

ABSTRAK

Siti Saidah Husni. 2022 *Internalisasi Multikultural Oleh Guru Pada Kelas Rendah Di SDN 1 Guntung Manggis Kota Banjarbaru*. Skripsi, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Mahmudah, M. Pd.I. dan (II) Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd.

Internalisasi nilai multikultural adalah penanaman sesuatu yang bermanfaat bagi keberagaman kehidupan masyarakat yang menciptakan kedamaian, ketentraman dan membentuk persatuan dan kesatuan. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses Internalisasi Multikultural oleh guru pada siswa kelas rendah di SDN 1 Guntung Manggis Kota Banjarbaru.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dalam pengumpulan data langsung ke lokasi penelitian untuk mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai proses Internalisasi Multikultural oleh guru pada siswa kelas rendah di SDN 1 Guntung Manggis Kota Banjarbaru. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data, dengan *editing*, klasifikasi, dan *interpretasi*. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru muslim dan non-muslim pada kelas rendah, dengan objek penelitian adalah proses Internalisasi Multikultural oleh guru pada siswa kelas rendah di SDN 1 Guntung Manggis Kota Banjarbaru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses Internalisasi Multikultural oleh guru pada siswa kelas rendah di SDN 1 Guntung Manggis Kota Banjarbaru sudah dapat dikatakan berjalan dengan baik karena tidak ada kendala yang dirasakan serta dialami oleh guru muslim dan non muslim kelas rendah. Guru muslim dan non-muslim kelas rendah selalu mencontohkan dan menanamkan sikap toleransi agar peserta didik selalu menghargai, menolong dan menghormati teman walau adanya keragaman agama diantara mereka.