

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengambilan simpulan yang bersifat deduktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrumen langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

#### **B. Subjek Dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Pengertian subjek menurut KBBI arti subjek adalah pelaku, baik orang atau benda, cara mencari subjek bisa dilakukan dengan menerapkan kata tanya siapa dan apa. adapun fungsi subjek dalam penelitian adalah orang yang ditanya.

Sehubungan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas 6 yaitu sebanyak 19 siswa, kepala madrasah dan guru MI Ahsanul Insan Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar sebanyak 2 orang guru.

## 2. Objek Penelitian

Menurut KBBI Pengertian objek adalah benda, kalimat atau orang yang di dikenakan perbuatan. Adapun yang menjadi objek penelitiannya adalah upaya guru Mengatasi Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyyah Ahsanul Insan Di Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar serta faktor pendukung dan penghambat upaya guru Mengatasi Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyyah Ahsanul Insan Di Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

#### a. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Upaya guru Mengatasi Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyyah Ahsanul Insan Di Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat upaya guru mengatasi problematika pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran

Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah Ahsanul Insan di Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

b. Data Penunjang

- 1) Gambaran umum keadaan kelas mata pelajaran Bahasa Arab di MI Ahsanul Insan.
- 2) Keadaan Guru dan peserta didik.

**2. Sumber Data**

Untuk memperoleh data yang akurat dan akuntabel, maka penulis mengambil data yang bersumber dari informan yaitu sebagai berikut:

a. Kepala Sekolah.

Hasil wawancara kepada kepala sekolah diperoleh informasi (data) secara akurat mengenai gambaran umum MI Ahsanul Insan yang meliputi: Guru, peserta didik serta sarana dan prasarana yang ada MI Ahsanul Insan.

b. Guru

Guru merupakan pihak yang berkaitan langsung dalam pembelajaran di MI Ahsanul Insan.

c. Peserta didik.

Peserta didik merupakan pihak yang terlibat dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab di MI Ahsanul Insan.

**D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan<sup>47</sup>. Metode ini penulis gunakan sebagai metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab, baik dengan kepala sekolah, guru, orangtua siswa/I maupun petugas kebersihan sekolah MI Ahsanul Insan yang dikerjakan dengan sistematis dan berdasarkan pada tujuan penyelidikan.

## 2. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada dilokasi penelitian seperti halnya sejarah berdirinya, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa serta sarana dan prasarana yang ada dilokasi tersebut.

---

<sup>47</sup>Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 106

**Tabel I . Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data**

<b>No</b>	<b>Data</b>	<b>Sumber Data</b>	<b>TPD</b>
1.	<p>Data yang berkenaan dengan Upaya Guru Mengatasi Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyyah Ahsanul Insan Di Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Metode/strategi yang digunakan.</li> <li>b. Memperhatikan keadaan psikologis siswa.</li> <li>c. Pemberian motivasi/dukungan kepadasiswa.</li> </ol>	Guru Mata Pembelajaran Basaha Arab	Wawancara
2.	<p>Faktor- faktor pendukung dan penghambat upaya Guru mengatasi Problematika Pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah Ahsanul Insan Di Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Faktoreksternal <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sarana dan prasarana</li> <li>2. Kondisilingkungan</li> </ol> </li> <li>b. Faktorinternal <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diri pesertadidik.</li> <li>2. Guru</li> </ol> </li> </ol>	Guru Mata Pembelajaran Basaha Arab	Wawancara
3.	<p>Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah singkat berdirinya MI Ahsanul Insan.</li> <li>b. Data tentang Guru dan siswa MI Ahsanul Insan.</li> <li>c. Data tentang sarana prasarana MI Ahsanul Insan.</li> </ol>	Kepala sekolah dan staff tata usaha	Wawancara dan dokumentasi

## **E. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian ini adalah instrumen dokumentasi yang dikembangkan untuk penelitian dengan menggunakan pendekatan analisis isi. Selain itu digunakan juga dalam penelitian untuk mencari bukti-bukti sejarah, landasan hukum dan peraturan-peraturan yang pernah berlaku.

## **F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### 1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan di olah melalui beberapa tahapan yaitu:

#### a. Editing

Penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden. Editing seperti menyesuaikan percakapan dan jawaban ke Bahasa Indonesia menurut KBBI.

#### b. Klasifikasi Data

Segala informasi memiliki hubungan dengan data, karena segala informasi yang diperoleh bersumber dari data lapangan yang ada. Penulis mengklarifikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh. Klasifikasi data seperti data sekolah, guru, siswa, sarana dan prasarana

#### c. Interpretasi Data

Interprestasi data adalah merupakan kegiatan yang bertujuan untuk menggabungkan hasil dari analisa yang dibuat dengan bertuk kriteria, pertanyaan, ataupun standar khusus. Data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir. Interprestasi data seperti data yang terdahulu dapat tersampaikan dengan baik, sehingga permasalahan- permasalahan di dalam sebuah penelitian mampu terjawab.

## 2. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada. Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan.

Setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana Upaya Guru Mengatasi Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab, dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh di lapangan. Seperti mengumpulkan data yang sudah ada, lalu mengubah data tersebut menjadi informasi dan diterapkan dalam penelitian ini.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
  - b. Membuat desain proposal penelitian.
  - c. Mengajukan proposal penelitian kepada Pembimbing untuk dikoreksi
  - d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
  - a. Seminar proposal.
  - b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
  - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
  - d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan.
  - b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).
  - c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
  - d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
  - e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
  - f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.



#### 4. Tahap penyusunan laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.

#### **H. Desain Penelitian**

Desain (Metode) penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, yaitu metode penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan.

Penelitian deskriptif tersebut memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual dan cermat.