

**PENGEMBANGAN KOMIK MATEMATIKA BERBASIS
KEARIFAN LOKAL PADA MATERI LINGKARAN
KELAS VI MI DARUL ISTIQOMAH
BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

**OLEH
NOR HUDA MAKRUF**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PENGEMBANGAN KOMIK MATEMATIKA BERBASIS KEARIFAN
LOKAL PADA MATERI LINGKARAN KELAS VI
MI DARUL ISTIQOMAH BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nor Huda Makruf
1501250658**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Huda Makruf
NIM : 1501250658
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 08 November 1996
Jurusan/Progam Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Komik Matematika Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Lingkaran Kelas VI MI Darul Istiqomah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022” adalah karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Juni 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Nor Huda Makruf

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Komik Matematika Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Lingkaran Kelas VI MI Darul Istiqomah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022

Ditulis oleh : Nor Huda Makruf

NIM : 1501250658

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 08 November 1996

Alamat : Jl.Veteran GG Turi RT 14 NO 47 Kel. Pengambangan Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196601071989021001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Komik Matematika Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Lingkaran Kelas VI MI Darul Istiqomah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022, Nama Nor Huda Makruf, NIM. 1501250658, telah diuji dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

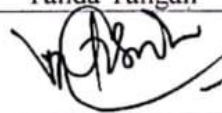
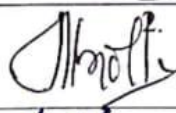
Hari : Kamis
Tanggal : 07 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 85,5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. (Ketua)	1. 
2. Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd. (Anggota)	
3. Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Nor Huda Makruf. 1501250658. *Pengembangan Komik Matematika Berbasis Kearifan Lokal Pada Meteri Lingkaran Kelas VI MI Darul Istiqomah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd.*

Kata Kunci: Komik Matematika Berbasis Kearifan Lokal, Lingkaran

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media komik matematika dengan lebih kreatif serta inovatif dalam penggunaannya, sehingga media komik ini akan menjadi suatu trobosan terbaru khususnya pada mata pelajaran matematika. Dengan menggunakan media komik matematika ini diharapkan peserta didik mampu memahami materi dengan mudah dan dapat memotivasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan media pembelajaran berupa komik matematika berbasis kearifan lokal dengan materi lingkaran, (2) mengetahui efektivitas media pembelajaran dengan media komik matematika, (3) mengetahui respons peserta didik terhadap media komik matematika.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah, penelitian dan pengembangan (Research and Development). Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian Borg and Gall dan peneliti telah membatasi pada tujuh tahapan, yaitu Potensi Masalah, Pengumpulan Data, Desain Produk, Validasi Desain, Revisi Desain, Uji Coba Produk, Revisi Produk. Subyek penelitian ini adalah peserta didik MI Darul Istiqomah Banjarmasin. Data penelitian ini diperoleh dengan wawancara, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian berdasarkan angket validasi ahli materi termasuk dalam kategori “Sangat Layak”, dengan angka 4,8. Penilaian ahli media pada media komik matematika dalam kategori “Sangat Layak” dengan persentase dengan angka 5, Pada uji coba skala kecil di MI Darul Istiqomah Banjarmasin dengan peserta didik sebanyak 19 peserta didik memperoleh angka 4,56. Pada uji coba skala besar yang melibatkan 40 peserta didik dengan perolehan angkat 4,60 dengan keterangan “Sangat Puas” untuk digunakan dan dijadikan media pembelajaran matematika

KATA PERSEMBAHAN

Yang pertama rasa syukur yang tidak pernah berhenti kepada Allah Swt. Shalawat serta salam yang tak pernah lupa pula terlimpahkan keharibaan Rasulullah Nabi Muhammad Saw, karena berkah limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya yang telah membekali ilmu yang bermanfaat, atas karunia serta kemudahan yang diberikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Kupersembahkan karya hasil jerih payah ini untuk orang-orang terkasih yang senantiasa mengisi ruang istimewa dalam hidupku.

1. Kepada kedua orang tuaku tercinta yang selalu disisiku Ayahanda Masduqi dan Ibunda Ismah serta saudara kandungku yang terkasih, sepupu-sepupu dan semua keluarga besarku yang paling banyak mendoakan anak-anaknya agar menjadi orang yang sukses dan bermanfaat.
2. Seluruh guru-guru SDN Kuripan 2 Banjarmasin, SMPN 7 Banjarmasin, MAN 2 Banjarmasin, serta seluruh dosen UIN Antasari Banjarmasin, semoga ilmu yang kalian berikan penuh berkah dan bermanfaat untuk diriku
3. Kepada Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si, Bapak H. Muhniansayah S.Pd, M.Pd., serta Ibu Rahmawati, M.Pd.Si terimakasih yang tak terhingga senantiasa memberikan bimbingan, dan bantuan serta doa kalian dalam hal penyelesaian skripsi ini.
4. Teman-teman PMTK D 2015 yang telah bersama selama kurang lebih 7 tahun ini, selalu turut memberikan support dalam hal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kawan-kawan PPL dan KKN yang banyak

memberikan pelajaran bermanfaat serta dipertemukan dengan orang-orang yang baik.

5. Dwita Safitri, terima kasih sudah mewarnai sejarah di hidupku. Terimakasih juga yang tak terhingga atas segala bantuan dan dukungan kepada orang-orang yang tidak dapat kusebutkan satu persatu.
6. Sahabat-sahabatku terimakasih atas dukungan, dan motivasinya nya untukku.

MOTTO

“Jangan merasa senang dianggap orang baik tapi tetap berusaha berbuat baik”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah Swt Tuhan semesta sekalian alam. Shalawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Suatu rahmat dan anugerah dari Allah Swt yang sepatutnya penulis syukuri, karena berkat qudrat, iradat, taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul “Pengembangan Komik Matematika Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Lingkaran Kelas VI MI Darul Istiqomah Banjarsin Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih banyak kepada yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si, selaku Ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin dan dosen pembimbing bidang konten metodologi penelitian..

3. Bapak H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan.
4. Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staff perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staff perpustakaan yang berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan penyusunan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin ini.
6. Ibu Masfah Yanti, S.Pd., selaku Kepala Madrasah MI Darul Istiqomah Banjarmasin, ibu Widati, S.Pd, selaku guru matematika MI Darul Istiqomah Banjarmasin serta seluruh karyawan yang berkenan memberikan bantuan dalam hal pelaksanaan penelitian.

Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt, dan mendapat limpahan rahmatnya yang berlipat ganda, Aamiin.

Banjarmasin, 12 Juni 2022
Penulis,

Nor Huda Makruf
1501250658

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Signifikasi.....	5
E. Definisi Oprasiaonal.....	7
F. Spesifik Prodak yang Diharapkan	8
G. Asumsi dan Batasan Penelitian	9
H. Kajian Terdahulu	10
I. Sistematiik Penelitian	10
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengembangan.....	12
B. Media Pembelajaran	12
C. Komika Matematika	15
D. Kearifan Lokal.....	21
 BAB III METODE PENELTIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	22
B. Desain Penelitisn.	23
C. Variabel Penelitian	25
D. Data dan Sumber Data.....	25
E. Model Pengembangan	27
F. Langkah – Langkah Pengembangan.....	27
G. Teknik Pengumpulan Data	31
H. Teknik Analisis Data	32
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran umum lokasi penelitian	36
B. Hasil penelitian dan pengembangan	42

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	67
	B. Rekomendasi	68
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN.....		71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		136

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 : Penelitian Terdahulu.....	1
3.1 : Kriteria Skor Penilaian Validas	33
3.2 : Kriteria Skor Penilaian Angket	34
3.3 : Interval Kemenarikan Menurut Sugeng Eko Putro Widoyoko	34
4.1 : Pimpinan Sekolah, Dewan guru dan Karyawan MI Darul Istiqomah Pengembangan Kota Banjarmasin	38
4.2 : Sarana dan Prasarana MI Darul Istiqomah Pengembangan Kota Banjarmasin	39
4.3 : Hasil Validasi Tahap 1 oleh Ahli Materi.....	47
4.4 : Hasil Validasi Tahap 2 oleh Ahli Materi.....	49
4.5 : Hasil Validasi Tahap 1 oleh Ahli Media	51
4.6 : Hasil Validasi Tahap 2 oleh Ahli Media	53
4.7 : Saran dan Masukan Validator.....	55
4.8 : Revisi Ahli Materi	56
4.9 : Revisi Ahli Media.....	58
4.10 : Hasil Rata-rata dari Angket Respon Siswa Tingkat Kepuasan	63

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
3.1 : Tampilan Langkah Model Penelitian Pengembangan Menurut Sugiyono	28
3.2 : Tampilan Langkah Penelitian Pengembangan dalam Penelitian ini	31
4.1 : Sampul Depan (Cover) Komik Matematika	45
4.2 : Kata Pengantar Komik Matematika	46
4.3 : Sampul Belakang (Cover Belakang) Komik Matematika	47
4.4 : Grafik Hasil Validasi Tahap 1 oleh Ahli Materi	49
4.5 : Grafik Hasil Validasi Tahap 2 oleh Ahli Materi	50
4.6 : Grafik Hasil Validasi Perbandingan antara Tahap 1 dan Tahap 2 oleh Ahli Materi	51
4.7 : Grafik Hasil Validasi Tahap 1 oleh Ahli Media	53
4.8 : Grafik Hasil Validasi Tahap 2 oleh Ahli Media	54
4.9 : Grafik Hasil Validasi Perbandingan antara Tahap 1 dan Tahap 2 oleh Ahli Media	55
4.10 : Grafik Hasil Respon Siswa	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah	70
Lampiran II Wawancara Dengan Guru Kelas	71
Lampiran III Data Hasil Uji Coba Angket Respon Siswa	73
Lampiran IV Kisi-Kisi Instrumen Angket Siswa	90
Lampiran V Lembar Angket Untuk Siswa	91
Lampiran VI Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Materi	97
Lampiran VII Lembar Instrumen Validasi Penelitian	99
Lampiran VIII Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Media	102
Lampiran IX Lembar Instrumen Validasi Penelitian	104
Lampiran X Hasil Respon Siswa Skala Kecil	107
Lampiran XI Hasil Respon Siswa Skala Besar	108
Lampiran XII Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	111
Lampiran XIII Dokumentasi Penelitian	117
Lampiran XIV Surat Keterangan Seminar Proposal	119
Lampiran XV SK Pembimbing	120
Lampiran XVI Surat Riset	121
Lampiran XVII Surat Rekomendasi dari Kemenag	122
Lampiran XVIII Surat Selesai Riset	123
Lampiran XIX Komik Matematika	124

