

**PENDIDIKAN PEMBIASAAN SHALAT WAJIB SANTRI PONDOK
PESANTREN MANBA'UL ULUM**

SKRIPSI

OLEH
AHMAD BARKATI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2022**

**PENDIDIKAN PEMBIASAAN SHALAT WAJIB SANTRI PONDOK
PESANTREN MANBA'UL ULUM**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

Ahmad Barkati

NIM. 170102011132

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022 M / 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Barkati

NIM : 170102011132

Tempat/Tanggal Lahir : Pelaihari, 8 Agustus 1999

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu (S1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pendidikan Pembiasaan Shalat Wajib Santri Pondok Pesanren Manba’ul Ulum” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



Ahmad Barkati

PERSETUJUAN

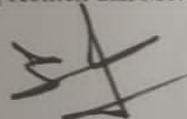
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Pembiasaan Shalat Wajib Santri Pondok Pesantren Manba'ul Ulum
Ditulis oleh : Ahmad Barkati
NIM : 170102011132
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan Tanggal Lahir : Pelaihari, 8 Agustus 1999
Alamat : Jl. Mayjend Sutoyo S

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

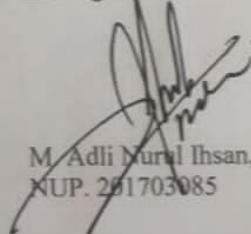
Banjarmasin, 12 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag.
NIP. 196801021998032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penelitian,



M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
NIP. 201703085

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN ANTASARI Banjarmasin



PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pendidikan Pembiasaan Shalat Wajib Santri Pondok Pesanren Manba'ul Ulum, Nama: Ahmad Barkati, NIM: 170102011132, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Juni 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 87,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag.	1.
2. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I	2.
3. Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag	3.

ABSRTRAK

Ahmad Barkati, 2022. *Pendidikan Pembiasaan Shalat Wajib Santri Pondok Pesantren Manba’ul Ulum.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi : Dr. H. Surawardi S.Ag., M.Ag dan Pembimbing Bahasa dan Penulisan : Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.i.

Kata Kunci : Pembiasaan,Shalat, Santri Pondok Pesantren

Shalat merupakan rukun islam kedua setelah syahadat dan wajib dilaksanakan oleh seluruh umat islam di seluruh dunia. Meskipun shalat adalah hal yang wajib bagi umat islam untuk dikerjakan, akan tetapi shalat juga ibadah yang sering disepulekan oleh orang-orang. Seperti dikerjakan tidak sesuai waktunya, hampir habis waktunya dan bahkan bisa jadi tidak dikerjakan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana metode pendidikan pembiasaan shalat wajib santri di pondok pesantren Manba’ul Ulum yang diterapkan oleh para ustaz dalam membiasakan, menanamkan kedisiplinan dan kesadaran betapa pentingnya menjaga shalat wajib tepat pada waktunya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun subjek dalam penelitian ini ada empat orang, yaitu pimpinan pondok pesantren sebagai penanggung jawab kegiatan pendidikan pembiasaan shalat wajib santri yang berlangsung di pondok pesantren, seorang ustaz sebagai tenaga ajar dipondok pesantren Manba’ul Ulum, ketua OSMU selaku yang membantu ustaz dalam melaksanakan program yang dijalankan dan ketua bidang keamanan dan ketertiban OSMU selaku orang yang membidangi kedisiplinan santri dalam keseharian. Kemudian objek penelitian ini adalah metode yang digunakan di pondok pesantren dalam pendidikan pembiasaan shalat wajib.

Hasil penelitian yang dapat disimpulkan yaitu, pendidikan pembiasaan shalat wajib didorong dari beberapa faktor mulai dari penyampaian dan pemberian motivasi secara lisan, seperti memberi ceramah tentang keutamaan shalat wajib tepat waktu. Selain itu bentuk pembiasaan langsung juga diterapkan, yaitu para santri diwajibkan berada di masjid sebelum iqomah shalat guna mengantisipasi adanya keterlambatan dalam shalat seperti masbuk. Para Ustaz dan OSMU juga saling bekerjasama agar program pendidikan pembiasaan shalat dapat berjalan dengan baik sebagaimana yang diinginkan.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada ibu saya munawarah dan ayah saya muhammad arif billah yang telah mendampingi, mendoakan dan menyertai saya dalam perjalanan hidup saya sampai sekarang. Kepada Adik-adik saya Nursalimah, Nur Azizah dan Ahmad Muzakir yang juga menjadi motivasi saya menyelesaikan kuliah.

Terimakasih

MOTTO

“Berbuat Baiklah Kepada Orang yang Berbuat Jahat Kepadamu”

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan dan teladan kita Nabi Muhammad Saw. beserta sahabat yang dirahmati Allah Swt.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pendidikan Pembiasaan Shalat Wajib Santri Pondok Pesantren Manba’ul Ulum. Penulis menyadari bahwa penyusuan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultaas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi penulisan skripsi sekaligus dosen pembimbing akademik
4. Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. SS. M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.

7. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag. S. IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Terimakasih yang tak terhingga kepada K. H. Gazali Mukeri Lc, selaku pimpinan sekaligus pengasuh pondok pesantren Manba'ul Ulum yang telah banyak memberikan informasi dan bantuan terkait penelitian skripsi ini.
9. Kepada seluruh jajaran pengurus OSMU pondok pesantren Manba'ul Ulum.
10. Kepada teman saya yang telah membantu saya Raudatul Jannah, Sarwani Abdan, Arman Mardani, Aisyah, Ndu dan Grub Kos Helman.
11. Para senior dan saudara-saudara saya satu Himpunan Mahasiswa Islam komisariat fakultas tarbiyah dan kawan-kawan HMI cabang Banjarmasin yang menjadi kampus kedua saya.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat semua kebaikan. Akhirnya, dengan mengharap ridha-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan berkah. Aamiin.

Banjarmasin, 25 Mei 2022
Penyusun,

Ahmad Barkati
NIM. 170102011132

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Signifikansi Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
F. Alasan Memilih judul	17
G. Penelitian Terdahulu	18
H. Sistematika Penelitian.....	18

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pendidikan Pembiasaan	23
1. Pengertian pendidikan menurut beberapa ahli.....	24
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan	15
3. Pengertian Pembiasaan	43
4. Ciri-ciri prilaku yang sudah menetap	29
B. Santri	30
C. Shalat wajib	31
1. Pengertian Shalat	33
2. Tujuan Shalat	35
D. Pesantren.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
C. Data dan Sumber Data.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data.....	45
F. Prosedur Penelitian	46

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian.....	49
1. Sejarah Singkat Pondok pesantren Manba'ul Ulum.....	49
2. Visi dan Misi Pondok Pesntron	51
3. Jumlah Peserta Didik	51
4. Data yang Berhubungan dengan Pondok Pesantren	52
B. Penyajian Data	53
1. Bentuk Pembiasaan Shalat Wajib Santri	54
2. Faktor penghambat dan pendukung	58
C. Analisis Data.....	66
1. Bentuk Pembiasaan Shalat Wajib Santri Manba'ul Ulum.....	66
2. Faktor penghambat dan pendukung pendidikan pembiasaan shalat wajib santri	75
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	80
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENELITI