

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada materi perbandingan pembelajaran LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi dan model pembelajaran konvensional kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi nilai rata-rata sebesar 67,4 dengan kategori baik.
2. Kemampuan berpikir kritis matematis dengan menggunakan model pembelajaran konvensional nilai rata-rata sebesar 61,9 dengan kategori baik.
3. Tidak Terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang dengan menggunakan pembelajaran LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi dan yang menggunakan model pembelajaran konvensional, namun pada setiap elemen berpikir kritis, nilai rata-rata LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan rekomendasi sebagai berikut :

1. Guru diharapkan tidak hanya memperhatikan hasil belajar yang diperoleh siswa akan tetapi juga memperhatikan kemampuan lainnya seperti kemampuan berpikir kritis matematis siswa.
2. Untuk para peneliti lain, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan pokok bahasan yang lebih luas.
3. Pembelajaran LKPD berbasis pendekatan investigasi lebih cocok digunakan saat pembelajaran daring.