

ABSTRAK

Nidaul Khair. 2019. *Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Tulang Napier dengan Model Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) Pada Materi Perkalian Siswa Kelas III MIN 8 Banjar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Yusran Fauzi, M.Pd (II) Rahmawati, M.Pd.Si.

Penelitian ini membahas tentang Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Tulang Napier Dengan Model Pembelajaran *Visualization, Auditory dan Kinesthetic* (VAK). Rumusan Masalah dalam penelitian ini ialah Bagaimana efektivitas penggunaan alat peraga tulang napier dengan model pembelajaran *visualization, auditory dan kinesthetic* (VAK) pada siswa kelas III MIN 8 Banjar.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka peneliti bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektivitas pembelajaran matematika menggunakan alat peraga tulang napier dengan model pembelajaran *visualization, auditory dan kinesthetic* (VAK) pada mata pelajaran matematika materi perkalian kelas III MIN 8 Banjar.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu dengan cara terjun langsung kelapangan untuk meneliti efektivitas penggunaan alat peraga tulang napier dengan model pembelajaran *visualization, auditory dan kinesthetic* (VAK) pada siswa kelas III MIN 8 Banjar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Menurut Nazir, metode eksperimen adalah observasi dibawah kondisi buatan dan diatur oleh peneliti, dan penelitian eksperimen adalah penelitian yang dikendalikan dengan mengadakan manipulasi terhadap objek penelitian serta adanya kontrol.

Teknik pengumpulan data penelitian ini dikumpulkan dalam teknik observasi, wawancara, dokumen dan tes dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III MIN 8 Banjar. Untuk menganalisis data peneliti menggunakan Statistik analitik yang digunakan adalah uji t atau uji Mann-Whitney (Uji U). Sebelum mengadakan uji tersebut terlebih dahulu dilakukan perhitungan statistika yang meliputi rata-rata dan standar deviasi. Uji t digunakan apabila data berdistribusi normal dan homogen, sedangkan uji Mann-Whitney (uji U) digunakan jika data tidak berdistribusi normal berdasarkan data kognitif hasil belajar matematika

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa penggunaan alat peraga tulang napier dengan model pembelajaran *visualization, auditory dan kinesthetic* (VAK) pada materi perkalian kelas III MIN 8 Banjar efektif digunakan dengan berada pada kategori amat baik.