

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah penulis paparkan pada penyajian data dan analisis data, dapat disimpulkan pada pelaksanaan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Upaya guru mengatasi problematika pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah Ahsanul Insan di Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Menggunakan metode pembelajaran yang berbeda-beda sebagai salah satu bentuk upaya guru dalam mengatasi problematika atau kesulitan belajar jarak jauh pada mata pelajaran Bahasa Arab merupakan cara yang efektif untuk diterapkan, penggunaan metode yang bervariasi membuat peserta didik menjadi lebih aktif. Tidak hanya gurunya yang mendominasi, siswanya pun berperan aktif dalam proses belajar mengajar. Selain itu, melihat dari penyajian data sebelumnya guru menggunakan lebih dari satu metode pembelajaran seperti menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan demonstrasi.

2. faktor pendukung dan penghambat upaya guru mengatasi problematika pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah Ahsanul Insan Di Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Memotivasi siswa agar lebih giat dan bersemangat dalam belajar, karena ada faktor pendukung dari luar siswa, ditambah dengan semangat siswa maka

pembelajaran yang diberikan guru lebih mudah masuk dan diserap siswa. Faktor pendukung peserta didik yang mudah dibimbing, sebagian sudah memiliki bacaan yang lancar dan fasih, mempunyai konsentrasi yang tinggi, memiliki daya ingat yang kuat, dapat fokus saat belajar. Untuk faktor pendukung dalam hal lingkungan, kondisi kelas yang bersih, fasilitas yang tercukupi serta suasana kelas yang nyaman. Selain itu, adapula faktor pendukung dari segi sarana dan prasarana. di MI Ahsanul Insan memiliki sarana dan prasarana yang cukup lengkap, dengan tersedianya tempat sarana dan prasarana membantu guru dalam proses belajar mengajar.

B. Saran

1. Bagi guru

- a. Hasil penelitian ini dapat menjadi batu loncatan bagi para guru untuk mengatasi masalah-masalah yang sering terjadi saat belajar pada mata pelajaran Bahasa Arab terutama dalam hal mengatasi kesulitan belajar siswa, yang mana siswa dalam satu lokal itu banyak karakteristiknya.
- b. Guru sangat perlu mengikuti perkembangan metode-metode pembelajaran, agar materi yang di ajarkan tidak membosankan dan akan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan bersemangat
- c. Pada pelaksanaan metode pembelajaran, tentunya dapat dijadikan sebagai salah satu teknik untuk mengembangkan keterampilan bagi guru dalam memperbaiki mutu pelajaran.

2. Bagi siswa

- a. Hendaknya siswa lebih memperhatikan penjelasan guru dan lebih aktif

lagi memberikan tanggapan dalam pembelajaran, agar guru lebih semangat dalam mengajarkannya.

- b. Selalu semangat dalam belajar, mengulang pelajaran kembali serta jangan pernah takut mencoba mengeluarkan kemampuan dalam diri serta selalu berusaha mencari ilmu untuk membangun kemampuan berfikir yang kreatif dan inovatif seiring perkembangan zaman.
 - c. Siswa yang aktif dalam pembelajaran akan mendapatkan nilai plus dari guru karena dia sudah merespon dan menanggapi gurunya.
3. Bagi penulis
- a. Mungkin penulis ada salah dalam pengetikan dan ejaan, karena tidak ada yang sempurna dalam segala hal, selian rasulullah SAW.
 - b. Berdasarkan dari kesempurnaan. Oleh karena itu segala saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan terutama dari Ibu Dosen Penguji dan rekan pembaca sekalian demi kesempurnaan skripsi ini dimasa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan menambah wawasan kita. Aamiin