

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah *Field Research* yaitu penelitian lapangan yang penelitiannya dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi lembaga atau gejala tertentu.¹ Penelitian yang dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk meneliti ada tidaknya pengaruh metode permainan bingo matematik terhadap motivasi belajar siswa.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, yaitu data yang berupa bilangan atau angka dan analisis secara statistika untuk menunjukkan hubungan antar variabel. Menurut saifuddin azwar penelitian kuantitatif yaitu penelitian yang menekankan analisisnya pada data-data *numerikal* (angka) yang dibuat dengan metode analisis statistika.² Pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif adalah penelitian yang menggunakan angka dalam proses perhitungan hasil penelitian yang dibuat menggunakan metode analisis statistika.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen (*Quasi Eksperimental Design*). Metode kuasi eksperimen adalah metode yang

¹ Kresna, *jenis penelitian berdasarkan tempat penelitian* (skripsi dan tesis). <https://konsultaskripsi.com/2019/08/13/jenis-penelitian--berdasarkan-tempat-penelitian-skripsi-dan-tesis/.2019>

² Saifuddin azwar, *metode penelitian*, (yogyakarta : pustaka pelajar, 2018,cet ke-2), hal.5

tidak memungkinkan peneliti melakukan pengontrolan penuh terhadap semua variabel yang relevan.³

Penelitian ini menggunakan bentuk desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini mengukur kemampuan awal menggunakan *pretest* dan mengukur kemampuan akhir menggunakan *posttest*. Penelitian ini dilakukan pada dua kelompok, yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Kelompok kontrol menggunakan media buku pelajaran dan kelompok eksperimen menggunakan metode permainan *bingo matematik* dan Sebelum diberikan perlakuan kedua kelompok terlebih dahulu diberikan *pretest* dengan tujuan untuk mengetahui motivasi awal siswa pada pelajaran matematika antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.

Untuk menentukan kelas kelompok kontrol dan kelas eksperimen kedua kelompok kelas pada penelitian diberikan perlakuan yang berbeda. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan metode permainan *bingo matematik*, Sedangkan kelas kontrol tidak diberi perlakuan yaitu dengan mengikuti perencanaan pembelajaran yang sudah ada disekolah yaitu menggunakan media buku pelajaran.

³ Nana syaodih sukmadinata, metode penelitian pendidikan, (bandung: PT. Remaja rosdakarya, 2012), hal.59

Berdasarkan penjelasan diatas, desain penelitian dalam penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut :

Tabel 3.1 desain penelitian

| Kelompok | | Pretest | Perlakuan | Posttest |
|----------|------------|---------|-----------|----------|
| A | Eksperimen | Q1 | X | Q2 |
| B | Kontrol | Q3 | | Q4 |

Keterangan:

A = Kelas eksperimen

B = Kelas kontrol

Q1 = Pretest sebelum diberikan perlakuan pada kelas eksperimen

Q2 = Posttest setelah diberikan perlakuan pada kelas eksperimen

Q3 = Pretest sebelum diberikan perlakuan pada kelas kontrol

Q4 = Posttest setelah diberikan perlakuan pada kelas kontrol

X = Perlakuan dengan menggunakan media permainan *bingo matematik*

C. Populasi Dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari lalu kemudian ditarik kesimpulannya.⁴ Dengan demikian populasi yaitu keseluruhan karakteristik objek yang ingin diteliti dalam suatu ruang lingkup

⁴ Sugiyono, *metodologi penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, R&D*, (Bandung: alfabeta,2018,cet.ke-27),hal.117.

dan waktu yang ditentukan untuk memudahkan pengambilan jumlah sampel yang akan digunakan dalam penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas III MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik populasi atau sebagian kecil dari anggota populasi yang dipilih menurut prosedur tertentu untuk dapat mewakili populasinya.⁵ Teknik pengambilan sampel yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah *nonprobability sampling tipe purposive sample*. *Purposive sample* adalah teknik penentuan sampel yang dilakukan dengan memilih secara sengaja menyesuaikan dengan tujuan penelitian.⁶ Adapun sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas III MIN 8 HST yaitu kelas III A dan kelas III B.

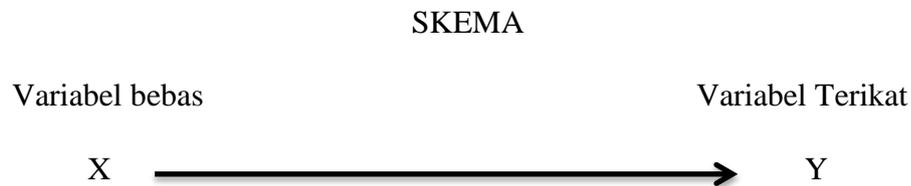
D. Variabel Penelitian

Variabel penelitian ini ada 2 jenis, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah motivasi belajar peserta didik pada materi perkalian dan pembagian sedangkan variabel bebas dalam penelitian ini adalah pengaruh metode permainan bingo matematik pada materi perkalian dan pembagian.

⁵ Sandu sitoyo dan ali sodik, dasar metodologi penelitian, (yogyakarta: literasi media publishing,2015),hal 63-65

⁶ Suharsimi arikunto, prosedur penelitian suatu pendidikan praktik (jakarta: rineka cipta, 2010), hal.183

Adapun hubungan antara kedua variabel tersebut dapat dilihat pada skema berikut:



Keterangan :

X : pengaruh metode permainan bingo matematik

Y : motivasi belajar siswa terhadap materi perkalian dan pembagian

E. Data Dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang yaitu sebagai berikut:

a. Data pokok

Data pokok adalah data yang berkaitan dengan data hasil penelitian, data yang digali dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Data motivasi belajar siswa tanpa menggunakan metode permainan bingo matematik kelas III MIN 8 Hulu Sungai Tengah.
- 2) Data motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode permainan bingo matematik kelas III MIN 8 Hulu Sungai Tengah.
- 3) Data pengaruh metode permainan bingo matematik terhadap motivasi belajar siswa pada materi perkalian dan pembagian dikelas III MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya sekolah, visi dan misi di MIN 8 Hulu Sungai Tengah.
- 2) Visi, misi dan tujuan di MIN 8 Hulu Sungai Tengah
- 3) Data kepala sekolah yang menjabat, pendidik, staf tata usaha, dan peserta didik di MIN 8 Hulu Sungai Tengah.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana yang ada di MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data yang dimaksud diatas, baik data pokok maupun data penunjang, maka peneliti menggali dari berbagai sumber data, antara lain:

- a. Responden, yaitu peserta didik kelas III di MIN 8 Hulu Sungai Tengah.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, pendidik dan staf tata usaha di MIN 8 Hulu Sungai Tengah.
- c. Dokumentasi, semua arsip sekolah yang mendukung informasi dalam penelitian ini.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan beberapa teknik yang nantinya akan mendukung penelitian dalam mengumpulkan data, yaitu :

1. Angket

Angket adalah suatu rangkaian pertanyaan atau pernyataan tertulis yang berhubungan dengan topik tertentu dan diberikan kepada sekelompok individu dengan maksud untuk memperoleh data.⁷ Adapun angket yang digunakan oleh peneliti adalah angket yang berbentuk pilihan dengan menggunakan alternatif jawaban yaitu, sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), sangat tidak setuju (STS), Jawaban setiap item instrumen mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif dan jawaban itu dapat diberi skor, seperti dalam keterangan di bawah ini.

Tabel 3.2 Penskoran skala likert

| No | Gradasi | <i>Favorable</i> | <i>Unfavorable</i> |
|----|---------------------------|------------------|--------------------|
| 1 | Sangat setuju (SS) | 4 | 1 |
| 2 | Setuju (S) | 3 | 2 |
| 3 | Tidak setuju (TS) | 2 | 3 |
| 4 | Sangat tidak setuju (STS) | 1 | 4 |

Dalam penelitian ini, angket motivasi belajar dibuat berdasarkan aspek-aspek yang telah ditentukan dan telah melakukan uji validasi kepada salah satu dosen atau disebut dengan validator dengan wawasan yang tinggi terkait dengan motivasi belajar. Hasil validasi yang sudah diajukan kepada validator yaitu angket yang dinyatakan valid dan dapat digunakan pada saat penelitian ke MIN 8 Hulu sungai tengah khususnya pada kelas III A dan III B.

⁷ Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2014), h.199

2. Observasi

Observasi adalah cara menghimpun data yang dilakukan dengan mengamati dan mencatat secara sistematis dan tersusun terhadap suatu fenomena-fenomena yang diamati.⁸ Observasi ini dilakukan peneliti untuk mengetahui dan memperoleh secara langsung gambaran umum mengenai lokasi penelitian serta melengkapi data-data pokok dan data-data penunjang lainnya.

3. Wawancara

Wawancara merupakan proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab, sambil bertatap muka antara si pewawancara dengan responden dengan menggunakan alat yang dinamakan paduan wawancara.⁹ Wawancara dilakukan untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh peneliti ketika observasi, berupa data penunjang yaitu data tentang sejarah berdirinya MIN 8 hulu sungai tengah, visi dan misi, tujuan serta keadaan sarana dan prasarana di MIN 8 hulu sungai tengah.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan tertulis dari berbagai kegiatan atau peristiwa pada waktu yang lalu.¹⁰ Adapun dokumentasi pada penelitian ini untuk mengumpulkan data-data berupa gambar, RPP, nilai pretest dan posttest siswa, serta arsip-arsip sekolah yang dibutuhkan untuk melengkapi data yang diperlukan.

⁸ Anas sudijono, pengantar evaluasi pendidikan (jakarta: rajagrafindo persada,2016, cet.ke-15), hal.76

⁹ Moh. Nasir, *metode penelitian*, (bogor: ghalia indonesia, 2011), cet. Ke-7, hal.193-194

¹⁰ Syahrudin dan Salim, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Citapustaka Media, 2012), h. 135-146.

Agar lebih jelas mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 3.3 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

| NO | DATA | SUMBER DATA | TPD |
|-----------|---|----------------------|---------------------------------------|
| 1. | Data pokok a. data motivasi belajar siswa tanpa menggunakan metode permainan bingo matematik pada materi perkalian dan pembagian di kelas III min 8 hulu sungai tengah | Responden | Angket dan observasi |
| | b. data motivasi belajar siswa menggunakan metode permainan bingo matematik pada materi perkalian dan pembagian di kelas III min 8 hulu sungai tengah | Responden | Angket dan observasi |
| | c. data pengaruh metode permainan bingo matematik terhadap motivasi belajar siswa pada materi perkalian dan pembagian di kelas III min 8 hulu sungai tengah | Responden | Angket dan observasi |
| 2. | Data penunjang meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya sekolah MIN 8 Hulu Sungai Tengah b. visi dan misi di MIN 8 hulu sungai tengah c. Keadaan sarana dan prasarana yang ada di min 8 hulu sungai tengah d. data kepala sekolah yang menjabat, pendidik, staf tata usaha, dan peserta didik di MIN 8 hulu sungai tengah. | Dokumen dan informan | Observasi, dokumentasi, dan wawancara |

G. Instrumen Penelitian

Instrumen adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatan mengumpulkan data agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan dipermudah olehnya.¹¹ Instrumen penelitian yang digunakan disini adalah angket. Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup yaitu angket yang sudah berisi alternatif jawaban yang telah disediakan dan responden tinggal memilih jawaban yang telah disediakan.¹²

Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen penelitian tentang motivasi belajar siswa

| No. | Indikator | Nomor Butir Pertanyaan | | Jumlah |
|--------------------|---|------------------------|---------|-----------|
| | | Positif | Negatif | |
| 1 | Adanya hasrat dan keinginan berhasil | 1,2,4 | 3,5 | 5 |
| 2 | Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar | 6,8,10 | 7,9 | 5 |
| 3. | Adanya harapan dan cita-cita masa depan | 12,14,15 | 11,13 | 5 |
| 4. | Adanya penghargaan dalam belajar | 16,19,20 | 17,18 | 5 |
| 5. | Adanya kegiatan yang menarik | 23,24,25 | 21,22 | 5 |
| 6. | Adanya lingkungan belajar yang kondusif | 27,29,30 | 26,28 | 5 |
| Jumlah Soal | | | | 30 |

¹¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hal.101

¹²Sandu Sitoyo dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (yogyakarta: literasi media publishing, 2015) hal. 78.

Adapun angket yang diberikan sebanyak 30 pernyataan yang sudah diuji validitas

1. Validitas

Validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan suatu instrumen. Makin tinggi validitas suatu instrumen maka makin baik pula tingkat kebermaknaan kegunaannya. instrumen dikatakan valid apabila alat ukur tersebut benar-benar yang ingin di ukur.¹³ Uji validitas ini bertujuan untuk mengukur valid atau tidaknya suatu item pernyataan yang digunakan dalam pengumpulan data. Uji validitas dilakukan kepada tim ahli. Uji validitas tim ahli ini dilakukan oleh validator yang diminta untuk memvalidasi angket.

H. Analisis Data

Teknik analisis data dilakukan untuk mencari jawaban dari pertanyaan penelitian tentang permasalahan yang telah dirumuskan sebelumnya. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistik.

Statistika yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji beda yaitu uji t atau uji *Mann-Whitney* (uji U). Sebelum melakukan uji tersebut terlebih dahulu melakukan perhitungan statistika yaitu rata-rata dan standar deviasi. Uji t digunakan apabila data yang di dapat berdistribusi normal dan homogen, sedangkan uji *Mann-Whitney* (uji U) digunakan jika ada data yang tidak berdistribusi normal dan tidak homogen. Analisis dilakukan dengan tahapan-tahapan sebagai berikut :

¹³ A. Muri yusuf, *asesmen dan evaluasi pendidikan*, (jakarta: prenadamedia group,2015), hal.61

1. Rata-rata (mean)

- a. Buka SPSS, variable view > isi kolom name kontrol dan eksperimen.
- b. Ubah decimal menjadi 0 dan beri label pada baris kontrol konvensional dan eksperimen media.
- c. Klik data view, masukan jumlah nilai masing-masing siswa sesuai dengan kolom kontrol dan eksperimen
- d. Setelah nilai diisi kemudian pilih analyze, descriptive, statistics, frequencies.
- e. Kemudian Klik variabel kontrol dan eksperimen > klik tombol Ctrl A > klik gambar pada petunjuk (), maka variabel kontrol dan eksperimen akan masuk ke kotak Variables.
- f. Pilih statistics, lihat dikolom tendency lalu beri tanda ceklis pada mean.
- g. Lihat kolom dispersion kemudian ceklis standar deviasi, pilih continue.
- h. Pada kotak dialog klik ok.

2. standar deviasi

Standar deviasi digunakan dalam menghitung Z_i pada uji normalitas.

3. varians

Varians sample digunakan untuk perhitungan uji homogenitas dan uji t. Pengujian rata-rata standar deviasi, varians dengan berbantuan program SPSS. Data yang diperoleh dalam penelitian menggunakan langkah-langkah sebagai

berikut :

- a. memasukkan data ke SPSS
 - 1) buka SPSS kemudian buka lembar kerja baru klik file-new-data.
 - 2) Menampilkan *variable view* untuk memasukkan nama dan *roperty variable*.
- b. mengisi data

setelah nama *variable* didefinisikan, lalu isi data. Kemudia kembali ke tampilan pada data *view*, isi data.
- c. mengolah data
 - 1) pilih *analyze-descriptive statistiks-eskplore*
 - 2) Lalu data *pretest/posttest* dipindahkan pada kota *defendant list* dan kelas ke kotak *faktor list*.

4. Uji Normalitas

Uji normalitas menggunakan metode analisis dikategorikan sebagai uji analisis statistik nonparametrik. Kemudian menentukan terlebih dahulu hipotesis pengujian, yaitu H_0 data berdistribusi normal dan H_a data tidak berdistribusi normal.

Data kuantitatif yang termasuk dalam pengukuran data skala interval atau rasio, untuk melakukan uji statistik parametrik dipersyaratkan distribusi normal. Pembuktian data berdistribusi normal tersebut perlu dilakukan uji normalitas terhadap data.

Perhitungan uji normalitas menggunakan SPSS. Langkah- langkahnya sebagai berikut:

- a. memasukkan data ke SPSS
 - 1) buka SPSS kemudian buka lembar kerja baru klik *file new data*
 - 2) Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable*.
- b. mengisi data

setelah nama *variable* diisi selanjutnya isi data kemudian kembali pada data pada *data view*.
- c. mengolah data
 - 1) pilih *analyze-descriptive statistics-eksplore*, kemudian pindahkan item yang ada pada kotak *dependent list* dan *factor list*.
 - 2) klik pada *display plots*
 - 3) Pada kolom *descriptive* klik *stem and leaf*
 - 4) Pada *display* klik *Normality plots with tests*
 - 5) Pada *Spread vs Level With Levene Test* klik *Power Estimation*, kemudian klik *Continue*
 - 6) Pada *display* klik *plots*, kemudian klik *ok*.
- d. menyimpan hasil output
- e. kriteria pengambilan keputusan
 - 1) jika $\text{sig} > 0,05$ maka data berdistribusi normal
 - 2) Jika $\text{sig} < 0,05$ maka data tidak berdistribusi normal.

5. Uji Homogenitas

Perhitungan uji homogenitas menggunakan SPSS langkah-langkahnya sebagai berikut :

a. memasukkan data ke SPSS

- 1) buka lembar kerja baru kemudian klik *file-new-data*
- 2) Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable*.

b. mengisi data

setelah nama variable diisi, langkah selanjutnya yaitu isi data. Kemudian kembalikan data pada *data view*.

c. mengolah data

- 1) pilih *analyze-descriptive statistics-eksplore*
- 2) Pindahkan item yang ada pada kotak *defendent list dan faktor list*
- 3) klik pada *display plots*
- 4) Pada kolom *descriptive* klik *steam and leaf*
- 5) Pada *display* klik *Normality plots with tests*
- 6) Pada *Spread vs Level With Levene Test* klik *Power Estimation*, kemudian klik *Continue*
- 7) Pada *display* klik *plots*, kemudian klik *ok*.
- 8) menyimpan hasil output
- 9) kriteria pengambilan keputusan
 - a) nilai $\text{sig} < 0,05$ maka data bersifat tidak homogen
 - b) nilai $\text{sig} > 0,05$ maka data bersifat homogen.¹⁴

6. uji mann-whitney (uji U)

Jika data yang dianalisis tidak berdistribusi normal dan tidak homogen,

¹⁴ Ridwan, *belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula* (bandung : alfabeta,2005), h.120

maka menggunakan uji mann-whitney atau disebut juga uji U. Menurut Sugiyono, uji U dilakukan jika prasarat parametriknya tidak terpenuhi. Teknik ini dilakukan untuk menguji signifikansi perbedaan dua populasi.

Pengujian uji U data yang didapat dalam penelitian ini dihitung menggunakan bantuan program SPSS dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Masukkan nilai peserta didik pada *variabel view* kelas kontrol dan kelas eksperimen dan isi di *variabel view*.
- b. Isi data *view*, lalu kelas kontrol sebagai kelompok 1 dan kelas eksperimen sebagai kelompok 2.
- c. Klik *Analyze-Non Parametric Tests-2 Independent samples*
- d. Masukkan item pada kolom *Test Variable List*
- e. Masukkan *Gender* pada kotak *Grouping Variable*
- f. Klik *Define Groups*, kemudian isi *Grouping1* dengan 1 dan *Grouping2*
- g. Klik *Continue* dan Ok.
 - 1) Kriteria pengambilan keputusan
 - a) Jika $\text{Sig} > 0,05$ maka H_a diterima
 - b) Jika $\text{Sig} < 0,05$ maka H_0 ditolak

I. Prosedur Penelitian

Dalam proses penelitian ini ada beberapa tahapan untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan, antara lain :

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan lokasi penelitian dengan berkonsultasi kepada sekolah dan dewan guru MIN 8 hulu sungai tengah.

- b. Setelah menentukan masalah, maka penulis berkonsultasi dengan pembimbing akademik.
- c. Membuat desain proposal skripsi.
- d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan kepada pihak jurusan PGMI fakultas tarbiyah UIN antasari banjarmasin untuk mendapatkan persetujuan.

2. Tahap Persiapan

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk perbaikan desain proposal skripsi
- b. Meminta izin untuk seminar proposal skripsi
- c. Seminar proposal skripsi
- d. Memperbaiki desain proposal skripsi berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari pembimbing.
- e. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- f. Menyerahkan surat riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru kelas untuk mengatur jadwal penelitian.
- g. Mengadakan pengumpulan data awal siswa kelas III MIN 8 hulu sungai tengah.
- h. Menyusun materi pengajaran yang akan diajarkan menggunakan metode permainan bingo matematik.
- i. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melaksanakan penelitian sesuai jadwal yang telah ditentukan.

- b. mengumpulkan data dengan angket, wawancara, observasi dan dokumen.
- c. Mengolah data yang sudah dikumpulkan.
- d. Menganalisis data.
- f. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan laporan hasil penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi untuk perbaikan dan memohon persetujuan
- c. Memperbanyak hasil laporan yang sudah disetujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahankan di dalam sidang munaqaasah skripsi fakultas tarbiyah dan keguruan UIN antasari banjarmasin.