

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang perspektif guru tentang sikap ikhlas dalam mengajar di MIS Al Musyawarah Banjarmasin. Maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Perspektif guru MIS Al Musyawarah tentang sikap ikhlas dalam mengajar adalah tanpa pamrih, namun bukan hanya tanpa pamrih tapi lebih meyakinkan diri bahwa segala perbuatan baik merupakan datangnya dari Allah swt, tidak memandang materi maupun pujian, selain keridhaan Allah Swt.
2. Cara menjadi guru yang ikhlas menurut perspektif guru MIS Al Musyawarah adalah dengan niat yang tulus semata-mata mengharap keridhaan Allah, tidak mengharapkan sesuatu baik itu materi maupun pujian, sabar dengan apa yang diterima dan bersyukur atas apa yang didapat.

B. Saran – Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dikemukakan di atas tentang perspektif guru tentang sikap ikhlas dalam mengajar di MIS Al Musyawarah Banjarmasin. Peneliti juga akan memberikan beberapa saran-saran sebagai berikut:

1. Sekolah memang lembaga yang dirancang untuk pengajaran di bawah pengawasan pendidik. Sudah semestinya sekolah lebih menanamkan

sikap ikhlas dalam setiap pendidik. Seperti yang dilakukan oleh pendidik yang ada di MIS Al Musyawarah yang telah mengabdikan diri sebagai seorang pendidik yang ikhlas. Alangkah lebih baik lagi jika semua pendidik memiliki pandangan yang ikhlas saat memberikan ilmu kepada siswanya, terutama yang lebih berperan dalam penanaman ini adalah kepala sekolah itu sendiri.

2. Guru memanglah suri teladan yang baik sehingga apa yang guru-guru di MIS Al Musyawarah Banjarmasin terapkan sudah benar hanya saja siswa-siswi di sekolah perlu kita bina untuk mendapatkan keterampilan yang lain selain materi pembelajaran karena melihat semangat anak-anak saat peneliti coba memberikan kegiatan kepramukaan.
3. Bagi peneliti, sikap ikhlas menurut guru MIS Al Musyawarah hendaklah juga menjadi contoh bagi kita sebagai calon pendidik. Sehingga nantinya kita bisa melihat ikhlas sebagai satu hal yang wajib kita miliki saat menjadi seorang pendidik.