

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis, Pendekatan dan Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan yaitu penulis terjun langsung ke lokasi penelitian.¹ Penulis terlibat langsung dengan partisipan yaitu dengan guru, orang tua siswa maupun siswa dan sekaligus mendapatkan gambaran yang lebih lengkap serta menyeluruh tentang situasi dan kondisi yang ada di lokasi penelitian. Penulis melakukan penelitian mengenai perencanaan sekolah ramah anak di SDN Pengambangan 6 serta implementasi sekolah ramah anak di SDN Pengambangan 6.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang penulis gunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kualitatif yaitu untuk mendeskripsikan beragam fenomena yang ada pada saat penelitian sedang dilaksanakan.² Penulis melakukan penelitian tentang implementasi sekolah ramah anak di SDN Pengambangan 6. Data yang diperoleh penulis kemudian dikumpulkan berupa kata-kata dan gambar.

3. Metode Penelitian

¹ Conny R. Semiawan, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan keunggulannya*, (Jakarta: Gramedia Widiasarana, 2010), hal. 9.

² 3Muh. Fitrah dan Luthfiyah, *Metodologi Penelitian, Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*, (Sukabumi: CV Jejak, 2017), hal. 36.

Bogdan dan Tailor seperti yang dikutip oleh Moeleong, mendefinisikan metode kualitatif sebagai langkah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis, lisan dan dari suatu bentuk tindakan.³ Penulis ini peneliti menggunakan deskriptif, yaitu menjelaskan tentang keadaan di lokasi penelitian baik yang orang yang diteliti, kegiatan yang diamati dan informasi yang didapat dari informan. Penelitian ini berusaha memuat data deskriptif fenomena dengan cara menggambarkan dan mengelompokkan fakta dan fenomena yang ada tersebut secara faktual. Penulis melakukan penelitian mengenai implementasi sekolah ramah anak di SDN Pengambangan 6.

B. Lokasi Penelitian

SDN Pengambangan 6 berada di jalan Keramat Raya No. 138, RT. 2, Pengambangan, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wali kelas yang terdiri dari wali kelas IV dan V, siswa kelas IV dan V, orang tua kelas IV dan V di sekolah SDN Pengambangan 6.

2. Objek Penelitian

³ Subandi, “*Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu Metode dalam Penelitian Pertunjukan*”, dalam Jurnal Ilmu Sosiologi Seni Institut Seni Indonesia Surakarta, Vol. 11 No. 2 Desember 2011, h. 176.

Objek dalam penelitian ini adalah implementasi sekolah ramah anak di SDN Pengambangan 6.

D. Data dan Sumber Data

Data merupakan informasi yang didapat dari hasil penelitian di lokasi penelitian berupa fakta kemudian dapat dideskripsikan melalui angka, huruf, simbol dan sebagainya. ⁴Fakta yang terdapat di lapangan merupakan data, oleh karena itu peneliti harus mampu memilih dan memilah serta fokus terhadap fakta yang terdapat di lapangan dan mengkategorikannya dalam sumber data dalam penelitian, yang mana dibedakan pada dua macam yaitu sumber data primer dan sekunder.

1. Data Primer

Sumber data primer dalam penelitian ini berasal dari informan yang mengetahui atau telah melaksanakan program sekolah ramah anak di SDN Pengambangan 6. Oleh karena itu, peneliti menentukan informan untuk memperoleh informasi. Adapun informan yang terlibat dalam penelitian untuk memberikan informasi sebanyak-banyaknya, sebagai berikut :

- a. Data yang berkenaan dengan implementasi sekolah ramah anak di SDN Pengambangan 6 seperti persiapan pembentukan sekolah ramah anak

⁴ Rini Asmara, “Sistem Informasi Pengolahan Data Penanggulangan Bencana pada Kantor Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kabupaten Padang Pariaman”, dalam Jurnal J- Clik, Vol. 3 No. 2 Desember 2016, hal. 83.

- b. Perencanaan awal dalam pembentukan sekolah ramah anak di SDN Pengambangan 6
- c. Implementasi atau pelaksanaan sekolah ramah anak di SDN Pengambangan 6
- d. Indikator sekolah ramah anak yang sesuai dengan sekolah ramah anak di SDN Pengambangan 6
- e. Ciri-ciri sekolah ramah anak yang sesuai dengan sekolah ramah anak di SDN Pengambangan 6
- f. faktor yang mempengaruhi sekolah ramah anak seperti faktor lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.

2. Data Sekunder

Data sekunder dalam penelitian ini yakni berupa dokumen-dokumen yang mendukung penelitian seperti profil SDN Pengambangan 6, keadaan guru dan siswa, keadaan sarana dan prasarana.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi sering disebut pengamatan. Observasi merupakan proses pengumpulan data yang dilakukan dengan mengamati objek yang sedang diteliti. Observasi adalah cara mengumpulkan data dengan melakukan pengamatan terhadap suatu kegiatan. Dimana kegiatan

tersebut berupa cara guru mengajar, kegiatan siswa belajar, dan lain sebagainya.

Peneliti melakukan observasi tentang implementasi sekolah ramah anak di SDN Pengambangan 6, seperti: mengobservasi mengenai kebijakan sekolah ramah anak, perencanaan pembentukan sekolah ramah anak, program sekolah yang sesuai dan mendukung sekolah ramah anak.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (interviewee) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.⁵

Jenis wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara tak berstruktur dimana peneliti menggunakan pedoman wawancara yang hanya berupa garis besar permasalahan yang akan ditanyakan.

3. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk cerita misalnya catatan harian, sejarah kehidupan (life histories), cerita, biografi, peraturan kebijakan.

⁵ Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*, (Bandung: Refika Aditama, 2012), hal. 213-214

Dokumen yang berbentuk gambar misalnya karya seni, yang dapat berupa gambar, patung, film, dan lain-lain.⁶

Penulis melakukan dokumentasi tentang implementasi sekolah ramah anak yang meliputi: Profil SDN Pengambangan 6, dokumen visi dan misi, kurikulum sekolah, Struktur organisasi sekolah, tata tertib sekolah, dokumentasi kegiatan siswa, sarana dan prasarana sekolah, peraturan yang melindungi anak dari bentuk kekerasan dan dokumentasi program kerja kepala sekolah.

F. Teknik Analisis Data

Penulis mengadakan analisis data yang telah terkumpul. Analisis data merupakan upaya penulis untuk mengelompokkan data. Analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman dalam bukunya Emzir⁷, menjelaskan ada tiga macam kegiatan untuk menganalisis data yaitu:

1. Reduksi Data

Data yang diperoleh dari lapangan memiliki jumlah yang cukup banyak, maka dari itu perlu dicatat secara teliti dan rinci. Seperti telah dikemukakan, semakin lama peneliti dilapangan, maka jumlah data akan semakin banyak. Kompleks dan rumit. Untuk itu perlu dilakukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting. Dengan demikian data yang direduksi akhirnya akan memberikan

⁶ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta CV, 2014), hal. 82

⁷ Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), hal. 129-133.

gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencari bila diperlukan.

2. Penyajian Data

Penyajian data adalah proses penyusunan informasi secara sistematis dalam rangka memperoleh suatu kesimpulan sebagai temuan penelitian. Penyajian data disajikan agar dapat mempermudah peneliti untuk melihat gambaran secara keseluruhan atau bagian tertentu dalam penelitian. Pada penelitian ini data terorganisir disajikan dalam bentuk deskripsi informasi yang sistematis dalam bentuk narasi dan tabel.

3. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan ini dilakukan setelah kegiatan analisis data yang berlangsung dilapangan maupun setelah selesai dilapangan. Selain itu penarikan kesimpulan harus dilakukan berdasarkan analisis data baik yang berasal dari catatan lapangan, observasi, dokumentasi, dan yang terdapat atau yang didapat dari penelitian di lapangan.

Penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yang memberikan gambaran mengenai implementasi sekolah ramah anak di SDN Pengambangan 6. Penulis menggunakan teknik induktif yaitu mengumpulkan data yang khusus dan diambil suatu kesimpulan yang bersifat umum yang berkaitan dengan implementasi sekolah ramah anak di SDN Pengambangan 6, dalam mengambil kesimpulan untuk menganalisis data yang telah terkumpul.