

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis pada bab sebelumnya maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya guru MANPK MAN 4 Banjar dalam memotivasi peserta didik mata pelajaran Fikih kurikulum Kemenag dan Fikih kurikulum Lokal meliputi Motivasi secara langsung, Metode, Sumber belajar, Siswa yang aktif, Menciptakan kompetisi, Evaluasi, dan Reward.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Fikih Kemenag dan Fikih Lokal adalah sebagai berikut : a) Faktor Pendukung, meliputi perhatian siswa yang tinggi terhadap pembelajaran, kurikulum yang mendukung dalam pembelajaran, seperti adanya pembelajaran kitab kuning, hafalan hadits dan pembelajaran bahasa Asing, serta sarana dan prasarana yang sudah sangat cukup memadai, seperti laboratorium keagamaan, wifi, laptop dan LCD di setiap kelas membuat pembelajaran menjadi lebih aktif, efektif, dan menyenangkan untuk siswa MANPK MAN 4 Banjar; b) Faktor Penghambat, meliputi masih kurang mahirnya siswa MANPK dalam membaca teks-teks arab gundul.

B. Saran

Ada beberapa saran yang dapat penulis berikan terkait penelitian ini, yaitu:

1. Untuk Kepala Sekolah, agar dapat mencapai pembelajaran yang lebih optimal pada mata pembelajaran Fiqih untuk program MANPK, hendaknya untuk dapat lebih mengupayakan lagi dalam penyediaan fasilitas, sarana dan prasarana, serta buku penunjang yang sesuai dengan kebutuhan masing-masing siswa.
2. Untuk guru mata pelajaran fiqih, mendidik bukanlah semata transfer ilmu pengetahuan, tetapi juga menyiapkan anak-anak agar sanggup mendidik dirinya sendiri sepanjang hidup. Oleh karena itu hendaknya sebagai guru, terus meningkatkan pengetahuan, wawasan, serta kualitas pribadi kita sebagai pendidik. Hendaknya kita dapat lebih mempelajari dan memperdalam teori-teori dari para ahli dibidangnya. Kemudian memadukannya dengan cara kita sendiri yang di sesuaikan dengan kondisi dilapangan. Dan penulis juga menyarankan, agar penggunaan strategi dan metode dalam pelaksanaan pembelajaran tidak semata berfokus pada pengembangan pengetahuan semata namun juga mencakup pengembangan sikap dan keterampilan siswa.
3. Untuk siswa, diharapkan untuk sungguh-sungguh dalam menuntut ilmu dan lebih memperhatikan pengajar dalam proses pembelajaran berlangsung. Terutama untuk siswa siswi MANPK pada pembelajaran kitab kuning diharapkan untuk lebih sering belajar membaca dan memahami pembelajarannya.