

**OPTIMALISASI PERAN KELUARGA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING
PADA MASA PANDEMI COVID-19
(Studi pada Orang Tua Siswa di SMP Negeri 1, 2, dan 4 Kintap
Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut)**

TESIS

**OLEH
MERIYANTI
180211020068**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**OPTIMALISASI PERAN KELUARGA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING
PADA MASA PANDEMI COVID-19
(Studi pada Orang Tua Siswa di SMP Negeri 1, 2, dan 4 Kintap
Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut)**

Tesis

**Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

**NIM Meriyanti
180211020068**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meriyanti
NIM : 180211020068
Tempat/Tanggal Lahir : Kintap, 08 Oktober 1994
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Pascasarjana

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul,
“Optimalisasi Peran Keluarga dalam Proses Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi pada Orang Tua Siswa di SMP Negeri 1, 2, dan 4 Kintap Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apalagi dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



10000
METERAI
TEMPEL
B77B6AKX017467590

Meriyanti

PERSETUJUAN TESIS

**OPTIMALISASI PERAN KELUARGA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING
PADA MASA PANDEMI *COVID-19*
(Studi pada Orang Tua Siswa di SMP Negeri 1, 2, dan 4 Kintap
Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut)**

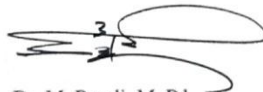
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Meriyanti

180211020068

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. M. Ramli, M. Pd
NIP. 196604011992031005
Tanggal: 02 Juni 2022

Pembimbing II



Dr. H. Abdul Basir, M. Ag.
NIP. 19681004 199503 1 003
Tanggal: 21 Juni 2022

PENGESAHAN TESIS

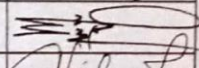
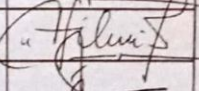
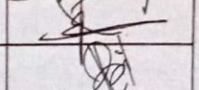
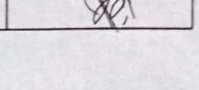
**OPTIMALISASI PERAN KELUARGA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING
PADA MASA PANDEMI COVID-19**
(Studi pada Orang Tua Siswa di SMP Negeri 1, 2, dan 4 Kintap
Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut)

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Meriyanti
180211020068

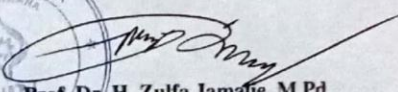
Telah diajukan kepada Dewan Penguji
Pada hari Jumat tanggal 15 Juli 2022

Dewan Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dr. M. Ramli, M. Pd	Ketua	
2.	Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag	Anggota	
3.	Dr. H. Abdul Basir, M. Ag	Anggota	
4.	Dr. Riinawati, M. Pd	Anggota	

Mengetahui,
Direktur




Prof. Dr. H. Zulfa Jamali, M.Pd
NIP 197105251997031006

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	‘
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	ه	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	‘
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

- | | | | | | |
|--------------------|---|-------|-------|---|----|
| 1. Fathah panjang | : | Â / â | 4. أو | : | Aw |
| 2. Kasrah panjang | : | Î / î | 5. أي | : | Ay |
| 3. Dhammah panjang | : | Û / û | | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddad ditulis dengan rangkap

Misalnya: رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*

2. Vokal panjang (mad)

Fathah (baris di atas) ditulis â, kasrah (baris di bawah) ditulis î, serta dammah (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri‘ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang alif + lam (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al, misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *alkâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta' marbûthah (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*.

Bila di tengah kalimat ditulis t, misalnya; زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *zakât al-mâl*, atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *sûrat al-Nisâ`*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya;

وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

ABSTRACT

Meriyanti; NIM 180121020068. *Optimizing the Role of the Family in the Online Learning Process during the Covid-19 Pandemic (Study on Parents of Students at SMP Negeri 1, 2, and 4 Kintap, Kintap District, Tanah Laut Regency)*. Thesis. Banjarmasin. Advisor I Dr. M. Ramli, M. Pd and Advisor II Dr. H. Abdul Basir, M. Ag., at Postgraduate State Islamic University Antasari Banjarmasin, 2022.

Keywords: Family Roles, Online Learning.

Learning through a system that dares to have positive and negative impacts on students, the positive impact that is often encountered is that students are more free to be creative in learning, but the negative impacts are more, including collecting assignments, forgetting to do assignments due to lack of supervision and control from parents, especially among seniors. Junior high school, because when viewed from the age of children who are at this junior high level, students are difficult to be guided and supported by parents because at this phase they prefer to create their own world, and feel less if they are managed and found, and tend to prefer to be alone. . the presence of parents is very necessary in supervising the use of children's gadgets, because children almost every day hold cellphones. The family plays an important role as a form of optimization in the bold learning process.

The study used qualitative methods with a qualitative descriptive approach. Data collection techniques using observation techniques, interviews and documentation. While the data analysis techniques proposed by Moleong are; data analysis, data reduction, categorization, and interpretation of data to make final conclusions. The subjects in this study were all components involved in Optimizing the Role of the Family in the Online Learning Process during the Covid-19 Pandemic (Studies on Parents of Students at SMP Negeri 1, 2, and 4 Kintap, Kintap District, Tanah Laut Regency). Meanwhile, the object of this research is the role of the family in the online learning process.

The results of this study indicate that Optimizing the Role of the Family in the Online Learning Process during the Covid-19 Pandemic (Study on Parents of Students at SMP Negeri 1, 2, and 4 Kintap, Kintap District, Tanah Laut Regency) is related to teaching, supervision, support, coaching, and assistance, which turned out to be all of which could not be done optimally because of the busyness of parents.

ABSTRAK

Meriyanti; NIM 180121020068. *Optimalisasi Peran Keluarga dalam Proses Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi pada Orang Tua Siswa di SMP Negeri 1, 2, dan 4 Kintap Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut)*. Tesis. Banjarmasin. Pembimbing I Dr. M. Ramli, M. Pd dan Pembimbing II Dr. H. Abdul Basir, M. Ag., pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata kunci: Peran Keluarga, Pembelajaran Daring.

Pembelajaran melalui sistem daring memberikan dampak positif dan negatif siswa, dampak positif yang sering ditemui yaitu siswa lebih leluasa berkreasi dalam belajar, namun dampak negatifnya lebih banyak diantaranya telat mengumpulkan tugas, lupa mengerjakan tugas karena kurangnya pengawasan dan kontrol dari orang tua khususnya di kalangan tingkat SLTP, karena jika dilihat dari segi usia anak yang berada di tingkat jenjang SLTP ini, siswa lebih sulit untuk dibimbing dan diawasi oleh orang tuanya karena pada fase usia ini mereka lebih suka membuat dunianya sendiri, dan merasa kurang suka jika di atur dan diawasi, dan cenderung lebih suka menyendiri. Keberadaan orang tua semakin diperlukan dalam melakukan pengawasan terhadap penggunaan *gadget* anak, karena anak hampir sehari penuh memegang *Handphone*. Keluarga berperan penting sebagai bentuk pengoptimalisasian dalam proses pembelajaran secara *daring*.

Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan Teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan Teknik analisis data yang dikemukakan oleh Moleong yakni; telaah data, reduksi data, kategorisasi, dan penafsiran data membuat kesimpulan akhir. Subjek dalam penelitian ini adalah semua komponen yang terlibat dalam Optimalisasi Peran Keluarga dalam Proses Pembelajaran daring pada Masa Pandemi *Covid-19* (Studi pada Orang Tua Siswa di SMP Negeri 1, 2, dan 4 Kintap Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut). Sedangkan, objek dalam penelitian ini adalah peran keluarga dalam proses pembelajaran daring.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Optimalisasi Peran Keluarga dalam Proses Pembelajaran daring pada Masa Pandemi *Covid-19* (Studi pada Orang Tua Siswa di SMP Negeri 1, 2, dan 4 Kintap Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut) terkait pengajaran, pengawasan, dukungan, pembinaan, dan pendampingan, yang ternyata kesemuanya itu belum bisa dilakukan secara optimal dikarenakan kesibukan oleh orang tua.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul **Optimalisasi Peran Keluarga dalam Proses Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi pada Orang Tua Siswa di SMP Negeri 1, 2, dan 4 Kintap Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut)** yang disusun untuk melengkapi persyaratan dalam rangka mencapai gelar Magister Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dari persiapan hingga selesainya penyusunan tesis ini banyak melibatkan partisipasi berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dorongan serta informasi yang berguna dalam penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., sebagai Rektor UIN Antasari Banjarmasin, para Wakil Rektor, Pembantu Rektor, serta para staf lainnya, yang telah memberikan pelayanan terhadap penulis selama melaksanakan penelitian

2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd. sebagai Direktur Pascasarjana UIN Antasari yang berkenan menyetujui dan mengesahkan tesis ini
3. Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd. pembimbing proposal tesis yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini
4. Bapak Dr. M. Ramli, M. Pd. Sebagai pembimbing I yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini
5. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M. Ag. sebagai pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini
6. Semua dosen, karyawan dan karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan referensi yang diperlukan
8. Bapak Wahidin, S. Pd. Kepala sekolah SMPN 1 Kintap yang telah mengizinkan terlaksananya penelitian ini
9. Bapak Nyuwito, M. Pd. Kepala sekolah SMPN 2 Kintap yang telah mengizinkan terlaksananya penelitian ini
10. Ibu Syahrianti, S. Pd. Kepala sekolah SMPN 4 Kintap yang telah mengizinkan terlaksananya penelitian ini

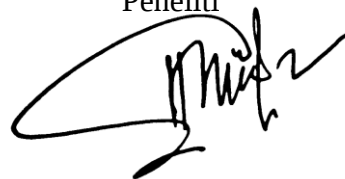
11. Seluruh dewan guru SMPN 1, 2, dan 4 Kintap
12. Staf TU SMPN 1, 2, dan 4 telah bersedia memberikan informasi berkenaan dengan penelitian ini
13. Orang tua siswa SMPN 1, 2, dan 4 Kintap yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk diteliti

Peneliti menyadari bahwa tesis ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk semakin menyempurnakan tesis ini.

Semoga tesis ini dapat berguna bagi pembaca pada umumnya dan bagi peneliti pada khususnya. Akhirnya semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. *Aamin ya Rabbal 'Alamin*

Banjarmasin, Juni 2022

Peneliti



Meriyanti

180211020068

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”

(HR. Ahmad)

-YAKUSA-

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN TRANSLITERASI	v
HALAMAN ABSTRAK	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	ix
MOTTO	xii
HALAMAN DAFTAR ISI	xiii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xv
KATA PERSEMBAHAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan penelitian	12
D. Signifikansi/Kegunaan Penelitian	12
E. Definisi Operasional	13
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Sistematika Penulisan	16
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	 18
A. Definisi Optimalisasi Peran Keluarga, Pembelajaran Daring, dan Keluarga pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	18
1. Optimalisasi Peran Keluarga	18
2. Pembelajaran Daring	28
3. Keluarga pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	33
B. Tujuan, Dasar, dan Fungsi Keluarga	36
1. Tujuan Keluarga	36
2. Dasar Keluarga	38
3. Fungsi Keluarga	42
C. Pembelajaran Daring pada Masa <i>Covid-19</i>	46
1. Sejarah <i>Corona virus Disease 2019 (COVID-19)</i>	46
2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring Pasca <i>Covid-19</i>	49
3. Nilai-nilai Peran Keluarga Pasca <i>Covid-19</i>	50
4. Faktor Pendukung Pembelajaran Daring Pasca <i>Covid-19</i>	51
5. Pembelajaran Pasca <i>Covid-19</i>	56
D. Karakteristik Peran Keluarga dalam Proses Pembelajaran Pada Masa Normal dan Daring.	57
1. Keluarga pada Masa Normal	57
2. Keluarga pada Masa Daring	64

E. Optimalisasi Peran Keluarga dalam Proses Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	67
1. Strategi Keluarga pada Masa Pembelajaran Daring.....	67
2. Metode Keluarga pada Masa Pembelajaran Daring	68
3. Fungsi/Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak pada Masa Pembelajaran Daring	73
4. Tahapan-Tahapan Pengoptimalan Peran Keluarga dalam Proses Pembelajaran Daring.....	75
BAB III METODE PENELITIAN	80
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	80
B. Lokasi Penelitian.....	81
C. Subjek dan Objek Penelitian	82
D. Data dan Sumber Data	82
1. Data	82
2. Sumber Data.....	83
E. Teknik Pengumpulan Data.....	83
F. Teknik Analisis Data.....	85
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	85
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	89
A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	89
B. Paparan Data dan Analisis Data	97
BAB V PENUTUP.....	136
A. Simpulan	136
B. Saran-saran	137
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	143

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Data Jumlah Siswa-Siswi SMPN 1 Kintap TP. 2021-2022	90
4.2 Data Tenaga Pendidikan SMPN 1 Kintap.....	91
4.3 Data Pelengkap Identitas Sekolah SMPN 2 Kintap	92
4.4 Data Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	93
4.5 Data Siswa Berdasarkan Usia	93
4.6 Data Siswa Berdasarkan Agama	94
4.7 Data Siswa Berdasarkan Penghasilan Orang Tua/Wali	94
4.8 Data Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan	94
4.9 Riwayat Kepemimpinan Kepala Sekolah SMPN 4 Kintap.....	97
4.10 Jenis Kelamin dan Jenjang Pendidikan	97
4.11 Data Jumlah Siswa-Siswi SMPN 4 Kintap Tahun Pelajaran 2021-2022.	97