

**INTERNALISASI NILAI MULTIKULTURAL OLEH GURU
PADA KELAS RENDAH DI SDN 1 GUNTUNG MANGGIS
KOTA BANJARBARU**

**OLEH
SITI SAIDAH HUSNI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H**

**INTERNALISASI NILAI MULTIKULTURAL OLEH GURU PADA
KELAS RENDAH DI SDN 1 GUNTUNG MANGGIS KOTA
BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Siti Saidah Husni
170102071270**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Saidah Husni
NIM : 170102071270
Tempat dan Tanggal Lahir : Martapura, 04 Agustus 1999
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Siti Saidah Husni

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Internalisasi Multikultural Oleh Guru Pada Kelas Rendah di SDN 1 Guntung Manggis Kota Banjarbaru

Ditulis Oleh : Siti Saidah Husni

NIM : 170102071270

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

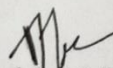
Tempat dan Tanggal Lahir : Martapura, 04 Agustus 1999

Alamat : Komp. Kayu Tangi 2 No. 50 RT 16 Kec. Banjarmasin Utara

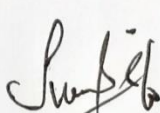
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

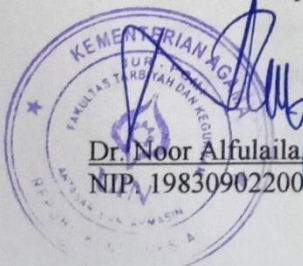
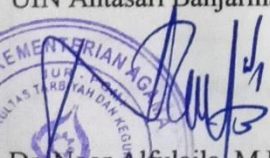
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Mahmudah, M. Pd.I.
NIP. 198708212015032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd.
NUP. 201701035

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Internalisasi Nilai Multikultural oleh Guru Pada Kelas Rendah di SDN 1 Guntung Manggis Kota Banjarbaru", ditulis oleh Siti Saidah Husni, 170102071270, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Siti Saidah Husni

Tanggal : 28 Juni 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 80,6

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag	
2. Mahmudah, M. Pd. I	
3. Eko Wahyu Nur Sufianto, S. Pd, M. Pd	

ABSTRAK

Siti Saidah Husni. 2022 *Internalisasi Multikultural Oleh Guru Pada Kelas Rendah Di SDN 1 Guntung Manggis Kota Banjarbaru*. Skripsi, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Mahmudah, M. Pd.I. dan (II) Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd.

Internalisasi nilai multikultural adalah penanaman sesuatu yang bermanfaat bagi keberagaman kehidupan masyarakat yang menciptakan kedamaian, ketentraman dan membentuk persatuan dan kesatuan. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses Internalisasi Multikultural oleh guru pada siswa kelas rendah di SDN 1 Guntung Manggis Kota Banjarbaru.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dalam pengumpulan data langsung ke lokasi penelitian untuk mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai proses Internalisasi Multikultural oleh guru pada siswa kelas rendah di SDN 1 Guntung Manggis Kota Banjarbaru. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data, dengan *editing*, klasifikasi, dan *interpretasi*. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru muslim dan non-muslim pada kelas rendah, dengan objek penelitian adalah proses Internalisasi Multikultural oleh guru pada siswa kelas rendah di SDN 1 Guntung Manggis Kota Banjarbaru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses Internalisasi Multikultural oleh guru pada siswa kelas rendah di SDN 1 Guntung Manggis Kota Banjarbaru sudah dapat dikatakan berjalan dengan baik karena tidak ada kendala yang dirasakan serta dialami oleh guru muslim dan non muslim kelas rendah. Guru muslim dan non-muslim kelas rendah selalu mencontohkan dan menanamkan sikap toleransi agar peserta didik selalu menghargai, menolong dan menghormati teman walau adanya keragaman agama diantara mereka.

MOTTO

*“Perbedaan itu indah, namun jangan jadikan perbedaan itu
memecah belah persaudaraan*

*Perbedaan itu indah, dan janganlah menjadikannya saling tidak
menghargai satu sama lain*

*Perbedaan itu indah, dan lebih indah jika saling tafahhum dan
ta’awun li ajlillah”*

(Winiarti Djauhari)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang maha pengasih lagi maha penyayang berkat izin dan karunia-Nya lah skripsi ini bisa terselesaikan pada waktu yang tepat tidak lupa juga sholawat serta salam kepada Nabi kita Nabi Muhammad saw semoga kita mendapat keberkahan baik di dunia maupun akhirat.

Saya persembahkan karya tulis ini kepada keluarga tercinta saya, Bapak tercinta Muhammad Husni Anwar (alm), Ibu tercinta Sri Mulyati, Kakak saya terkasih Muhammad Kholil Husni, Kakek, Nenek, Om, Tante, Sepupu-sepupu dan seluruh keluarga saya yang tiada henti memberikan doa dan dukungan mereka sampai saya berada ditahap sekarang ini. Semoga hal-hal baik selalu menyertai kehidupan mereka, Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Tak lupa rasa terimakasih untuk teman-temanku tersayang, Alya Nabila, Siti Saudah, Mariatul Kiptiah, Nadia Maulidah, Hedayana yang selalu membantu dalam hal apapun. Terimakasih juga buat Fachrian noor Ichsan yang selalu membantu, memberikan semangat, dan mendo'akan dalam hal apapun terutama dalam pengerjaan skripsi saya, dan semuanya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Serta teman-teman seperjuangan, keluarga besar PGMI H dan PGMI E 2017, terimakasih atas kesetiakawanan kalian, suka cita, bantuan dan dukungan kalian dalam menyelesaikan studi dan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ, وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Masa *New Normal* Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Di Kelas 6 SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan serta jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat berguna baik bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan serta dukungan, baik secara moril maupun materil. Untuk itu dalam kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selalu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfu Laila, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Mahmudah, M. Pd.I. selaku pembimbing bidang konten dan metodologi sekaligus dosen Penasihat Akademik dan Bapak Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd., selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak kepala sekolah Abdul Marwan, S.Pd. dan serta Seluruh Dewan Guru dan Staf TU SDN 1 Guntung Manggis Kota Banjarbaru.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian proposal skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap Ridho Allah Swt dan Karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, Juni 2022

Penyusun,

Siti Saidah Husni
170102071270

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	9
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Sistematika penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Pengertian Pendidikan Multikultural	13
B. Tujuan Pendidikan Multikultural	15
C. Prinsip-prinsip Pendidikan Multikultural	16
D. Nilai-nilai Pendidikan Multikultural	16
E. Tahap-tahap Internalisasi Nilai Multikultural	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Subjek Penelitian dan Objek Penilaian	22
C. Data dan Sumber Data	23
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Teknik Pengolahan dan Analisis data	25

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	27
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	27
B. Penyajian Data	33
C. Analisis Data	40
BAB V PENUTUP.....	52
A. Simpulan	52
B. Saran-saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	55
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	68

DAFTAR TABEL

TABEL I Data keseluruhan Peserta didik menurut agama	30
TABEL II Data pendidik dan staf	31
TABEL III Keadaan Sarana dan Prasarana.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I Pedoman Observasi	49
LAMPIRAN II Pedoman Wawancara	50
LAMPIRAN III Pedoman Dokumentasi.....	51
LAMPIRAN IV Hasil Wawancara	52
LAMPIRAN V Dokumentasi Penelitian.....	53
LAMPIRAN VI Catatan Surat Menyurat	59