَاءُ النُّورِ، نَعَمْ، أَبْحَثُ عَنْ أَفْضَلِ هَاتِفٍ عِنْدَكِ!
 البائع : تَفَضَّلْ، مَارَأَيْكَ فِي هَذَا الْهَاتِفِ التَّقَالِ يَا سَيِّدِي؟
 رِفْقِي : حَسَنًا، إِنَّهُ جَمِيلٌ، كَمْ سِعْرُهُ؟ وَمَا هِيَ مُمْيَزَاتُهُ؟
 البائع : سِعْرُهُ أَرْبَعَةُ مَلَإِينَ، وَالذَّاكِرَةُ ۲۴ جَ، وَالذَّاكِرَةُ الْعَشْوَائِيَّةُ ۴ جَ * رَامِ
 رِفْقِي : حَسَنًا حَسَنًا، وَكَيْفَ التَّصْوِيرُ وَالْبَطَارِيَّةُ؟
 البائع : التَّصْوِيرُ بِدِقَّةٍ ۱۶ م.بِ، وَالْبَطَارِيَّةُ ۳۰۰۰ مِلِّيْ أمْبِيرِ
 رِفْقِي : هَلْ يُوجَدُ تَحْفِيْضٌ وَضَمَانٌ؟
 البائع : نَعَمْ، خَصْمٌ مِلْيُونٌ، وَضَمَانٌ سَنةٌ
 رِفْقِي : طَلِيبُ، سَآخِذُ اللَّوْنَ الْفَضِّيِّ، وَأَرْجُو أَنْ تُثَبِّتَ الْبَرَامِجَ وَالْتَّطْبِيقَاتِ
 البائع : حَسَنًا، بِكُلِّ سُرُورٍ، وَكَيْفَ طَرِيقَةُ الدَّفْعِ يَا سَيِّدِي؟
 رِفْقِي : سَادَفْعُ نَقْدًا عِنْدَ الْمُحَاسِبِ

الأسلوب المستخدم

مساءُ النور	مساءُ الخير
بِكُلِّ سُرُورٍ	أَرْجُو أَنْ ...
سَ ...	كَيْفَ طَرِيقَةُ الـ ...؟

التدريب: تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ كَمَا فِي الْمُحَادَثَةِ!

* ج: جيجا بait - م.ب: مِيْجا بِيْنِكِسِل - مِلِّيْ أمِيرِ: m.A.h



الحوار ٢: انظر واسمع وأعد!

حبيبة : كييف أصبحت ياخالي؟

لطيفة : طيبة، والحمد لله، ياخبيبة! فستانك جميل!

حبيبة : شكرًا ياخالة، اشتريت الفستان عبر الإنترنيت

لطيفة : مقاسه مناسب لك! متى اشتريت الفستان؟

حبيبة : في الأسبوع الماضي، وقد وصل بالأمس

لطيفة : أريد شراء الفستان أيضًا! هلا تساعديني على البحث عبر الإنترنيت؟

حبيبة : حاضرة! لبحث ونتصفح في حاسوبي التقال

لطيفة : أنظري، يوجد تحفيف ٧٠٪ على ذلك الفستان!

حبيبة : نعم، ولكن لم يتبق إلا اللون الأبيض

لطيفة : سأخذها، ولكن أطلب المقاس (م)*

حبيبة : حسناً، سأضغط على زر الطلب وسأبحث عن رقم الحساب البنكي

لطيفة : وسأقوم بتحويل المبلغ المطلوب من خلال الهاتف التقال

الأسلوب المستخدم

طيبة، والحمد لله	كيف أصبحت؟
حاضرة!	هلا تساعديني على ...؟

التدريب : تبادل الحوار مع زميلك كما في المحادثة!

* (م) متوسط / وسط - (٪) في المئة

الدرس الثالث: التركيب

النَّمَطُ التَّرْكِيَّيُّ:

فعل + اسم

جملة فعلية (فعل ماض مجهر+نائب الفاعل)

جملة فعلية	اسم	فعل	جملة فعلية	اسم	اسم	فعل
فتح المتجر يُبَيَّنُ بَطَارِيَّةً	متجرٌ بَطَارِيَّةً	فتح بَيَّنَ	فتح تاجر المتجر بَاعَ الْبَاعُ بَطَارِيَّةً	متجرٌ بَطَارِيَّةً	تاجرٌ بَاعُ	فتح بَاعَ
رُي الشاحن أَخْدَى الدَّاكِرَةُ	شاحنٌ دَاكِرَةٌ	رَى أَخْدَى	رمث أينس الشاحن أَخْدَى الْمُدَرَّسَانِ الدَّاكِرَةُ	شاحنٌ دَاكِرَةٌ	أَيْنَسٌ مُدَرَّسًا	رمث أَخْدَى
لُقْفُ الحاسوب أشترىت سَمَاعَةً	حاسوبٌ سَمَاعَةً	لُقْفَ إِشْتَرَى	لُقْفُ الطَّالِبَاتِانِ الْحَاسُوبُ	حاسوبٌ سَمَاعَةً	الطالبات سَمَاعَةً	لُقْفَ إِشْتَرَى
اقْتَنَى هَاتِفٌ	هَاتِفٌ	ي إِقْتَنَى	اشترى الأولاد سَمَاعَةً اقْتَنَى الْبَيْنَاتُ هَاتِفًا	هَاتِفٌ	يَاهْرُفُ بَنَاتٌ	أَوْلَادٌ إِقْتَنَى

النَّمَطُ التَّرْكِيَّيُّ:

فعل + اسم

جملة فعلية (فعل مضارع مجهر+نائب الفاعل)

جملة فعلية	اسم	فعل	جملة فعلية	اسم	اسم	فعل
يُفْتَحُ المتجر يُبَيَّنُ بَطَارِيَّةً	متجرٌ بَطَارِيَّةً	يُفْتَحَ يُبَيَّنُ	يُفْتَحُ تاجر المتجر يُبَيَّنُ الْبَاعُ بَطَارِيَّةً	متجرٌ بَطَارِيَّةً	تاجرٌ بَاعُ	يُفْتَحَ يُبَيَّنُ
يُرْيُ الشاحن يُؤْخُذُ الدَّاكِرَةُ	شاحنٌ دَاكِرَةٌ	يُرَى يُؤْخُذُ	يُرْيُ أَيْنَسَةَ الشَّاحنِ يُؤْخُذُ الْمُدَرَّسَانِ الدَّاكِرَةُ	شاحنٌ دَاكِرَةٌ	أَيْنَسٌ مُدَرَّسًا	يُرْيُ يُؤْخُذُ
يُلْقَفُ الحاسوب يُشَتَّرِي سَمَاعَةً	حاسوبٌ سَمَاعَةً	يُلْقَفُ يُشَتَّرِي	يُلْقَفُ الطَّالِبَاتِانِ الْحَاسُوبُ	حاسوبٌ سَمَاعَةً	الطالبات سَمَاعَةً	يُلْقَفُ يُشَتَّرِي
يُقْتَنِي هَاتِفٌ	هَاتِفٌ	يُقْتَنِي	يُشَتَّرِي الْأَوْلَادُ سَمَاعَةً يُقْتَنِي الْبَيْنَاتُ هَاتِفًا	هَاتِفٌ	يَاهْرُفُ بَنَاتٌ	أَوْلَادٌ يُقْتَنِي

التدريب ١: حول الأفعال الماضية الآتية إلى الأفعال المضارعة المجهولة كما في المثال!



مثال: كسر الطفل الفارة تكسّر الفارة.

..... ١. وَضَعَتِ الْأُمُّ الْهَاتِفَ النَّقَالَ فِي الْحَقِيقَةِ.

..... ٢. اشترى الرجلانِ الدَّاكِرَةَ الْوَمِيسِيَّةَ.

..... ٣. أغلقَ الْبَائِعُونَ الْمَتَاجِرَ.

..... ٤. باعَتْ نَادِيَا الْحَاسُوبَ الْقَدِيمَ.



..... ٥. استخدَمتِ الْمُسَافِرُ الشَّاحِنَ.

التدريب ٢: حول الأفعال المضارعة إلى الأفعال الماضية المجهولة كما في المثال!

نتيجة:

مثال: يقرأُ فوزي الضمان قرئَ الضمان.

..... ١. يفتح ماجد الجهاز الجديد.

..... ٢. تأخذ المعلمة لوحة المفاتيح.

..... ٣. تدفع مسيرةً تقدّماً على القارئ اللاسلكية.

..... ٤. ينظف العاملون المتجر.

..... ٥. يفتتح المحافظ المركز التجاري.

نتيجة:

التدريب ٣: صَحِّحُ الْأَخْطَاءِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَّةِ!

الجملة الصحيحة	الجملة الخطأ	رقم
	قرأتْ زينب الضمان	١
	أخذ البطارية	٢
	يشتريان الطالبة بطاقة الداكرة	٣
	يقطّعون العاملون المتجر	٤

٥	رَأَيْتُ الْجِهَازَنَ الْجَدِيدَانِ	
٦	بِيَعْثُ لَوْحَةَ الْمَقَاتِيْحِ	
٧	يُحِبُّ الطَّالِبَاتُ النَّسُوقُ	
٨	يَسْتَخْدِمُ مُحَمَّدُ الشَّاحِنَ الْقَدِيمَةَ	
٩	سَمَاعَاتُ الْأَدْنِ الْجَدِيدُ عَالِيَّةً	
١٠	الْأَجْهِرَةُ الْجَدِيدُ فِي الْمَرْكَزِ الشَّجَارَيَّةِ	
نتيجة:		

التدريب ٤: عين الفعل المجهول ونائب الفاعل:

١. ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُحَقِّقَ عَنْكُمْ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا ﴾ (سورة النساء: ٢٨)
٢. ﴿ وَنَصَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ ﴾ (سورة الأنبياء: ٤٧)
٣. ﴿ فَجُمِعَ السَّحَرَةُ لِيَقَاتِ يَوْمَ مَعْلُومٍ ﴾ (سورة الشعراء: ٣٨)
٤. ﴿ يُعَرَّفُ الْمُجْرُمُونَ بِسِيمَاهُمْ فَيُؤْخَذُ بِالثَّوَاصِي وَالْأَقْدَامِ ﴾ (سورة الرحمن: ٤١)
٥. ﴿ إِذَا زُلْزَلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴾ (سورة الزلزلة: ١)

نتيجة:

الدرس الرابع: القراءة

النص ١: المَرْكُزُ التِّجَارِي

يُعرَفُ الْمَرْكُزُ التِّجَارِي عَلَى شَكْلٍ مَبْنَى مُغَطَّى جُزْئِيًّا أَو كُلُّيًّا عَلَى ثَلَاثَةٍ طَوَابِيقٍ أَوْ أَكْثَرَ . وَهُوَ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْوَاقِ الْحَدِيثَةِ، فَتَكُونُ مُكَيَّةً وَمُشْتَمَلَةً عَلَى مَرَاكِزِ التَّرْفِيهِ وَالْتَّسْوِيقِ وَالْمَتَاجِرِ وَالْمَطَاعِيمِ وَمَوَاقِفِ السَّيَارَاتِ وَالْجَوَالَاتِ . وَيَقْضِي أَعْلَبُ النَّاسِ أَوقَاتَهُمْ مَعَ عَائِلَاتِهِمْ فِي الْمَرْكُزِ التِّجَارِي بِنِهايَةِ الْأَسْبُوعِ أَوِ الْعُطْلَةِ؛ لِشَرَاءِ الْمُشَتَّرَيَاتِ الْغَدَائِيَّةِ وَالْمُسْتَلْرَمَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ، وَالْبَحْثِ عَنِ التَّخْفِيْضَاتِ عَلَى الْبَصَاصَيْنِ وَالْأَجْهِزَةِ الْمَعْرُوضَةِ . (المصدر: <https://ar.wikipedia.org>)



التدريب ١: اِسْمَعْ إِلَى الْأَسْلِيلَةِ ثُمَّ أَجِبْ وَفِقَهَ النَّصِّ !

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

التدريب ٢: أكتب (ص) إذا كان التعبير صحيحاً أو (خ) إذا كان خاطئاً ثم عدّله!

رقم	الجملة	ص/خ	التعبير الصحيح
١	المَرْكُزُ التِّجَارِي مَبْنَى مُغَطَّى جُرْئِيًّا أَوْ كُلُّيًّا		
٢	المَرْكُزُ التِّجَارِي مِنَ الْأَسْوَاقِ الْقَدِيمَةِ		
٣	تُوجَدُ الْمَطَاعِمُ فَقَطْ		
٤	تُوجَدُ مَوَاقِفُ السَّيَارَاتِ فَقَطْ		

النص ٢: مفهوم التَّسْوُقِ عَبْرَ الْإِنْتِرْنُتِ



التسوق عبر الإنترنت هو وجود مخزن من الممكن شراء كل شيء منه بسهولة من خلال جهاز الكمبيوتر أو الهاتف النقال، وغالباً يوفر أفضل أنواع المنتجات للمستهلكين. يُعرف التسوق عبر الإنترنت أيضاً بالبحث عن منتج ما عن طريق زيارة الموقع الإلكتروني الخاص بالمتجري، وإعداد طلب الشراء للحصول على المنتج المطلوب. ومن التعريفات الأخرى للتسوق عبر الإنترنت أنه مجموعة من عمليات البيع والشراء التي تشمل على العديد من أنواع السلع كالملايين أو الأجهزة الإلكترونية أو الإلكترونيات بأنواعها وغيرها من المنتجات الأخرى.

(المصدر: www.mawdo3.com)

التدريب ١: أجب عن الأسئلة الآتية وفقاً للنص السابق !

١. ما هو تعريف التسوق عبر الانترنت؟ ج:

٢. هل التسوق والشراء عبر الانترنت صعب؟ ج:

٣. كيف يتم البحث عن منتج ما؟ ج:

٤. اذكر أنواع السلع المُباعة عبر الانترنت؟ ج:

التدريب ٢: استمع إلى الأسئلة ثم اخْرِجَ الجوابَ الصَّحِيحَ وفقاً للنص !

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| ١. (أ) الإنترنٍت | (ب) التَّسْوُقُ |
| (ج) السُّوقُ | |
| ٢. (أ) الحاسُوب | (ب) الْهَاتِفُ |
| (ج) المَوْعِيْعُ الْإِلْكُتُرُونِيُّ | |
| ٣. (أ) الشِّرَاءُ | (ب) الْمُنْتَجُ الْمَطْلُوبُ |
| (ج) الإنترنٍت | |
| ٤. (أ) الْبَيْعُ | (ب) الْبَيْعُ وَالشِّرَاءُ |
| (ج) الشِّرَاءُ | |

الدرس الخامس: الكتابة!

التدريب ١: أكتب قصةً باستخدام إحدى الكلمات الآتية لكل صورة من الصور الموجودة!

(تطبيق الغوجك - تخفيفات - مركز تجاري - يختار - يدفع - يعود)



٣



٢



١



٦



٥



٤

..... الموضوع:

..... النص:

نتيجة:

التدريب ٢: أكتب جملًا مستخدمةً النمط التركيب وأسلوب المستخدمة في هذه الوحدة!

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.
- ٥.
- ٦.
- ٧.
- ٨.

نتيجة:

التدريب ٣: كون جملة من كل الكلمات الآتية !

ذَاكِرَة، تَسْوُق، مُسَاوَمَة، تَحْفِيْضَاتٌ، بِطاقةِ الإِتِّهَامِ،
ضَمَان، بَطَارِيَة، فَأْرَة لَاسِلْكِيَّة لِاسْلَكِيَّة **البطَارِيَة**

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.
- ٥.
- ٦.
- ٧.
- ٨.

نتيجة:

التدريب ٤: استبدل كما في المثالين !

اشترى الرجل الغنيّ الحاسوب الجديد

المثال (١) : م- (مُنْيِرَةُ) ت- إِشْتَرَتْ مُنْيِرَةُ الْعَنْيَةُ الْحَاسُوبَ الْجَدِيدَ

المثال (٢) : م- (السَّمَاعَةَ) ت- إِشْرَتْ مُنِيرَةُ الْعَنْيَةُ السَّمَاعَةُ الْجَدِيدَةُ

نتيجة:

الدرس السادس: التدريبات

التدريب ١: استمع إلى السؤال ثم اختر الجواب الصحيح! (الدرجة ٣٠)

- | | | |
|-----------------|--------------|---------------|
| ١. (أ) كتب | (ب) كتب | (ج) كتبت |
| ٢. (أ) يكتب | (ب) تكتب | (ج) تكتب |
| ٣. (أ) الدرس | (ب) الدراسان | (ج) الدراسين |
| ٤. (أ) باع | (ب) باعَتْ | (ج) باعَتاً |
| ٥. (أ) نظفت | (ب) نَظَفْتُ | (ج) نُظِفَتْ |
| ٦. (أ) الذاكرة | (ب) الذاكرة | (ج) الذاكِرَة |
| ٧. (أ) التسويق | (ب) التسويق | (ج) التسويق |
| ٨. (أ) يأخذُ | (ب) تأخذُ | (ج) يُؤخذُ |
| ٩. (أ) الحاسوبُ | (ب) الحاسوبَ | (ج) الحاسُوبِ |
| ١٠. (أ) أكلتُ | (ب) أَكَلْتُ | (ج) أُكِلْتُ |

نتيجة:

التدريب ٢: استمع إلى السؤال! (الدرجة ٣٠)

١. كسرتِ الطفلة الذاكرة ج:
٢. قرأ أيمن الصمام ج:
٣. فتحت أحلام الهاتف ج:
٤. أخذَ الرجل السماعة ج:
٥. رمث صالح الشاحن ج:

- ح: أكَلَتِ النِّسَاءُ الطَّعَامَ
- ح: كَتَبَ الطُّلَابُ الدَّرْسَ
- ح: أَخَدَ حَسِيبِي الْبِطَاقَةَ
- ح: تَعَلَّمَ مُحَمَّدٌ الْعِلْمَ النَّافِعَ
- ح: عَاقَبَ الْمُدَرِّسُ الطُّلَابَ

نتيجة:

التدريب ٣: اسْمَعْ إِلَى السُّؤَالِ ! (الدرجة ٣٠)

- ح: يَدْفَعُ الرَّجُلُ نَقْدًا
- ح: يُنَظِّفُ الْعَامِلُونَ الْمَتَجَرَ
- ح: يَفْتَحُ الْمُحَا�ِظُ السُّوقَ
- ح: تَسْتَخِدُمْ هِنْدُ الْهَاتِفَ
- ح: تَغْلِقُ لَيْلَ الْمَتَجَرَ
- ح: يُرْسِلُ أَخِي رِسَالَةً
- ح: تَسْمَعُ عَمَّيِ النَّصِيحَةَ
- ح: يَقُولُ الْحَكِيمُ الْحِكْمَةَ
- ح: يَدْعُو الرَّجُلُ الْأَصْدِيقَةَ
- ح: يَشَرِّبُ الطَّفْلُ الْحَلِيلَ

نتيجة:

التدريب ٤: استمع إلى السؤال ! (الدرجة ١٠)

الجواب	رقم
	١
	٢
	٣
	٤
	٥

نتيجة:

قائمة التقييم

الدرجة	مجموع النتائج الكلي
ممتاز : ٩٠-١٠٠	الاختبار ١:
جيد جداً : ٨٠-٨٩	الاختبار ٢:
جيد : ٧٠-٧٩	الاختبار ٣:
مقبول : ٦٠-٦٩	الاختبار ٤:
راسب : ١-٥٩	
الدرجة:	المجموع:
توقيع المدرس:	اليوم والتاريخ:

