

**PENGARUH METODE PERMAINAN BINGO MATEMATIK
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN
DI KELAS III MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
SITI NOR AINAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PENGARUH METODE PERMAINAN BINGO MATEMATIK
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN
DI KELAS III MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Siti Norainah

170102070580

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Norainah
NIM : 170102070580
Tempat/Tgl. Lahir : Danggung, 10 Oktober 1999
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata-1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Metode Permainan Bingo Matematik Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Perkalian dan Pembagian Di Kelas III MIN 8 Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Siti Norainah

PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Pengaruh Metode Permainan Bingo Matematik Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Perkalian dan Pembagian Di Kelas III MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Ditulis Oleh : Siti Norainah

NIM : 170102070580

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat/ Tanggal Lahir : Danggung, 10 Oktober 1999

Alamat : Jl. Danggung Desa Ayuung Rt.07 Rw.03, Kec. Barabai, Kab. Hulu Sungai Tengah

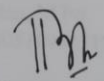
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Juli 2022

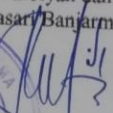
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Dr. Hj. Salamah, M.Pd
NIP 196809151994032002


Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd
NIP 199112072018012002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode Permainan Bingo Matematik Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Perkalian dan Pembagian Di Kelas III MIN 8 Hulu Sungai Tengah, Nama Siti Norainah, NIM 170102070580, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 19 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,28 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	1.
2. Siti Shalihah, S.Pd, Ms (Anggota)	2.
3. Mursalin, S.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Siti Norainah. 170102070580. Pengaruh Metode Permainan Bingo Matematik Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Dan Pembagian Di Kelas III MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Dra Hj. Salamah, M. Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ratna Kartika Irawati, S.Pd,M.Pd. Pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Strata-1 UIN Antasari Banjarmasin.2022

Kata kunci : pengaruh, metode permainan bingo matematik, dan motivasi belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya kurang ketertarikannya siswa terhadap pembelajaran matematika karena metode pembelajaran yang hanya menggunakan metode ceramah. Maka dari itu metode permainan bingo matematik adalah salah satu cara untuk meningkatkan motivasi siswa terhadap materi yang diajarkan guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa tanpa menggunakan metode permainan bingo matematik pada materi perkalian dan pembagian kelas III MIN 8 hulu sungai tengah, untuk mengetahui motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode permainan bingo matematik pada materi perkalian dan pembagian kelas III MIN 8 hulu sungai tengah, dan untuk mengetahui pengaruh metode permainan bingo matematik terhadap motivasi belajar siswa pada materi perkalian dan pembagian di kelas III MIN 8 hulu sungai tengah.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dan bentuk desain eksperimen yang digunakan yaitu *quasi experimental design* jenis *nonequivalent control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III MIN 8 Hulu Sungai Tengah yang berjumlah 121 siswa. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Jumlah sampel sebanyak 61 siswa yaitu kelas III A diberi perlakuan menggunakan metode permainan bingo matematik dan kelas III B tidak diberi perlakuan yaitu menggunakan media buku pelajaran. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara angket, observasi, dan dokumentasi. Adapun setelah data terkumpul dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (mean, standar deviasi, varians, uji normalitas, dan uji homogenitas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji U (mann whitney).

Berdasarkan hasil penelitian motivasi belajar siswa tanpa menggunakan metode permainan bingo matematik memiliki rata-rata sebesar 96,69. motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode permainan bingo matematik memiliki rata-rata sebesar 97,66. Dan tidak terdapat pengaruh yang signifikan metode permainan bingo matematik terhadap motivasi belajar siswa pada materi perkalian dan pembagian di kelas III MIN 8 hulu sungai tengah.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tidak lupa juga saya haturkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan kepada Orang tua saya yaitu ayah (Mukti) dan mama (Nor Akidah) Sebagai tanda cinta, sayang, dan terima kasih yang tiada terhingga yang telah melakukan segala hal untuk kesuksesan saya, yang telah mendidik saya dan tidak pernah hentinya selama ini memberikan semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan sehingga saya selalu kuat menjalani setiap rintangan yang dihadapi sampai pada titik ini.

Terima kasih juga untuk kakak ku tersayang (mujib dan padli) dan kakak iparku (halimah dan tini) yang selalu membantu adikmu ini dan terima kasih juga untuk adikku tersayang (khadijah dan laili) yang selalu ada dan memberikan dukungan serta semangat dalam hidup ku. Dan tidak lupa pula terima kasih untuk keluarga ku yang lain uwa, paman, acil, busu, sepupu, dan ponakan yang ku sayang.

Kepada guru dan dosen terutama kepada dosen pembimbing saya ibu Dra Hj.Salamah, M. Pd dan ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd yang senantiasa tidak bosan dan selalu sabar dalam membimbing saya menyusun skripsi ini hingga selesai. Terimakasih atas segala ilmu, nasehat, dan bimbingan kalian. Semoga Allah membalas lelah kalian menjadi berkah dunia dan akhirat.

Terima kasih banyak juga kepada teman-teman dekat dan seperjuangan PGMI A 2017, kakak dan adik angkatan semuanya, teman-teman PPL 1 dan PPL 2, serta teman-teman KKN gabungan datar ajab dan hinas kanan, teman-teman asrama, dan teman-teman seorganisasi yang telah mendukung perjalanan menyusuri bangku kuliah yang penuh dengan perjuangan dan do'a.

MOTTO

فَصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ

“maka bersabarlah engkau, sungguh janji allah itu benar”

(Q.S. ar-rum : 60)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan diakhirat.

Penyusun menyadari bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pedoman Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M. Pd selaku Dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama masa perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Drs. Abdul hamid, S.pd.I selaku kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di MIN 8 Hulu Sungai Tengah.
7. Bapak Nasrullah, S.pd.I dan ibu Hj. Armuslihati, S.pd.I selaku guru mata pelajaran tematik kelas III dan seluruh Dewan Guru serta Staf tata usaha MIN 8 Hulu Sungai Tengah yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt, dan mendapat limpahan dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 19 Juli 2022

Penulis,

Siti Norainah
170102070580

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	4
C. Rumusan masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Signifikansi Penelitian	6
F. Alasan Memilih Judul	7
G. Definisi Operasional	7
H. Penelitian terdahulu	9
I. Hipotesis Penelitian	10
J. Sistematika Penulisan	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode Permainan	13
B. Permainan Bingo Matematik	15
C. Motivasi Belajar.....	18
D. Matematika	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	26
B. Desain penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data	30

E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen penelitian	35
G. Teknik Analisis Data	36
H. Prosedur Penelitian	41
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data Penelitian	44
B. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
C. Analisis data.....	51
D. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	60
B. Rekomendasi.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64
RIWAYAT HIDUP PENULIS	137

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Desain Penelitian	28
3.2	Penskoran Skala Likert	32
3.3	Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	34
3.4	Kisi-Kisi Intrumen Penelitian	35
4.1	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Dikelas Kontrol	44
4.2	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Dikelas Eksperimen	48
4.3	Rangkuman Rata-Rata, Standar Deviasi, Varians Pretest Motivasi Belajar Siswa	52
4.4	Rangkuman Uji Normalitas <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Siswa	53
4.5	Rangkuman Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Siswa	54
4.6	Rangkuman Uji U <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Siswa	55
4.7	Rangkuman Rata-Rata, Standar Deviasi, Varians <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Siswa	55
4.8	Rangkuman Uji Normalitas <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Siswa	57
4.9	Rangkuman Uji U <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Siswa	57

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	: Daftar Terjemah.....	65
2	: Lembar Validasi Angket Penelitian.....	66
3	: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	67
4	: Lembar Angket Kelas Eksperimen	68
5	: Lembar Angket Kelas Kontrol.....	70
6	: Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	76
7	: Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	77
8	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Varian <i>Pretest</i>	78
9	: Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i>	81
10	: Perhitungan Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	83
11	: Perhitungan Uji U <i>Pretest</i>	85
12	: Hasil Posttest Siswa Kelas Eksperimen.....	88
13	: Hasil Posttest Siswa Kelas Kontrol	89
14	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi Varians Posttest	90
15	: Perhitungan Uji Normalitas Posttest.....	93
16	: Perhitungan Uji U Posttest.....	95
17	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	98
18	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	104
19	: Lembar Observasi Guru.....	110
20	: Lembar Observasi Siswa	115
21	: Foto Dokumentasi Penelitian.....	120
22	: Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	124
23	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	130
24	: Surat Selesai Seminar Proposal	131
25	: Surat Validasi Penelitian.....	132
26	: Surat Izin Riset Dari Kementrian Agama HST	134
27	:Surat Rekomendasi Riset Dari MIN 8 HST.....	135
28	: Surat Selesai Riset	136

DAFTAR DIAGRAM

No		Halaman
3.1	: nilai rata-rata hasil pretest siswa	53
3.2	: nilai rata-rata hasil posttest siswa	56