

**IMPLEMENTASI SEKOLAH RAMAH ANAK
DI SDN PENGAMBANGAN 6**

**OLEH
NADIA MAULIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H**

**IMPLEMENTASI SEKOLAH RAMAH ANAK DI SDN
PENGAMBANGAN 6**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nadia Maulidah

170102071418

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M / 1443**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nadia Maulidah
NIM : 170102071418
Tempat dan Tanggal Lahir : Pagatan, 04 September 1999
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



SEPUJUH RIBU RUPIAH
METERAI
TEMPEL
04FAJX867693809

Nadia Maulidah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Sekolah Ramah Anak Di SDN
Pengembangan 6
Ditulis Oleh : Nadia Maulidah
NIM : 170102071418
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan Tanggal Lahir : Pagatan, 04 September 1999
Alamat : Jl. Mangkubumi No. 49 RT 9 Kota Pagatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

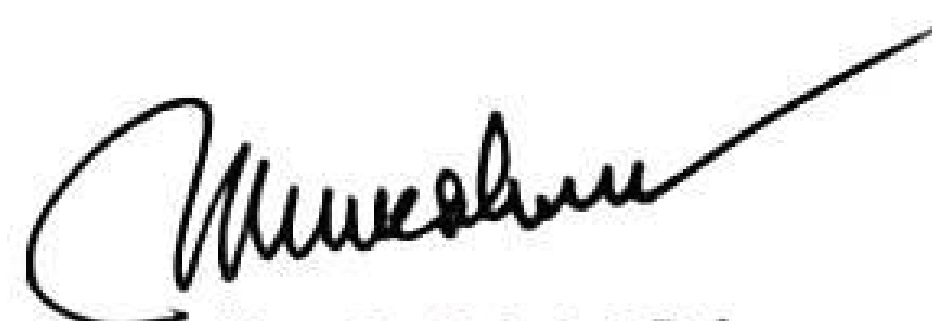
Banjarmasin, 13 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



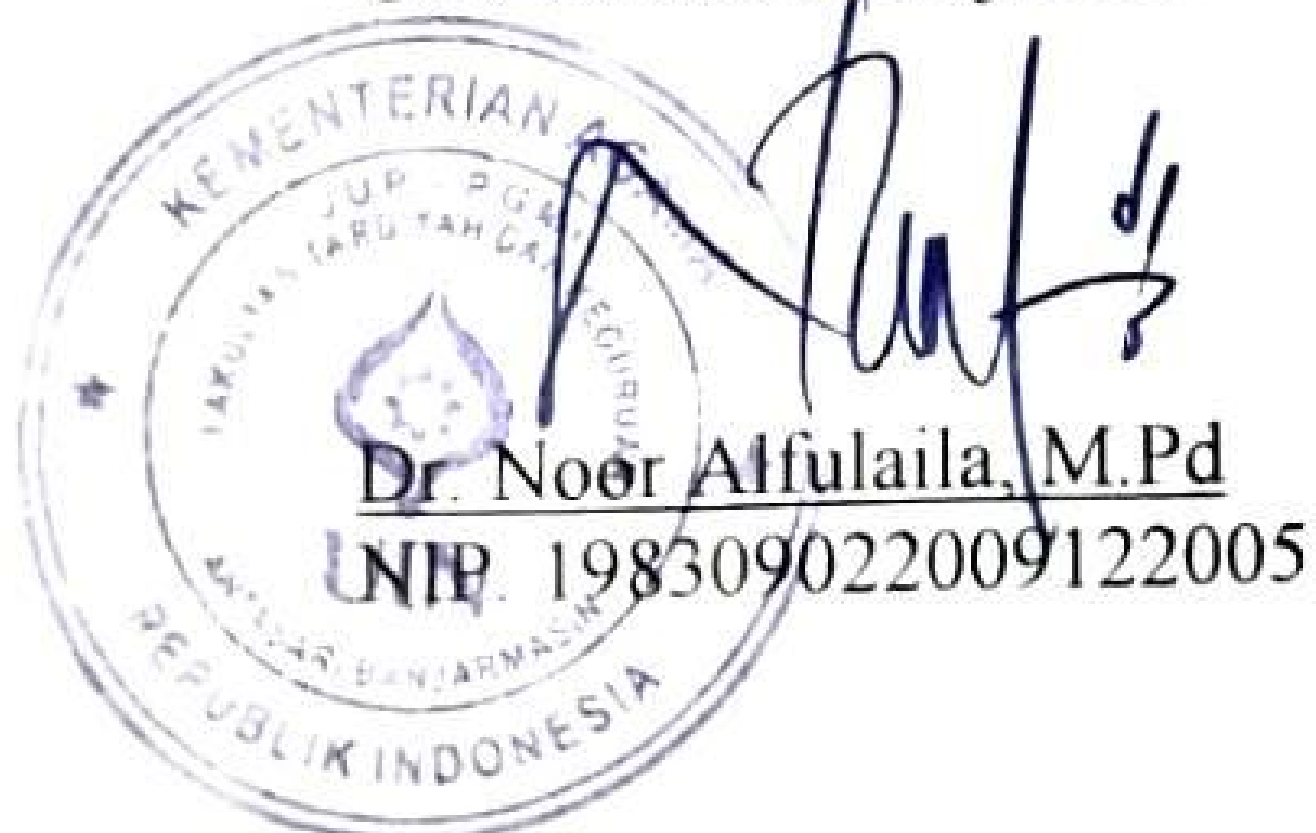
Syarifah Salmah, M.Pd.I.
NIP. 198403212011012913

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Mursalin. S. Pd, M.Pd.
NUP. 201702009

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Implementasi Sekolah Ramah Anak di SDN Pengambangan 6", ditulis oleh Nadia Maulidah, NIM 170102071418, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Nadia Maulidah

Tanggal : 30 Juni 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 79,6

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



[Handwritten signature]
Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd	<i>[Handwritten signature]</i>
2. Syarifah Salmah, M. Pd. I	<i>[Handwritten signature]</i>
3. Mursalin, S. Pd, M. Pd	<i>[Handwritten signature]</i>

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Sekolah Ramah Anak Di SDN
Pengembangan 6
Ditulis Oleh : Nadia Maulidah
NIM : 170102071418
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan Tanggal Lahir : Pagatan, 04 September 1999
Alamat : Jl. Mangkubumi No. 49 RT 9 Kota Pagatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Syarifah Salmah, M.Pd.I.
NIP. 198403212011012913

Mursalin. S. Pd, M.Pd.
NUP. 201702009

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

ABSTRAK

Nadia Maulidah. 2022. *Implementasi Sekolah Ramah Anak di SDN Pengambangan 6*, Skripsi, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Syarifah Salmah, M. Pd. I dan (II) Mursalin, S. Pd., M. Pd.

Penelitian ini membahas tentang implementasi sekolah ramah anak di SDN Pengambangan 6. Fokus penelitian pada penelitian ini adalah bagaimana implementasi sekolah ramah anak di SDN Pengambangan 6 mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi sekolah ramah anak di SDN Pengambangan 6 serta mengetahui Perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi sekolah ramah anak di SDN Pengambangan 6, subjek pada penelitian ini terdiri dari 4 orang guru atau wali kelas tinggi, 28 orang siswa dan 28 orang tua siswa di SDN Pengambangan 6, sedangkan yang menjadi objeknya adalah Implementasi Sekolah Ramah Anak di SDN Pengambangan 6.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi dan teknik pengolahan data dilakukan dengan teknik editing, klasifikasi dan interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada beberapa tahapan dalam pembentukan sekolah ramah anak di SDN Pengambangan 6 yaitu: tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi program sekolah ramah anak, semuanya terlaksana dengan baik namun masih ada beberapa program sekolah ramah anak yang belum terlaksana secara optimal dikarenakan kendala seperti covid 19, mengenai ketersediaan informasi yang belum memadai dan tidak dilanjutkan nya evaluasi oleh Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin Adapun indikator sekolah ramah anak di SDN Pengambangan 6 sudah sesuai dengan aturan pemerintah dilaksanakan dengan baik di sekolah tersebut.

MOTTO

**Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai,
tetapi kamu harus mulai untuk menjadi hebat**

(Zig Ziglar)

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan sebagai tanda terima kasih khususnya kepada:

Pertama-tama saya ucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan taufiq dan hidayahnya sehingga memudahkan saya dalam mengerjakan skripsi.

Bapak dan Mama dan keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dalam setiap kata yang tertulis dalam skripsi ini, semoga dengan ini bisa membahagiakan dan membanggakan kalian.

Untuk seluruh Dosen yang telah mengajarkan ilmu dan pengalaman serta memberikan wawasannya, dan pembimbing dengan keikhlasan dan kesabaran sampai saat ini, saat saya menyelesaikan skripsi ini.

Khusus untuk dosen pembimbing skripsi satu maupun dosen pembimbing skripsi dua, saya berterima kasih yang sebanyak-banyaknya sudah mau membimbing saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Serta sahabat baikku yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih banyak sudah mau mensupport untuk bisa sampai dititik ini.

Terima kasih yang terakhir untuk PGMI H dan PGMI E yang memberikan kenangan manis serta indah dalam setiap kesan perjalanan hidup, suka duka yang dilalui perjalanan yang tak dapat terhitung cerita sudah sebanyak apa, terima kasih juga untuk kenangan manis yang pernah kalian berikan pada saya orang baru yang kalian kenal.

Spesial untuk seluruh anggota dan kepengurusan PMII Rayon Tarbiyah kalian terbaik untuk segala pelajaran dan pengajaran serta didikan yang sudah diberikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya kami selaku penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Sekolah Ramah Anak di SDN Pengambangan 6” dengan lancar.

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat, beserta para sahabat, keluarga, tabi’in dan tabi’at dari dulu hingga akhir zaman. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak mudah dan tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Dr. Noor Alfulaila, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Kharunnisa, M. Pd. I., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

4. Syarifah Salmah, M. Pd. I selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi Penelitian.
5. Mursalin.S. Pd., M. Pd selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
6. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf dan pengelola Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan serta Pengelola Perpustakaan Daerah yang telah memberikan layanan kepada penulis
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Kepala Sekolah, segenap pengajar,serta kepala tata usaha SDN Pengambangan 6.
9. Semua pihak yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin,

Banjarmasin, 30 Juni 2022
Penyusun,

Nadia Maulidah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Alasan Memilih Judul	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Signifikasi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan.....	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Perspektif Teori Perencanaan Sekolah Ramah Anak.....	15
B. Implementasi Sekolah Ramah Anak	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis, Pendekatan dan Metode Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian	32

C. Subjek dan Objek dan Penelitian	32
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	39
B. Penyajian Data	53
C. Analisis Data	76

BAB V KESIMPULAN

A. Simpulan	82
B. Rekomendasi	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN.....

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.....	41
Tabel 4.2.....	41
Tabel 4.3.....	42
Tabel 4.4.....	42
Tabel 4.5.....	42
Tabel 4.6.....	43
Tabel 4.7.....	43
Tabel 4.1.....	43
Tabel 4.2.....	44
Tabel 4.3.....	44
Tabel 4.4.....	44
Tabel 4.5.....	45
Tabel 4.1.....	45
Tabel 4.2.....	46
Tabel 4.3.....	46
Tabel 4.4.....	47
Tabel 4.5.....	48
Tabel 4.6.....	48
Tabel 4.8.....	49
Tabel 4.9.....	49
Tabel 4.10.....	50
Tabel 4.11.....	51
Tabel 4.12.....	51
Tabel 4.13.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar Lingkaran 4.1	58
Gambar Lingkaran 4.2	59
Gambar Lingkaran 4.3	61
Gambar Lingkaran 4.4	73
Gambar Lingkaran 4.5	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.....	87
Lampiran II.....	88
Lampiran III	89
Lampiran IV	90
Lampiran V	91
Lampiran VI.....	92
Lampiran VII.....	93
Lampiran VIII	104
Lampiran IX.....	107