

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (field research) yang dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk meneliti minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin. Sedangkan pendekatan yang dilakukan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif, yaitu prosuder penelitian yang digunakan untuk meneliti kondisi objek yang alamiah atau penelitian yang temuannya tidak diperoleh melalui prosuder statistik atau bentuk hitungan lainnya<sup>1</sup>. Objek alamiah adalah objek yang berkembang apa adanya, tidak dimanipulasi oleh peneliti dan kehadiran peneliti tidak begitu mempengaruhi dinamika pada objek tersebut<sup>2</sup>.

#### **B. Metode Penelitian**

Menurut Sugiyono metode penelitian adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Metode penelitian di sini merupakan urutan-urutan proses analisis data yang akan disajikan secara sistematis, karena dengan urutan proses analisis data dapat diketahui secara cepat dan membantu pemahaman maksud dari penelitian tersebut.<sup>3</sup> Dengan kata lain, penelitian ini mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah - masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah actual sebagaimana

---

<sup>1</sup> Anselm Strauss dan Juliet Corbin, *Dasar-dasar penelitian kualitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), Cet. Ke-2, h. 4

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 15

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 56

adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang Minat Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Seni Beladiri Tapak Suci Di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin. Dalam hal ini nantinya akan terlihat jelas bagaimana minat siswa SD Muhammadiyah 9 terhadap Ekstrakurikuler Seni Beladiri Tapak Suci tersebut. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak sebagai karya ilmiah. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, yaitu metode yang meneliti suatu objek dengan cara menggambarkan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa data dan menetapkan hubungan anatara fenomena yang di selidiki pada masa sekarang<sup>4</sup>. Data deskriptif tersebut berupa kata-kata tertulis / lisan dari orang-orang atau perilaku yang diamati<sup>5</sup>.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

#### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah guru pembina ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci dan juga siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci disekolah SD Muhammadiyah 9 di Kota Banjarmasin.

#### **2. Objek Penelitian**

Objek pada penelitian ini adalah minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin yang akan di Teliti.

---

<sup>4</sup> M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Reneka Cipta, 2004), h. 36

<sup>5</sup> Amirul Hadi dan Haryono, *Metodelogi Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang akan digali dalam penelitian deskriptif kualitatif ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

#### **a. Data pokok**

Data pokok yang digali dalam penelitian ini adalah hasil dari observasi dan angket / kuisisioner ke sekolah yang diteliti yang kemudian didapatkan data pokok sebagai berikut:

- 1) Minat siswa terhadap ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.
- 2) Faktor faktor yang mempengaruhi siswa jadi memilih ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci kreatif di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

#### **b. Data penunjang**

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri atas :

- 1) Sejarah singkat SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin
- 2) Identitas SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin
- 3) Visi dan Misi SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin
- 4) Keadaan ruang di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin
- 5) Keadaan guru dan pegawai SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin
- 6) Keadaan siswa SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

### c. Sumber data

Data pokok dan penunjang dalam penelitian ini diperoleh dari sumber data sebagai berikut :

- 1) Responden ialah orang yang memberikan informasi secara langsung dalam penelitian ini yaitu Siswa SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.
- 2) Informan ialah orang yang memberikan informasi tambahan sebagai data pelengkap, yaitu Pembina ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci yaitu Bpk. Faisal Fajar S.E dan Pelatih ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci yaitu Muhammad Yasrin.
- 3) Dokumen ialah berupa catatan-catatan atau lampiran data tertulis yang berhubungan dengan objek penelitian.

### E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dari penelitian ini adalah angket, observasi, wawancara, dokumentasi. Alasannya peneliti ingin mengetahui keadaan *Natural* objek yang di teliti agar mengerti secara mendalam melalui observasi latar subjek, teknik wawancara di lakukan agar data yang di dapatkan lebih kontekstual sesuai keadaan. Dokumentasi di perlukan untuk melengkapi data (tulis atau rekaman).

#### 1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data penunjang tentang deskripsi lokasi penelitian, keadaan siswa, jumlah guru, dan staf tata usaha, sarana prasarana, serta jadwal latihan tapak suci.

## **2. Wawancara**

Wawancara yaitu pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara lisan, dan pertanyaan yang diajukan kepada responden terlebih dipersiapkan dengan dilengkapi instrumen pedoman wawancara (terlampir). Penggunaan metode ini digunakan untuk memperoleh informasi secara langsung mengenai obyek pembahasan kepada pihak yang terkait.

## **3. Dokumentasi**

Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu, dapat berupa tulisan, gambar, atau karya monumental dari seseorang.<sup>6</sup> Teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data penelitian melalui sejumlah dokumen (informasi yang di dokumentasikan) berupa dokumen tertulis maupun dokumen terekam. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum lokasi penelitian dan data penunjang lainnya yang berhubungan dengan penelitian.

## **4. Angket**

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.<sup>7</sup> Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang minat siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi tentang minat siswa terhadap Ekstrakurikuler Seni Beladiri Tapak Suci.

---

<sup>6</sup>Afiddin dan Beni Ahmad Saebani, "Metodelogi Penelitian Kualitatif", (Bandung: Pustaka Setia, 2006), h. 117

<sup>7</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta: 2010), h. 194

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat di lihat pada matrik berikut ini :

**Tabel : 3.1 Matriks (Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data)**

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
1	<p>Data Pokok :</p> <p>a. Minat siswa terhadap ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.</p> <p>b. Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa jadi memilih ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci kreatif di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.</p>	<p>Kepala Sekolah, Guru pembina , Pelatih, dan Siswa di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin</p>	<p>Wawancara, Observasi, Dokumentasi, dan Angket / Kuesioner.</p>
2	<p>Data Penunjang:</p> <p>a. Sejarah singkat SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin</p> <p>b. Identitas SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin</p> <p>c. Visi dan Misi SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin</p>	<p>Kepala Sekolah, Guru pembina, Pelatih, dan Siswa di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin</p>	<p>Wawancara, Observasi, Dokumentasi, dan Angket / Kuesioner.</p>

d. Keadaan ruang di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin		
e. Keadaan guru dan pegawai SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin		
f. Keadaan siswa SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin		

## F. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian di olah dengan teknik sebagai berikut:

#### a. Koleksi Data

Koleksi data yang dimaksud yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.

#### b. Tabulating

Teknik ini dilakukan dengan cara memasukkan data yang sudah melalui proses penskoran kemudian dimasukkan ke dalam tabel untuk mempermudah interpretasi data.

#### c. Interpretasi data

Teknik ini digunakan untuk memberi arti terhadap data yang terdapat dalam tabel untuk dapat melihat kejelasan data yang ada didalamnya.

## 2. Analisis Data

Data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Melalui analisis ini penulis menulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yakni setelah data disajikan dan dideskripsikan kemudian dianalisis secara kualitatif sesuai dengan interpretasi data yang telah ditetapkan pada tabel berikut.

**Tabel 3.2 Interpretasi Data**

No	Kategori Minat	%
1	Sangat setuju	80% - <100% <sup>8</sup>
2	Setuju	60% - <80%
3	Cukup setuju	40% - <60%
4	Kurang setuju	20% - <40%
5	Tidak setuju	0% - <20%

## G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat beberapa prosedur yang dilalui penulis yaitu:

### 1. Tahap Pendahuluan

Tahap pendahuluan terdiri dari :

- a. Observasi ke lokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk desain proposal.
- c. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan dengan dosen pembimbing.

---

<sup>8</sup> Ridwan, Belajar Mudah untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula, (Bandung: Alfabet, 2005), h. 85

d. Mengajukan desain proposal.

2. Tahap Persiapan Tahap persiapan terdiri dari :

a. Melaksanakan seminar proposal.

b. Revisi proposal setelah seminar proposal.

c. Menyiapkan pengumpulan data (membuat pedoman observasi, angket, wawancara, dokumentasi)

3. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan terdiri dari :

a. Menghubungi informan untuk menggali data.

b. Mengumpulkan data.

c. Mengolah data dan analisis data untuk menarik kesimpulan.

4. Tahap Penyusunan Proposal

Tahap penyusunan proposal terdiri dari :

a. Menyusun hasil penelitian.

b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.

c. Mengadakan perbaikan.

d. Mengajukan ke sidang munaqasah skripsi dan mengadakan perbaikan.