

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat Berdirinya SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin

SD Muhammadiyah 9 terletak di Jalan A. Yani km 3 RT.1 Kelurahan Kuripan Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin +2 Km dari Pusat Kota Banjarmasin. SD Muhammadiyah 9 terletak di lokasi yang sangat strategis sekali karena berdekatan dengan pemukiman warga (masyarakat), tidak jauh dengan jalan raya, tempat ibadah, kantor pemerintahan dan perkantoran lainnya serta pasar dan lain-lain sehingga sangat mendukung sekali dalam menunjang proses belajar sehari-hari. SD Muhammadiyah 9 berdiri di atas tanah milik pemerintah kota Banjarmasin lalu dihibahkan ke Yayasan Pimpinan Cabang Muhammadiyah 7 Banjarmasin. Pada tahun 2015 di masa kepemimpinan Ibu Ir. Hj. Tri Hariani Sawitri, S.Pd SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin Mengalami kebakaran dan kemudian mendapat bantuan pembangunan gedung 2 tingkat dari dinas pendidikan provinsi Kalimantan Selatan dan 2 tingkat berutang ke bank Muamalat Banjarmasin sehingga bangunan sekolah SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin menjadi 4 tingkat.

SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin sampai saat ini sudah beberapa kali mengalami perubahan kepemimpinan, sebagai berikut :

1. H. Ahmad Gazali M (Thn. 1964 s.d 1968)
2. Asran Nasri (Thn. 1968 s.d 1972)
3. Khairussalim H. Sulaiman (Thn. 1972 s.d 1978)
4. Drs. H. Arsuni Busera (Thn. 1978 s.d 1980)
5. Abdul Hamid Ismail (Thn. 1980 s.d 1985)
6. Naseri (Thn. 1985 s.d 1987)
7. Ilmi (Thn. 1987 s.d 1990)
8. Hj. Siti Arsimah (Thn. 1990 s.d 2001)
9. Ahsanul Fitri, M.Pd (Thn. 2001 s.d 2009)
10. Muhdiansyah, SE., MM (Thn. 2009 s.d 2011)
11. Ir. Hj. Tri Hariani Sawitri, S.Pd (Thn. 2011 s.d 2021)
12. Suhrawardi, S.Ag., S.Pd (Thn. 2021 s.d Sekarang)

1. Visi, Misi dan Tujuan SD Muhammadiyah 9

Visi dari SD Muhammadiyah 9 adalah Santun, Islami, Mandiri, Berwawasan Lingkungan (SIM B).

Adapun misi SD Muhammadiyah 9 sebagai berikut :

- a. Membentuk kepribadian siswa yang santun dalam tutur kata dan perbuatan.
- b. Membiasakan kegiatan setiap hari sesuai dengan tuntutan agama islam.
- c. Mengembangkan kurikulum yang berwawasan global.
- d. Mengimplementasikan prestasi guru dan siswa di segala bidang.

- e. Mewujudkan lingkungan sekolah yang berstandar nasional secara prestasi akademik maupun non akademik.
- f. Mewujudkan lingkungan yang nyaman, aman, asri, bersih, dan sehat.
- g. Mewujudkan perilaku 3R (*Reduce, Reuse, Recely*).

Tujuan dari SD Muhammadiyah 9 adalah sebagai berikut :

- a. Dapat mengamalkan ajaran agama islam dari hasil proses belajar dan kegiatan pembiasaan.
- b. Mengembangkan berbagai kegiatan dalam proses belajar di kelas berbasis pendidikan budaya dan karakter.
- c. Mengembangkan budaya sekolah kondusif untuk mencapai tujuan pendidikan dasar.
- d. Meraih prestasi akademik dan non akademik.
- e. menguasai dasar – dasar pengetahuan dan teknologi sebagai bekal untuk melanjutkan ke jenjang sekolah yang lebih tinggi.
- f. Memanfaatkan dan memelihara fasilitas sekolah untuk sebesar besarnya dalam kepentingan proses belajar.
- g. Terwujudnya sekolah adiwiyata.

3. Profil SD Muhammadiyah 9

Berikut ini data SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin secara lengkap adalah sebagai berikut :

- a. Nama Madrasah : SD Muhammadiyah 9
- b. No. Statistik Madrasah : 104156003082
- c. NPSN : 30305066

- d. Akreditasi Madrasah/Tahun : A (2020)
- e. Alamat Lengkap Madrasah : Jl. A. Yani KM 3 No. 1
- Kelurahan : Kuripan
- Kecamatan : Banjarmasin timur
- Kota : Banjarmasin
- Provinsi : Kalimantan Selatan
- No.Telp : 0511-3270900
- f. NPWP Madrasah : 95.675.083.0.736.000
- g. Nama kepada Sekolah : Suhwardi, S.Ag., S.Pd
- h. No.Telp / Hp : 081349477105
- i. Nama Yayasan : PCM 7 Bjm
- j. Ketua Yayasan : Drs. H. Zainal Arifin, S.Pd
- k. Alamat Yayasan : jl. Simpang ulin 1 RT 14 No 20
- l. No. Telp / Hp : 0511-3250605
- m. No. Akta Pendirian Yayasan : -
- n. Kepemilikan Tanah : Milik Yayasan
1. Status Tanah : Hibah
2. Luas Tanah : 768 m2
- o. Status Bangunan : Milik Yayasan
- p. Luas Bangunan : 500 M2

4. Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha SD Muhammadiyah 9

Pada tahun pembelajaran 2020/2021 Guru Tetap Yayasan berjumlah 34 orang, 3 orang tenaga kependidikan (TU), 2 orang pegawai kebersihan (OB), dan 1 Orang Pegawai Keamanan (Security).

Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Staff Tata Usaha SD Muhammadiyah 9

No	Nama Guru	Tempat Tgl. Lahir	L / P	Pend. Terakhir	Tugas Mengajar
1	Suhrawardi, S.Ag, S.Pd.	B.Masin, 12-01-1976	L	S.1 PGSD ULM	Kepsek
2	Syahriadi, S.Pd.	Amuntai, 09-08-1974	L	S.1 PGSD ULM	KAUR SAPRAS
3	Syakdiah, S.Pd	B.Masin, 05-09-1966	P	S.1 FKIP	WK. II B
4	Hirliani, S.Ag, S.Pd.	Gt.Pepuyu, 07-07-1975	P	S.1 IAIN	WK. V C
5	Zainal Abidin, S.Pd	HSU, 08-05-1974	L	S.1 UVAYA	WK. III C
6	Yuliansyah, S.Ag, S.Pd.	HSU, 08-07-1975	L	S.1 PGSD ULM	
7	Fatmah Hidayati, S.Pd.	B.Masin, 02-09-1980	P	S.1 STIKIP	KAUR kurikulum / VI A
8	Norjannah, S.Pd.I.	B.Masin, 25-05-1979	P	S.1 IAIN	WK. III A
9	Chairiyah, S.Pd.	B.Masin, 05-02-1972	P	S.1 FKIP	WK. V A
10	Anita Auliasari, S.Pd.I.	B.Masin, 01-06-1979	P	S.1 IAIN	WK. IV C
11	Pardiansyah, S.Pd.	HSU, 07-08-1979	L	S1 UNISKA	WK.I B
12	Sadriyansah, S.Pd.I.	Krg.Intan, 13-03-1978	L	S.1 IAIN	Wakasek ISMUBA
13	Rodiah, S.Pd.	B.masin, 23-05-1972	P	S.1 FKIP	WK. IV B
14	Ahmad Yuaini, S.Pd.	B.Masin, 14-11-1973	L	S.1 PGSD	
15	Rusmiyati, S.Ag.	Batalas, 10-04-1974	P	S.1 IAIN	WK. VI A
16	Nurul Mufidah,	B.Masin,	P	S.1 IAIN	Bendahara

	S.Pd.I.	06-12-1981			
17	Fitriana, S.Pd.I.	B.Masin, 29-06-1985	P	S.1 IAIN	WK VI B
18	Noorlaila Fitriani, S.HI	B.Masin, 10-11-1974	P	S.1 UNISKA	WK. II A
19	Siti Aisyah, SEI, S.Pd.	B.Masin, 14-06-1984	P	S.1 PGSD	WK I A
20	Fithriyani, S.Pd.	B.Masin, 23-08-1978	P	S.1 STIKIP	WK. V A
21	Mujihati, S.Pd.	B.Masin, 07-03-1971	P	S1.FKIP	WK I C
22	Adiansyah, S.Pd.	Bi'ih Banjar, 22-10-1988	L	S1. PGSD	WK. I C
23	Habib Sholeh, S.Pd.	Purwodadi, 21-08-1987	L	S.1 IAIN	WK. III B
24	Miftah Khair, S.HI.	B.Masin, 21-04-1984	L	S1 IAIN	Staf TU
25	Nurul Hikmah	B.Masin, 05-09-1974	P	SMAM 1	Staf TU
26	Yulidia Resna Pujarama, S.Pd.	B.Masin, 13-07-1987	P	S1 FKIP	
27	Khairunnisa, S.Pd.I.	Alabio, 13-02- 1989	P	S1 Rakha	WK I B
28	Muhammad Arifin, S.Pd.	Sei Kuini, 05-03-1991	L	S1 PGSD	WK II B
29	Misbatunnisa, S.Pd.	Jatuh, 01-12-1992	P	S1 PGMI	WK I A
30	Mahlan An Naba, S.Pd.	B.Masin, 06-06-1995	L	MA Mualimin, Alabio	Matematik a
31	Khairuzzani, M.S.I	B.Masin, 10-09-1982	L	S.2 UIN Kalijagga	
32	Ernia Lavernia, S.E.	Balangan, 13-01-1995	P	S.1 IAIN	TU
33	Aulia Abni, A.Md.	Barabai, 02-08- 1996	P	D III. IAIN	Perpus
34	Muhammad Fadhliannoor, S.Pd.	Mamar, 04-09- 1995	L	S.1 PGSD	WK IV A
35	Wahyu Arisandi	B. Masin, 14-09- 99	L	SMK Muh.3	Bendahara BOS
36	Anugrah Agung Saputra,S.Pd.	B.rmasin, 29-02-1996	L	S.1 PGSD	
37	M. Yusuf, S.Pd.	Banjar, 03-06-1993	L	S.1 UIN	Security
38	M. Aminurrahman,	Padang Bangkal,	L	S.1 PGSD	Bid

	S.Pd.	16-01-1997			Studi/HU MAS
39	Rusdiansyah	Sei. Bakung 07- 01-1980	L	MAN 2 Bjm	OB
40	Muhiddin	B. Masin, 30-12-1974	L	SMP PGRI 2	OB

Sumber : Data Tata Usaha SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin

5. Keadaan Siswa SD Muhammadiyah 9

Pada tahun pelajaran 2019/2020 siswa SD Muhammadiyah 9 berjumlah 610 siswa. Siswa laki-laki berjumlah 323 dan siswa perempuan berjumlah 287 dan memiliki 18 rombe kelas.

Tabel 4.2 Keadaan Siswa SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Kelas	Siswa			Jumlah Rombe
		Laki laki	Perempuan	Jumlah	
1	1 (satu)	61	49	110	3
2	2 (dua)	64	47	111	3
3	3 (tiga)	43	59	102	3
4	4 (empat)	49	44	93	3
5	5 (lima)	49	52	101	3
6	6 (enam)	57	36	93	3
Jumlah		323	287	610	18

Sumber : Data Tata Usaha SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin

6. Keadaan Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah 9

Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SD Muhammadiyah 9 untuk mendukung kegiatan pembelajaran dikelas, aktivitas di luar pembelajaran, dan lain-lain dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah 9

No	Jenis Prasarana	Jmlh ruangan	Jmlh ruangan kondisi baik	Jmlh ruangan kondisi rusak	Kategori kerusakan	
					Rusak ringan	Rusak berat
1	Ruang Kelas	18	18	-	-	-
2	Perpustakaan	1	1	-	-	-
3	Ruang Lab. IPA	-	-	-	-	-
4	Ruang Lab. Biologi	-	-	-	-	-
5	Ruang Lab. Fisika	-	-	-	-	-
6	Ruang Lab. Kimia	-	-	-	-	-
7	Ruang Lab. Komputer	-	-	-	-	-
8	Ruang Lab. Bahasa	-	-	-	-	-
9	Ruang Pimpinan	1	-	-	-	-
10	Ruang Guru	1	-	-	-	-
11	Ruang Tata Usaha	1	-	-	-	-
12	Ruang Konseling	1	-	-	-	-
13	Mushola	1	-	-	-	-
14	Ruang UKS	1	-	-	-	-
15	WC	4	-	-	-	-
16	Gudang	1	-	-	-	-
17	Ruang Sirkulasi	-	-	-	-	-
18	Tempat Olahraga	1	-	-	-	-
19	Ruang Organisasi Siswa	1	-	-	-	-
20	Ruang Lainnya	-	-	-	-	-

Sumber : Data Tata Usaha SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin

B. Penyajian Data

Penelitian yang telah dilakukan, diperoleh data tentang minat siswa terhadap ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci dan faktor - faktor yang mempengaruhi minat siswa terhadap ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci. Data tersebut akan disusun dan disajikan dalam bentuk tabel-tabel dan sebagian lagi berupa uraian dari hasil observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Data tersebut penulis gambarkan secara kualitatif. Adapun data yang dapat dilihat sebagai berikut:

1. Minat Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Seni Beladiri Tapak Suci

a. Perhatian

1) Siswa senang latihan tapak suci

Berdasarkan kesenangan siswa dalam mengikuti proses latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci. penulis mengambil data dari observasi dan angket kuisisioner. Saat penulis melakukan observasi langsung terhadap responden, diketahui data bahwa secara umum para siswa mengikuti latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci dengan serius, kemudian untuk menguatkan penulis memberikan angket kepada siswa tentang seberapa senang dalam mengikuti latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci. Adapun data yang diperoleh melalui angket dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi tentang siswa senang ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat setuju	5	16,7
2	Setuju	22	73,3
3	Cukup setuju	0	0
4	Kurang setuju	3	10
5	Tidak setuju	0	0
	Jumlah	30	100

Hasil data yang didapat oleh penulis dari hasil wawancara dengan pelatih ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci dan melalui penyebaran lembar angket, beliau mengatakan bahwa siswa senang untuk mengikuti latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci, hanya ada beberapa orang saja yang ada menganggap tidak senang. siswa sangat antusias berhadir untuk mengikuti latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci.¹ Data di atas menggambarkan bahwa siswa yang menyatakan sangat setuju dalam latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci ada 5 orang (16,7%), siswa yang menyatakan setuju ada 22 orang (73,3%), siswa yang menyatakan kurang setuju ada 3 orang (10%), dan siswa menyatakan cukup setuju dan tidak setuju tidak ditemukan.

¹ Wawancara dengan Bapak Faisal Fajar selaku pembina ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci 12/09/2021

2) Semangat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci

Semangat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci, penulis memberikan angket kepada siswa yang data tersebut dapat dilihat pada tabel 4.5 berikut ini.

Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi tentang semangat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci.

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat setuju	6	20
2	Setuju	20	66,7
3	Cukup setuju	0	0
4	Kurang setuju	4	13,3
5	Tidak setuju	0	0
	Jumlah	30	100

Berdasarkan hasil penyebaran lembar angket bahwa siswa sangat antusias dalam memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh pelatih ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci, banyak siswa yang mempunyai bakat yang terselebung dan ketika mengikuti ekstrakurikuler tersebut, bakat mereka ditampilkan dan itu membuat saya sangat merasa senang.² Hasil data di atas bahwa siswa yang menyatakan sangat setuju ada 6 orang (20%), siswa yang menyatakan setuju ada 20 orang (66,7%), dan siswa yang menyatakan cukup setuju dan tidak setuju tidak ada.

² Wawancara dengan Bapak Faisal Fajar selaku pembina ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci 12/09/2021

3) Siswa aktif dalam mengikuti latihan tapak suci

Keaktifan siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci, penulis melakukan dua teknik yaitu angket dan observasi langsung, waktu penulis melakukan observasi langsung, siswa terlihat aktif menanggapi dan bertanya tentang materi yang disampaikan oleh pelatih, terlihat siswa begitu aktif dalam mengikuti ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci, itu dibuktikan ketika mereka tampil untuk memunculkan bakat yang ada dalam dirinya di bidang seni. Sedangkan data yang disebarakan melalui angket dapat dilihat pada tabel 4.6 berikut :

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi tentang siswa aktif dalam mengikuti ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci.

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat setuju	7	23
2	Setuju	20	66,7
3	Cukup setuju	0	0
4	Kurang setuju	2	6,7
5	Tidak setuju	1	3,3
	Jumlah	30	100

Hasil data dari tabel di atas bahwa siswa yang menyatakan sangat setuju ada 7 orang (23,3%), siswa yang menyatakan setuju ada 20 orang (66,7%), siswa yang menyatakan kurang setuju ada 2 orang (6,7%), siswa yang menyatakan tidak setuju ada 1 orang (3,3%), dan siswa yang menyatakan cukup setuju tidak ditemukan.

4) Kerajinan siswa dalam latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci

Kerajinan siswa dalam dalam latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci, penulis melakukan dua teknik yaitu observasi dan angket, waktu penulis melakukan observasi langsung, sering terlihat siswa terlihat rajin, terbukti dari datangnya siswa tepat waktu. Sedangkan data yang disebarkan melalui angket dapat dilihat pada table 4.7 berikut :

Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi tentang siswa rajin dalam mengikuti ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci.

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat setuju	6	20
2	setuju	15	50
3	Cukup setuju	0	0
4	Kurang setuju	5	16,7
5	Tidak setuju	4	13,3
	Jumlah	30	100

Hasil data dari tabel di atas bahwa siswa yang menyatakan sangat setuju ada 6 orang (20%), siswa yang menyatakan setuju ada 15 orang (50%), siswa yang menyatakan kurang setuju ada 5 orang (16,7%), siswa yang menyatakan tidak setuju ada 4 orang (13,3%), dan siswa yang menyatakan cukup setuju tidak ditemukan.

5) Keinginan sendiri latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci

Keinginan sendiri siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci, penulis memberikan angket kepada siswa yang data tersebut dapat dilihat pada tabel 4.8 berikut ini.

Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi tentang keinginan siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci.

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat setuju	8	26,7
2	Setuju	15	50
3	Cukup Setuju	0	0
4	Kurang setuju	3	10
5	Tidak setuju	4	13,3
	Jumlah	30	100

Hasil data dari tabel di atas bahwa siswa yang menyatakan sangat setuju ada 8 orang (26,7%), siswa yang menyatakan setuju ada 15 orang (50%), siswa yang menyatakan kurang setuju ada 3 orang (10%), siswa yang menyatakan tidak ingin ada 4 orang (13,3%), dan siswa yang menyatakan cukup setuju tidak ditemukan.

6) Latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci disuruh orangtua atau pelatih

Siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci disuruh orang tua atau pelatih, penulis memberikan angket kepada siswa yang data tersebut dapat dilihat pada tabel 4.9 berikut ini.

Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi tentang latihan siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci disuruh orang tua atau pelatih.

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat setuju	4	13,3
2	Setuju	7	23,4
3	Cukup setuju	0	0
4	Kurang setuju	10	33,3
5	Tidak setuju	9	30
	Jumlah	30	100

Hasil data dari tabel di atas bahwa siswa yang menyatakan sangat setuju ada 4 orang (13,3%), siswa yang menyatakan setuju ada 7 orang (23,4%), siswa yang menyatakan kurang setuju ada 10 orang (33,3%), siswa yang menyatakan tidak setuju ada 9 orang (30%), dan siswa yang menyatakan cukup setuju tidak ditemukan.

7) Latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci membuat berani

Siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci membuat diri siswa berani, penulis memberikan angket kepada siswa yang data tersebut dapat dilihat pada tabel 4.10 berikut ini.

Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi tentang latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci membuat diri siswa berani

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat setuju	12	40
2	Setuju	14	46,7
3	Cukup setuju	0	0
4	Kurang setuju	4	13,3
5	Tidak setuju	0	0
	Jumlah	30	100

Hasil data dari tabel di atas bahwa siswa yang menyatakan sangat setuju ada 12 orang (40%), siswa yang menyatakan setuju ada 14 orang (46,7%), siswa yang menyatakan kurang setuju ada 4 orang (13,3%), dan siswa yang menyatakan cukup setuju dan tidak setuju tidak ditemukan.

- 8) Latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci tidak memberikan manfaat kepada siswa

Siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci tidak memberikan manfaat kepada siswa, penulis memberikan angket kepada siswa yang data tersebut dapat dilihat pada tabel 4.11 berikut ini.

Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi tentang latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci tidak memberikan manfaat kepada siswa

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat setuju	7	23,3
2	Setuju	2	6,7
3	Cukup setuju	0	0
4	Kurang setuju	6	20
5	Tidak setuju	15	50
	Jumlah	30	100

Hasil data dari tabel di atas bahwa siswa yang menyatakan sangat setuju ada 7 orang (23,3%), siswa yang menyatakan setuju ada 2 orang (6,7%), siswa yang menyatakan kurang setuju ada 6 orang (20%), siswa yang menyatakan tidak setuju ada 15 orang (50%), dan siswa yang menyatakan cukup setuju tidak ditemukan.

2. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Seni Beladiri Tapak Suci

a). Faktor – faktor terhadap ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci

1) Latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci bisa membentuk siswa jadi atlet

Siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci bisa membentuk siswa jadi atlet, penulis memberikan angket kepada siswa yang data tersebut dapat dilihat pada tabel 4.12 berikut ini.

Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi tentang latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci bisa membentuk siswa jadi atlet

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat setuju	8	26,7
2	Setuju	9	30
3	Cukup setuju	0	0
4	Kurang setuju	8	26,7
5	Tidak setuju	5	16,6
	Jumlah	30	100

Hasil data dari tabel di atas bahwa siswa yang menyatakan sangat setuju ada 8 orang (26,7%), siswa yang menyatakan setuju ada 9 orang (30%), siswa yang menyatakan kurang setuju ada 8 orang (26,7%), siswa yang menyatakan tidak setuju ada 5 orang (16,6%), dan siswa yang menyatakan cukup setuju tidak ditemukan.

- 2) Latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci jika ada kenaikan sabuk saja

Siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci jika ada kenaikan sabuk saja, penulis memberikan angket kepada siswa yang data tersebut dapat dilihat pada tabel 4.13 berikut ini.

Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi tentang latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci jika ada kenaikan sabuk saja

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat setuju	1	3,3
2	Setuju	1	3,3
3	Cukup setuju	0	0
4	Kurang setuju	12	40
5	Tidak setuju	16	53,4
	Jumlah	30	100

Hasil data dari tabel di atas bahwa siswa yang menyatakan sangat setuju ada 1 orang (3,3%), siswa yang menyatakan setuju ada 1 orang (3,3%), siswa yang menyatakan kurang setuju ada 12 orang (40%), siswa yang menyatakan tidak setuju ada 16 orang (53,4%), dan siswa yang menyatakan cukup setuju tidak ditemukan.

- 3) Sebagai siswa SD saya tidak harus Latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci

Sebagai siswa SD saya tidak harus latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci, penulis memberikan angket kepada siswa yang data tersebut dapat dilihat pada tabel 4.14 berikut ini.

Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi tentang sebagai siswa SD saya tidak harus latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat setuju	1	3,3
2	Setuju	5	16,7
3	Cukup setuju	0	0
4	Kurang setuju	10	33,3
5	Tidak setuju	14	46,7
	Jumlah	30	100

Hasil dari data tabel di atas bahwa siswa yang menyatakan sangat setuju ada 1 orang (3,3%), siswa yang menyatakan setuju ada 5 orang (16,7%), siswa yang menyatakan kurang setuju ada 10 orang (33,3%), siswa yang menyatakan tidak setuju ada 14 orang (46,7%), dan siswa yang menyatakan cukup setuju tidak ditemukan.

- 4) Badan saya sehat karena latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci

Badan saya sehat karena latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci, penulis memberikan angket kepada siswa yang data tersebut dapat dilihat pada tabel 4.15 berikut ini.

Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Badan saya sehat karena latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat setuju	13	43,3
2	Setuju	17	56,7
3	Cukup setuju	0	0
4	Kurang setuju	0	0
5	Tidak setuju	0	0
	Jumlah	30	100

Hasil data dari tabel di atas bahwa siswa yang menyatakan sangat setuju ada 13 orang (43,3%), siswa yang menyatakan setuju ada 17 orang (56,7%), dan siswa yang menyatakan cukup setuju, kurang setuju dan tidak setuju tidak ditemukan.

5) Walau libur saya tetap latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci

Walaupun libur saya tetap latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci, penulis memberikan angket kepada siswa yang data tersebut dapat dilihat pada tabel 4.16 berikut ini.

Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi walau libur saya tetap latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat setuju	1	3,3
2	Setuju	11	36,7
3	Cukup setuju	0	0
4	Kurang setuju	12	40
5	Tidak setuju	6	20
	Jumlah	30	100

Hasil data dari tabel di atas bahwa siswa yang menyatakan sangat setuju ada 1 orang (3,3%), siswa yang menyatakan setuju ada 11 orang (36,7%), siswa yang menyatakan kurang setuju ada 12 orang (40%), siswa yang menyatakan tidak setuju ada 6 orang (20%), dan siswa yang menyatakan cukup setuju tidak ditemukan.

- 6) Dalam sehari minimal 1 kali latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci

Dalam sehari minimal 1 kali latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci, penulis memberikan angket kepada siswa yang data tersebut dapat dilihat pada tabel 4.17 berikut ini.

Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi dalam sehari minimal 1 kali latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat setuju	3	10
2	Setuju	9	30
3	Cukup setuju	0	0
4	Kurang setuju	13	43,3
5	Tidak setuju	5	16,7
	Jumlah	30	100

Hasil data dari tabel di atas bahwa siswa yang menyatakan sangat setuju ada 3 orang (10%), siswa yang menyatakan setuju ada 9 orang (30%), siswa yang menyatakan kurang setuju ada 13 orang (43,3%), siswa yang menyatakan tidak setuju ada 5 orang (16,7%), dan siswa yang menyatakan cukup setuju tidak ditemukan.

7) Latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci sendiri atau dengan teman teman

Latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci sendiri atau dengan teman teman, penulis memberikan angket kepada siswa yang data tersebut dapat dilihat pada tabel 4.18 berikut ini.

Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci sendiri atau dengan teman teman

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat setuju	2	6,6
2	Setuju	17	56,7
3	Cukup setuju	0	0
4	Kurang setuju	6	20
5	Tidak setuju	5	16,7
	Jumlah	30	100

Hasil data dari tabel di atas bahwa siswa yang menyatakan sangat setuju ada 2 orang (6,6%), siswa yang menyatakan setuju ada 17 orang (56,7%), siswa yang menyatakan kurang setuju ada 6 orang (20%), siswa yang menyatakan tidak setuju ada 5 orang (16,7%), dan siswa yang menyatakan cukup setuju tidak ditemukan.

8) Termotivasi berlatih ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci

Termotivasi berlatih ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci, penulis memberikan angket kepada siswa yang data tersebut dapat dilihat pada tabel 4.19 berikut ini.

Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi termotivasi berlatih ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci sendiri atau dengan teman teman

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat setuju	3	10
2	Setuju	20	66,7
3	Cukup setuju	0	0
4	Kurang setuju	5	16,7
5	Tidak setuju	2	6,6
	Jumlah	30	100

Hasil data dari tabel di atas bahwa siswa yang menyatakan sangat setuju ada 3 orang (10%), siswa yang menyatakan setuju ada 20 orang (66,7%), siswa yang menyatakan kurang setuju ada 5 orang (16,7%), siswa yang menyatakan tidak setuju ada 2 orang (6,6%), dan siswa yang menyatakan cukup setuju tidak ditemukan.

9) Latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci menambah wawasan

Latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci menambah wawasan, penulis memberikan angket kepada siswa yang data tersebut dapat dilihat pada tabel 4.20 berikut ini.

Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci menambah wawasan

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat setuju	6	20
2	Setuju	21	70
3	Cukup setuju	0	0
4	Kurang setuju	3	10
5	Tidak setuju	0	0
	Jumlah	30	100

Hasil data dari tabel di atas bahwa siswa yang menyatakan sangat setuju ada 6 orang (20%), siswa yang menyatakan setuju ada 21 orang (70%), siswa yang menyatakan kurang setuju ada 3 orang (10%), dan siswa yang menyatakan cukup setuju dan tidak setuju tidak ditemukan.

10) Latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci menyenangkan

Latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci menyenangkan, penulis memberikan angket kepada siswa yang data tersebut dapat dilihat pada tabel 4.21 berikut ini.

Tabel 4.21 Distribusi Frekuensi latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci menyenangkan

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat setuju	4	13,3
2	Setuju	22	73,3
3	Cukup setuju	0	0
4	Kurang setuju	2	6,7
5	Tidak setuju	2	6,7
	Jumlah	30	100

Hasil data dari tabel di atas bahwa siswa yang menyatakan sangat setuju ada 4 orang (13,3%), siswa yang menyatakan setuju ada 22 orang (73,3%), siswa yang menyatakan kurang setuju ada 2 orang (6,7%), siswa yang menyatakan tidak setuju ada 2 orang (6,7%), dan siswa yang menyatakan cukup setuju tidak ditemukan.

- 11) Suasana kelas lebih menarik dengan adanya ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci

Suasana kelas lebih menarik dengan adanya ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci, penulis memberikan angket kepada siswa yang data tersebut dapat dilihat pada tabel 4.22 berikut ini

Tabel 4.22 Distribusi Frekuensi Suasana kelas lebih menarik dengan adanya ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat setuju	6	20
2	Setuju	20	66,7
3	Cukup setuju	0	0
4	Kurang setuju	4	13,3
5	Tidak setuju	0	0
	Jumlah	30	100

Hasil data dari tabel di atas bahwa siswa yang menyatakan sangat setuju ada 6 orang (20%), siswa yang menyatakan setuju ada 20 orang (66,7%), siswa yang menyatakan kurang setuju ada 4 orang (13,3%), dan siswa yang menyatakan cukup setuju dan tidak setuju tidak ditemukan.

- 12) Ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci meningkatkan siswa terhadap olahraga

Ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci meningkatkan siswa terhadap olahraga, penulis memberikan angket kepada siswa yang data tersebut dapat dilihat pada tabel 4.23 berikut ini.

Tabel 4.23 Distribusi Frekuensi Ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci meningkatkan siswa terhadap olahraga

No	Alternatif Jawaban	F	%
1	Sangat setuju	10	33,3
2	Setuju	19	63,3
3	Cukup setuju	0	0
4	Kurang setuju	1	3,4
5	Tidak setuju	0	0
	Jumlah	30	100

Hasil data dari tabel di atas bahwa siswa yang menyatakan sangat setuju ada 10 orang (33,3%), siswa yang menyatakan setuju ada 19 orang (63,3%), siswa yang menyatakan cukup setuju ada 0 orang (0%), siswa yang menyatakan kurang setuju ada 1 orang (3,4%), siswa yang menyatakan tidak setuju tidak ditemukan.

C. Analisis Data

Setelah semua data disajikan, maka langkah selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap semua data tersebut yakni data tentang minat siswa terhadap ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci Di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin. Untuk lebih jelasnya analisis terhadap minat minat siswa terhadap ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci Di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin akan disusun berdasarkan penyajian data sebagai berikut:

1. Minat Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Seni Beladiri Tapak Suci

a. Perhatian

1) Siswa senang latihan tapak suci dimanapun berada

Berdasarkan uraian data di atas dapat dilihat pada tabel 4.4, dapat disimpulkan bahwa tingkat kesenangan siswa dalam mengikuti pembelajaran ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci menunjukkan siswa tersebut berminat terhadap kegiatan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci ini. Tingginya persentase kesenangan siswa merupakan salah satu indikasi kesenangan siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci tersebut. Siswa yang menyatakan sangat senang dalam latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci (94%) dengan kategori sangat setuju, siswa yang menyatakan kurang senang (6%) dengan kategori tidak setuju.

2) Siswa selalu bersemangat dalam latihan tapak suci

Berdasarkan uraian data di atas dapat dilihat pada tabel 4.5, dapat disimpulkan bahwa siswa yang menyatakan sangat semangat dalam latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci (86,7%) dengan kategori sangat setuju, siswa yang menyatakan kurang semangat (13,3%) dengan kategori tidak setuju. Dengan demikian, dapat diketahui bahwa siswa sangat bersemangat untuk mengikuti latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci, hanya ada beberapa orang saja yang ada menganggap tidak semangat, hal tersebut dapat dilihat berdasarkan temuan lapangan melalui observasi yang diperoleh data bahwa mayoritas siswa ada yang selalu bersemangat dan ada juga yang tidak bersemangat pada saat pelatih menjelaskan materi yang disampaikan, begitu juga

berdasarkan hasil angket menunjukkan bahwa frekuensi dari pilihan siswa terdapat dalam kategori sangat setuju karena siswa sangat bersemangat saat latihan dilapangan.

3) Siswa aktif dalam latihan tapak suci

Berdasarkan uraian data di atas dapat dilihat pada tabel 4.6, dapat disimpulkan bahwa siswa yang menyatakan sangat aktif dalam latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci (90%) dengan kategori sangat setuju, siswa yang menyatakan kurang aktif (10%) dengan kategori tidak setuju. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tingkat keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci menunjukkan siswa tersebut sangat aktif terhadap kegiatan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci ini. Tingginya persentase keaktifan siswa merupakan salah satu indikasi keaktifan siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci tersebut. begitu juga berdasarkan hasil angket menunjukkan bahwa frekuensi keaktifan siswa terdapat dalam kategori sangat setuju karena siswa sangat aktif saat latihan dilapangan.

4) Siswa rajin dalam latihan tapak suci

Berdasarkan uraian data di atas dapat dilihat pada tabel 4.7, dapat disimpulkan bahwa siswa yang menyatakan sangat rajin dalam latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci (70%) dengan kategori sangat setuju, siswa yang menyatakan kurang rajin (30%) dengan kategori kurang setuju. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tingkat kerajinan siswa dalam mengikuti pembelajaran ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci menunjukkan siswa tersebut

sangat rajin terhadap kegiatan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci ini. kerajinan siswa merupakan salah satu indikasi kerajinan siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci tersebut. begitu juga berdasarkan hasil angket menunjukkan bahwa frekuensi kerajinan siswa terdapat dalam kategori sangat setuju karena siswa sangat rajin saat latihan dilapangan.

5) Siswa latihan tapak suci karena keinginan saya sendiri

Berdasarkan uraian data di atas dapat dilihat pada tabel 4.8, dapat disimpulkan bahwa siswa yang menyatakan sangat ingin dalam latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci (76,7%) dengan kategori sangat setuju, siswa yang menyatakan kurang ingin (23,3%) dengan kategori kurang setuju. Dari hasil data yang didapat oleh penulis dari hasil angket/ kuisisioner bahwa siswa ingin untuk mengikuti latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci dengan keinginan diri sendiri hampir berimbangan dengan siswa yang latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci tidak keinginan dirinya sendiri hanya beda (20%). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tingkat keinginan siswa dalam mengikuti pembelajaran ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci menunjukkan siswa tersebut sangat ingin terhadap kegiatan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci ini. keinginan siswa merupakan salah satu tolak ukur dalam meneliti minat siswa siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci. dengan demikian siswa yang berminat mengikuti ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci ini kebanyakan hasil dari keinginan dirinya sendiri.

6) Siswa latihan tapak suci jika disuruh orangtua atau pelatih

Berdasarkan uraian data di atas dapat dilihat pada tabel 4.9, dapat disimpulkan bahwa siswa yang menyatakan sangat setuju dalam latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci (36,7%) dengan kategori kurang setuju, siswa yang menyatakan kurang setuju (63,3%) dengan kategori sangat setuju. Dari hasil data yang didapat oleh penulis dari hasil angket / kuisioner bahwa siswa sangat tidak setuju jika dia untuk mengikuti latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci dengan paksaan atau di suruh orangtua karena mereka semua mengakui bahwa mengikuti latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci dengan keinginan dirinya sendiri.

7) Siswa harus latihan tapak suci, karena membuat siswa berani

Berdasarkan uraian data di atas dapat dilihat pada tabel 4.10, dapat disimpulkan bahwa siswa yang menyatakan sangat setuju dalam latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci (86,7%) dengan kategori sangat setuju, siswa yang menyatakan kurang setuju (13,3%) dengan kategori tidak setuju. Dari hasil data yang didapat oleh penulis dari hasil angket / kuisioner bahwa siswa sangat setuju jika dia untuk mengikuti latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci membuat mereka berani dan kuat serta tangguh saat melakukan aktifitas sehari hari.

8) Siswa tidak memperoleh manfaat apapun dari latihan tapak suci

Berdasarkan uraian data di atas dapat dilihat pada tabel 4.11, dapat disimpulkan bahwa siswa yang menyatakan sangat setuju dalam latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci (30%) dengan kategori kurang setuju,

siswa yang menyatakan kurang setuju (70%) dengan kategori tidak setuju. Hasil data yang didapat oleh penulis dari hasil angket / kuisisioner bahwa siswa sangat tidak setuju jika dia untuk mengikuti latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci tidak ada manfaatnya. Karena mereka semua mengakui banyak manfaatnya ketika mengikuti ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci. salah satu contohnya badan menjadi sehat jasmani dan rohani juga bisa melindungi diri sendiri atau keluarga kita. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa minat siswa terhadap ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin tertinggi terdapat dalam kategori sangat setuju 22, 88 % dan setuju 47, 94 %.

2. Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Seni Beladiri Tapak Suci

a. Faktor siswa

Minat dan Motivasi adalah sebagai dasar sesuatu yang sifatnya pribadi berhubungan erat dengan sikap seseorang. Minat dan motivasi merupakan dasar bagi prasangka, dan minat juga penting dalam mengambil keputusan. Minat dapat menyebabkan seseorang giat melakukan sesuatu menuju sesuatu yang telah menarik minatnya. Sehingga dalam menilai minat siswa terhadap ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci, salah satunya dapat dilihat melalui sikap terhadap ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci. Berdasarkan uraian data di atas dapat dilihat pada tabel 4.18, dapat disimpulkan bahwa siswa yang menyatakan sangat setuju ada 2 orang (6,6%), siswa yang menyatakan setuju ada 17 orang (56,7%), siswa yang menyatakan kurang setuju ada 6 orang (20%), siswa yang menyatakan tidak setuju ada 5 orang (16,7%), dan siswa yang menyatakan cukup setuju tidak ditemukan.

b. Faktor Orangtua

Motivasi sangatlah penting terhadap siswa dalam mengikuti suatu proses pembelajaran, terutama pemberian motivasi dari keluarga atau orangtua, dengan adanya motivasi tersebut, maka siswa akan berminat dalam mengikuti suatu proses latihan. Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa orangtua siswa SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin sangat mendukung (90%) anaknya dalam kegiatan latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci ini, dibuktikan dengan adanya dukungan yang lebih terhadap anaknya. Seperti hari libur sekolah orangtuanya rela meantar anaknya kesekolah demi mengikuti latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci.

c. Faktor Guru/ Pelatih

Cara mengajar pelatih sangat mempengaruhi siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci, pelatih sangat berperan (100%) dalam meningkatkan minat siswa untuk mengikuti latihan tapak suci tersebut. Ketika peneliti melakukan observasi, pelatih sangat ramah menyapa siswa, membawa suasana pembelajaran dengan santai tetapi menyenangkan, hal tersebut akan membuat siswa bahagia dan menyenangkan ketika mengikuti latihan seni beladiri tapak suci.

d. Faktor Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana merupakan hal penting dalam suatu proses kegiatan latihan, dengan adanya sarana yang memadai, maka proses latihan akan sangat nyaman. Berdasarkan temuan lapangan, ketika peneliti melakukan observasi langsung, sarana dan prasarana di sekolahan SD Muhammadiyah 9

Banjarmasin sangat lengkap dan sudah memadai bisa dikatakan (100%) dukungan sekolah untuk siswa yg latihan tapak suci. Semua fasilitas yang menyangkut tentang ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci. Hal ini dibuktikan dengan halaman yang luas dan alat yang lengkap menjadi pendukung utama dalam setiap kegiatan latihan ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci, sehingga siswa yang sedang berlatih jadi tambah semangat dalam mengikuti latihan seni beladiri tapak suci.³

³ Wawancara dengan Bapak Amin selaku pembina ekstrakurikuler seni beladiri tapak suci
29/05/2022