

**UPAYA GURU DALAM MEMOTIVASI KEGIATAN
PEMBELAJARAN FIKIH PESERTA DIDIK
MADRASAH ALIYAH NEGERI
PROGAM KEAGAMAAN
MAN 4 BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
HAFIZATUN NISA**



**UNVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**UPAYA GURU DALAM MEMOTIVASI KEGIATAN
PEMBELAJARAN FIKIH PESERTA DIDIK
MADRASAH ALIYAH NEGERI
PROGAM KEAGAMAAN
MAN 4 BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Hafizatun Nisa
180101011107**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafizatun Nisa
NIM : 180101011107
Tempat/Tgl.Lahir : Barabai, 28 Mei 2000
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Upaya Guru dalam Memotivasi Kegiatan Pembelajaran Fikih Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri Program Keagamaan MAN 4 Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



Hafizatun Nisa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Dalam Memotivasi Kegiatan Pembelajaran Fikih Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri Progam Keagamaan MAN 4 Banjar

Ditulis oleh : Hafizatun Nisa
N I M : 180101011107

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

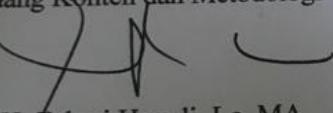
Tempat dan tanggal lahir : Barabai, 28 Mei 2000

Alamat : Komp. CPA, Sungai Besar, Banjarbaru Selatan

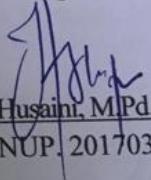
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antsari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc, MA
NIP. 19731209200901105

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Husaini, M.Pd.I
NUP. 201703095

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Upaya Guru Dalam Memotivasi Kegiatan Pembelajaran Fikih Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri Progam Keagamaan MAN 4 Banjar", ditulis oleh Hafizatun Nisa NIM. 18010101107, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 19 Juli 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 87,75 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli AR, M.Pd (Ketua)	
2. Muhdi, M.Ag (Anggota)	
3. Husaini, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Hafizatun Nisa. 2022. *Upaya Guru Dalam Memotivasi Kegiatan Pembelajaran Fikih Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri Progam Keagamaan MAN 4 Banjar.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Fahmi Hamdi, Lc, MA Pembimbing (II) Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I

Kata Kunci: *Guru, Memotivasi, Pembelajaran Fikih, Program Keagamaan*

Motivasi adalah satu prasyarat yang amat penting dalam belajar. Motivasi instrinsik yaitu motivasi-motivasi yang dapat berfungsi tanpa harus dirangsang dari luar. Dalam diri individu sendiri, memang telah ada dorongan itu. Seseorang melakukan sesuatu karena ingin melakukannya. Oleh karenanya seorang guru harus mampu melakukan berbagai upaya dalam menumbuhkan motivasi belajar kepada siswa terutama pada pembelajaran fikih yang sangat penting bagi siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendesprisikan upaya yang dilakukan oleh guru fikih dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik yang dilakukan dalam dua kurikulum yaitu kurikulum kemenag dan kurikulum lokal kelas XI MANPK MAN 4 Banjar dan mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam memotivasi peserta didik kelas XI MANPK MAN 4 Banjar.

Jenis penelitian yang lakukan ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), Subjek penelitian ini guru pengajar fikih di MANPK untuk kurikulum Kemenag dan guru atau ustاد untuk kurikulum lokal dengan kitab fikih, dan siswa kelas X di MANPK MAN 4 Banjar. teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi serta dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru MAPK MAN 4 Banjar dalam memotivasi peserta didik mata pelajaran Fikih kurikulum Kemenag dan Fikih krikulum Lokal meliputi Motivasi secara langsung, Metode, Sumber belajar, Siswa aktif, Menciptakan kompetisi, Evaluasi, dan Reward. Faktor Pendukung, meliputi perhatian siswa yang tinggi terhadap pembelajaran, kurikulum yang mendukung dalam pembelajaran, seperti adanya pembelajaran kitab kuning, hafalan hadits dan pembelajaran bahasa Asing, serta sarana dan prasarana yang sudah sangat cukup memadai, seperti laboratorium keagamaan, wifi, laptop dan LCD di setiap kelas membuat pembelajaran menjadi lebih aktif, efektif, dan menyenangkan untuk siswa MANPK MAN 4 Banjar, sedangkan faktor

Penghambat, meliputi masih kurang mahirnya siswa MANPK dalam membaca teks-teks arab gundul.

MOTTO

“Hanya tidak mudah bukan tidak mungkin”

(Hafizatun Nisa)

PERSEMPAHAN

Ku persembahkan dengan segenap cinta dan doa
Karya yang sederhana ini untuk:

Abah dan mama tercinta,
Adik-adik tersayang,

Yang selalu memberikan doa, semangat dan kasih sayang
Yang tulus dan tiada ternilai besarnya
Terima kasih.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	s\a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	h}a'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	z\al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye

ص	s}ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad}	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a'	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متکبر	Ditulis	<i>Mutakabbir</i>
-------	---------	-------------------

القدس	Ditulis	<i>al-qudu>s</i>
-------	---------	---------------------

III. Ta' marbutah di akhir kata

- a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	Ditulis	<i>ja>mi 'ah</i>
مكتبة	Ditulis	<i>Maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	Ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

IV. Vokal pendek

_____	Fathah	ditulis	A
_____	Kasrah	ditulis	I
_____	Dammah	ditulis	U
شَكْرٌ	Fathah	ditulis	Syakara
قُرَا	Kasrah	ditulis	quri'a
يُنطِقُ	Dammah	ditulis	yant}iqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	Ditulis Ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلی	Ditulis Ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati شدید	Ditulis Ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صدور	Ditulis Ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	Ditulis Ditulis	ai <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati وفرعون ذي الأوتاد	Ditulis Ditulis	au <i>wa fir'auna z\i al-autad>d</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ أَشَدُ خَلْقِي	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
-------------------------	---------	--------------------------------

VIII. Kata sandang alif+lam

- a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	Ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyah* ditulis dengan *diidgamkan*

الصَّبَحُ	Ditulis	<i>as} -s} ubh} u</i>
السَّاهِرَةُ	Ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بِرِ الْوَالِدِينَ	Ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إِذَا الشَّمْسُ	Ditulis	<i>Iz\ a asy-syamsu</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولَ اللَّهِ الصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئِمَّةِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَهِ وَصَاحْبِهِ
أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ.

Segala puji hanyalah bagi Allah Swt., atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Upaya Guru Dalam Memotivasi Kegiatan Pembelajaran Fikih Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri Progam Keagamaan MAN 4 Banjar*”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hatu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

3. Bapak Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc, MA., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Ahmad Syauqi, S. Ag, S.IPI, M.Pd selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Ibu dan Bapakku, terima kasih atas doa, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya, kasih sayangmu tak pernah kulipakan.

Semoga Allah Swt., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan Tarbiyah dan Keguruan, Amin.

Banjarmasin, Juni 2022
Penulis,

Hafizatun Nisa.

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSTUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A...Latar Belakang Masalah.....	1
B...Definisi Operasional.....	4
C...Fokus Penelitian.....	6
D...Tujuan Penulisan.....	6
E... Alasan Memilih Judul.....	7
F... Signifikansi Penelitian.....	7
G...Penelitian Terdahulu.....	8
H...Sistematika Penulisan.....	10

BAB II LANDASAN TEORI

A...Upaya Guru.....	12
B...Motivasi Belajar Siswa.....	14
1....Pengertian Motivasi Belajar.....	14
2....Macam-macam Motivasi Belajar.....	17
3....Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	18
4....Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	21
C...Pembelajaran Fikih.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

A...Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B...Subjek dan Objek Penelitian.....	27
C...Data dan Sumber Data.....	27
D...Teknik Pengumpulan Data.....	29
E... Teknik Pengolahan Data dan Analisis.....	30
F... Prosedur Penelitian.....	32

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A...Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36
B...Penyajian Data.....	46
C...Analisis Data.....	55

BAB V PENUTUP

A...Simpulan.....	63
B...Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel IV.I Data Periode Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar.....	37
Tabel IV.II Data Guru dan Tata Usaha Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar Tahun Ajaran 2021/2022.....	39
Tabel IV.III Struktur Kepengurusan MANPK Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar Tahun Ajaran 2021/2022.....	43
Tabel IV.IV Data Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar Tahun Ajaran 2021/2022.....	43
Tabel IV.V Data Sarana dan Prasarana di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar Tahun Ajaran 2021/2022.....	44
Tabel IV.VI Data Jumlah Buku di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar Tahun Ajaran 2021/2022.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar terjemah.....	71
Lampiran II Instrumen Penelitian.....	72
Lampiran III Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi.....	74
Lampiran IV Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	75
Lampiran V Surat Perubahan Judul Skripsi.....	76
Lampiran VI Surat Rekomendasi Penelitian.....	77
Lampiran VII Surat Riset dari Kampus.....	78
Lampiran VIII Surat Riset Dari Dosen Pembimbing.....	79
Lampiran IX Surat Izin Riset Kemenag dan MAN 4 Banjar	80
Lampiran X Surat Pemberian Izin Penelitian dari Kementerian Agama.....	80
Lampiran XI Surat Selesai Penelitian dari MAN 4 Banjar.....	81
Lampiran XII Dokumentasi Penelitian.....	82
Lampiran XIII Riwayat Hidup Penulis.....	87