

**PENGARUH TEKNIK DIGITAL, KOGNITIF DIGITAL  
DAN SOSIAL EMOSIONAL DIGITAL TERHADAP KINERJA  
TENAGA PENDIDIK DI MADRASAH ALIYAH SWASTA  
SE KABUPATEN BALANGAN**

**TESIS**

**OLEH  
HAMIDA ULFAH  
NIM. 190211030047**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2022 M. / 1443 H.**

**PENGARUH TEKNIK DIGITAL, KOGNITIF DIGITAL  
DAN SOSIAL EMOSIONAL TERHADAP KINERJA  
TENAGA PENDIDIK DI MADRASAH ALIYAH SWASTA  
SE KABUPATEN BALANGAN**

**Tesis**

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Manajemen Pendidikan Islam

**Oleh:**  
**HAMIDA ULFAH**  
**NIM. 190211030047**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2022 M. / 1443 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hamida Ulfah  
NIM : 190211030047  
Tempat/Tgl. Lahir : Pupuyuan, 20 Agustus 1997  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **“PENGARUH TEKNIK DIGITAL, KOGNITIF DIGITAL DAN SOSIAL EMOSIONAL DIGITAL TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK DI MADRASAH ALIYAH SWASTA SE KABUPATEN BALANGAN”** adalah benar-benar hasil karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Balangan, 17 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



HAMIDA ULFAH

## **PERSETUJUAN TESIS**

### **PENGARUH TEKNIK DIGITAL, KOGNITIF DIGITAL DAN SOSIAL EMOSIONAL DIGITAL TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK DI MADRASAH ALIYAH SWASTA SE KABUPATEN BALANGAN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**HAMIDA ULFAH**

**NIM. 190211030047**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

**PEMBIMBING I:**



Prof. Dr. Ani Cahyadi, M. Pd  
Tanggal, 16 Juni 2022

**PEMBIMBING II:**



Dr. H. Ahmad Salabi, M. Pd  
Tanggal, 15 Juni 2022

**PENGESAHAN TESIS**

**PENGARUH TEKNIK DIGITAL, KOGNITIF DIGITAL DAN  
SOSIAL EMOSIONAL DIGITAL TERHADAP KINERJA TENAGA  
PENDIDIK DI MADRASAH ALIYAH SWASTA  
SE KABUPATEN BALANGAN**

**DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:**

**HAMIDA ULFAH  
NIM. 190211030047**

Telah diujikan pada Dewan Penguji

Pada: Hari Senin, 25 Juli 2022

**DEWAN PENGUJI**

- | Nama  | Tanda Tangan   |
|---|--|
| 1. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd<br>(Ketua)              | 1.   |
| 2. Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd<br>(Anggota)       | 2.  |
| 3. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd<br>(Anggota)          | 3.  |
| 4. Dr. Adi Anshari, M.Pd<br>(Sekretaris/ Anggota) | 4.  |

**Mengetahui,  
Direktur,**



**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd**

**NIP. 19710525 19970310 06**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى  
آله وصحبه أجمعين

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT. Karena dengan limpahan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW.

Tesis yang berjudul “Pengaruh Teknik Digital, Kognitif Digital, dan Sosial Emosional Digital Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di Madrasah Aliyah Swasta se Kabupaten Balangan”, adalah hasil penelitian yang menjadi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Magister Manajemen Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Pembuatan tesis ini dapat terealisasi atas karunia Allah dan partisipasi berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak berhingga kepada **Bapak Prof. Dr. Ani Cahyadi, M. Pd** sebagai pembimbing pertama dan **Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M. Pd** sebagai pembimbing kedua. Beliau berdua yang penuh kesabaran dan kearifan telah banyak memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga akhir penyusunan tesis ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya juga disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd, selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Muhammad Rusydi, M. Ag, selaku wakil direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Norhidayah, M. Pd, selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
4. Seluruh Tenaga Pendidik (Dosen) Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berharga.
5. Bapak Drs. H. Muhammad Yamani, M. Pd.I, selaku kepala kantor Kementerian Agama kabupaten Balangan periode 2018-2021 dan Bapak Drs. H. Saribuddin, M. Pd.I, selaku kepala kantor Kementerian Agama kabupaten Balangan periode 2021-sekarang yang telah memberikan izin penelitian di madrasah Aliyah Swasta se kabupaten Balangan.
6. Bapak Syaifullizani, S. Pd.I, M. M, selaku Kepala Madrasah Aliyah Darussalam Awayan, Bapak Supiani, S. Ag, selaku Kepala Madrasah Aliyah Al Hidayah Babayau, Bapak Hasan, S. Pd.I, selaku Kepala Madrasah Aliyah Al Istiqomah Halong serta Bapak Masroliyannor, M, M. Pd. I, selaku Kepala Madrasah Aliyah Ainul Amin Tebing Tinggi yang banyak memberikan informasi dan masukan dalam penyusunan tesis ini.
7. Seluruh Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2019 yang telah memberikan dorongan semangat, baik dalam menyelesaikan studi maupun penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan guna kesempurnaan penelitian mendatang. Akhirnya, hanya kepada Allah tempat berserah atas segala jerih payah. Semoga karya yang sederhana ini ada manfaatnya.  
Amiin ya Rabbal ‘alamin.

Balangan,            Oktober 2022  
Penulis,

HAMIDA ULFAH



**DO THE BEST AND PRAY**

**GOD WILL TAKE CARE OF THE REST**

Tesis ini penulis persembahkan untuk,

Ayahanda, ibunda dan suami tercinta,

Serta orang-orang tersayang

Yang telah mengasuh dan mendidik serta membimbing penulis,

Mencurahkan cinta dan kasih sayangnya kepada penulis

Thanks to Allah SWT

And

Thanks for All



## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
TANDA PERSETUJUAN .....	iv
TANDA PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	16
C. Tujuan Penelitian.....	17
D. Signifikasi Penelitian .....	17
E. Hipotesis Penelitian .....	18
F. Asumsi Penelitian .....	19
G. Definisi Operasional dan Pembatasan Masalah .....	20
H. Penelitian Terdahulu .....	21
I. Sistematika Penulisan .....	25
<b>BAB II : KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR</b>	
A. Literasi Digital.....	26
1. Sejarah Digital Literasi.....	28
2. Dimensi Digital Literasi .....	29
3. Manfaat Digital Literasi .....	35
4. Peran Literasi Digital Pada Lembaga Pendidikan .....	38
5. Digital Native dan Digital Imigran .....	40
B. Kinerja Tenaga Pendidik.....	41
1. Pengertian Kinerja Tenaga Pendidik.....	41
2. Kriteria Kinerja Tenaga Pendidik .....	45
3. Penilaian Kinerja Tenaga Pendidik.....	46
4. Kompetensi Tenaga Pendidik .....	46
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian.....	49

B. Lokasi Penelitian .....	49
C. Populasi dan Sampel.....	50
D. Data dan Sumber Data .....	51
1. Data .....	51
2. Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Kerangka Penelitian.....	54
G. Desain Pengukuran .....	55
H. Teknik Pengolahan Data .....	58
I. Pengujian Instrumen .....	58
J. Teknik Analisis Data .....	59
<b>BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil penelitian.....	65
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	65
2. Uji Coba Angket .....	75
3. Analisis Data.....	79
4. Pengujian Hipotesis .....	104
B. Pembahasan .....	111
1. Literasi Digital .....	112
2. Kinerja Tenaga Pendidik.....	122
3. Literasi Digital dan Kinerja Tenaga Pendidik .....	129
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	138
B. Hasil Implikasi .....	140
C. Saran .....	141

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**  
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

Fathah panjang	:	Â / â	أو	:	Aw
Kasrah panjang	:	Î / î	أي	:	Ay
Dhammah panjang	:	Û / û			

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; ربنا ditulis dengan *Rabbanâ*.
2. Vocal panjang (*mad*); *Fathah* (baris di atas) ditulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) ditulis *î*, serta *dhommah* (baris di depan) ditulis *û*. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariah ditulis *al*. Misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirun*. Sedangkan jika diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. *Ta' marbutah* (ة). Bila terletak di akhir kalimat, ditulis *h*. Misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زكاة المال ditulis *zakat al-mal*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya. Misalnya; وهو خير الرازقين ditulis *wahuwakhairar-Raziqîn*.
6. Kata singkatan
  - h.* : halaman
  - swt.* : SubhânahûwaTa'âlâ
  - saw.* : Shallallâhu 'AlaihiwaSallam

## DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hal
1.	Tabel 3.1 Lokasi Penelitian	50
2.	Tabel 3.2 Data Madrasah Aliyah Swasta se Kabupaten Balangan	51
3.	Tabel 4.1 Uji Validitas	75
4.	Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Literasi Digital	78
5.	Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Kinerja Tenaga Pendidik	78
6.	Tabel 4.4 Uji Reliabilitas	79
7.	Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Literasi Digital	84
8.	Tabel 4.6 Kategori Literasi Digital	85
9.	Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Literasi Digital	86
10.	Tabel 4.8 Analisis Deskriptif Teknik Digital	87
11.	Tabel 4.9 Kategori Teknik Digital	88
12.	Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Teknik Digital	88
13.	Tabel 4.11 Analisis Deskriptif Kognitif Digital	89
14.	Tabel 4.12 Kategori Kognitif Digital	90
15.	Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Kognitif Digital	90
16.	Tabel 4.14 Analisis Deskriptif Sosial Emosional Digital	91
17.	Tabel 4.15 Kategori Sosial Emosional Digital	92
18.	Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Sosial Emosional Digital	93
19.	Tabel 4.17 Analisis Deskriptif Kinerja Tenaga Pendidik	94
20.	Tabel 4.18 Kategori Kinerja Tenaga Pendidik	95
21.	Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi Kinerja Tenaga Pendidik	96
21.	Tabel 4.20 Uji Normalitas	97
22.	Tabel 4.21 Uji Multikolinearitas	98
23.	Tabel 4.22 Durbin-Watson	101
24.	Tabel 4.23 Analisis Regresi Linier Berganda	102
25.	Tabel 4.24 Koefisien Determinasi Tiga Variabel	104
26.	Tabel 4.25 Koefisien Determinasi $x^1$	105
27.	Tabel 4.26 Koefisien Determinasi $x^2$	106
28.	Tabel 4.27 Koefisien Determinasi $x^3$	107
29.	Tabel 4.28 Uji Signifikansi (Uji-t)	109
30.	Tabel 4.29 Uji Signifikansi (Uji-f)	110

## **DAFTAR GAMBAR**

No	Uraian	Hal
2.1	Komponen Kompetensi Menurut DQ Institute	30
2.2	Komponen Literasi Digital Wan Ng	32
3.1	Kerangka Penelitian	55
4.1	Diagram Persentasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	80
4.2	Diagram Persentasi Responden Berdasarkan Usia	81
4.3	Diagram Persentasi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	82
4.4	Diagram Persentasi Responden Berdasarkan Penggunaan Teknologi	83



## DAFTAR GRAFIK

No	Uraian	Hal
1.	Grafik 4.5 Uji Heteroskedastisitas	99

## LAMPIRAN

No	Uraian
1.	Daftar Terjemahan
2.	Tabel $r$
3.	Data Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik Madrasah Aliyah Darussalam Awayan
4.	Data Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik Madrasah Aliyah Al Istiqomah Halong
5.	Data Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik Madrasah Aliyah Al Hidayah Babayau
6.	Data Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik Madrasah Aliyah Ainul Amin Tebing Tinggi
7.	Angket Literasi Digital dan Kinerja Tenaga Pendidik
8.	Kerangka Hasil Penelitian
9.	Tabel Durbin Watson
10.	Tabel $t$
11.	Tabel $f$
12.	Dokumentasi
13.	Surat-menyurat
14.	Riwayat Hidup