

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN ILMU MAWAARITS
PADA SMA ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SARWANI ABDAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN ILMU MAWAARITS
PADA SMA ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Sarwani Abdan
170102011111**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sarwani Abdan
NIM : 170102011111
Tempat/Tanggal Lahir : Banjar, 3 Oktober 1999
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Problematika Pembelajaran Ilmu *Mawarits* Pada SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



Sarwani Abdan

PERSETUJUAN

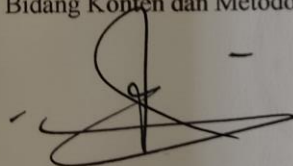
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Pembelajaran Ilmu Mawarits Pada SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin
Ditulis oleh : Sarwani Abdan
NIM : 170102011111
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan tanggal lahir : Banjar, 3 Oktober 1999
Alamat : Jl. Tatah Amuntai Permai, Jl. Pasar Kamis No. 24 RT. 01 RW. 01 Desa Pasar Kamis, Kecamatan Kertak Hanyar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

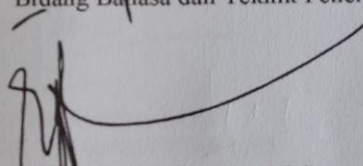
Banjarmasin, 10 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Abd. Basir, M.Ag
NIP. 196810041995031003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penelitian,



Rif'an Syafruddin, Lc., M.Ag
NIP. 19727222006041006

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



UIN Surajjah, M.Pd.
NIP. 196810041995031003

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Pembelajaran Ilmu *Mawaarits* Pada SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, Nama: Sarwani Abdan, NIM: 170102011111, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 28 Juni 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 87,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abd. Basir, M.Ag (Ketua)	
2. Rif'an Syafruddin, Lc, M.Ag (Anggota)	
3. Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Anggota)	

ABSTRAK

Sarwani Abdan, 2022. *Problematika Pembelajaran Ilmu Mawaaarits Pada SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Dr. H. Abd. Basir, M.Ag. dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penelitian: Rif'an Syafruddin, Lc., M.Ag.

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran Ilmu *Mawaaarits*

Problematika pembelajaran merupakan sebuah hal yang umum ditemui dalam suatu proses pembelajaran. Permasalahan yang muncul ada berbagai macam bentuk dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Beberapa masalah yang ada pada pembelajaran di sekolah, diantaranya masalah dari sisi guru, kurikulum, peserta didik, manajerial, orang tua, pemerintah, hingga lingkungan masyarakat. Permasalahan tersebut tidak muncul hanya pada mata pelajaran tertentu saja, bahkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pun terdapat problematika khususnya pada pembelajaran ilmu *mawaaarits*.

Fokus penelitian ini berkenaan dengan problematika pembelajaran ilmu *mawaaarits* di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin dan upaya-upaya yang dilakukan dalam mengatasi problematika tersebut dengan tujuan untuk mengetahui problematika yang ada pada pembelajaran ilmu *mawaaarits* di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin serta upaya yang dilakukan dalam mengatasi problematika tersebut.

Jenis penelitian ini ialah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan metode deskriptif. Adapun subjek dalam penelitian ini ialah pendidik mata pelajaran PAI, peserta didik kelas XII yang ada di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Sedangkan objek yang akan diteliti yakni problematika pembelajaran ilmu *mawaaarits*. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara, dan studi dokumen. Pada penelitian ini, teknik analisis yang digunakan ialah *Flow Chart Analysis* yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman.

Hasil dari penelitian ini ialah adanya problematika pembelajaran *mawaaarits* pada beberapa komponen pembelajaran, yakni pada pendidik, peserta didik, tujuan pembelajaran, materi dan bahan ajar, metode pembelajaran, sumber belajar, dan evaluasi. Adapun upaya yang dilakukan dalam mengatasi problematika tersebut, diantaranya dengan melakukan penyesuaian sistem pembelajaran dengan kondisi pandemi *covid-19*, pemberian pelatihan model pembelajaran *Cooperative Learning System* kepada pendidik, penyajian materi-materi yang dasar kepada peserta didik, pemanfaatan keadaan dalam mengalokasikan waktu oleh pendidik, dan melakukan pengulangan materi oleh peserta didik atas materi yang telah disampaikan oleh pendidik.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil 'alamin. Segala puji bagi Allah, Tuhan Yang Maha Esa, Maha Kuasa. Hamba panjatkan syukur sedalam-dalamnya atas segala limpahan karunia, nikmat, rahmat, hidayah yang tak ternilai. Shalawat dan salam hamba haturkan kepada Baginda Rasulullah SAW. yang telah menyampaikan risalah, membimbing, dan memberikan petunjuk ke jalan yang lurus. Hamba meyakini bahwa apa yang telah dicapai saat ini merupakan skenario terbaik yang telah Allah susun untuk hamba. Semoga hal ini bisa membawa manfaat kepada lingkungan sekitar hamba.

Suatu kebanggaan bagi saya pribadi dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunannya banyak sekali pihak yang memberikan dukungan hingga selesainya skripsi ini. Maka dari itu, saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua saya (Muhyiddin & Sarkiah) yang tak pernah lelah dan selalu mendoakan, mendukung, memberikan nasihat, mendidik saya dengan sepenuh hati hingga saya sampai di titik ini. Semua yang telah diberikan tak akan mampu terbalaskan oleh apapun. Kedua saudara saya (Ilmi Hakim & Nasrullah) yang juga selalu mendukung saya.
2. Guru-guru dan para dosen yang telah mendidik dan membimbing saya.
3. Sahabat seperjuangan di Forum Silaturahmi Mahasiswa 2017 (Rika, Erwan, Rasidi, Veri, Rifqi, dan ke-31 sahabat lainnya), kawan-kawan organisasi, senior, dan kawan-kawan lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang telah membagi ilmu dan pengalaman.
4. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2017, khususnya PAI G yang telah kebersamai selama perkuliahan.

Semoga apa yang telah diberikan menjadi amal jariah dan memberikan keberkahan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi masa mendatang. Terima kasih.

MOTTO

“Pendidikan adalah warisan terbaik”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. atas limpahan nikmat dan izinnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam peneliti haturkan kepada junjungan kita Baginda Rasulullah SAW. beserta para sahabat dan para pengikutnya.

Pada kesempatan kali ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah meluangkan waktu untuk memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan dan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd sebagai Ketua Jurusan dan bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Abd. Basir, M.Ag. sebagai dosen pembimbing akademik dan pembimbing bidang konten dan metodologi dalam penelitian skripsi ini yang telah memberikan saran, nasihat, dan arahan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I dan bapak Rif'an Syafruddin, Lc., M.Ag sebagai dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penelitian yang telah meluangkan waktu memberikan arahan dan koreksi demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Para Dosen, Asisten dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi

6. Para staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu dalam peminjaman buku untuk kepentingan studi maupun penyusunan skripsi.
7. Bapak Khairul Hadi, S.Pd selaku kepala sekolah SMA Islam Terpadu Ukhuwah, Bapak Wildani, dan Bapak Ahmad Saini, S.Pd.I yang telah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan.

Semoga Allah SWT. melimpahkan karunia dan keberkahan kepada mereka semua dan apa yang telah mereka berikan semoga tercatat sebagai perbuatan baik dan menjadi amal jariah bagi mereka semua. Semoga tulisan ini dapat membawa kebermanfaatn kepada kita semua, Amin.

Banjarmasin, 7 Juni 2022
Peneliti

Sarwani Abdan
NIM. 170102011111

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Problematika Pembelajaran	14
1. Problematika	14
2. Pembelajaran	15
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Problematika Pembelajaran... 42	
1. Faktor Internal yang Mempengaruhi Problematika Pembelajaran	
2. Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Problematika Pembelajaran	46
C. Tinjauan Ilmu <i>Mawaarits</i>	47
1. Pengertian Ilmu <i>Mawaarits</i>	47
2. Dasar Hukum Ilmu <i>Mawaarits</i>	48
3. Tujuan Pembelajaran Ilmu <i>Mawaarits</i>	50
4. Problematika Pembelajaran Ilmu <i>Mawaarits</i> dan Upaya Mengatasinya.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	55
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	55
C. Data dan Sumber Data	56
D. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Teknik Analisis Data	59

F. Prosedur Penelitian	61
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISI DATA	
A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian.....	63
1. Identitas Sekolah.....	63
2. Sejarah Berdirinya Sekolah	63
3. Akreditasi Sekolah.....	63
4. Prestasi Sekolah.....	64
5. Sertifikat Tanah	64
B. Visi dan Misi	64
C. Tujuan Sekolah	64
D. Data Pegawai	66
E. Data peserta didik	66
F. Penyajian dan Analisis Data	67
1. Pembelajaran ilmu <i>Mawaarits</i> di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	67
2. Problematika Pembelajaran ilmu <i>Mawaarits</i> di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	72
3. Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran ilmu <i>Mawaarits</i> di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	82
G. Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENELITI	

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	58
4.1 Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2021/2022	66
4.2 Daya Tampung Sekolah / Penerimaan Siswa Baru.....	66
4.3 Data yang Tamat dan Putus Sekolah.....	66
4.4 Jadwal Pelajaran PAI Kelas XII	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Terjemah

Lampiran 2: Instrumen Pengumpulan Data

Lampiran 3: Foto

Lampiran 4: Surat-Surat

Lampiran 5 : Administrasi