

**MINAT SISWA TERHADAP KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER SENI BELADIRI TAPAK SUCI
DI SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN**

**OLEH
AHMAD RIZQI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**MINAT SISWA TERHADAP KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER SENI BELADIRI TAPAK SUCI
DI SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Ahmad Rizqi
170102070968

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Rizqi
NIM : 170102070968
Tempat, Tanggal Lahir : Barabai, 18 Januari 1999
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Juli 2022

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow rectangular revenue stamp. The stamp features a red Garuda emblem at the top center, the text 'REPUBLIK INDONESIA' on the left, and 'METEKAH TEMPEL' in the center. At the bottom of the stamp, the alphanumeric code 'E8A4CAJX821403499' is printed.

Ahmad Rizqi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Minat Siswa Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Seni
Beladiri Tapak Suci di SD Muhammadiyah 9
Banjarmasin

Ditulis oleh : Ahmad Rizqi

NIM : 170102070968

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

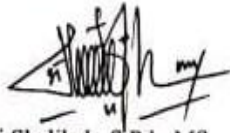
Tempat dan tanggal lahir : Barabai, 18 Januari 1999

Alamat : JL. Simpang Limau RT 09 No 12 Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

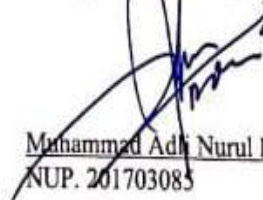
Banjarmasin, 12 Juli 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



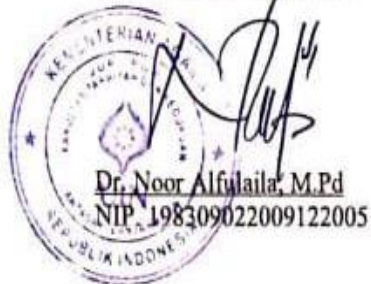
Siti Shalihah, S.Pd., MS
NIP. 197504112000032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhammad Adh Nurul Ihsan, M.Pd.I
NUP. 201703083

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Minat Siswa Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Beladiri Tapak Suci DI SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin, Nama Ahmad Rizqi, NIM 170102070968, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 12 Juli 2022

Dinyatakan : LULUS

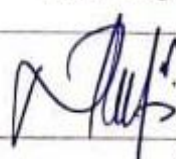
Nilai : 78

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. M. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Noor Alfulaila, M.Pd (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S.Pd., MS (Anggota)	
3. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Ahmad Rizqi, 2022. Minat Siswa Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Beladiri Tapak Suci DI SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metode Penelitian: Siti Shalihah, S.Pd., MS Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui minat siswa terhadap ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin. Minat merupakan hal yang sangat penting untuk menunjang proses kegiatan belajar. SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin merupakan salah satu sekolah yang mendukung penuh program kegiatan ekstrakurikuler salah satunya seni beladiri tapak suci. ekstrakurikuler merupakan salah satu kegiatan penunjang di luar kemampuan akademik siswa sehingga siswa boleh memilih kegiatan sesuai dengan kemampuan atau bakat yang dimilikinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan dengan pendekatan kualitatif dan analisis deskriptif kualitatif untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan. Objek penelitian adalah minat siswa terhadap ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket/kuisisioner. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat siswa terhadap ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci minat siswa terhadap ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci sangat berminat ada 6 orang, siswa yang menyatakan berminat ada 13 orang, siswa yang menyatakan cukup berminat tidak ditemukan, siswa yang menyatakan kurang berminat ada 4 orang, dan siswa yang menyatakan tidak berminat ada 3 orang. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa terhadap ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin yaitu: faktor siswa termasuk dalam kategori tinggi sekali dengan rata-rata (63,3%), faktor orangtua (90%) sangat mensupport dan sangat mendukung terhadap anaknya, faktor guru/ pelatih (100%) sangat memotivasi dan sangat mendukung, faktor sarana dan prasarana (100%) sangat mendukung dan sangat memfasilitasi.

MOTTO

“Alhamdulillah ‘ala kulli hal”

“Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan?”

(Q.S. Ar-Rahman)

“Belajar tentang pikiran dan ilmu pengetahuan, tanpa belajar untuk memperkaya hati sama dengan tak belajar apa-apa.”

(Aristoteles)

Dengan belajar membuat kita mengetahui akan sesuatu hal,
mengamalkannya sekecil apapun dapat menambah pengetahuan itu,
namun yang terpenting juga adalah dengan belajar bersyukur merupakan cara
untuk belajar memperkaya hati.

Berbakti kepada kedua orang tua adalah kunci
untuk meraih kesuksesan dunia. Dan Ridho serta do’a mereka adalah kunci
kebahagiaan dunia dan akhirat.

(Penulis)
Ahmad Rizqi

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga dan para sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu Pengetahuan masih bisa dirasakan.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dr. Noor Alfulaila, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Siti Shalihah, S.Pd., MS selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian.
4. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Semua Dosen, Asistent Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Mama dan Abah tercinta, seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Banjarmasin, 12 Juli 2022

Penyusun



Ahmad Rizqi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
COVER ISI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Definisi Operasional.....	4
1. Minat	4
2. kegiatan ekstrakurikuler.....	5
3. tapak suci	6
E. Manfaat penelitian	6
F. Alasan Memilih Judul	7
G. Sistematika Penulisan	8
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Minat siswa.....	9
1. Pengertian minat	9
2. Unsur – unsur minat.....	11
3. Faktor – faktor mempengaruhi minat	13
4. Cara mengukur minat	16
B. Ekstrakurikuler tapak suci	18
1. Tapak suci bermanfaat bagi pendidikan.....	19
2. Tapak suci sebagai jasmani dan prestasi	19
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	20
B. Metode Penelitian.....	20
C. Subjek dan objek penelitian	21
D. Data dan Sumber Data	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23

1. Observasi	23
2. Wawancara	24
3. Dokumentasi	24
4. Angket / kuesioner.....	24
F. Teknik pengolahan dan Analisis Data	26
1. Teknik pengolahan data	26
2. Analisis data.....	27
G. Prosedur Penelitian	27
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambar Umum Lokasi Penelitian	29
B. Penyajian Data.....	37
C. Analisis Data	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	100

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba ^ʾ	B	Be
ت	ta ^ʾ	T	Te
ث	sa ^ʾ	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha ^ʾ	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra ^ʾ	T	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta ^ʾ	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za ^ʾ	Z	Zet (dengan titik di bawah)

ع	„ain	-	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa"	F	Er
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	wawu	W	We
ه	ha"	H	Ha
ء	hamzah	‘	Apostrof
ي	ya"	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

اَ = ā

اِ = i

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 3.1 Matriks (Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data).	25
TABEL 3.2 Interpretasi Data.....	27
TABEL 4.1 Keadaan Guru dan Staff Tata Usaha SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin	33
TABEL 4.2 Keadaan Siswa SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021	35
TABEL 4.3 Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.....	36
TABEL 4.4 Distribusi Frekuensi Tentang Siswa Senang Ekstrakurikuler Seni Beladiri Tapak Suci	38
TABEL 4.5 Distribusi Frekuensi Tentang Semangat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Seni Beladiri Tapak Suci.....	39
TABEL 4.6 Distribusi Frekuensi Tentang Siswa Aktif Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Seni Beladiri Tapak Suci	40
TABEL 4.7 Distribusi Frekuensi Tentang Siswa Rajin Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Seni Beladiri Tapak Suci	41
TABEL 4.8 Distribusi Frekuensi Tentang Keinginan Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Seni Beladiri Tapak Suci.....	42
TABEL 4.9 Distribusi Frekuensi Tentang Latihan Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Seni Beladiri Tapak Suci Disuruh Orang Tua atau Pelatih.....	43

TABEL 4.10	Distribusi Frekuensi Tentang Latihan Ekstrakurikuler Seni Beladiri Tapak Suci Membuat Diri Siswa Berani.....	44
TABEL 4.11	Distribusi Frekuensi Tentang Latihan Ekstrakurikuler Seni Beladiri Tapak Suci Tidak Memberikan Manfaat Kepada Siswa.....	45
TABEL 4.12	Distribusi Frekuensi Tentang Latihan Ekstrakurikuler Seni Beladiri Tapak Suci Bisa Membentuk Siswa Jadi Atlet.....	46
TABEL 4.13	Distribusi Frekuensi Tentang Latihan Ekstrakurikuler Seni Beladiri Tapak Suci Jika Ada Kenaikan Sabuk Saja.....	47
TABEL 4.14	Distribusi Frekuensi Tentang Sebagai Siswa SD Saya Tidak Harus Latihan Ekstrakurikuler Seni Beladiri Tapak Suci.....	48
TABEL 4.15	Distribusi Frekuensi Badan Saya Sehat Karena Latihan Ekstrakurikuler Seni Beladiri Tapak Suci.....	49
TABEL 4.16	Distribusi Frekuensi Walau Libur Saya Tetap Latihan Ekstrakurikuler Seni Beladiri Tapak Suci.....	50
TABEL 4.17	Distribusi Frekuensi Dalam Sehari Minimal 1 Kali Latihan Ekstrakurikuler Seni Beladiri Tapak Suci.....	51
TABEL 4.18	Distribusi Frekuensi Latihan Ekstrakurikuler Seni Beladiri Tapak Suci Sendiri atau Dengan Teman Teman.....	52
TABEL 4.19	Distribusi Frekuensi Termotivasi Berlatih Ekstrakurikuler Seni Beladiri Tapak Suci Sendiri atau Dengan Teman	

	Teman.....	53
TABEL 4.20	Distribusi Frekuensi Latihan Ekstrakurikuler Seni Beladiri	
	Tapak Suci Menambah Wawasan.....	54
TABEL 4.21	Distribusi Frekuensi Latihan Ekstrakurikuler Seni Beladiri	
	Tapak Suci Menyenangkan.....	55
TABEL 4.22	Distribusi Frekuensi Suasana Kelas Lebih Menarik Dengan	
	Adanya Ekstrakurikuler Seni Beladiri Tapak Suci.....	56
TABEL 4.23	Distribusi Frekuensi Ekstrakurikuler Seni Beladiri	
	Tapak Suci Meningkatkan Siswa Terhadap Olahraga.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
LAMPIRAN 1	Daftar Terjemah	68
LAMPIRAN 2	Pedoman Wawancara dan Dokumentasi.....	68
LAMPIRAN 3	Angket Penelitian.....	70
LAMPIRAN 4	Pengisian Angket Penelitian Melalui Google Form.....	72
LAMPIRAN 5	Tabulasi Data Penelitian.....	76
LAMPIRAN 6	Persetujuan Judul Skripsi.....	77
LAMPIRAN 7	Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi.....	78
LAMPIRAN 8	Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	79
LAMPIRAN 9	Surat Uji Validasi Angket.....	82
LAMPIRAN 10	Hasil Validitas Angket.....	84
LAMPIRAN 11	Surat Izin Penelitian.....	90
LAMPIRAN 12	Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Banjarmasin.....	91
LAMPIRAN 13	Surat Izin Penelitian Dari SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.....	92
LAMPIRAN 14	Surat Selesai Penelitian.....	
LAMPIRAN 15	Piagam Penghargaan Tapak Suci.....	94
LAMPIRAN 16	Dokumentasi Penelitian.....	95