

LAMPIRAN

1. Skala Kesabaran dan Skala *Adversity Quotient* Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas

Saya Nor Azizah, mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Program Studi Psikologi Islam yang sedang melakukan penelitian untuk memenuhi tugas akhir saya. Saya selaku peneliti meminta kesediaan Saudara/i untuk membantu penelitian ini dengan mengisi kuesioner. Mohon kepada Saudara/i untuk memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya dan sesuai dengan keadaan sebenarnya. Dalam skala ini tidak ada jawaban salah atau benar, maka anda diminta untuk menjawab secara jujur sesuai dengan keadaan diri anda bukan berdasarkan atas apa yang anda anggap baik.

Pada masing-masing pernyataan terdapat empat alternatif jawaban yaitu:

1. SS : Sangat Setuju
2. S : Setuju
3. TS : Tidak Setuju
4. STS : Sangat Tidak Setuju

Atas kesediaan saudara/i saya ucapkan terima kasih.

Nama / Panggilan :

Jurusan / Prodi :

Angkatan :

Skala I

No	Item	SS	S	TS	STS
1	Saya bersedih ketika menghadapi kesulitan dalam pengerjaan skripsi				
2	Meskipun berada dalam kesulitan, saya tetap berusaha mengerjakan skripsi				
3	Ketika mengerjakan skripsi, saya selalu merencanakan segala sesuatu dengan matang				
4	Saya mengerjakan skripsi tanpa ada target yang harus dicapai setiap harinya				
5	Saya paham bahwa ketika berkonsultasi dengan dosen, apa yang saya kerjakan tidak dapat langsung disetujui				
6	Ketika konsultasi dengan dosen, saya ingin langsung acc				
7	Ketika berada dalam situasi sulit,				

	saya tetap semangat menghadapinya				
8	Saat mendapatkan kesulitan, saya merasa menjadi orang yang paling tidak beruntung				
9	Meskipun kadang saya tidak memahami apa yang dosen instruksikan, saya tetap berusaha mengerjakannya				
10	Ketika menghadapi kesulitan dalam pengerjaan skripsi, saya akan berhenti mengerjakannya				
11	Saat mengerjakan skripsi, saya kadang merasa bahwa tidak mampu menyelesaikannya				
12	Saya selalu bisa mengerjakan apa yang di instruksikan oleh dosen terkait skripsi saya				
13	Meskipun skripsi yang saya kerjakan tidak langsung disetujui dosen, saya tetap semangat untuk mengerjakan revisi skripsi				
14	Saya merasa kecewa dengan diri saya apabila skripsi yang saya kerjakan perlu banyak yang direvisi				
15	Saya merasa bahwa meskipun saya sedang mengerjakan				

	skripsi, namun tidak ada hal yang perlu disyukuri				
16	Saya merasa bersyukur ketika berkonsultasi dengan dosen terkait skripsi, meskipun yang saya kerjakan tidak langsung acc				
17	Setiap mengerjakan skripsi, saya lakukan dengan teliti				
18	Saya sering lupa menambahkan hal yang penting saat mengerjakan revisi skripsi				

Skala II

No	Item	SS	S	TS	STS
1	Saat menghadapi kesulitan dalam pengerjaan skripsi, saya langsung merasa sedih				
2	Saya yakin adanya kendala dalam pengerjaan skripsi merupakan proses menuju hasil yang terbaik				
3	Setiap kesulitan yang saya alami ketika mengerjakan skripsi mampu saya lalui dengan lancar				
4	Saya akan menyerah apabila kesulitan yang saya alami dalam mengerjakan skripsi tidak kunjung teratasi				
5	Saya seringkali bingung apa				

	yang menjadi akar masalah saat ada kendala dalam pengerjaan skripsi				
6	Apabila saya menghadapi kesulitan saat mengerjakan skripsi, maka saya berusaha menemukan penyebabnya agar dapat diatasi				
7	Saya kecewa ketika setelah konsultasi dengan dosen kemudian menerima banyak revisi				
8	Saya berusaha tetap semangat meskipun masih banyak yang perlu diperbaiki di skripsi saya				
9	Ketika menghadapi kesulitan dalam pengerjaan skripsi, saya berusaha mencari solusinya				
10	Saya cenderung menghiraukan setiap kendala yang saya hadapi dalam pengerjaan skripsi				
11	Setiap kesulitan yang saya hadapi saat mengerjakan skripsi, membuat saya stress sampai kurang makan, istirahat, dan selalu membuat saya bersedih				
12	Saya berusaha agar setiap kendala yang saya hadapi saat				

	mengerjakan skripsi tidak menyebabkan perubahan dalam hidup saya				
13	Saya yakin kesulitan yang saya hadapi ketika mengerjakan skripsi hanya bersifat sementara				
14	Saya merasa setiap revisi yang saya dapatkan ketika konsultasi terjadi terus menerus				
15	Saya percaya bahwa kesulitan yang saya hadapi dalam mengerjakan skripsi merupakan hal yang penting agar skripsi saya lebih baik				
16	Kesulitan yang saya hadapi dalam mengerjakan skripsi hanya menjadi penghalang saya untuk lulus cepat				

2. Tabulasi Skor Jawaban Try Out Skala Kesabaran (X)

	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18
S1	1	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2
S2	1	3	2	1	4	1	2	1	3	2	1	2	3	1	4	4	3	2
S3	1	3	3	1	4	1	2	1	3	2	1	2	2	1	2	4	3	1
S4	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3
S5	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
S6	2	4	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2
S7	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1
S8	2	3	3	1	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
S9	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3
S10	2	4	4	3	4	1	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	4	1

S11	1	4	3	2	3	1	4	2	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3
S12	3	3	3	4	3	1	3	2	3	4	2	2	2	3	4	3	4	3
S13	1	3	3	1	3	1	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3
S14	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3
S15	1	3	3	2	3	1	1	1	4	2	1	2	2	1	2	4	4	3
S16	1	3	3	3	3	1	3	3	3	4	2	3	4	2	4	3	3	3
S17	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
S18	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2
S19	2	4	3	3	4	1	4	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3	2
S20	1	4	4	3	3	1	4	2	3	3	3	2	4	1	4	4	3	2
S21	2	4	3	2	3	1	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
S22	2	3	3	2	3	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3
S23	2	3	3	2	3	1	3	1	3	1	1	2	3	1	3	4	4	1
S24	2	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3
S25	3	4	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3
S26	1	4	3	3	4	1	3	2	3	3	1	3	4	2	4	3	3	2
S27	2	4	4	3	3	1	4	3	3	2	4	3	3	2	2	3	4	1
S28	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2
S29	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3
S30	1	3	3	3	4	1	2	1	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2
S31	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3
S32	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2
S33	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
S34	2	3	3	3	4	1	2	2	2	3	1	2	3	2	4	3	3	2
S35	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
S36	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2
S37	1	4	3	2	4	1	3	3	4	4	1	3	3	2	4	4	4	2
S38	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
S39	2	4	3	4	4	1	2	1	1	4	2	4	4	1	4	4	4	1
S40	1	4	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	1
S41	1	3	3	2	4	1	2	1	3	1	1	2	3	2	2	3	3	2
S42	1	3	4	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
S43	3	4	4	1	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3
S44	1	4	4	2	3	3	2	1	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3
S45	1	4	4	3	3	1	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2
S46	3	3	4	3	4	1	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4
S47	3	3	4	4	4	1	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4
S48	3	4	4	3	3	1	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4
S49	2	3	2	1	4	1	2	1	4	3	2	2	4	1	3	3	2	1
S50	1	3	4	1	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
S51	3	3	3	4	4	1	4	3	4	4	2	2	3	3	4	2	3	2
S52	1	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2
S53	2	3	4	3	4	1	2	2	3	4	2	2	2	1	3	1	3	3
S54	1	4	4	3	4	1	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3

S55	3	3	4	4	3	1	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3
S56	2	3	3	3	4	1	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3
S57	3	4	4	3	4	1	3	4	4	1	3	4	4	3	3	4	4	3
S58	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3
S59	3	4	3	1	2	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3
S60	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3
S61	1	4	2	1	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	3	2	1	2
S62	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
S63	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	2	2
S64	1	3	3	2	3	2	2	2	4	2	2	3	3	2	1	3	2	2
S65	2	3	1	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3
S66	2	3	4	2	3	1	4	3	3	1	4	2	4	2	2	3	2	2
S67	2	3	2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	4	2	2	2
S68	4	3	2	2	3	3	3	2	4	2	1	2	2	3	3	2	1	2
S69	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	2	2	4	3	3	2
S70	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	1	2	3	3	2	2
S71	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	2
S72	2	2	3	3	1	1	2	4	3	3	4	3	2	4	2	3	1	1
S73	3	2	2	2	2	4	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	2	3
S74	1	2	2	1	1	1	4	2	3	4	2	2	3	3	3	1	2	2
S75	1	2	1	2	3	3	4	2	4	3	1	2	3	2	2	4	3	3
S76	1	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	2
S77	2	2	3	2	2	1	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2
S78	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	4	3	1
S79	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	2	3	3	2
S80	1	3	4	3	3	1	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	2
S81	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	4	2	4	3	2	3
S82	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	2	2
S83	3	2	4	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3
S84	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2
S85	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3
S86	2	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	2
S87	3	2	2	2	1	2	2	3	4	1	2	3	2	3	4	2	3	3
S88	3	3	4	4	3	1	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	4
S89	3	3	2	3	3	2	1	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3
S90	4	3	4	3	3	2	3	4	4	2	4	4	3	2	3	4	3	3
S91	1	1	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3
S92	2	3	4	3	3	2	4	3	3	1	3	4	3	1	4	3	4	3
S93	4	3	3	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3
S94	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	3	4	4	4	3	4	4	3
S95	2	4	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2
S96	2	2	2	3	2	3	4	3	1	3	3	2	2	1	2	3	3	2
S97	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3
S98	2	4	4	3	4	1	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3

S99	1	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3
S10 0	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	1	4	4	3	3	4	4	3
S10 1	1	4	4	2	4	1	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3
S10 2	2	2	3	4	2	1	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2
S10 3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	2	1	3	4	2	2	3	1
S10 4	2	4	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3
S10 5	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	1	4	4	4	3
S10 6	2	3	4	3	4	1	4	4	4	3	2	4	4	4	2	3	4	3
S10 7	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3
S10 8	3	4	3	1	3	1	3	3	4	3	3	3	4	3	1	4	4	3
S10 9	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	2	2
S11 0	1	4	4	3	3	1	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3
S11 1	2	2	3	2	3	2	4	1	2	3	2	4	4	2	4	2	3	1
S11 2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2
S11 3	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	4	3	4	1	4	4	4	3
S11 4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2
S11 5	3	4	4	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3	4	3
S11 6	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	1	2	2	3	3	2
S11 7	3	3	4	4	3	1	4	4	4	3	1	4	3	1	4	4	3	3
S11 8	2	2	4	2	3	2	4	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	1
S11 9	3	3	4	2	4	3	4	1	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3
S12 0	1	3	4	4	3	1	4	2	4	3	1	2	3	2	1	4	4	3
S12 1	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	1	3	3	4	1	2	3	1
S12 2	3	3	4	2	4	2	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	3	3
S12 3	3	4	4	1	3	1	4	3	3	4	1	4	4	3	1	4	4	3
S12	1	4	4	3	4	3	3	4	4	1	3	4	4	1	3	3	4	3

4																			
S12	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1
5																			

3. Uji Validitas Skala Kesabaran

No Item	Rhitung	Rtabel Sig. 5% (N=125)	Ket
Item1	0.317	0.176	Valid
Item2	0.464	0.176	Valid
Item3	0.648	0.176	Valid
Item4	0.479	0.176	Valid
Item5	0.461	0.176	Valid
Item6	0.015	0.176	Gugur
Item7	0.571	0.176	Valid
Item8	0.624	0.176	Valid
Item9	0.504	0.176	Valid
Item10	0.433	0.176	Valid
Item11	0.492	0.176	Valid
Item12	0.676	0.176	Valid
Item13	0.590	0.176	Valid
Item14	0.315	0.176	Valid
Item15	0.433	0.176	Valid
Item16	0.513	0.176	Valid
Item17	0.654	0.176	Valid
Item18	0.516	0.176	Valid

4. Uji Reliabilitas Skala Kesabaran

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.801	18

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted

Item1	48.32	44.752	.201	.804
Item2	47.26	43.712	.378	.792
Item3	47.23	41.809	.581	.780
Item4	47.82	42.893	.378	.792
Item5	47.37	43.460	.368	.793
Item6	48.58	48.342	-.112	.824
Item7	47.34	41.840	.481	.785
Item8	47.82	41.216	.541	.781
Item9	47.30	43.117	.417	.790
Item10	47.61	43.466	.328	.795
Item11	47.88	42.477	.385	.792
Item12	47.61	40.611	.601	.777
Item13	47.32	42.010	.508	.784
Item14	48.00	44.758	.197	.804
Item15	47.44	43.377	.325	.796
Item16	47.25	43.317	.434	.789
Item17	47.31	41.442	.584	.779
Item18	48.02	43.000	.430	.789

5. Tabulasi Skor Jawaban Try Out Skala Adversity Quotient (Y)

	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16
S1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3
S2	1	4	2	3	2	4	3	3	3	1	4	3	4	3	3	1
S3	1	4	2	3	1	3	1	3	3	1	4	3	4	1	4	1
S4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2
S5	2	4	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4	2	4	1
S6	3	3	4	3	2	3	2	4	3	2	3	3	4	2	3	2
S7	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2
S8	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3
S9	1	4	4	4	3	4	2	4	4	3	1	4	4	3	4	3
S10	2	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3
S11	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	2
S12	2	4	4	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	2
S13	1	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3
S14	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4
S15	1	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1
S16	2	4	3	3	2	3	1	3	3	2	2	3	3	2	4	1
S17	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2
S18	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2

S19	2	4	2	3	2	4	2	4	3	2	1	4	4	1	4	1
S20	2	4	3	3	2	3	1	4	4	3	3	4	4	2	4	2
S21	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S22	2	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3
S23	1	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4
S24	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4
S25	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
S26	1	4	3	2	2	4	2	3	4	2	2	3	4	3	4	2
S27	1	4	2	3	3	2	3	3	3	1	2	2	3	3	4	1
S28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4
S29	2	4	2	4	3	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4
S30	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	4	3	2	3	2
S31	3	4	3	3	2	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	2
S32	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2
S33	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2
S34	1	4	2	3	1	3	2	4	3	3	2	3	3	2	4	2
S35	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3
S36	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
S37	1	4	4	3	1	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4
S38	2	4	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	4	1	4	2
S39	1	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	1
S40	3	4	4	2	2	4	3	3	3	2	1	4	4	2	4	2
S41	2	3	2	1	1	3	1	2	3	2	1	3	3	2	3	2
S42	1	3	2	3	1	3	2	3	4	3	2	3	4	2	4	2
S43	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3
S44	2	4	3	2	2	3	2	3	4	2	1	3	3	3	3	1
S45	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3
S46	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4
S47	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3
S48	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	1	4	3
S49	2	2	3	2	2	3	1	3	4	3	1	2	3	1	3	1
S50	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4	1	3	2
S51	1	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	1
S52	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	33	2	3	2
S53	2	3	4	3	1	4	1	2	3	3	1	2	2	2	3	1
S54	3	4	4	3	2	4	3	4	4	1	3	4	4	3	4	3
S55	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	3	4	4	3	3	4
S56	3	4	4	3	1	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4
S57	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4
S58	3	3	3	3	3	4	3	4	4	1	3	4	4	3	4	3
S59	4	3	4	3	1	4	3	4	4	1	4	4	4	1	4	3
S60	4	3	4	3	1	3	4	3	3	1	4	3	3	2	4	3
S61	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	1	2	1	1	1
S62	2	3	3	3	1	3	2	3	4	2	2	2	3	1	3	2

S63	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1
S64	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2
S65	2	2	2	3	1	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2
S66	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	1	1	2	3	3	2
S67	1	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	4	2	3	2
S68	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3
S69	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	1	3	1
S70	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2
S71	3	3	2	2	1	3	2	3	2	4	4	2	3	3	2	2
S72	2	1	4	3	3	3	4	4	2	2	3	2	4	4	2	1
S73	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	2
S74	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	2	4	3	3	2
S75	1	1	2	2	2	4	2	4	2	2	2	3	3	2	4	1
S76	3	2	2	4	3	3	1	2	2	3	3	2	4	2	3	2
S77	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2
S78	2	2	4	2	1	3	1	4	3	3	3	3	3	1	2	2
S79	2	2	3	2	2	3	1	4	4	2	2	3	2	3	4	2
S80	2	4	4	2	2	4	2	2	3	2	2	4	3	3	3	3
S81	2	3	3	3	3	2	2	1	3	4	3	3	3	3	1	3
S82	4	2	3	3	3	2	2	1	3	1	2	3	3	4	2	2
S83	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2
S84	3	3	2	3	4	4	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2
S85	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2
S86	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
S87	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	1	3	2	1	3	1
S88	4	4	4	3	2	4	4	3	4	2	3	4	4	2	3	3
S89	2	2	3	3	2	3	2	1	1	3	2	2	2	2	3	2
S90	3	4	4	3	2	4	1	4	4	2	4	3	4	2	3	4
S91	3	4	4	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2
S92	3	3	4	1	2	4	3	3	4	1	4	3	4	1	3	3
S93	3	3	4	3	2	4	3	4	2	2	3	4	4	3	3	4
S94	3	4	4	3	2	4	3	4	3	1	4	3	3	1	4	3
S95	3	2	1	2	1	2	3	1	2	4	3	1	4	2	2	2
S96	3	4	2	4	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	2	2
S97	3	3	4	3	1	4	3	4	4	1	4	3	4	3	3	4
S98	3	4	4	3	1	4	3	4	3	2	3	4	4	2	4	2
S99	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	1	2	4	1	4	3
S100	2	4	4	3	2	4	3	3	4	1	2	1	3	1	4	3
S101	4	3	3	3	1	4	3	3	4	2	3	4	4	2	4	3
S102	2	3	3	2	2	3	1	4	3	2	2	3	2	3	2	2
S103	2	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1
S104	2	4	3	1	2	4	2	4	4	1	3	4	4	2	4	3
S105	1	4	4	4	2	4	4	4	3	1	3	4	4	1	4	3
S106	2	4	4	4	1	4	3	3	4	2	3	4	4	1	4	3

S107	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
S108	2	4	4	3	2	4	3	4	4	1	3	4	4	1	4	3
S109	2	3	2	2	2	2	2	3	4	2	4	4	3	2	3	1
S110	3	4	4	4	2	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3
S111	2	2	2	2	4	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3
S112	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3
S113	3	4	4	1	1	4	3	4	3	1	4	3	4	1	4	3
S114	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3
S115	3	3	3	2	1	4	3	3	3	1	3	3	4	2	3	2
S116	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	2	3	3	1
S117	3	4	4	3	1	3	3	4	3	1	4	3	4	1	4	3
S118	2	2	2	2	2	3	2	4	1	2	3	3	2	2	4	3
S119	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3
S120	2	4	3	3	1	4	1	4	3	1	3	4	4	3	4	3
S121	2	3	1	1	1	3	4	4	4	2	3	4	3	2	3	3
S122	1	3	4	3	1	4	3	3	4	1	3	4	3	1	3	4
S123	2	4	4	3	2	4	3	4	4	1	3	4	4	1	3	3
S124	1	4	4	3	1	3	1	4	4	1	3	4	4	2	3	3
S125	3	2	3	1	3	3	3	2	4	1	3	4	3	3	3	2

6. Uji Validitas Skala *Adversity Quotient*

No Item	Rhitung	Rtabel Sig. 5% (N=125)	Ket
Item1	0.471	0.176	Valid
Item2	0.605	0.176	Valid
Item3	0.644	0.176	Valid
Item4	0.573	0.176	Valid
Item5	0.258	0.176	Valid
Item6	0.570	0.176	Valid
Item7	0.559	0.176	Valid
Item8	0.562	0.176	Valid
Item9	0.517	0.176	Valid

Item10	0.000	0.176	Gugur
Item11	0.535	0.176	Valid
Item12	0.568	0.176	Valid
Item13	0.660	0.176	Valid
Item14	0.230	0.176	Valid
Item15	0.549	0.176	Valid
Item16	0.661	0.176	Valid

7. Uji Reliabilitas Skala Adversity Quotient

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.794	16

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	42.14	35.915	.361	.786
Item2	41.22	34.707	.517	.774
Item3	41.47	33.977	.555	.771
Item4	41.72	35.268	.486	.777
Item5	42.39	38.160	.136	.802
Item6	41.14	35.812	.493	.778
Item7	41.96	34.845	.457	.778
Item8	41.38	35.013	.464	.778
Item9	41.36	35.765	.422	.781
Item10	42.25	40.849	-.132	.821
Item11	41.82	34.893	.424	.781
Item12	41.46	35.121	.475	.778
Item13	41.18	34.420	.584	.770
Item14	42.24	38.458	.106	.804
Item15	41.28	35.558	.459	.779
Item16	42.07	33.422	.569	.769

8. Skala Penelitian

Saya Nor Azizah, mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Program Studi Psikologi Islam yang sedang melakukan penelitian untuk memenuhi tugas akhir saya. Saya selaku peneliti meminta kesediaan Saudara/i untuk membantu penelitian ini dengan mengisi kuesioner. Mohon kepada Saudara/i untuk memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya dan sesuai dengan keadaan sebenarnya. Dalam skala ini tidak ada jawaban salah atau benar, maka anda diminta untuk menjawab secara jujur sesuai dengan keadaan diri anda bukan berdasarkan atas apa yang anda anggap baik.

Pada masing-masing pernyataan terdapat empat alternatif jawaban yaitu:

1. SS : Sangat Setuju
2. S : Setuju
3. TS : Tidak Setuju
4. STS : Sangat Tidak Setuju

Atas kesediaan saudara/i saya ucapkan terima kasih.

Nama / Panggilan :

Jurusan / Prodi :

Angkatan :

Skala I

No	Item	SS	S	TS	STS
1	Saya bersedih ketika menghadapi kesulitan dalam pengerjaan skripsi				
2	Meskipun berada dalam kesulitan, saya tetap berusaha mengerjakan skripsi				
3	Ketika mengerjakan skripsi, saya selalu merencanakan segala sesuatu dengan matang				
4	Saya mengerjakan skripsi tanpa ada target yang harus dicapai setiap harinya				
5	Saya paham bahwa ketika berkonsultasi dengan dosen, apa yang saya kerjakan tidak dapat langsung disetujui				
6	Ketika berada dalam situasi sulit, saya tetap semangat menghadapinya				
7	Saat mendapatkan kesulitan, saya merasa menjadi orang yang				

	paling tidak beruntung				
8	Meskipun kadang saya tidak memahami apa yang dosen instruksikan, saya tetap berusaha mengerjakannya				
9	Ketika menghadapi kesulitan dalam pengerjaan skripsi, saya akan berhenti mengerjakannya				
10	Saat mengerjakan skripsi, saya kadang merasa bahwa tidak mampu menyelesaikannya				
11	Saya selalu bisa mengerjakan apa yang di instruksikan oleh dosen terkait skripsi saya				
12	Meskipun skripsi yang saya kerjakan tidak langsung disetujui dosen, saya tetap semangat untuk mengerjakan revisi skripsi				
13	Saya merasa kecewa dengan diri saya apabila skripsi yang saya kerjakan perlu banyak yang direvisi				
14	Saya merasa bahwa meskipun saya sedang mengerjakan skripsi, namun tidak ada hal yang perlu disyukuri				
15	Saya merasa bersyukur ketika berkonsultasi dengan dosen				

	terkait skripsi, meskipun yang saya kerjakan tidak langsung acc				
16	Setiap mengerjakan skripsi, saya lakukan dengan teliti				
17	Saya sering lupa menambahkan hal yang penting saat mengerjakan revisi skripsi				

Skala II

No	Item	SS	S	TS	STS
1	Saat menghadapi kesulitan dalam pengerjaan skripsi, saya langsung merasa sedih				
2	Saya yakin adanya kendala dalam pengerjaan skripsi merupakan proses menuju hasil yang terbaik				
3	Setiap kesulitan yang saya alami ketika mengerjakan skripsi mampu saya lalui dengan lancar				
4	Saya akan menyerah apabila kesulitan yang saya alami dalam mengerjakan skripsi tidak kunjung teratasi				
5	Saya seringkali bingung apa yang menjadi akar masalah saat ada kendala dalam pengerjaan skripsi				
6	Apabila saya menghadapi				

	kesulitan saat mengerjakan skripsi, maka saya berusaha menemukan penyebabnya agar dapat diatasi				
7	Saya kecewa ketika setelah konsultasi dengan dosen kemudian menerima banyak revisi				
8	Saya berusaha tetap semangat meskipun masih banyak yang perlu diperbaiki di skripsi saya				
9	Ketika menghadapi kesulitan dalam pengerjaan skripsi, saya berusaha mencari solusinya				
10	Setiap kesulitan yang saya hadapi saat mengerjakan skripsi, membuat saya stress sampai kurang makan, istirahat, dan selalu membuat saya bersedih				
11	Saya berusaha agar setiap kendala yang saya hadapi saat mengerjakan skripsi tidak menyebabkan perubahan dalam hidup saya				
12	Saya yakin kesulitan yang saya hadapi ketika mengerjakan skripsi hanya bersifat sementara				
13	Saya merasa setiap revisi yang				

	saya dapatkan ketika konsultasi terjadi terus menerus				
14	Saya percaya bahwa kesulitan yang saya hadapi dalam mengerjakan skripsi merupakan hal yang penting agar skripsi saya lebih baik				
15	Kesulitan yang saya hadapi dalam mengerjakan skripsi hanya menjadi penghalang saya untuk lulus cepat				

9. Tabulasi Skor Skala Kesabaran

	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17
S1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
S2	3	4	2	2	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3
S3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2
S4	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3
S5	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	1
S6	1	3	2	1	3	2	2	3	1	2	2	3	1	3	4	3	3
S7	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2
S8	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
S9	2	4	3	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2
S10	2	3	3	2	3	3	2	3	1	2	2	3	3	2	1	2	3
S11	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
S12	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3
S13	2	4	4	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3
S14	1	3	2	2	3	3	1	4	3	2	3	3	1	3	3	4	2
S15	1	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2
S16	2	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3
S17	2	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3
S18	2	4	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	1	3	3	3	3
S19	1	4	4	3	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2
S20	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
S21	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2

S22	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2
S23	2	4	3	1	4	2	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	2
S24	2	3	3	2	4	2	2	3	3	2	2	3	1	4	3	3	2
S25	2	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3
S26	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3
S27	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2
S28	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2
S29	1	3	4	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	4	3
S30	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
S31	2	3	3	2	4	2	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	1
S32	1	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
S33	1	4	2	1	3	3	1	4	3	1	4	4	1	3	4	3	2
S34	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
S35	1	4	4	3	4	4	3	4	3	1	2	4	3	4	4	4	3
S36	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	2
S37	1	2	3	3	4	1	3	4	3	1	4	4	2	3	3	3	3
S38	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S39	2	3	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	4	3
S40	1	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3
S41	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2
S42	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	1
S43	1	2	3	1	1	1	3	3	1	1	1	2	1	1	3	3	2
S44	2	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2
S45	1	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3
S46	1	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	4	1	3	3	4	2
S47	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	4	1
S48	2	3	2	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3
S49	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	1
S50	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2
S51	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3
S52	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
S53	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3
S54	1	4	3	1	3	4	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2
S55	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3
S56	1	4	3	2	3	3	3	4	3	2	4	4	1	2	3	3	2
S57	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	3	3	2
S58	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3
S59	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2
S60	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3
S61	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
S62	1	4	4	3	3	3	1	3	3	2	3	3	1	4	3	3	2
S63	2	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2
S64	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	2
S65	2	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2

S66	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3
S67	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2
S68	2	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	2
S69	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	4	3	3
S70	2	4	4	3	4	4	1	4	3	3	3	4	1	3	4	4	1
S71	2	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2
S72	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
S73	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2
S74	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2
S75	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S76	3	4	2	3	2	2	4	1	3	4	3	3	4	4	3	3	3
S77	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S78	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3
S79	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
S80	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4
S81	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
S82	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
S83	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
S84	3	3	4	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3
S85	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	4	2	4	3	3	3
S86	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2
S87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S88	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3
S89	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3
S90	1	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2
S91	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2
S92	1	3	3	3	4	2	2	3	3	1	2	3	2	4	4	3	3
S93	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4
S94	2	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2
S95	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
S96	1	3	3	3	4	2	1	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3
S97	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	4	3	4	3
S98	1	4	4	4	2	2	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4
S99	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3
S100	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4
S101	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	3
S102	2	3	1	1	3	4	1	3	3	1	3	4	2	4	2	2	2
S103	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	1	4	4	3	2
S104	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	3	4	4	3
S105	3	4	3	3	4	4	2	3	3	2	4	4	2	3	4	3	4
S106	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3
S107	2	4	2	1	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3
S108	1	3	4	2	4	3	3	3	4	2	3	4	1	2	3	3	1
S109	3	4	3	3	2	4	3	4	3	2	3	4	2	3	3	4	2

S110	1	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3
S111	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2
S112	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4
S113	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2
S114	1	4	4	4	3	4	3	3	2	1	3	2	2	1	2	3	2
S115	2	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3
S116	1	3	3	2	2	3	1	3	4	2	2	3	2	3	3	2	2
S117	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	1	3	3	2	2	3	2
S118	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	1	3	2	2
S119	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	1	4	3	4	4
S120	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
S121	2	4	3	1	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	2
S122	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3
S123	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3
S124	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3
S125	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
S126	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4
S127	2	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
S128	2	4	4	1	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	1
S129	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	1
S130	1	4	4	2	4	3	3	4	3	1	3	3	2	2	2	2	2
S131	2	4	4	1	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3
S132	1	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	1	2	2	3	2
S133	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3
S134	2	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2
S135	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	2	2
S136	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2
S137	2	3	4	1	4	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2
S138	2	4	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1	3	2	2
S139	2	2	4	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2
S140	2	3	4	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3
S141	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	2	4	2	2
S142	2	3	4	2	2	3	2	1	3	1	3	2	2	2	4	3	2
S143	2	3	3	3	3	3	3	1	4	2	3	3	3	2	3	2	2

10. Tabulasi Skor Adversity Quotient

	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15
S1	2	4	3	4	2	4	2	4	4	2	9	3	3	4	3
S2	3	4	3	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3
S3	2	4	3	3	2	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4
S4	1	3	3	2	2	3	2	4	3	1	1	3	1	3	1
S5	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	2	4	2
S6	2	3	3	2	1	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2

S7	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
S8	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S9	1	4	4	2	1	3	3	3	3	1	4	4	3	4	3
S10	2	3	2	2	3	1	3	3	4	4	3	1	2	3	2
S11	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2
S12	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2
S13	2	4	3	3	2	3	4	4	4	2	4	3	2	4	1
S14	1	4	2	2	1	2	1	3	3	1	4	4	2	3	1
S15	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
S16	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	4	3
S17	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
S18	3	4	3	4	1	3	1	3	2	2	3	4	2	4	1
S19	1	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3
S20	1	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	2	4	1
S21	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3
S22	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2
S23	1	4	3	4	2	4	3	4	4	2	3	4	1	4	2
S24	2	4	3	3	1	3	2	3	3	4	3	4	3	4	2
S25	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3
S26	3	3	2	1	1	3	2	3	3	1	3	4	2	4	1
S27	2	4	3	2	2	3	2	4	3	1	3	3	2	4	3
S28	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3
S29	1	3	1	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2
S30	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
S31	3	4	3	3	1	3	3	4	3	2	3	3	1	3	2
S32	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3
S33	1	4	2	2	1	4	1	4	4	2	4	4	1	4	1
S34	2	4	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2
S35	3	4	2	4	1	4	3	4	4	1	4	4	3	4	1
S36	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4
S37	1	4	4	3	2	3	2	4	4	1	4	4	2	4	4
S38	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
S39	2	4	2	3	3	4	2	3	4	1	3	3	2	4	3
S40	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3
S41	2	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4
S42	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3
S43	1	4	2	2	1	3	1	2	3	1	4	4	1	4	1
S44	2	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3
S45	1	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3
S46	1	4	3	1	1	3	2	4	3	1	3	3	2	3	1
S47	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S48	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3
S49	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
S50	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4

S51	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S52	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	1
S53	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3
S54	1	3	3	4	1	4	3	4	3	1	3	4	1	4	2
S55	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	1
S56	1	4	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3
S57	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2
S58	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3
S59	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2
S60	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	2
S61	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
S62	1	4	2	4	2	3	1	3	3	2	3	4	2	4	1
S63	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2
S64	3	3	2	3	1	4	2	4	4	3	4	3	2	3	2
S65	3	4	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2
S66	1	4	2	3	1	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3
S67	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
S68	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2
S69	1	3	3	4	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	1
S70	2	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3
S71	2	4	3	3	2	3	2	4	4	4	2	4	2	4	1
S72	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
S73	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	3	4	1
S74	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
S75	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S76	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
S77	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2
S78	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2
S79	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
S80	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S81	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
S82	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3
S83	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3
S84	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2
S85	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3
S86	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3
S87	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	1	3	2
S88	2	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4
S89	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	1	4	3
S90	2	3	3	4	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	2
S91	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2
S92	2	4	2	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	2
S93	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3
S94	2	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2

S95	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
S96	2	4	2	3	2	3	2	3	3	2	3	4	2	4	2
S97	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3
S98	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2
S99	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2
S100	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	1	4	3	3	4
S101	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3
S102	3	4	4	4	1	4	2	4	4	3	4	4	1	3	3
S103	1	4	3	3	2	3	1	3	4	2	4	4	2	4	1
S104	3	4	4	4	1	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4
S105	3	4	3	2	2	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4
S106	1	3	3	3	2	4	2	2	3	2	3	2	2	4	2
S107	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3
S108	2	4	2	2	2	4	2	4	4	3	3	3	2	2	2
S109	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	4	3
S110	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2
S111	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2
S112	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4
S113	2	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	1	2	2
S114	2	4	3	2	3	3	1	2	3	1	2	3	3	3	3
S115	2	2	3	2	1	3	3	4	2	2	1	4	3	3	3
S116	2	2	3	2	3	3	1	3	2	2	3	4	2	2	2
S117	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3
S118	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2
S119	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3
S120	2	3	3	3	2	4	2	4	2	3	3	3	3	3	4
S121	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4
S122	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4
S123	4	3	3	4	2	3	3	3	3	1	4	3	4	3	4
S124	3	4	4	2	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3
S125	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4
S126	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4
S127	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
S128	2	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	1	3	2
S129	1	3	3	3	1	4	4	3	4	3	4	4	1	3	2
S130	1	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2
S131	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	3	2
S132	2	4	4	2	3	3	2	2	3	1	3	3	1	3	2
S133	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2
S134	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2
S135	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2
S136	2	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2
S137	2	3	4	3	1	2	2	4	2	3	3	3	2	3	2
S138	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	2	2

S139	2	3	2	1	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2
S140	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3
S141	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2
S142	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
S143	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2

11. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		143
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.17282003
Most Extreme Differences	Absolute	.053
	Positive	.049
	Negative	-.053
Test Statistic		.053
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

12. Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
adversity quotient * kesabaran	Between Groups	(Combined)	2230.603	25	89.224	8.928	.000
		Linearity	1970.334	1	1970.334	197.166	.000
		Deviation from Linearity	260.269	24	10.845	1.085	.371
	Within Groups		1169.215	117	9.993		
	Total		3399.818	142			

13. Surat-surat (Surat Sempro, Surat PJ, Surat Plagiasi, Surat Jurnal, Surat Kompre, Lembar Bimbingan, Jurnal)

**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 315 TAHUN 2020**

**Tentang
PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA
DAN PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING**

- Menimbang : a. Bahwa proposal skripsi yang berjudul: "Pengaruh Sabar Terhadap Adversity Quotient pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin" telah ditelaah oleh Dosen Penelaah.
- b. Bahwa persetujuan atau penolakan judul skripsi mahasiswa perlu dituangkan dalam sebuah surat keputusan
- Memperhatikan : Hasil sidang Jurusan Psikologi Islam yang diselenggarakan pada tanggal, 10 Agustus 2020
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
3. Peraturan Presiden No 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
4. Peraturan Menteri Agama No 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan tata Kerja UIN Antasari Banjarmasin
5. Peraturan Menteri Agama No 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin
6. Keputusan Direktur jenderal Pendidikan Islam No 102 Tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
7. Keputusan Rektor Uin Antasari No 289 Tahun 2018 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester UIN Antasari Banjarmasin

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menyetujui proposal skripsi mahasiswa yang berjudul: "Pengaruh Sabar Terhadap Adversity Quotient pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin" untuk digarap oleh mahasiswa/i:

Nama/NIM: Nor Azizah/170104040033
Program Studi : Psikologi Islam

- Kedua : Menunjuk dan menetapkan Imadduddin, M.A sebagai Dosen Pembimbing I dan Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog sebagai Dosen Pembimbing II untuk mahasiswa tersebut diatas.
- Ketiga : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin
Pada tanggal : 12 Agustus 2020



Dekan:
Dr. Irfan Noor, M.Hum
NIP. 197104142003121005

- Tembusan:
1. Jurusan
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593

Nomor : B-1100/Un.14/III.3/PP.00.9/08/2020
Lamp. : --
Hal : **Pelaksanaan Seminar Desain Operasional**
a.n Nor Azizah

12 Agustus 2020

KEPADA YTH.

1. Imadduddin, M.A
 2. Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog
 3. Imadduddin, M.A
- (Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora)
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan disetujui Proposal Skripsi Mahasiswa :

Nama : Nor Azizah
NIM : 170104040033
Judul : Pengaruh Sabar Terhadap Adversity Quotient pada Mahasiswa
Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin

Dengan ini, diberitahukan bahwa proposal tersebut setelah diubah menjadi desain operasional akan diseminarkan pada :

Hari/Tanggal : Selasa, 10 September 2020
Waktu : 10.00 - 11.00 WITA
Tempat : Daring
Pembimbing I : Imadduddin, M.A
Pembimbing II : Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog
Moderator : Imadduddin, M.A

Demikian untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.



Assalam,
Dekan,

Idris Noor



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Formulir Professional Judgment

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. H. Ahmad Sagir, M.Ag
Institusi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah melaksanakan professional judgment pada:

Nama : Nor Azizah
NIM : 170104040033
Judul Penelitian : Hubungan Kesabaran Dengan *Adveristy Quotient* Pada Mahasiswa Psikologi Islam Universitas Islam Negeri Antasari Yang Menyusun Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19
Objek Penilaian : Mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin Yang Menyusun Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19

Demikian professional judgment ini dibuat untuk dapat diperbaiki sesuai rekomendasi.

Banjarmasin, 06 Januari 2022

Profesional

(Dr. H. Ahmad Sagir, M.Ag)



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Rekomendasi dan Hasil Professional Judgment

Nama : Nor Azizah

NIM : 170104040033

Setuju dengan skala yang sudah ada, lanjutkan ke try out

Banjarmasin, 06 Januari 2022

Profesional

(Dr. H. Ahmad Sagir, M.Ag)



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Formulir Professional Judgment

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Musfichin, M.A

Institusi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah melaksanakan professional judgment pada:

Nama : Nor Azizah

NIM : 170104040033

Judul Penelitian : Hubungan Kesabaran Dengan *Adveristy Quotient* Pada Mahasiswa Psikologi Islam Universitas Islam Negeri Antasari Yang Menyusun Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19

Objek Penilaian : Mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin Yang Menyusun Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19

Demikian professional judgment ini dibuat untuk dapat diperbaiki sesuai rekomendasi.

Banjarmasin, 11 Januari 2022

Profesional


 (Musfichin, M.A)



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Rekomendasi dan Hasil Professional Judgment

Nama : Nor Azizah

NIM : 170104040033

Perbaiki penulisan yang masih typo, lanjut try out

Banjarmasin, 11 Januari 2022

Profesional

(Musfichin, M.A)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 2147/Un.14/III.3/PP.00.9/07/2022

Ketua Prodi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Nor Azizah

NIM : 170104040033

Prodi : Psikologi Islam

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul Karya Ilmiah : "Hubungan Kesabaran Dengan Adversity Quotient Pada Mahasiswa Psikologi Islam Universitas Islam Negeri Antasari Yang Menyusun Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19"

Telah dinyatakan **lulus uji plagiasi** dengan Prosentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Juli 2022

**Menyetujui
An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris**



Yulia Hairina



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Hasil Uji Plagiasi

Nama : Nor Azizah
NIM : 170104040033

Bab	Tahap						Ket
	1	2	3	4	5	6	
1	55	52	43	36	34	19	Lulus
2	42	22					Lulus
3	69	66	33	28	12		Lulus
4	36	22					Lulus
5	42	16					Lulus

Banjarmasin, 12 Juli 2022

Menyetujui
An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris



Julia Hairina



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website pi.uin-antasari.ac.id

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

SURAT KETERANGAN

Dengan ini menerangkan bahwa:

Judul Artikel/Naskah : "Kesabaran Dengan Adversity Quotient Pada Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19"

Nama Penulis : Nor Azizah

NIM : 170104040033

Prodi : Psikologi Islam

Bersama surat ini menerangkan bahwa artikel/naskah ilmiahnya telah submitted dan akan diterbitkan di Jurnal Insight: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember Fakultas Psikologi pada OJS: (<http://jurnal.unmuhsumber.ac.id/index.php/INSIGHT/index>)

Demikian Surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 07 Juli 2022

Mengetahui,
Sekertaris Prodi Psikologi Islam





MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS OF THE REPUBLIC OF INDONESIA
ANTASARI STATE ISLAMIC UNIVERSITY
POSTGRADUATE PROGRAM
 www.pasca.uin-antasari.ac.id

CERTIFICATE

OF APPRECIATION

Number: 551/Un.14/IV/KP.08.8/07/2022

is awarded to

NOR AZIZAH

for participating as

PRESENTER

at The Fourth Annual Postgraduate Conference on Muslim Society (The 4th APCoMS)
 with the main theme "Local And Global Aspects in The Malay World"
 organized by Postgraduate Program of Antasari State Islamic University
 Banjarmasin, Indonesia on the 21st of July 2022



[Signature]
 Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
 Director



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593

e-mail: fuh@uin-antasari.ac.id website: http://www.fuh.uin-antasari.ac.id.

SERTIFIKAT

Nomor: 1974/Un.14/III.3/PP.01.1/07/2022

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini memberikan sertifikat kepada :

N a m a : Nor Azizah
N I M : 170104040033

Telah L U L U S dalam menempuh UJIAN KOMPREHENSIF pada Jurusan Psikologi Islam dengan nilai akhir 80,00 (A) bobot : 3,75

Demikian sertifikat ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 5 Juli 2022

Dekan,

Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP. 197812272003121002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nor Azizah

NIM : 170104040033

Judul : Hubungan Kesabaran Dengan

Adversity Quotient Pada Mahasiswa Psikologi

Islam Universitas Islam Negeri Antasari Yang

Menyusun Skripsi di Masa Pandemi Covid-19

Pembimbing

1. Imadduddin, M.A

2. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	09 Mei 2021	Menambahkan kalimat pembuka dan mengganti kalimat awal di rumusan masalah dan tujuan penelitian Melengkapi signifikansi penelitian secara teoritis dan praktis Menambahknn definisi operasional mahasiswa Mencari teori asli dari Kesabaran dan <i>Adversity Qoutient</i> , sebutkan dimensinya, dan dari perspektif Islam atau Barat Mengurutkan penelitian terdahulu sesuai tahunnya Melengkapi sistematikan penulisan Memperbaiki tata tulis bahasa asing	



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nor Azizah Pembimbing
NIM : 170104040033 1. Imadduddin, M.A
Judul : Hubungan Kesabaran Dengan 2. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
Adversity Quotient Pada Mahasiswa Psikologi
Islam Universitas Islam Negeri Antasari Yang
Menyusun Skripsi di Masa Pandemi Covid-19

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
2	15 Mei 2021	Memperbaiki pengutipan Jelaskan Covid di Indonesia, dampak, dan penanganannya, baru masuk ke pendidikan Konsisten pada penyebutan <i>online/daring/jarak jauh</i> Mengganti perguruan tinggi yang menerapkan waspada Covid Tambahkan verbatim hasil wawancara, jumlah mahasiswa yang mengerjakan skripsi, kebijakan UIN Antasari soal Covid, pembelajaran daring, dan evaluasi pembelajaran Mengaitkan hasil wawancara dengan hasil tes <i>Adversity Quotient</i> untuk memastikan masalah yang dialami mahasiswa Memperbaiki signifikansi penelitian Menambahkan kalimat pembuka di definisi operasional	



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nor Azizah Pembimbing
NIM : 170104040033 1. Imadduddin, M.A
Judul : Hubungan Kesabaran Dengan 2. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
Adversity Quotient Pada Mahasiswa Psikologi
Islam Universitas Islam Negeri Antasari Yang
Menyusun Skripsi di Masa Pandemi Covid-19

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
3	19 Mei 2021	Melengkapi data di latar belakang Memperbaiki penulisan verbatim Memperbaiki penulisan rumusan masalah Memperbaiki signifikansi penelitian secara praktis Memperkaya teori definisi sabar Mempertegas aspek kesabaran Memperjelas penelitian terdahulu	
4	14 Juni 2021	Melanjutkan ke bab 2	
5	18 Juni 2021	Mengganti rujukan ke sumber asli Menegaskan sub bab yang digunakan sebagai indikator penyusunan skala Mempelajari lebih dalam kerangka berpikir	



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nor Azizah Pembimbing
NIM : 170104040033 1. Imadduddin, M.A
Judul : Hubungan Kesabaran Dengan 2. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
Adversity Quotient Pada Mahasiswa Psikologi
Islam Universitas Islam Negeri Antasari Yang
Menyusun Skripsi di Masa Pandemi Covid-19

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
6	18 Juli 2021	Memperbaiki pengutipan Memperbaiki penulisan sub bab lokasi penelitian Menambahkan sumber data jumlah mahasiswa Menambahkan kriteria sampel Menambahkan nomor tabel dan kutipan pada <i>blueprint</i> skala Menambahkan kalimat pembuka pada sub bab pengolahan data dan analisis data Menguraikan proses pengolahan data Menambahkan wawancara pada teknik pengumpulan data Menambahkan uji plagiasi dan <i>publish</i> jurnal pada prosedur penelitian	



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nor Azizah
NIM : 170104040033
Judul : Hubungan Kesabaran Dengan
Adversity Quotient Pada Mahasiswa Psikologi
Islam Universitas Islam Negeri Antasari Yang
Menyusun Skripsi di Masa Pandemi Covid-19

Pembimbing
1. Imadduddin, M.A
2. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
7	30 September 2021	Memperbaiki redaksi kalimat Saran menggunakan skala yg sudah ada dgn nilai valid dan reliable baik	
8	17 November 2021	Memperjelas korelasi dalam penelitian Mengganti jumlah subjek karena ditambah dengan angkatan 18 Menyiapkan skala	
9	10 Juni 2022	Menambahkan jumlah populasi dan sampel penelitian pada bab 4 di bagian hasil uji instrumen Menambahkan data demografis subjek dan melakukan spesifikasi subjek try out Kata "diatas" ganti dengan nomor tabel Menambahkan durasi waktu penelitian Lakukan wawancara pasca penelitian pada 5 subjek sebagai bukti untuk memperkuat argument dan tambahkan pada pembahasan dan metodologi di bab 3	



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nor Azizah
NIM : 170104040033
Judul : Hubungan Kesabaran Dengan
Adversity Quotient Pada Mahasiswa Psikologi
Islam Universitas Islam Negeri Antasari Yang
Menyusun Skripsi di Masa Pandemi Covid-19

Pembimbing
1. Imadduddin, M.A
2. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
10.	23 Juni 2022	Membuat tabel demografi data sampel penelitian dan sampel <i>try out</i> Memperbaiki penulisan yang <i>typo</i> Menambahkan data diri dari <i>Professional judgement</i> (nama, ttl, usia, pekerjaan/institusi, dan kapasitas keilmuan) Memperbaiki penulisan hasil analisis dan interpretasi data Memperbaiki isi dalam keterbatasan penelitian	
11.	28 Juni 2022	Acc bab 4, bab 5, dan Jurnal, pertemuan selanjutnya minta ttd pengesahan skripsi	

Ketua Prodi Psikologi Islam

Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog
NIP. 198302152015032002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nor Azizah
NIM : 170104040033
Judul : Hubungan Kesabaran Dengan
Adversity Quotient Pada Mahasiswa Psikologi
Islam Universitas Islam Negeri Antasari Yang
Menyusun Skripsi di Masa Pandemi Covid-19

Pembimbing
1. Imadduddin, M.A
2. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	26 Maret 2021	Memperbaiki alur latar belakang, menambahkan penelitian lain terkait kesabaran dan <i>adversity quotient</i> untuk menguatkan argument di latar belakang, menguraikan masalah yang terjadi secara konkrit, mengaitkan hasil wawancara dengan aspek dari kedua variabel, perbaikan penulisan huruf kapital di awal kata	
2	9 April 2021	Mengganti judul dari "pengaruh" jadi "hubungan", menyimpulkan hasil wawancara secara umum	
3	30 April 2021	Menambahkan sub bab hubungan kedua variabel dan kerangka berpikir	
4	7 Mei 2021	Memperbaiki rancangan kerangka berpikir	



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nor Azizah Pembimbing
NIM : 170104040033 1. Imadduddin, M.A
Judul : Hubungan Kesabaran Dengan 2. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
Adversity Quotient Pada Mahasiswa Psikologi
Islam Universitas Islam Negeri Antasari Yang
Menyusun Skripsi di Masa Pandemi Covid-19

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
5	21 Mei 2021	Memperbaiki kerangka berpikir, melanjutkan ke bab 3	
6	29 Mei 2021	Menambahkan blueprint skala penelitian	
7	7 Juni 2021	Memperbaiki skala dan lanjut PJ	
8	14 Juni 2021	Menambahkan judul sub bab menjadi pendekatan dan jenis penelitian Mengganti metode korelasional menjadi jenis penelitian korelasional Menambahkan teknik sampling	
9	07 Juni 2022	Memperbaiki penulisan blueprint dan tabel Mengganti uji regresi linear sederhana menjadi uji korelasi Memperbaiki pembahasan Menambahkan saran Menambahkan makna kategori dan penjelasannya Memasukan temuan di penjelasan hasil hipotesis	
10	09 Juni 2022	Acc bab 4, bab 5, dan jurnal segera disubmit	

Banjarmasin,

Ketua Prodi Psikologi Islam

Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog

NIP. 198302152015032002

Kesabaran Dengan *Adversity Quotient* Pada Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19

Nor Azizah

Psikologi Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

noorazizah8833@gmail.com

Imadduddin

Psikologi Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

imadduddin@uin-antasari.ac.id

Yulia Hairina

Psikologi Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

yhairina@uin-antasari.ac.id

Abstract

During the Covid-19 pandemic, everyone is having trouble, this trouble was also felt by students who were writing thesis during the Covid-19 pandemic, therefore patience and adversity quotient is needed to face difficulties. This study was conducted to determine the relationship between patience and adversity quotient in students who were writing thesis during the Covid-19 pandemic. This research uses correlational quantitative method with 143 respondents. In this study, the sample was taken using a simple random sampling technique, then this study used statistical analysis using the IBM SPSS Statistics 25 application for Windows. The results of the correlation test obtained a significance value of $0.000 < 0.05$ with an R table value of 0.761, so there is a significant relationship between patience and adversity quotient in students who were writing thesis during the covid-19 pandemic, which is in the strong category

which is in the coefficient interval. 0.60-0.799. The direction of the relationship between the two variables is positive, so it can be interpreted that the higher the patience score then also the higher the adversity quotient score.

Keywords: *Patience; Adversity Quotient; Student*

Abstrak

Pada masa pandemi Covid-19 semua orang mengalami kesulitan, kesulitan itu turut dirasakan oleh mahasiswa yang sedang menyusun skripsi dimasa pandemi Covid-19, oleh karena itu kesabaran dan adversity quotient diperlukan dalam menghadapi permasalahan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan kesabaran dengan adversity quotient pada mahasiswa yang menyusun skripsi dimasa pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan jumlah responden sebanyak 143 orang. Dalam penelitian ini pengambilan sampel menggunakan teknik simple random sampling kemudian penelitian ini memakai analisis statistik menggunakan aplikasi IBM SPSS Statistics 25 for Windows. Hasil dari uji korelasi memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dengan nilai R tabel sebesar 0,761, yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara kesabaran dengan adversity quotient pada mahasiswa yang menyusun skripsi dimasa pandemi covid-19 berada pada kategori kuat yang mana berada pada interval koefisien 0,60-0,799. Arah hubungan kedua variabel positif, sehingga dapat diartikan bahwa semakin tinggi skor kesabaran maka semakin tinggi pula skor adversity quotient.

Kata Kunci: *Kesabaran; Adversity Quotient; Mahasiswa*

Pendahuluan

Pada tahun 2020, dunia dilanda virus baru yaitu coronavirus jenis baru (SARS-Co-2) dan penyakit tersebut Covid-19 atau *Coronavirus disease 2019*. Diketahui asal mula virus tersebut berasal dari Wuhan, Taiwan. Ditemukan pada akhir Desember tahun 2019. Menurut data WHO per 1 Maret 2020, 65 negara yang telah terinfeksi virus ini. Di Indonesia, pandemi Covid-19 ditetapkan sebagai bencana nasional oleh pemerintah pada tanggal 14 Maret 2020, sesuai dengan Undang-undang Nomor 24 Tahun 2007, dan semenjak itu langkah-langkah pencegahan penyebaran virus dan upaya penanggulangan Covid-19 mulai dilakukan. Kondisi pandemi ini berdampak terhadap berbagai sektor ekonomi, pariwisata, dan

pendidikan, seperti terhambatnya kegiatan jual beli serta ekspor impor baik itu domestik maupun mancanegara, berkurangnya pendapatan para pelaku UMKM (Usaha Mikro, Kecil dan Menengah), penunjang pariwisata seperti hotel, tempat hiburan, dan restoran yang sepi pengunjung (Hanoatubun, 2020), serta ditutupnya sekolah dan universitas sebagai upaya mencegah keramaian dan mencegah penyebaran virus (Aji, 2020).

Sistem pembelajaran yang berbeda di masa pandemi sebagai bentuk respon mencegah dan menanggulangi pandemi, salah satu bentuk pembelajaran alternatif yang dapat dilakukan selama masa darurat Covid-19 ialah dengan melakukan pembelajaran secara *online*. yang menggunakan jaringan internet dengan aksesibilitas, konektivitas, fleksibilitas, dan kemampuan untuk memunculkan berbagai macam jenis interaksi pembelajaran dan memerlukan kemampuan perangkat *mobile* seperti *smartphone*, *tablet* dan *laptop* yang dapat digunakan untuk mengakses informasi dimana saja dan kapan saja diperlukan. Penggunaan teknologi *mobile* memiliki dampak yang signifikan terhadap pendidikan, termasuk keberhasilan pembelajaran *online* (Firman & Rahayu, 2020).

Segala tuntutan yang dimiliki oleh setiap mahasiswa tidak semua bisa dilalui dengan lancar, apalagi mahasiswa tingkat akhir yang sudah memasuki akhir perkuliahan dan sudah menyelesaikan semua mata kuliah, kemudian sedang mengerjakan tugas akhir atau skripsi agar mampu memenuhi syarat kelulusan dari perguruan tinggi ¹¹² Dampak yang dirasakan oleh mahasiswa dengan pembelajaran *online* antara lain kesulitan untuk mencari buku sebagai data pendukung karena perpustakaan yang tutup, proses bimbingan yang kurang efektif karena sering terjadi miskomunikasi (Ayu, 2020), dan juga kesulitan jaringan internet yang stabil sehingga sulit dalam pencarian jurnal atau literatur lain sebagai penunjang skripsi ¹¹³.

¹¹² Mar'ie Hana Maulida, -Hubungan Kepekaan Humor Dengan Stress Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin (2018).

¹¹³ Firman and Rahayu, -Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. |

Kemudian kemampuan untuk menghadapi setiap kesulitan disebut *adversity quotient* sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Puspitasari yang menyatakan bahwa terdapat hubungan negatif antara kecemasan mengerjakan skripsi pada mahasiswa dan *adversity quotient*, yang artinya semakin tinggi *adversity quotient* maka kecemasan mengerjakan skripsi pada mahasiswa akan semakin rendah (Puspitasari, 2013). Menurut Stoltz *adversity quotient* (AQ) dicirikan dengan motivasi, optimisme, kecerdasan untuk mengatasi kesulitan atau kemampuan untuk bertahan dan terus berjuang dengan gigih untuk menghadapi masalah atau kesulitan. Stoltz menegaskan bahwa AQ memiliki beberapa karakteristik antara lain *control* atau kendali, *origin* dan *ownership* (asal usul dan pengakuan), *reach* (jangkauan), dan *endurance* (daya tahan) yang membentuk dorongan dalam diri individu untuk mengatasi masalah (Zahreni dan Pane, 2012). Kemudian dalam penelitian yang dilakukan oleh Rahmawati menuliskan mengenai hambatan komunikasi yang terjadi antara mahasiswa tingkat akhir dan dosen pembimbingnya dalam pengerjaan riset dan penulisan skripsi diidentifikasi bahwa hambatan teknologilah yang teridentifikasi sebagai hambatan terbesar antara mahasiswa dan pembimbing pada masa pandemi (Rahmawati, 2020).

Dalam penelitian yang dilakukan oleh Permatasari dkk, diketahui bahwa dampak psikologis pada mahasiswa yang menyusun skripsi pada masa pandemi Covid-19 diantaranya stress, cemas berkomunikasi, takut, gelisah, sulit tidur serta jenuh (Permatasari, 2020). Upaya menangani stres yang terjadi maka mahasiswa disarankan untuk *manage* stres dan kondisi psikologisnya dengan berbincang dan berbagi cerita dengan orang-orang yang dapat dipercaya, menjaga gaya hidup sehat dengan asupan gizi yang cukup, pola tidur yang baik, olahraga dan berinteraksi dengan orang-orang yang disayang bisa dilakukan selama berdiam di rumah, mencari fakta atau info terbaru yang dapat membantu dalam menentukan tahap pencegahan yang tepat dan mengurangi kecemasan dengan membatasi media yang menyebarkan informasi yang membuat semakin cemas dan takut, serta mengoptimalkan

kemampuan yang dimiliki untuk mengatur emosi selama masa pandemi (Kartika, 2020).

Dalam perspektif psikologi kemampuan untuk menghadapi masalah disebut dengan AQ, sedangkan dalam perspektif Islam, konsep yang serupa merupakan konsep dari kesabaran karena dianggap mampu membantu seseorang dalam mengatasi kesulitan yang didalamnya mencakup pengendalian diri, ketabahan, kegigihan, menerima kenyataan, dan ketenangan lahir batin (Aliana & Thobib Al-Asyhar, 2017). Subandi berpendapat bahwa sabar mencakup lima kategori, yaitu pengendalian diri (untuk menahan emosi dan keinginan, berpikir panjang, memaafkan kesalahan, toleransi terhadap penundaan), ketabahan (bertahan dalam situasi sulit dengan tidak mengeluh), kegigihan (ulet, bekerja keras untuk mencapai tujuan dan mencari pemecahan masalah), menerima kenyataan dengan ikhlas dan bersyukur, dan sikap tenang (tidak terburu-buru) (Subandi, 2011). Kesabaran dalam Islam terdapat dalam Q.S. Al-Baqarah/2: 153 yang terjemahnya : *“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”*

Dijelaskan dalam Tafsir Ibnu Katsir bahwa ayat di atas menjelaskan bahwa seorang hamba akan mendapat nikmat dan kemudian mensyukurinya atau mendapat musibah kemudian bersabar akan hal tersebut, Allah Swt. menerangkan bahwa bentuk menghadapi berbagai masalah ialah kesabaran dan shalat. Kesabaran terbagi tiga yaitu sabar dalam meninggalkan segala hal yang diharamkan, sabar dalam berbuat ketaatan dan mendekatkan diri pada Allah, dan terakhir sabar dalam menerima dan menghadapi berbagai macam musibah dan cobaan (Al-Syeikh, 2016) . Oleh karena itu, kesabaran merupakan suatu hal yang penting dalam menghadapi berbagai masalah, termasuk yang dialami oleh mahasiswa.

Dari latar belakang tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kesabaran dengan *adversity quotient* pada mahasiswa yang menyusun skripsi dimasa pandemi Covid-19.

Metode

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis korelasional. Objek dari penelitian ini kesabaran (variabel bebas) dan *adversity quotient* (variabel terikat). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang menyusun skripsi dimasa pandemi Covid-19 yang berjumlah 234 remaja. Jumlah sampel yang diambil adalah 143 mahasiswa dengan menggunakan taraf kesalahan 5%. Teknik yang dipakai pada penelitian ini adalah *simple random sampling* atau sampel berdasarkan kriteria dengan menggunakan *google fom*.

Terdapat dua instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala kesabaran dan skala *adversity quotient*. Skala kesabaran disusun berdasarkan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Subandi, pengendalian diri, ketabahan, kegigihan, menerima kenyataan pahit dengan ikhlas dan bersyukur, serta sikap tenang. Sedangkan skala *adversity quotient* disusun berdasarkan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Stoltz antara lain *control* (kendali), *origin* (asal-usul) dan *ownership* (pengakuan), *reach* (jangkauan), dan *endurance* (daya tahan). Hasil uji validitas menyatakan ada 17 skala kesabaran dan 15 skala *adversity quotient* yang valid. Hasil reliabilitas dari skala kesabaran adalah 0.801 dan dari skala *adversity quotient* adalah 0.794.

Analisis data pada penelitian ini menggunakan metode analisis statistik dengan menggunakan teknik analisis korelasi *pearson-product moment*, hal ini dilakukan untuk menguji kontribusi antara variabel dependen dengan variabel independen. Analisis statistik memakai aplikasi *IBM SPSS Statistics 25 for Windows*.

Hasil

Uji Asumsi

Hasil uji normalitas data pada variabel kesabaran dan *adversity quotient* nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* adalah $0,200 > 0,05$ yang mana berarti data dari sebaran penelitian berdistribusi normal. Hasil uji linearitas diketahui bahwa nilai signifikansi *deviation from linearity* adalah 0,061. Dari nilai tersebut diketahui bahwa $0,000 >$

0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi yang linear secara signifikan antara variabel kesabaran (X) dengan variabel *adversity quotient* (Y).

Tabel 1
Tingkat Kesabaran

Kategori	Norma	F	Presentase
$X < 34$	Rendah	1	0,7%
$34 \leq X < 51$	Sedang	94	65,7%
$X \geq 51$	Tinggi	48	33,6%

Berdasarkan tabel 1 diatas, bahwa tingkat kesabaran mahasiswa yang menyusun skripsi dimasa pandemi covid-19 dengan kategori rendah sebesar 0,7% (1 orang), kategori sedang sebesar 65,7% (94 orang) dan kategori tinggi sebesar 33,6% (48 orang).

Tabel 2
Tingkat *Adversity Quotient*

Kategori	Norma	F	Presentase
$X < 30$	Rendah	0	0%
$30 \leq X < 45$	Sedang	91	63,6%
$X \geq 45$	Tinggi	52	36,4%

Berdasarkan tabel 2 diatas, bahwa tingkat *adversity quotient* mahasiswa yang menyusun skripsi dimasa pandemi covid-19 dengan kategori rendah sebesar 0% (0 orang), kategori sedang sebesar 63,6% (91 orang) dan kategori tinggi sebesar 36,4% (48 orang).

Uji Hipotesis

Hasil analisis korelasi *pearson-product momen* antara variabel kesabaran terhadap variabel *adversity quotient* memperoleh nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ yang mana dapat diartikan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kesabaran dengan *adversity quotient* pada mahasiswa yang menyusun skripsi dimasa pandemi covid-19. Di bawah ini merupakan tabel hasil uji analisis korelasi *pearson-product momen*

Tabel 3
Analisis Korelasi *Pearson-Product Moment*

Correlations			
		Kesabaran	adversity quotient
Kesabaran	Pearson Correlation	1	.761**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	143	143
adversity quotient	Pearson Correlation	.761**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	143	143

Pada tabel 3, Untuk mengetahui kekuatan hubungan antara variabel kesabaran dengan variabel *adversity quotient* dapat dilihat dari nilai R pada tabel diatas yaitu sebesar 0,761. Adapun cara penentuan tingkatan hubungan antara variabel kesabaran dengan variabel *adversity quotient* dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4
Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00-0,199	Sangat Rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Kuat
0,80-1,000	Sangat Kuat

Dari tabel 4 diketahui bahwa kekuatan hubungan antar variabel kesabaran terhadap variabel *adversity quotient* 0,761 yang mana berada pada interval koefisien 0,60-0,799. Maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hubungan variabel kesabaran dengan variabel *adversity quotient* pada mahasiswa yang menyusun skripsi dimasa pandemi covid-19 berada pada kategori kuat.

Pembahasan

Adversity Qoutient (AQ) adalah motivasi, optimisme, kecerdasan untuk mengatasi kesulitan atau kemampuan untuk bertahan dan terus berjuang dengan gigih

untuk menyelesaikan masalah atau kesulitan (Zahreni dan Pane, 2012). Adapun AQ dalam kehidupan berperan sebagai daya saing, produktivitas, kreativitas, motivasi, pengambilan resiko, perbaikan, ketekunan, dan belajar merangkul perubahan (Sesanti, 2012). Menurut Stoltz dalam Zahreni dan Pane, *adversity quotient* (AQ) adalah motivasi, optimisme, kecerdasan untuk menyelesaikan kesulitan atau kemampuan untuk bertahan dan terus berjuang dengan gigih untuk menghadapi masalah atau kesulitan (Zahreni dan Pane, 2012). Pada *adversity quotient* terdapat beberapa aspek yaitu *control* (kendali), *origin* (asal usul) dan *ownership* (pengakuan), *reach* (jangkauan), *endurance* (daya tahan). Dalam penelitian ini, AQ merupakan suatu kemampuan atau kecerdasan yang digunakan dalam menghadapi sebuah permasalahan. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Nurvita, bahwa apabila AQ rendah maka akan berpengaruh terhadap kehidupan seseorang seperti daya juang yang rendah, cenderung menghindari tantangan, serta cenderung tidak dapat bertahan dalam kondisi yang penuh dengan kesulitan, dan tentunya akan berdampak negatif terhadap dirinya maupun lingkungan sekitar ¹¹⁴. Islam memandang AQ sebagai kemampuan individu dalam menerima kesulitan lalu mengubahnya dengan kecerdasan yang dimiliki untuk menuju kesuksesan, sehingga dalam Islam dimensi AQ ialah ketabahan saat menghadapi kesulitan, bertanggung jawab, adanya usaha untuk menyelesaikan masalah, kekuatan dan usaha (*ikhtiar*) serta do'a yang menonjolkan sifat optimis dalam menghadapi masalah (Sesanti, 2012). Allah Swt berfirman dalam Q.S Q.S. Al-Imran/3: 200 yang artinya: *"Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga (di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah, supaya kamu beruntung."* Dijelaskan dalam Tafsir Ibnu Katsir bahwa ayat tersebut bermakna bahwa apabila seseorang sedang berada dalam kesulitan atau kesusahan, hendaknya untuk selalu menguatkan iman, bersabar, serta juga terus bertahan agar tetap yakin dan tidak goyah untuk mencapai tujuannya (Al-Sheikh, 2011).

¹¹⁴ Nurvita, -Potret Adversity Quotient Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam,|| 2018.

Oleh karena itu AQ dibutuhkan untuk dapat tabah dan membuat seseorang mampu terus bertahan menghadapi masalah dalam hidupnya, dimana ketabahan tersebut merupakan bentuk dari ketakwaan kepada Allah Swt. Dalam perspektif psikologi kemampuan untuk menghadapi masalah disebut dengan AQ, sedangkan dalam perspektif Islam, konsep yang serupa merupakan konsep dari kesabaran karena dianggap mampu membantu seseorang untuk menghadapi kesulitan yang didalamnya mencakup pengendalian diri, ketabahan, kegigihan, menerima kenyataan, dan ketenangan lahir batin (Aliana & Thobib Al-Asyhar, 2017). Al-Jauziyyah dalam Nisrina menyebutkan bahwa sabar merupakan sikap menahan diri serta lisan untuk mengeluh, dan juga mengontrol anggota tubuh untuk berperilaku negatif seperti melakukan kekerasan, mencaci maki, dan menyakiti diri sendiri (Nisrina, 2018). Kemudian menurut Subandi dalam Zega definisi kesabaran, yaitu pengendalian diri, menerima usaha yang dilakukan untuk mengatasi masalah, tahan terhadap kesulitan, mampu merasakan kepahitan hidup tanpa keluh kesah, bekerja dengan keras, gigih dan ulet untuk mencapai suatu tujuan (Zega, 2018). aspek sabar menurut Subandi yang terdiri dari pengendalian diri, ketabahan, kegigihan, menerima kenyataan pahit dengan ikhlas dan bersyukur, dan sikap tenang. Dalam penelitian ini, kesabaran ialah bentuk pengelolaan diri dari segala macam masalah yang dihadapi, yang didalamnya terdapat sikap positif meliputi tabah, tenang, dan pantang menyerah serta tidak berputus asa saat menghadapi masalah. Kesabaran dalam Islam terdapat dalam Q.S. Al-Baqarah/2: 153 yang artinya: *“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”* Dijelaskan dalam Tafsir Ibnu Katsir bahwa ayat tersebut menjelaskan bahwa seorang hamba akan mendapatkan nikmat dan lalu mensyukurinya atau diberi musibah kemudian bersabar akan hal tersebut, Allah Swt. menerangkan bahwa bentuk menghadapi berbagai masalah ialah kesabaran dan shalat.

Dalam menjawab rumusan masalah yang pertama tentang tingkatan kesabaran pada mahasiswa yang menyusun skripsi pada masa pandemi Covid-19 dapat dilihat dari hasil analisis data variabel kesabaran antara lain untuk kategori rendah terdapat 1

orang dan dipersentasekan menjadi 0,7%, pada kategori sedang sebanyak 94 orang kemudian dipersentasekan menjadi 65,7%. Lalu untuk kategori tinggi sebanyak 48 orang yang dipersentasekan menjadi 33,6%. Maka dapat disimpulkan bahwa secara umum kesabaran pada mahasiswa yang menyusun skripsi pada masa pandemi Covid-19 berada dalam kategori sedang.

Untuk menjawab rumusan masalah yang kedua tentang tingkatan *adversity quotient* pada mahasiswa yang menyusun skripsi pada masa pandemi Covid-19 dapat dilihat dari hasil analisis data variabel *adversity quotient* antara lain untuk kategori rendah terdapat tidak ada dan dipersentasekan menjadi 0%, dikarenakan mayoritas total skor jawaban setiap responden tidak ada yang kurang dari 30, kemudian pada kategori sedang sebanyak 91 orang kemudian dipersentasekan menjadi 63,6%. Lalu untuk kategori tinggi sebanyak 52 orang yang dipersentasekan menjadi 36,4%. Maka dapat disimpulkan bahwa secara umum *adversity quotient* pada mahasiswa yang menyusun skripsi pada masa pandemi Covid-19 berada dalam kategori sedang.

Untuk menjawab rumusan masalah yang ketiga tentang hubungan antara kesabaran dan *adversity quotient* pada mahasiswa yang menyusun skripsi pada masa pandemi Covid-19 dapat dilihat dari hasil uji korelasi *pearson-product moment* dimana hasilnya menyatakan bahwa terdapat kontribusi variabel kesabaran terhadap *adversity quotient*. Adapun kontribusi yang terdapat pada variabel kesabaran terhadap *adversity quotient* hal tersebut dapat dilihat dari nilai sig yaitu 0,761 yang letaknya diantara 0,60-0,799, jadi dapat disimpulkan bahwa kontribusi variabel kesabaran terhadap *adversity quotient* pada mahasiswa yang menyusun skripsi pada masa pandemi Covid-19 berada pada kategori kuat.

Lalu kemudian dilakukan wawancara pada 5 orang pasca penelitian sebagai triangulasi data, untuk memperkuat hasil analisis data penelitian dengan menggunakan pertanyaan yang diadaptasi dari item setiap aspek variabel, maka diketahui bahwa tingkat kesabaran masih berada pada kategori sedang, dikarenakan pada saat menghadapi masalah setiap subjek masih belum bisa sabar sepenuhnya yang disebabkan oleh kondisi dan masalah yang dihadapi subjek berbeda, hal itu

dibuktikan dengan respon awal subjek seperti sedih, lelah karena terus melakukan revisi, kesal, dan juga kecewa dengan diri sendiri. Hal tersebut dikategorikan sabar yang sedang karena berdasarkan teori Subandi, sabar mencakup lima kategori, ialah pengendalian diri (untuk menahan emosi dan keinginan, berpikir panjang, memaafkan kesalahan, bertoleransi terhadap penundaan), ketabahan (bertahan pada situasi sulit dengan tidak berkeluh kesah), kegigihan (ulet, bekerja keras untuk mencapai suatu tujuan dan mencari pemecahan masalah), menerima kenyataan dengan ikhlas dan bersyukur, dan sikap tenang (tidak terburu-buru) (Subandi, 2011). Sedangkan apa yang dirasakan dan dilakukan oleh subjek wawancara pasca penelitian tidak memenuhi semua kategori sabar yang dipaparkan oleh Subandi, khususnya pada kategori ketabahan, dimana para subjek masih mengeluh dengan masalah yang dialaminya.

Sedangkan untuk tingkat *adversity quotient* yang dimiliki subjek wawancara pasca penelitian berada pada kategori *Climbers*. Hal tersebut dikarenakan semua subjek tetap berusaha melakukan segala sesuatu yang menyangkut skripsi meskipun banyak revisi, seperti mempersiapkan materi, bertanya, meminta pendapat, dan bertukar pikiran dengan teman, kemudian bertanya pada dosen pembimbing. Semua subjek juga menyebutkan bahwa skripsi berpengaruh pada fisik dan mentalnya, yang menyebabkan perasaan mudah *down*, kecewa, sedih, stress, lelah, flu, batuk, dan kurang tidur. Namun semua subjek juga meyakini bahwa revisi yang mereka kerjakan adalah hal yang diperlukan untuk memperbaiki kesalahan dan menyempurnakan skripsi mereka. Sesuai dengan teori dari Stoltz yang menyebutkan tingkatan seseorang dalam menghadapi masalah yang termasuk dalam kategori *Climbers* yang selalu berusaha sepanjang hidupnya, layaknya pendaki yang selalu berusaha dengan kuat mencapai puncak. Hal ini dicirikan dengan individu yang selalu berpikir positif serta akan cepat bangkit dari keterpurukan. Kemudian setiap ada kesulitan maka tidak akan mempengaruhi hal lain dalam hidup, dan juga akan menganggap bahwa setiap kesulitan hanya bersifat sementara dan apabila masalah tersebut berlangsung lama, maka akan tetap berpikir positif dan terus

berusaha mengatasi masalah tersebut dengan optimis (Stoltz, 2018) Berdasarkan hasil wawancara inilah maka dapat dikatakan bahwa mayoritas subjek penelitian yang diwakilkan oleh 5 orang subjek sebagai triangulasi data, untuk variabel kesabaran berada pada kategori sedang, dan pada variabel *adversity quotient* berada pada tingkatan *Climbers*.

Pada penelitian ini hipotesis kerja (H_a) diterima berdasarkan pada nilai signifikansi variabel kesabaran terhadap variabel *adversity quotient*, yaitu sebesar 0,000 yang mana jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka H_a diterima, yang menunjukkan bahwa ada hubungan antara kesabaran dan *adversity quotient*. Oleh karena itu, AQ dan kesabaran adalah hal penting yang perlu dimiliki oleh setiap orang, khususnya mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Karena dalam AQ terdapat dimensi yang mendorong seseorang untuk dapat bertahan dan berjuang saat dihadapkan dengan masalah atau kesulitan dalam hidupnya, yang untuk mahasiswa yaitu kesulitan dalam mengerjakan skripsi. Kemudian dalam kesabaran terdapat dimensi yang mendukung agar seseorang yang menghadapi masalah ataupun kesulitan agar mampu bertahan serta berjuang untuk mencapai tujuannya, yang dalam hal ini yaitu penyelesaian skripsi.

Kesimpulan

Tingkat kesabaran mahasiswa yang menyusun skripsi pada masa pandemi Covid-19 berada dikategori sedang. Hal tersebut berdasarkan hasil analisis data variabel kesabaran yang diperoleh hasil tingkat kesabaran pada kategori rendah terdapat 1 orang atau 0,7%, kategori sedang 94 orang atau 65,7%, dan kategori tinggi ada 48 orang atau 33,6%. Tingkat *adversity quotient* mahasiswa yang menyusun skripsi pada masa pandemi Covid-19 berada pada kategorisasi sedang. Hal tersebut didasarkan dari hasil analisis data variabel *adversity quotient* yang memperlihatkan bahwa tingkat *adversity quotient* dengan kategorisasi rendah tidak ada dan dipersentasekan menjadi 0%, dikarenakan mayoritas total skor jawaban setiap responden tidak ada yang kurang dari 30, kategori sedang ada 91 orang atau 63,6%, lalu kategori tinggi ada 52 orang atau 36,4%.

Kemudian hasil uji hipotesis memakai teknik analisis korelasi *pearson-product moment* diperoleh hasil bahwa secara signifikan ada hubungan dari kesabaran terhadap *adversity quotient* yang dapat dilihat dari nilai sig yaitu 0,761 yang letaknya diantara 0,60-0,799, jadi dapat disimpulkan bahwa hubungan variabel kesabaran terhadap *adversity quotient* pada mahasiswa yang menyusun skripsi pada masa pandemi Covid-19 berada pada kategori kuat. Hal tersebut terlihat dari tingkat signifikansi variabel kesabaran terhadap *adversity quotient* yakni senilai $0,000 < 0,05$ yang artinya H_a yang diajukan diterima. Dengan kata lain, terdapat hubungan antara kesabaran dan *adversity quotient*.

Saran

Dari hasil yang didapat adanya hubungan antara kesabaran dan *adversity quotient* pada mahasiswa yang menyusun skripsi di masa pandemi Covid-19. Oleh karena itu diharapkan kedepannya mahasiswa mampu meningkatkan kesabaran dan *adversity quotient* dalam diri mahasiswa yang menyusun skripsi di masa pandemi Covid-19 dengan menyadari bahwasanya skripsi merupakan suatu tanggung jawab yang harus diselesaikan tanpa merasa terbebani dan dapat menjalani tanpa berkeluh kesah. Kemudian untuk peneliti selanjutnya bisa meneliti variabel lain terkait apa saja yang dapat mempengaruhi *adversity quotient*, mencakup dimensi, aspek, serta faktor lain yang mampu mempengaruhinya selain kesabaran, seperti religiusitas, motivasi diri, dan lain sebagainya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah bin Muhammad bin Abdurahman bin Ishaq Al-Sheikh. *Tafsir Ibnu Katsir*. Vol. Jilid 1. Bogor: Pustaka Imam asy-Syafi'i, 2016.
- Aliana, Cut Rizka dan Thobib Al-Asyhar. (2017). *Kecerdasan Adversitas Dan Kesabaran Pada Single Mother*.
- Diawinasis Mawi Sesanti. (2012). *Hubungan Antara Tipe Kepribadian Carl Gustaf Jung Dengan Adversity Quotient (AQ) Mahasiswa Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Ernaningsih Diah Ayu. -Analisis Kesulitan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS Dalam Penulisan Skripsi Selama Pandemi COVID-19 Tahun Akademik 2019/2020. | Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2020.
- Kartika, Rira. -Analisis Faktor Munculnya Gejala Stres Pada Mahasiswa Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. | Preprint, December 23, 2020.
- Mar'ie Hana Maulida. -Hubungan Kepekaan Humor Dengan Stress Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin. | Skripsi, Universitas Islam Negeri Antasari, 2018.
- Nurvita. (2018). *Potret Adversity Quotient Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam*.
- Paul G Stoltz. (2018). *Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*.
- Rahmawati, Aulia. -Analisis Hambatan-Hambatan Komunikasi Mahasiswa-Pembimbing Pada Masa Pandemi Covid-19 | 8, no. 2 (2020): 10.
- Ratna Tri Puspitasari. (2013). *Adversity Quotient Dengan Kecemasan Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa*.
- Permatasari, Retno. -Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi Dalam Penyusunan Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19. | *Jurnal Bina Ilmu Cendekia* 2, no. 1 (2020): 127–141.
- Rizqon Halal Syah Aji. (2020). *Dampak COVID-19 Pada Pendidikan Di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, Dan Proses Pembelajaran*. 395–402.
- Sipa Hanoatubun. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Perekonomian Indonesia*.
- Siti Zahreni dan Ratna Sari Dewi Pane. (2012). *Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Intensi Berwirausaha*.
- Subandi, M. (2011). Sabar: Sebuah Konsep Psikologi. *Jurnal Psikologi*, 38(2), 215–227.
- Subandi, MA. (2011). *Sabar: Sebuah Konsep Psikologi*.
- Zulfiah Sumirna Zega. (2018). *Konstruksi Alat Ukur Kesabaran*.

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nor Azizah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 23 Maret 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Sungai Andai Komp. Herlina Perkasa Blok A
RT. 29 No 15, Banjarmasin Utara
7. Pendidikan
 - a. SD / MI : Madrasah Ibtidaiyah Kenanga Banjarmasin
 - b. SMP / MTs : Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Ulum Kab. Banjar
 - c. SMA / MA : Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Kab. Banjar
8. Orang Tua

Nama Ayah : Alm. H. Syaifuddin

Pekerjaan : -

Alamat : -

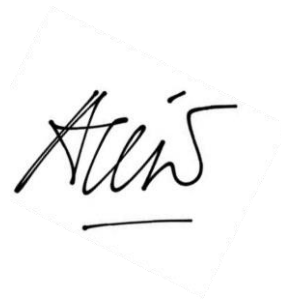
Nama Ibu : Almh. Munah Jahrah

Pekerjaan : -

Alamat : -
9. Saudara (Jumlah Saudara) : Rahmawati (Satu)
10. Pengalaman Organisasi : Kabinet Mahasantri Ma'had Al Jami'ah UIN Antasari

Banjarmasin, 13 Juli 2022

Penulis,



Nor Azizah