

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian pada hakikatnya adalah suatu kegiatan untuk memperoleh kebenaran mengenai sesuatu masalah dengan menggunakan metode ilmiah, dorongan utama mengadakan penelitian ialah insting ingin tahu yang ada pada setiap manusia. Berdasarkan judul dan fokus peneliti maka jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*), yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting, karena peneliti bertindak langsung sebagai instrument langsung dan sebagai pengumpul data hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain. Secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah. dalam hal ini peneliti mendiskripsikan bagaimana ikhlas dalam mengajar perspektif guru MIS Al Musyawarah Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dan objek penelitian ini adalah:

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru MIS Al Musyawarah Banjarmasin.

Jumlah guru yang akan diteliti empat orang yang merupakan guru yang lumayan lama dalam mengajar.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah perspektif guru tentang sikap ikhlas dalam mengajar di MIS Al Musyawarah Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

Adapun data dan sumber data sebagai berikut:

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah.

Data pokok yang digali dalam penelitian ini adalah data tentang bagaimana perspektif guru MIS Al Musyawarah tentang sikap ikhlas dalam mengajar, dan bagaimana cara menjadi guru yang ikhlas dalam mengajar menurut perspektif guru MIS Al Musyawarah.

b. Data Penunjang

Data penunjang di sini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

- 1) Profil sekolah MIS Al Musyawarah
- 2) Lingkungan MIS Al Musyawarah Banjarmasin.
- 3) Sarana dan prasarana yang ada di MIS Al Musyawarah Banjarmasin.
- 4) Gaji guru MIS Al Musyawarah Banjarmasin

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah responden yang bisa memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini. Adapun yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah informan dan guru MIS Al Musyawarah Banjarmasin.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini digunakan yaitu mengumpulkan data secara langsung yang terdiri dari pemberian informasi secara rinci tentang kegiatan, perilaku, tindakan orang-orang, serta proses penataan yang merupakan bagian dari pengalaman manusia yang dapat diamati.¹ Teknik ini yang akan membantu peneliti secara langsung untuk ke lokasi penelitian guna mengetahui lebih

¹ Bagong Soyanto, "Metode Penelitian Sosial", tp.tt, h.186

dekat masalah yang akan diteliti terutama sikap ikhlas dalam mengajar perspektif guru MIS Al Musyawarah Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.² Dengan teknik ini penulis menggunakannya sebagai alat untuk menggali dan melengkapi data pokok dan data penunjang.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data-data melalui dokumen atau catatan-catatan yang berhubungan dengan masalah-masalah yang diteliti.

E. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data

Adapun teknik pengolahan dan analisis data sebagai berikut:

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa langkah yang penulis lakukan dalam pengolahan, data, sebagai berikut:

a. Editing

Kegiatan ini dilakukan penulis untuk melihat dan mengecek kembali atau memeriksa kelengkapan, kejelasan dan kesempurnaan data yang diperoleh baik melalui wawancara, observasi, dan juga dokumentasi, dan

² Sugiyono, "*Metode Penelitian Pendidikan*", tp, tt, h. 317

untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, dapat dipahami dan dapat digunakan.

b. Klasifikasi

Teknik ini digunakan untuk mengklasifikasikan data yang sudah ada sesuai dengan jenisnya.

c. Tabulasi

Teknik ini digunakan untuk menyusun dan memasukkan data yang telah terkumpul dalam tabel.

d. Interpretasi

Setelah data terkumpul dimasukkan dalam tabel untuk diberikan interpretasi.

2. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan sepanjang proses penelitian tersebut memasuki lapangan untuk mengumpulkan data. Bogdan dan Biklen mengemukakan bahwa analisis data kualitatif dilakukan melalui dua fase, yaitu selama dan setelah selesainya proses pengumpulan data. Analisis data selama peneliti di lapangan dilakukan dengan cara:

- a. Mempersempit fokus dan menetapkan tipe studi.
- b. Mengembangkan secara terus-menerus pertanyaan analitis.
- c. Merencanakan sesi pengumpulan data secara jelas.
- d. Menjaga konsistensi atas ide dan tema atau fokus penelitian.
- e. Membuat catatan sistematis mengenai hasil pengamatan dan penelaahan.
- f. Mempelajari referensi yang relevan selama di lapangan.

- g. Menggunakan metafora, analogi dan konsep.
- h. Menggunakan alat-alat audio visual.

Analisis data setelah pengumpulan data selesai dilakukan dengan :

- a. Membuat kode data secara kategoris.
- b. Menata urutan penelaahan.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang harus dilalui yaitu tahap pendahuluan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap akhir:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana penelitian.
 - c. Membuat desain proposal penelitian dan mengajukan proposal penelitian ke jurusan pendidikan guru madrasah ibtdaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap persiapan
 - a. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
 - b. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
 - c. Menyiapkan instrumen pengumpulan data.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menghubungi informan penelitian.

- b. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikan serta mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menulis laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh.
- b. Menyerahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Memperbanyak naskah skripsi dan siap untuk dipertanggung jawabkan serta diujikan dan dipertahankan dihadapan tim sidang munaqasyah.

