

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,  
BUDAYA ORGANISASI, DAN SISTEM KOMPENSASI  
TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU SMP ISLAM  
KOTA BANJARMASIN**

**TESIS**

**Oleh:  
RIMA  
NIM. 190211030056**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
Tahun 2022 M/1443 H**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,  
BUDAYA ORGANISASI, DAN SISTEM KOMPENSASI  
TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU SMP ISLAM  
KOTA BANJARMASIN**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister**

**Oleh:  
RIMA  
NIM. 190211030056**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
Tahun 2022 M/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RIMA  
NIM : 190211030056  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Januari 1993  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, dan Sistem Kompensasi terhadap *Job Satisfaction* Guru SMP Islam Kota Banjarmasin”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Rima

**PERSETUJUAN TESIS**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,  
BUDAYA ORGANISASI, DAN SISTEM KOMPENSASI  
TERHADAP *JOB SATISFACTION* GURU SMP ISLAM KOTA  
BANJARMASIN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**RIMA  
NIM 190211030056**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

  
Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.

Tanggal, Maret 2022

Pembimbing II

  
Dr. Suriagiri, M.Pd.

Tanggal, Maret 2022

**PENGESAHAN TESIS**

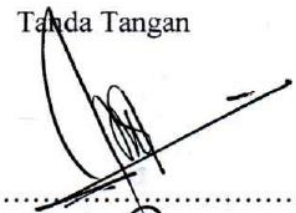


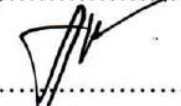
**Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi,  
dan Sistem Kompensasi terhadap Kepuasan Kerja Guru SMP Islam  
Kota Banjarmasin**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**RIMA**  
**NIM. 190211030056**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji  
Pada: Hari Kamis, Tanggal 28 Juli 2022

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. <b>Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.</b> (Ketua)	1. 
2. <b>Dr. H. Suriagiri, M.Pd.</b> (Anggota)	2. 
3. <b>Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd.</b> (Anggota)	3. 
4. <b>Dr. Adi Anshari, M.Pd.</b> (Anggota)	4. 

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin



  
**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd.**  
**NIP. 197105251997031006**

## ABSTRAK

**RIMA.** NIM. 190211030056. *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, dan Sistem Kompensasi terhadap Job Satisfaction Guru SMP Islam Kota Banjarmasin* di bawah bimbingan I: Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. dan II: Dr. Suriagiri, M.Pd. pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam tahun 2022.

Kata Kunci : Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, Sistem Kompensasi, dan *Job Satisfaction*

Kepuasan dalam menjalankan tugas merupakan aspek penting bagi kinerja atau produktivitas seorang guru, ini disebabkan sebagian besar waktu guru digunakan untuk bekerja dalam mendidik peserta didik di sekolah. Untuk mencapai kepuasan tersebut ada beberapa hal yang dapat mempengaruhinya, diantaranya yaitu (1) kepemimpinan transformasional; (2) budaya organisasi; dan (3) sistem kompensasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap *Job Satisfaction* Guru; (2) pengaruh Budaya Organisasi terhadap *Job Satisfaction* Guru; (3) pengaruh Sistem Kompensasi terhadap *Job Satisfaction* Guru; dan (4) pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, dan Sistem Kompensasi terhadap *Job Satisfaction* Guru.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang berstatus honor maupun guru tetap yayasan non ASN yang bertugas di SMP Islam se-kota Banjarmasin. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel total, yaitu seluruh populasi dengan jumlah 114 orang guru. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu pendekatan kuantitatif. Analisis data menggunakan regresi linier berganda, dengan uji-t dan uji-F serta koefisien determinasi dengan bantuan aplikasi IBM SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap *job satisfaction* guru, dengan hasil uji variabel  $X_1$  terhadap Y menunjukkan hasil t hitung  $4,365 > t$  tabel  $1,977$  dengan taraf signifikan yaitu  $0,000 < 0,05$ ; (2) ada pengaruh budaya organisasi terhadap *job satisfaction* guru, dengan hasil uji variabel  $X_2$  terhadap Y menunjukkan hasil t hitung  $5,069 > t$  tabel  $1,977$  dengan taraf signifikan yaitu  $0,000 < 0,05$ ; (3) ada pengaruh sistem kompensasi terhadap *job satisfaction* guru, dengan hasil uji variabel  $X_3$  terhadap Y menunjukkan hasil t hitung  $4,142 > t$  tabel  $1,977$  dengan taraf signifikan yaitu  $0,000 < 0,05$ ; dan (4) ada pengaruh kepemimpinan transformasional, budaya organisasi, dan sistem kompensasi terhadap *job satisfaction* guru secara simultan dengan hasil F hitung  $73,506 > F$  tabel  $2,67$  dengan taraf signifikan yaitu  $0,000 < 0,05$  dengan *R-square* sebesar  $61,2\%$ .

## ABSTRACT

**RIMA.** NIM. 190211030056. *The Influence of Transformational Leadership, Organizational Culture, and Compensation System on Job Satisfaction of Islamic Middle School Teachers in Banjarmasin City* under the guidance of I: Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. and II: Dr. Suriagiri, M.Pd. at *Posgraduate UIN Antasari Banjarmasin, Islamic Education Management Study Program* the year 2022.

Keywords : Transformational Leadership, Organizational Culture, Compensation System, and Job Satisfaction

Satisfaction in carrying out tasks is an important aspect for the performance or productivity of a teacher, this is because most of the teacher's time is used to work in educating students at school. To achieve this satisfaction, there are several things that can influence it, including (1) transformational leadership; (2) organizational culture; and (3) compensation system. This study aims to analyze (1) the effect of Transformational Leadership on Teacher Job Satisfaction; (2) the influence of Organizational Culture on Teacher Job Satisfaction; (3) the effect of the Compensation System on Teacher Job Satisfaction; and (4) the influence of Transformational Leadership, Organizational Culture, and Compensation System on Teacher Job Satisfaction.

The population in this study were all teachers with honorary status as well as permanent teachers of non ASN foundations who served in Islamic junior high schools throughout the city of Banjarmasin. The sample used in this study is the total sample, namely the entire population with a total of 114 teachers. The approach used in this research is a quantitative approach. Data analysis used multiple linear regression, with t-test and F-test and coefficient of determination with the help of the IBM SPSS version 26 application.

The results showed that: (1) there was an effect of transformational leadership on teacher job satisfaction, with the results of the X1 variable test against Y showing the results of t count  $4.365 > t$  table  $1.977$  with a significant level of  $0.000 < 0.05$ ; (2) there is an influence of organizational culture on teacher job satisfaction, with the results of the X2 variable test on Y showing the results of t count  $5.069 > t$  table  $1.977$  with a significant level of  $0.000 < 0.05$ ; (3) there is an effect of the compensation system on teacher job satisfaction, with the results of the X3 variable test on Y showing the results of t count  $4.142 > t$  table  $1.977$  with a significant level of  $0.000 < 0.05$ ; and (4) there is an effect of transformational leadership, organizational culture, and compensation system on teacher job satisfaction simultaneously with the results of F count  $73.506 > F$  table  $2.67$  with a significant level of  $0.000 < 0.05$  with an R-square of  $61.2\%$  .

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد و  
على آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul: “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, dan Sistem Kompensasi terhadap *Job Satisfaction* Guru SMP Islam Kota Banjarmasin” yang disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan program Magister Pendidikan pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin program studi Manajemen Pendidikan Islam. Shalawat dan salam atas semulia-mulia para Nabi dan Rasul, junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, dan atas keluarga dan sahabat beliau semuanya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan tesis ini. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
2. Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, bapak Dr. Muhammad Rusydi, M.Ag.



3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, bapak Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. dan selaku pembimbing I yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, bimbingan dan arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
4. Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, ibu Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd. yang telah membantu dalam memberikan informasi penting selama menjalani masa perkuliahan.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I selaku dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Suriagiri, M.Pd. selaku pembimbing II yang juga dengan senang hati meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, bimbingan dan arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
7. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari yang begitu banyak memberikan ilmu, motivasi ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Pascasarjana ini.
8. Seluruh staf administrasi Pascasarjana yang telah banyak membantu penulis dalam memenuhi segala kelengkapan administrasi selama menempuh perkuliahan di Pascasarjana.

9. Seluruh staf peprustakaan Pascasarjana yang telah banyak membantu penulis dalam menemukan referensi.
10. Kepala sekolah, dewan guru, dan staf SMP Islam se-kota Banjarmasin yang ramah dan terbuka menerima peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

Semoga segala bimbingan, arahan, bantuan, dan dukungan yang diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah SWT dengan pahala dan kebaikan yang berlipat ganda, Amin Ya Rabbal ‘Alamin.

Tesis ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi maupun metodologi. Oleh karena itu segala saran, kritik dan koreksi terhadap isi tesis ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji tesis ini.

Akhirnya semoga hasil penelitian ini memberikan manfaat bagi semua pihak terutama bagi diri penulis sendiri untuk lebih memacu dan memotivasi diri dalam meningkatkan kreativitas pembuatan karya ilmiah. Aamiin Allahumma Aamiin.

Banjarmasin, Juli 2022

Penulis

## *MOTTO PERSEMBAHAN*

“Kamu tahu VEKTOR?”

Vektor dalam Matematika dan Fisika adalah objek geometri yang memiliki besar/nilai dan arah. Manusia juga objek geometri, seperti Vektor. Maka jadilah manusia yang memiliki nilai dan arah -Tujuan- Tapi kamu harus pastikan punya nilai dan arah yang positif supaya bisa bermanfaat untuk orang lain. @ngajimatematika

*“Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia”* (HR. Thabrani)

Tesis ini kupersembahkan untuk:

Kedua orangtuaku, saudaraku, dan keluarga yang tercinta. Rasa hormat dan terima kasih atas pengorbanan, do'a dan dukungan kalian sehingga dapat memberikan semangat kepada ulun dalam menempuh jenjang magister dan menyelesaikan tesis ini.

Pengajarku (Guru dan Dosen), terimakasih atas ilmu yang diberikan, keihlasan, dan jasa buhan pian dalam memberikan ilmu. Semoga Allah membalas dengan pahala tak terhingga banyaknya.

Teman-teman seperjuanganku di prodi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2019 yang banyak membantu, berbagi suka dan duka, senyum, canda dan tawa yang akan selalu ku ingat.

Dan semua pihak, yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Ucapan terima kasih dan do'a kupersembahkan, semoga Allah selalu memberi perlindungan-Nya kepada kita semua. Aamiin Allahumma Aamiin~

**-Rima**

## PEDOMAN TRANS-LITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	أ	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W

- |     |   |   |    |     |    |   |   |
|-----|---|---|----|-----|----|---|---|
| 12. | س | : | S  | 27. | هـ | : | H |
| 13. | ش | : | Sy | 28. | ء  | : | ` |
| 14. | ص | : | Sh | 29. | ي  | : | Y |
| 15. | ض | : | Dh |     |    |   |   |

### Mad dan Diftong

1. Fathah panjang:  $\hat{A}$  /  $\hat{a}$  أو  $\hat{a}$  . 4 : Aw
2. Kasrah panjang:  $\hat{I}$  /  $\hat{i}$  أي  $\hat{i}$  . 5 : Ay
3. Dhammah panjang:  $\hat{U}$  /  $\hat{u}$

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya: ربنا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (*mad*)

*Fathah* (baris di atas) di tulis  $\hat{a}$ , *kasrah* (baris di bawah) di tulis  $\hat{i}$ , serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan  $\hat{u}$ . Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya: الكافرون ditulis *al-kâfirûn*.

Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta' *marbûthah* (ة)

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; المال زكاة ditulis *zakât al-mâl*, atau النساء سورة ditulis *sûrat al-Nisâ`*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN TESIS .....	iv
PENGESAHAN TESIS .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
MOTTO PERSEMBAHAN .....	xi
PEDOMAN TRANS-LITERASI ARAB-INDONESIA .....	xii
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Signifikansi Penelitian .....	12
E. Hipotesis Penelitian .....	13
F. Asumsi Penelitian .....	14
G. Definisi Operasional .....	15
H. Penelitian Terdahulu .....	16
I. Sistematika Penulisan .....	20
BAB II LANDASAN TEORITIS .....	22
A. Landasan Teoritis Berkaitan dengan Variabel yang Diteliti .....	22
1. Kepemimpinan Transformasional .....	22
a. Pengertian Kepemimpinan dan Gaya Kepemimpinan .....	22
b. Pengertian Kepemimpinan Transformasional .....	26
c. Dimensi Kepemimpinan Transformasional .....	28
d. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	29

2. Budaya Organisasi .....	32
a. Pengertian Budaya Organisasi .....	32
b. Jenis dan Fungsi Budaya Organisasi .....	35
c. Karakteristik Budaya Organisasi .....	36
d. Sekolah sebagai Sebuah Organisasi .....	37
3. Sistem Kompensasi .....	38
a. Pengertian Sistem Kompensasi .....	38
b. Jenis-jenis Kompensasi .....	40
c. <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> .....	42
d. Faktor yang Mempengaruhi Kompensasi .....	45
4. <i>Job Satisfaction</i> .....	46
a. Pengertian <i>Job Satisfaction</i> .....	46
b. Macam-macam <i>Job Satisfaction</i> .....	47
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Job Satisfaction</i> .....	48
d. Dampak <i>Job Satisfaction</i> .....	50
B. Model Konseptual Penelitian .....	51
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 52
A. Rancangan Penelitian .....	52
B. Populasi dan Sampel .....	52
C. Data dan Sumber Data .....	53
D. Teknik Pengumpulan Data .....	54
E. Desain Pengukuran .....	55
F. Teknik Analisis Data .....	60
 BAB IV HASIL PENELITIAN .....	 72
A. Data Penelitian .....	72
B. Pengujian Hipotesis .....	99
 BAB V PEMBAHASAN .....	 107
A. Analisis Data Penelitian .....	107
B. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap <i>Job Satisfaction</i> Guru SMP Islam Kota Banjarmasin .....	109
C. Pengaruh Budaya Organisasi terhadap <i>Job Satisfaction</i> Guru SMP Islam Kota Banjarmasin .....	115
D. Pengaruh Sistem Kompensasi terhadap <i>Job Satisfaction</i> Guru SMP Islam Kota Banjarmasin .....	119
E. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, dan Sistem Kompensasi terhadap <i>Job Satisfaction</i> Guru SMP Islam Kota Banjarmasin .....	123



BAB VI PENUTUP .....	127
A. Simpulan .....	127
B. Saran-saran .....	127
DAFTAR PUSTAKA .....	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	133
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	198

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1	Beberapa Pengertian Kepemimpinan ..... 23
3.1	Daftar Jumlah Guru Pengajar di SMPN Islam Kota Banjarmasin ..... 53
3.2	Indikator Angket Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat ..... 58
3.3	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas $X_1$ ..... 61
3.4	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas $X_2$ ..... 62
3.5	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas $X_3$ ..... 62
3.6	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Y ..... 63
4.1	Usia Responden ..... 72
4.2	Jenis Kelamin Responden ..... 74
4.3	Status Kepegawaian Responden ..... 75
4.4	Masa Kerja Responden ..... 76
4.5	Status Sertifikasi Responden ..... 77
4.6	Distribusi Frekuensi Variabel $X_1$ ..... 78
4.7	Distribusi Frekuensi Variabel $X_2$ ..... 81
4.8	Distribusi Frekuensi Variabel $X_3$ ..... 85
4.9	Distribusi Frekuensi Variabel Y ..... 87
4.10	Uji Normaitas Metode Kolmogorov-Smirnov ..... 93
4.11	Uji Multikolinieritas ..... 94
4.12	Uji Heteroskedastisitas dengan Metode Glejser ..... 96
4.13	Penyembuhan Gejala Heteroskedastisitas dengan Metode Glejser ..... 97
4.14	Uji Autokorelasi Metode Durbin-Watson ..... 98
4.15	<i>Regression Weight</i> ..... 99
4.16	<i>Stadardized Regression Weight</i> ..... 100
4.17	Nilai <i>Intercept</i> ..... 100
4.18	Hasil Uji F ..... 104
4.19	Hasil Uji t ..... 104
4.20	Hasil Uji Determinasi ( $R^2$ ) ..... 105
4.21	Hasil Koefisien Korelasi Pearson ..... 106
5.1	Jawaban Responden terhadap $X_1$ ..... 112
5.2	Jawaban Responden terhadap $X_2$ ..... 116
5.3	Jawaban Responden terhadap $X_3$ ..... 121
5.4	Jawaban Responden terhadap Y ..... 124

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Desain Sistem Kompensasi .....	46
2.2 Respon terhadap Ketidakpuasan Kerja .....	50
3.1 F-Tabel dengan $\alpha = 5\%$ .....	68
3.2 T-Tabel dengan $\alpha = 5\%$ .....	69
4.1 Grafik Histogram Uji Normalitas .....	91
4.2 Grafik <i>P-Plot</i> Uji Normalitas .....	92
4.3 Uji Heteroskedastisitas dengan Metode <i>Scatterplot</i> .....	95
4.4 Tabel Durbin-Watson dengan $\alpha = 5\%$ .....	98
4.5 Model Regresi Berganda dengan AMOS .....	99

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 SK Pembimbing Proposal .....	133
2 SK Pembimbing Tesis .....	134
3 Surat Riset .....	135
4 Surat Pengantar Penelitian Tesis .....	136
5 Terjemahan Ayat Al-Qur'an .....	137
6 Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	138
7 Instrument Penelitian .....	148
8 Tabulasi Responden Uji Coba Instrument Penelitian .....	156
9 Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	160
10 Tabulasi Responden Penelitian .....	166
11 Hasil Uji Prasyarat Analisis .....	183
12 Hasil Analisis Inferensial Regresi dengan AMOS 26 .....	186
13 Hasil Analisis Inferensial Regresi dengan SPSS 26 .....	187
14 Tabel Uji-T .....	188
15 Tabel Uji-F .....	192
16 Tabel Durbin-Watson .....	196
17 Sertifikat Bebas Plagiasi .....	197
18 Daftar Riwayat Hidup .....	199