

ABSTRAK

Ahmad Fikriyanto, S.Pd ;180211020029; Evaluasi Efektivitas Pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadis Berbasis Metode Azza. Dibimbing oleh pembimbing I: Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd dan pembimbing II: Dr. Dina Hermina, M.Pd. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari, Banjarmasin, tahun 2022.

Kata Kunci: Evaluasi, Efektivitas, Pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadis, Metode Azza

Pada tahun 2014 muncul sebuah metode membaca al-Qur'an dan al-Hadis di Kuala Kapuas Kalimantan Tengah yang bernama metode Azza. Metode Azza selama ini belum pernah dilakukan evaluasi melalui sebuah penelitian, padahal evaluasi itu penting, karena berfungsi sebagai alat penilai dan perbaikan terhadap program tersebut. Oleh sebab itu penulis tertarik untuk meneliti hal demikian, yaitu evaluasi efektivitas pembelajaran al-Qur'an dan al-Hadis berbasis metode Azza.

Penelitian ini bertujuan menjelaskan tingkat efektivitas serta evaluasi pembelajaran al-Qur'an dan al-Hadis berbasis metode Azza pada TPA Darud Dakwah Kuala Kapuas dan TPA Darul Mutthaharah Banjarmasin, dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (*mixed methods*), dengan jenis penelitian evaluasi model CIPP (*Contex, Input, Proses, Product*), melalui wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Menggunakan analisis campuran, yaitu analisis deskriptif kualitatif dan analisis statistik inferensial dengan menggunakan uji Paired Sample T-Test menggunakan aplikasi SPSS versi 22.00.

Hasil penelitian yaitu: 85,64% santri TPA Darud Dakwah Kapuas dan 87,09% santri TPA Darul Mutthaharah berhasil mencapai tujuan pembelajaran dengan baik dan memenuhi nilai standar kompetensi lulusan (SKL) yaitu 75, ini menunjukkan metode Azza sudah baik dalam pembelajaran al-Qur'an dan al-Hadis.

Nilai keefektivitasan menunjukkan hasil posttest lebih tinggi dari nilai pretest dengan selisih nilai 8,571 - 51,325 untuk TPA Darud Dakwah Kuala Kapus dan 9,000-46,200 untuk TPA Darul Mutthaharah Banjarmasin. Nilai sig (2-tailed) pada semua indikator evaluasi produk TPA Darud Dakwah dan TPA Darul Mutthaharah lebih rendah dari 0,05, hasil ini menunjukkan bahwa metode Azza sudah baik dan efektif dalam pembelajaran al-Qur'an dan al-Hadis.