

ABSTRAK

Siti Norainah. 170102070580. Pengaruh Metode Permainan Bingo Matematik Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Dan Pembagian Di Kelas III MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Dra Hj. Salamah, M. Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ratna Kartika Irawati, S.Pd,M.Pd. Pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Strata-1 UIN Antasari Banjarmasin.2022

Kata kunci : pengaruh, metode permainan bingo matematik, dan motivasi belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya kurang ketertarikannya siswa terhadap pembelajaran matematika karena metode pembelajaran yang hanya menggunakan metode ceramah. Maka dari itu metode permainan bingo matematik adalah salah satu cara untuk meningkatkan motivasi siswa terhadap materi yang diajarkan guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa tanpa menggunakan metode permainan bingo matematik pada materi perkalian dan pembagian kelas III MIN 8 hulu sungai tengah, untuk mengetahui motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode permainan bingo matematik pada materi perkalian dan pembagian kelas III MIN 8 hulu sungai tengah, dan untuk mengetahui pengaruh metode permainan bingo matematik terhadap motivasi belajar siswa pada materi perkalian dan pembagian di kelas III MIN 8 hulu sungai tengah.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dan bentuk desain eksperimen yang digunakan yaitu *quasi experimental design* jenis *nonequivalent control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III MIN 8 Hulu Sungai Tengah yang berjumlah 121 siswa. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Jumlah sampel sebanyak 61 siswa yaitu kelas III A diberi perlakuan menggunakan metode permainan bingo matematik dan kelas III B tidak diberi perlakuan yaitu menggunakan media buku pelajaran. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara angket, observasi, dan dokumentasi. Adapun setelah data terkumpul dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (mean, standar deviasi, varians, uji normalitas, dan uji homogenitas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji U (mann whitney).

Berdasarkan hasil penelitian motivasi belajar siswa tanpa menggunakan metode permainan bingo matematik memiliki rata-rata sebesar 96,69. motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode permainan bingo matematik memiliki rata-rata sebesar 97,66. Dan tidak terdapat pengaruh yang signifikan metode permainan bingo matematik terhadap motivasi belajar siswa pada materi perkalian dan pembagian di kelas III MIN 8 hulu sungai tengah.