

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh literasi digital (teknik digital, kognitif digital, dan sosial emosional digital) terhadap kinerja tenaga pendidik di madrasah aliyah swasta se kabupaten Balangan pelajaran. Secara terperinci hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Tingkat literasi digital tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Swasta se kabupaten Balangan dikategorikan memiliki tingkat yang **sedang** yaitu sebesar 73%.
2. Tingkat literasi digital berdasarkan aspek teknik digital dikategorikan memiliki tingkat yang **sedang** yaitu sebesar 59%. Dari ke 3 indikator, yaitu pengetahuan tentang mengoperasikan perangkat keras, kemampuan pemecahan masalah, dan kemampuan mengoperasikan fitur aplikasi secara memadai.
3. Tingkat literasi digital berdasarkan aspek kognitif digital dikategorikan memiliki tingkat yang **sedang** yaitu sebesar 79%. Dari ke 3 indikator, meliputi: menggunakan internet untuk mengumpulkan informasi, kemampuan mengevaluasi dan memilih perangkat lunak, dan pemahaman tentang multiliterasi

4. Tingkat literasi digital berdasarkan aspek sosial emosional digital dikategorikan memiliki tingkat yang **sedang** yaitu sebesar 58%. Dari ke 2 indikator, meliputi: bertanggung jawab dalam berkomunikasi dan sosialisasi.
5. Kinerja tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Swasta se kabupaten Balangan sebesar 60% dengan kategori **sedang**. Dari 2 indikator meliputi: kompetensi pedagogik dan kompetensi professional.
6. Tidak terdapat pengaruh teknik digital yang signifikan terhadap kinerja tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Swasta se kabupaten Balangan. Hasil analisis menyatakan $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $(0,756 < 1,995)$ dengan sumbangan pengaruh hanya sebesar 3,8%.
7. Tidak terdapat pengaruh kognitif digital yang signifikan terhadap kinerja tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Swasta se kabupaten Balangan. Hasil analisis menyatakan $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $(0,421 < 1,995)$ dengan sumbangan pengaruh hanya sebesar 24,4%.
8. Terdapat pengaruh sosial emosional digital yang signifikan terhadap kinerja tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Swasta se kabupaten Balangan. Hasil analisis menyatakan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $(3,680 > 1,995)$ dengan sumbangan pengaruh sebesar 36,4%.
9. Terdapat pengaruh teknik digital, kognitif digital, dan sosial emosional digital yang signifikan secara silmultan terhadap kinerja tenaga pendidik di Madrasah

Aliyah Swasta se kabupaten Balangan. Hasil analisis menyatakan $f_{hitung} > f_{tabel}$ atau $(14,00 > 2,74)$ dengan sumbangan pengaruh sebesar 35,1%.

B. Hasil Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa:

- a. Teknik digital, kognitif digital dan sosial emosional digital yang dimiliki tenaga pendidik akan meningkatkan kinerja tenaga pendidik
- b. Pengetahuan tentang literasi digital akan menambah wawasan bagi tenaga pendidik.

2. Implikasi Praktis

- a. Hasil penelitian menjadi bahan pertimbangan bagi yayasan dan sekolah dalam meningkatkan keterampilan literasi digital para tenaga pendidik kedepan.
- b. Hasil penelitian dapat menjadi bahan evaluasi bagi Kantor Kementerian Agama kabupaten Balangan dalam menentukan model pelatihan keterampilan literasi digital khususnya para tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Swasta..

C. Saran-saran

Dari hasil analisis penelitian ini, terdapat beberapa saran yang ingin disampaikan oleh peneliti, sebagai berikut:

1. Kepada Kementerian Agama kabupaten Balangan, hendaknya melaksanakan pembinaan untuk tenaga pendidik berupa pelatihan tentang perkembangan teknologi di era sekarang dan keterampilan yang dibutuhkan, khususnya tentang literasi digital.
2. Kepada yayasan pada Madrasah Aliyah Swasta se kabupaten Balangan, hendaknya menambah sarana dan prasarana media digital untuk mendukung kinerja tenaga pendidik.
3. Kepada kepala sekolah, hendaknya mengoptimalkan pengembangan keterampilan literasi digital melalui pelatihan agar kinerja yang diberikan oleh tenaga pendidik dapat dihasilkan secara maksimal.
4. Penelitian ini hanya terbatas pada analisis secara kuantitatif tentang literasi digital, kepada peneliti lain dapat menganalisis pengaruh literasi digital berdasarkan 3 dimensi dari Wan Ng secara kualitatif di berbagai bidang.