

## ABSTRAK

**Abqari Wajidi**, 2022. *Penggunaan Model Blended Flex Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas IV MIN 20 Banjar*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Siti Shalihah, S.Pd, MS, (II) Mursalin, S. Pd, M.Pd.

**Kata Kunci:** Penggunaan, Model *Blended Flex*, Matematika, MIN 20 Banjar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model *blended flex* pada pembelajaran matematika di kelas IV MIN 20 Banjar tentang bagaimana penggunaan model *blended flex* serta apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran dengan menggunakan model *blended flex* pada pembelajaran matematika di kelas IV MIN 20 Banjar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian studi kasus dengan metode kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru matematika dan siswa kelas IV MIN 20 Banjar. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penggunaan model *blended flex* pada pembelajaran matematika siswa kelas IV MIN 20 Banjar. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penggunaan model pembelajaran *blended flex* dinilai dapat dijadikan alternatif atau solusi pembelajaran di masa pandemi *covid-19*. 2) Pendekatan *blended learning* pada pembelajaran matematika tidak lepas dari faktor yang mempengaruhinya seperti ekonomi siswa, jaringan dan peran serta orang tua dalam pendidikan siswa, namun semuanya dapat teratasi dengan berbagai upaya yang dilakukan oleh guru.