

**EEKTIVITAS PENGGUNAAN ALAT PERAGA TULANG
NAPIER DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
VISUALIZATION, AUDITORY, KINESTHETIC (VAK) PADA
MATERI PERKALIAN SISWA KELAS III MIN 8 BANJAR**

**OLEH
NIDAUl KHAIR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M / 1442 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ALAT PERAGA TULANG
NAPIER DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *VISUALIZATION, AUDITORY,
KINESTHETIC* (VAK) PADA MATERI PERKALIAN SISWA KELAS III MIN 8
BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nidaul Khair

1301251070

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M / 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nidaul Khair
NIM : 1301251070
Tempat/Tgl. lahir : Gambut, 18 Juli 1994
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Nidaul Khair

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Tulang Napier Dengan Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) Pada Materi Perkalian Siswa Kelas III MIN 8 Banjar

Ditulis oleh : Nidaul Khair

NIM : 1301251070

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat Tanggal Lahir : Gambut, 18 Juli 1994

Alamat : Jl. Irigasi Desa Kayu Bawang RT. 03 Gambut

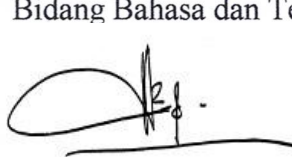
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 januari 2021

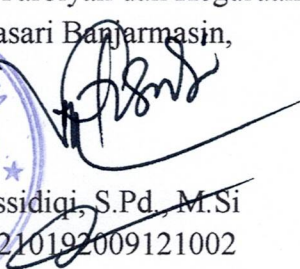
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Yusran Fauzi, M.Pd
NUP. 201701016

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Rahmawati, M.Pd.Si
NIP. 198211082011012008

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Tulang Napier dengan Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) Pada Materi Perkalian Siswa Kelas III MIN 8 Banjar ditulis oleh Nama Nidaul khair, NIM 1301251070, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 28 Januari 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,2 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd., M.Si (Ketua)	
2. Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	
3. Rahmawati, M.Pd.Si (Anggota)	

ABSTRAK

Nidaul Khair. 2019. *Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Tulang Napier dengan Model Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) Pada Materi Perkalian Siswa Kelas III MIN 8 Banjar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Yusran Fauzi, M.Pd (II) Rahmawati, M.Pd.Si.

Penelitian ini membahas tentang Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Tulang Napier Dengan Model Pembelajaran *Visualization, Auditory dan Kinesthetic* (VAK). Rumusan Masalah dalam penelitian ini ialah Bagaimana efektivitas penggunaan alat peraga tulang napier dengan model pembelajaran *visualization, auditory dan kinesthetic* (VAK) pada siswa kelas III MIN 8 Banjar.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka peneliti bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektivitas pembelajaran matematika menggunakan alat peraga tulang napier dengan model pembelajaran *visualization, auditory dan kinesthetic* (VAK) pada mata pelajaran matematika materi perkalian kelas III MIN 8 Banjar.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu dengan cara terjun langsung kelapangan untuk meneliti efektivitas penggunaan alat peraga tulang napier dengan model pembelajaran *visualization, auditory dan kinesthetic* (VAK) pada siswa kelas III MIN 8 Banjar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Menurut Nazir, metode eksperimen adalah observasi dibawah kondisi buatan dan diatur oleh peneliti, dan penelitian eksperimen adalah penelitian yang dikendalikan dengan mengadakan manipulasi terhadap objek penelitian serta adanya kontrol.

Teknik pengumpulan data penelitian ini dikumpulkan dalam teknik observasi, wawancara, dokumen dan tes dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III MIN 8 Banjar. Untuk menganalisis data peneliti menggunakan Statistik analitik yang digunakan adalah uji t atau uji Mann-Whitney (Uji U). Sebelum mengadakan uji tersebut terlebih dahulu dilakukan perhitungan statistika yang meliputi rata-rata dan standar deviasi. Uji t digunakan apabila data berdistribusi normal dan homogen, sedangkan uji Mann-Whitney (uji U) digunakan jika data tidak berdistribusi normal berdasarkan data kognitif hasil belajar matematika

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa penggunaan alat peraga tulang napier dengan model pembelajaran *visualization, auditory dan kinesthetic* (VAK) pada materi perkalian kelas III MIN 8 Banjar efektif digunakan dengan berada pada kategori amat baik.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin

Puji syukur Alhamdulillah yang tak terhingga kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Salawat serta salam selalu terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta kerabat, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Betapa rasa bahagia ini kupersembahkan kepada kedua orang tua tercinta, keluargaku tersayang, terima kasih tak akan pernah cukup untuk segala doa dan dukungan yang telah engkau berikan kepadaku. Kalian segalanya bagi hidupku

Guru-guruku dan para dosen dan seluruh staf jurusan pendidikan matematika uin antasari banjarmasin, terima kasih yang sebesar besarnya atas bimbingan, doa dan ilmu yang telah kalian berikan kepadaku, dengan bimbingan dan ilmu yang telah kalian berikan semoga semoga Allah SWT membalas jasa-jasa kalian dengan pahala yang terhingga jumlahnya amiin.

Keluarga Besar PMTK 2013 lokal D dan keluarga Besar HMJ PMTK yang selalu mendoakan dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini, Khususna Ahmad Boy Salam, M. Ali Mahdiannor, Iriyanto, Akhmad Saubari, Siti Aisyah, Nurlatifah Suryani,

Wafa serta semua pihak yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin bisa disebutkan satu persatu. Semoga amal baik yang telah diberikan dapat

diterima di sisi Allah SWT, dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Tidak adanya usaha dan do'a maka tidak adanya kesuksesan yang bisa dicapai. Semua yang ada di alam ini dan pernah menjadi bagian dalam hari-hariku, tiada kata seindah kata Terima kasih atas segala doa dan dukungan kalian semua.

MOTTO

“Jangan berhenti belajar karena ilmu adalah cahaya kehidupan dunia dan akhirat”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta sahabat, kerabat, keluarga dan pengikut beliau yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan hasil kajian singkat tentang Efektivitas penggunaan Alat Peraga Tulang Napier dengan model pembelajaran Visualization, Auditory, dan kinesthetic pada materi perkalian kelas III MIN 8 Banjar. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidiqi dan Bapak Yusran Fauzi selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Yusran Fauzi, M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Rahmwati, M.Pd.Si. selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Dra. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. selaku Pembimbing Akademik selama berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Kepala Madrasah dan Guru-guru serta Staf TU MIN 8 Gambut.

Banjarmasin 29 Januari 2021

Penyusun,



Nidaul Khair
1301251070

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	7
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan (Signifikansi) Penelitian	10
F. Alasan Memilih Judul	11
G. Anggapan Dasar dan	11
H. Hipotesis	12
I. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar	14
B. Matematika	15
C. Hasil Belajar.....	16
D. Efektivitas	18
E. Alat Peraga Tulang <i>Napier</i>	19
F. Model pembelajaran <i>Visulization, Auditory Kinesthetic</i> (VAK). ..	21
G. Perkalian	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	29
B. Desain (Metode) Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	34
G. Desain Pengukuran	38
H. Teknik Analisis Data.....	39
I. Prosedur Penelitian.....	44
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas.....	49
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas.....	50

D. Analisis Uji Hasil Petest dan Posttest	54
E. Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	62
RIWAYAT HIDUP	75

DAFTAR TABEL

TABEL	Hal.
I Tahapan Pembelajaran VAK	18
II Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
III Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	32
IV Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas.....	33
V Harga Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Instrumen Tes.....	34
VI Interpretasi Hasil belajar	35
VII Periodisasi Kepemimpinan MIN 8 Banjar Sejak Didirikan Sampai Sekarang.....	34
VIII Keadaan Guru dan Staf TU MIN 8 Banjar	35
IX Keadaan Siswa MIN 8 Banjar	35
X Sarana dan Fasilitas MIN 8 Banjar.....	36
XI Jadwal Pembelajaran Penelitian	37
XII Kemampuan Awal Siswa	50
XIII Hasil Pretest dan Posttest.....	50
XIV Uji Normalitas.....	51
XV Uji T.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Hal.
1. Daftar Terjemah.....	62
2. Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	63
3. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	65
4. Data nilai posttest.....	66
5. Data nilai pretest	67
6. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	68
7. Perhitungan Uji t Hasil Belajar Siswa	69
8. RPP	70
9. Silabus.....	75
10. Soal	76
11. Kunci.....	77