

**PENGUNAAN MODEL *BLENDED FLEX* PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV
MIN 20 BANJAR**

**OLEH
ABQARI WAJIDI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENGUNAAN MODEL *BLENDED FLEX* PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS IV
MIN 20 BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Abqari Wajidi
170102071152**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Abqari Wajidi
NIM : 170102071152
Tempat/Tgl.Lahir : Tambak Sirang, 20 September 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 7 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



Abqari Wajidi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Model *Blended Flex* Pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV MIN 20 Banjar

Ditulis oleh : Abqari Wajidi

NIM : 170102071152

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

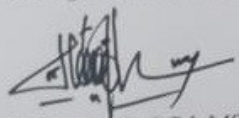
Tempat dan tanggal lahir : Tambak Sirang, 20 September 1998

Alamat : Jl. Tatah Jaruju Desa Tatah Jaruju RT.003 RW.001 Kecamatan Tatah Makmur Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

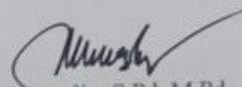
Banjarmasin, 07 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



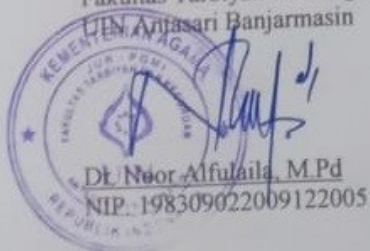
Siti Shalihah, S.Pd, MS
NIP. 197504112000032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Mursalin, S.Pd, M.Pd
NUP. 201702009

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Model *Blended Flex* Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas IV MIN 20 Banjar, Nama Abqari Wajidi, NIM 170102071152, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 6 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 79 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. M. Irfan Islamy, M.Pd (Ketua)	1.
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	2.
3. Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Abqari Wajidi, 2022. *Penggunaan Model Blended Flex Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas IV MIN 20 Banjar*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Siti Shalihah, S.Pd, MS, (II) Mursalin, S. Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Penggunaan, Model *Blended Flex*, Matematika, MIN 20 Banjar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model *blended flex* pada pembelajaran matematika di kelas IV MIN 20 Banjar tentang bagaimana penggunaan model *blended flex* serta apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran dengan menggunakan model *blended flex* pada pembelajaran matematika di kelas IV MIN 20 Banjar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian studi kasus dengan metode kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru matematika dan siswa kelas IV MIN 20 Banjar. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penggunaan model *blended flex* pada pembelajaran matematika siswa kelas IV MIN 20 Banjar. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penggunaan model pembelajaran *blended flex* dinilai dapat dijadikan alternatif atau solusi pembelajaran di masa pandemi *covid-19*. 2) Pendekatan *blended learning* pada pembelajaran matematika tidak lepas dari faktor yang mempengaruhinya seperti ekonomi siswa, jaringan dan peran serta orang tua dalam pendidikan siswa, namun semuanya dapat teratasi dengan berbagai upaya yang dilakukan oleh guru.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kusembahkan kepada Allah *Subhanahu Wata'ala*. Atas takdir-Mu peneliti bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan dalam meraih cita-cita peneliti. Dengan ini penulis persembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti:

- ❖ Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang hebat dan paling berharga dalam hidup saya yaitu abah H. Khairul Bijuri dan Mama saya Hj. Salasiah yang senantiasa mendukung dan memberikan semangatnya untuk saya, yang senantiasa mendoakan kebaikan dan kelancaran dalam urusan saya baik itu di dunia dan akhirat, serta banyak memberikan pelajaran yang sangat berharga dari sikap dan perlakuan beliau seperti sabarnya beliau dalam mendidik saya. Untuk mama abah terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna dan terkhusus untuk mama terima kasih sudah berjuang dan selalu ada untuk anakmu hingga saat ini. Anakmu selalu berusaha menjadi kebanggaan kalian.
- ❖ Untuk kakak tersayang Ili Rahmah dan Syhrianurnadi terima kasih banyak sudah menjadi kakak dan sahabat yang baik dan ikut serta membantu hingga saya berada di titik sekarang ini, semoga selalu rukun dan diberikan kebahagiaan dunia dan akhirat.
- ❖ Buat istri saya Rahmi Hidayati, yang selalu mendampingi saya dalam keadaan apapun, dan selalu mendoakan saya, memberi semangat terus menerus. Menghadapi saya dengan sabar tanpa ada kata mengeluh terimakasih buat Bidadari dunia dan akhirat saya.
- ❖ Untuk keluarga besar MIN 20 Banjar terima kasih banyak telah diberikan izin, waktu, jamuan yang sangat baik, dan kesempatan untuk saya dalam berkunjung kesekolahan MIN 20 Banjar untuk melakukan penelitian, semoga segala kebaikan yang telah diberikan akan dibalas dengan kebaikan yang berlipat ganda.

- ❖ Orang-orang terdekat dan seperjuangan saya dalam mengerjakan tugas akhir ini Abdullah, Maulidin, & Khairun Nasirin yang selalu memberikan semangat, dukungan, do'a, dan saling membantu hingga saya berada di titik ini.
- ❖ Untuk teman-teman seperjuangan PGMI G 2017, terima kasih untuk memori yang kita rajut selama kuliah dan solidaritas yang luar biasa, semoga kekeluargaan antara kita tetap terjaga dan harmonis selamanya.
- ❖ Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar sehingga terselesaikannya karya ini, saya ucapkan terima kasih banyak, semoga Allah *Subhanahu Wata'ala* membalas segala kebaikan kalian.

MOTTO

**“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah
akan mudahkan baginya jalan menuju surga”
(HR. Muslim, no. 2699)**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. وَنُصَلِّي وَنُسَلِّمُ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبَاءِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى

آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah rabbil 'alamin. Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala*. Karena telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa sallam.*, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi Strata I untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada:

1. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Mursalin, S. Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
4. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya.
6. Bapak Drs. Junaidi selaku kepala sekolah MIN 20 Banjar serta guru-guru yang telah berkenan memberikan izin dan bantuan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
7. Seluruh keluarga besar penulis yang memberikan doa, dukungan, semangat dan kasih sayang dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 7 Juni 2022

Penyusun



Abqari Wajidi

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan.....	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Model Pembelajaran.....	14
B. <i>Blended Learning</i>	17
1. Pengertian <i>Blended Learning</i>	17
2. Model-Model <i>Blended Learning</i>	19
3. Tujuan <i>Blended Learning</i>	23
4. Klasifikasi <i>Blended Learning</i>	23
5. Karakteristik <i>Blended Learning</i>	25
6. Tahapan Model <i>Blended Learning</i>	27
C. Pembelajaran Matematika Madrasah Ibtidaiyah	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Subjek dan Objek Penelitian	33
C. Data dan Sumber Data	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	36

F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	37
G. Prosedur Penelitian.....	38
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
B. Penyajian Data dan Analisis Data	47
1. Penyajian Data	47
2. Analisis Data	77
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 2.1 : Klasifikasi <i>E-learning</i> Sebagai Konsep Dasar <i>Blended Learning</i>	24
Table 2.2 : Sintak Pembelajaran <i>Blended Flex</i>	28
Tabel 4.1 : Keadaan Pendidik dan Karyawan MIN 20 Banjar	41
Tabel 4.2 : Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 20 Banjar	42
Tabel 4.3 : Keadaan Siswa di MIN 20 Banjar	43

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 4.1 : Wawancara dengan Dra. Hj. Pahnur Laila Hayati. Pd. I...	41
Gambar 4.2 : Wawancara dengan Guru Matematika Bapak Rifky Nazuari	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I : Instrumen Pengumpulan Data	87
Lampiran II : Data Hasil Pengumpula Data	90
Lampiran III : Catatan Dokumentasi	102
Lampiran IV : Surat-Surat.....	104