

**HUBUNGAN KESABARAN DENGAN *ADVERSITY QUOTIENT*
PADA MAHASISWA PSIKOLOGI ISLAM UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI ANTASARI BANJARMASIN YANG MENYUSUN
SKRIPSI DI MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

OLEH

NOR AZIZAH



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

2022

**HUBUNGAN KESABARAN DENGAN *ADVERSITY QUOTIENT*
PADA MAHASISWA PSIKOLOGI ISLAM UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI ANTASARI BANJARMASIN YANG MENYUSUN
SKRIPSI DI MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Antasari Untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana Psikologi Islam**

Oleh:

NOR AZIZAH

NIM: 170104040033



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Azizah
NIM : 170104040033
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 23 Maret 1999
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Psikologi Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul: "Hubungan Kesabaran Dengan *Adversity Quotient* Pada Mahasiswa Psikologi Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Yang Menyusun Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Juli 2022
Yang membuat pernyataan,


Nor Azizah
NIM. 170104040033

Dipindai dengan CamScanner

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN KESABARAN DENGAN *ADVERSITY QUOTIENT* PADA MAHASISWA PSIKOLOGI ISLAM UNIVERSITAS NEGERI ANTASARI BANJARMASIN YANG MENYUSUN SKRIPSI DI MASA PANDEMI COVID-19

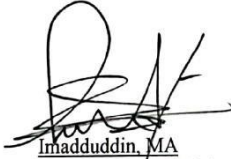
Dipersembahkan dan disusun oleh:

Nor Azizah

NIM. 170104040033

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing 1


Imadduddin, MA
NIP. 19820925201503004

Pembimbing 2


Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog
NIP. 198403182011012009

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Islam


Shanty Komalasari, M. Psi, Psikolog
NIP. 198302152015032002

Tanggal, 11 Juli 2022

Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN SKRIPSI

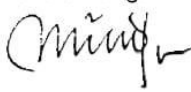
HUBUNGAN KESABARAN DENGAN ADVERSITY QUOTIENT PADA
MAHASISWA PSIKOLOGI ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN YANG MANYUSUN SKRIPSI DI MASA
PANDEMI COVID-19

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Nor Azizah
NIM.170104040033

Telah Diajukan pada Tim Penguji
Pada 22 Juli 2022

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra.Mulyani,M.Ag (Ketua Penguji)	1. 
2. Shanty Komalasari,M.Psi,Psikolog (Penguji 1)	
3. Imadduddin,M.A (Penguji 2)	
4. Yulia Hairina, M.Psi,Psikolog (Penguji 3)	
5. Muhammad Syafi'i,M.Ag (Notulen)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. Dzakri Mirwan, M.Ag
NIP. 197812272003121002

ABSTRAK

Nor Azizah, 170104040033: *Hubungan Kesabaran Dengan Adversity Quotient Pada Mahasiswa Psikologi Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Yang Menyusun Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19.* Skripsi, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2022. Pembimbing: (1) Imadduddin, M.A (2) Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog

Kata Kunci: Kesabaran, *Adversity Quotient*, Mahasiswa

Pada masa pandemi Covid-19 semua orang mengalami kesulitan, kesulitan itu turut dirasakan oleh mahasiswa yang sedang menyusun skripsi dimasa pandemi Covid-19, oleh karena itu kesabaran dan adversity quotient diperlukan dalam menghadapi permasalahan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan kesabaran dengan adversity quotient pada mahasiswa yang menyusun skripsi dimasa pandemi Covid-19.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan jumlah responden sebanyak 143 orang. Dalam penelitian ini pengambilan sampel menggunakan teknik simple random sampling kemudian penelitian ini memakai analisis statistik menggunakan aplikasi IBM SPSS Statistics 25 for Windows. Hasil dari uji korelasi memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dengan nilai R tabel sebesar 0,761, yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara kesabaran dengan adversity quotient pada mahasiswa yang menyusun skripsi dimasa pandemi covid-19 berada pada kategori kuat yang mana berada pada interval koefisien 0,60-0,799. Arah hubungan kedua variabel positif, sehingga dapat diartikan bahwa semakin tinggi skor kesabaran maka semakin tinggi pula skor adversity quotient.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta Alm. H.

Syaifuddin dan Almh. Munah Jahrah yang sudah memberikan kepercayaan, dukungan, serta usaha yang sudah dilakukan, dan do'a yang selalu dipanjatkan, hingga saya bisa berada pada titik ini walaupun kehadirannya memang sudah tidak bersama lagi. Saudari saya Rahmawati yang selalu menemani dan membantu dalam segala situasi. Teman-teman yang berjuang bersama, yang selalu memberikan semangat, dan suka rela membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini M. Rizky D, Ermalina, Sonia, Syifa R, Sholehah, Pirda, Nadia, Nunuy, Elija, Nida A, serta teman-teman Prodi Psikologi Islam 2017 yang sudah banyak membantu dalam perjalanan pencapaian hingga terselesaikannya skripsi ini. Dan tidak lupa saya mengucapkan rasa terima kasih pada ibu Hamsinah selaku ibu kepala perpustakaan yang selalu memberikan semangat setiap pagi saat proses penyelesaian skripsi ini, serta memberikan izin untuk saya dan teman-teman menguasai area perpustakaan. Semoga hasil karya ini dapat membawa manfaat dan semoga setiap langkah kita selalu dijaga dan dilindungi oleh Allah SWT.

MOTTO

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba karena didalam mencoba, itulah kita menemukan kesempatan untuk berhasil”

-Buya Hamka-

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa pula tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan hati yang tulus, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Shanty Komalasari, M. Psi, Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam dan Ibu Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Imadduddin, M.A selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, memberikan arahan, dan memotivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.

4. Ibu Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan memberikan banyak arahan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, dan Kepala Laboratorium dan Perpustakaan Psikologi Islam, serta staf yang telah membantu penulis selama menjalani perkuliahan sampai dengan selesainya skripsi ini.
7. Semua Mahasiswa Psikologi Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Yang Mengerjakan Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian. Dan semua pihak yang telah membantu selama kuliah dan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua, dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah SWT balasan pahala yang berlipat ganda, Aamiin Yaa Rabbal alamin.

Banjarmasin, Juli 2022

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	Alif		Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	
3	ت	Ta	T	
4	ث	Tsa	Ts	
5	ج	Jim	J	
6	ح	Ha	<u>H</u>	Ha garis di bawah
7	خ	Kha	Kh	
8	د	Dal	D	
9	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	<u>a</u> in	...‘...	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	l	
24	م	Mim	m	
25	ن	Nun	n	
26	و	Waw	w	
27	ه	Ha	h	
28	ء	Hamzah	...‘...	Apostrop
29	ي	Ya	y	

B. Konsonan Rangkap karena *Tasydid* ditulis Rangkap

مَاعَزِين ditulis *muta"aqqidîn*

عدة ditulis *„iddah*

C. *Ta' marbutah* di Akhir Kata

- 1 Bila dimatikan

ditulis h حبة

ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- 2 Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, di tulis

terpisah; نَحَّح الباري ditulis *Fath al-Bâri*

صَحَّح البخاري ditulis *Shahîh al-Bukhary*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, contoh شَرَح ditulis

syaraha Kasrah ditulis i, contoh نَعِم

ditulis *fahima* Dhammah ditulis u,

contoh شَعْر ditulis *Sya''ura*

E. Vokal Panjang

- 1 Fath^hah + alif, ditulis â contohnya مُقَارَنَة ditulis *muqâranah*

- 2 Kasrah + yâ' mati, ditulis î contohnya صَحَّح ditulis *shahîh*

- 3 Dhammah + wâw mati, ditulis û contohnya وَرُود ditulis *wu*

F. Kata Sandang Alif + Lam

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *ism*, maupun *harf* ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata/istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

- 1 Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمر *al-qamar*.
- 2 Bila diikuti huruf syamsiyah huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس *asy-syams*.

G. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbarui (EYD).

H. Singkatan

Cet.	=	Cetakan
Vol.	=	Volume
No.	=	Nomor
Jlm.	=	Jumlah
h.	=	Halaman
QS	=	al-Quran Surah
Swt	=	subhânahwata'âlâ
t.t	=	Tanpa tahun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Signifikansi Penelitian.....	15
E. Definisi Operasional	16
F. Penelitian Terdahulu	19
G. Hipotesis.....	24
H. Sistematika Penulisan.....	25
BAB II. LANDASAN TEORI	27
A. Kesabaran	27
1. Definisi Kesabaran	27
2. Aspek Kesabaran	29

3. Kategori dan Macam-macam Kesabaran.....	30
4. Kesabaran dalam Islam.....	31
B. <i>Adversity Quotient</i>	34
1. Definisi <i>Adversity Quotient</i>	34
2. Aspek <i>Adversity Quotient</i>	35
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i>	36
4. Tingkatan <i>Adversity Quotient</i>	38
5. <i>Adversity Quotient</i> dalam Islam	40
C. Hubungan Kesabaran dengan <i>Adversity Quotient</i>	43
D. Kerangka Berfikir	46
BAB III. METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian	48
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	48
D. Populasi dan Sampel	48
E. Data dan Sumber Data	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	50
G. Instrumen Penelitian.....	51
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	56
I. Prosedur Penelitian	57
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
a. Profil Program Studi Psikologi Islam	60
b. Visi dan Misi	60
c. Tujuan	61
d. Data Demografis Mahasiswa Psikologi Islam Yang Mengerjakan Skripsi.....	62
e. Tahapan Penelitian.....	62
B. Hasil Uji Instrumen	64

1.Uji Validitas.....	66
2.Uji Reliabilitas	69
C. Hasil Analisis Data dan Interpretasi Data.....	70
1.Uji Asumsi Dasar.....	70
a.Uji Normalitas.....	70
b.Uji Linieritas	71
D. Analisis Deskriptif Hasil Penelitian	72
E. Hasil Uji Hipotesis.....	75
F. Pembahasan	76
G. Keterbatasan Penelitian	91
BAB V. PENUTUP	92
A. Simpulan.....	92
B. Rekomendasi	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	165

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 NILAI SKOR JAWABAN.....	51
TABEL 3.2 BLUEPRINT SKALA KESABARAN	52
TABEL 3.3 BLUE PRINT SKALA ADVERSITY QUOTIENT.....	54
TABEL 4.1 DATA SAMPEL PENELITIAN.....	62
TABEL 4.2 TAHAPAN PENELITIAN	63
TABEL 4.3 BIODATA PROFESSIONAL JUDGEMENT.....	64
TABEL 4.4 DATA SAMPEL TRY OUT.....	65
TABEL 4.5 BLUE PRINT SKALA KESABARAN SETELAH TRY OUT	67
TABEL 4.6 BLUE PRINT SKALA ADVERSITY QUOTIENT SETELAH TRY OUT	68
TABEL 4.7 HASIL UJI RELIABILITAS SKALA KESABARAN DAN ADVERSITY QUOTIENT.....	69
TABEL 4.8 HASIL UJI NORMALITAS	71
TABEL 4.9 HASIL UJI LINIERITAS VARIABEL KESABARAN (X) DENGAN ADVERSITY QUOTIENT (Y)	72
TABEL 4.10 DESKRIPSI STATISTIK DATA PENELITIAN	73
TABEL 4.11 KATEGORISASI SKALA KESABARAN	73
TABEL 4.12 KATEGORISASI SKALA ADVERSITY QUOTIENT.....	74
TABEL 4.13 HASIL UJI KORELASI.....	75
TABEL 4.14 PEDOMAN INTERPRETASI KOEFISIEN.....	76
SKEMA 4.1 GAMBARAN HUBUNGAN KESABARAN TERHADAP ADVERSITY QUOTIENT PADA MAHASISWA PSIKOLOGI ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI YANG MENGERJAKAN SKRIPSI PADA MASA PANDEMI COVID-19	90

DAFTAR LAMPIRAN

1. Skala Kesabaran dan Skala Adversity Quotient Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas	105
2. Tabulasi Skor Jawaban Try Out Skala Kesabaran (X)	109
3. Uji Validitas Kesabaran	113
4. Uji Reliabilitas Kesabaran	113
5. Tabulasi Skor Jawaban Try Out Skala Adversity Quotient(Y).....	114
6. Uji Validitas Adversity Quotient	117
7. Uji ReliabilitasAdversity Quotient.....	117
8. Skala Penelitian.....	118
9. Tabulasi Skor Skala Kesabaran.....	123
10. Tabulasi Skor Skala Adversity Quotient.....	126
11. Uji Normalitas.....	130
12. Uji Linearitas.....	130
13. Surat-surat (Surat Seminar proposal, Surat PJ, Surat Plagiasi, Surat Jurnal, Surat Komprehesif, Lembar Bimbingan, Jurnal)	131