

BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan yaitu:

1. Perencanaan sekolah ramah anak di SDN Pengambangan 6 tersusun dari penandatanganan antara kepala sekolah dengan dinas pendidikan, kemudian dilanjutkan dengan melengkapi berkas guru pengajar, serta kelengkapan deklarasasi sekolah ramah anak, kemudian dilanjutkan dengan memilih komite sekolah ramah anak, untuk mendapatkan SK Sekolah Ramah Anak setelah itu dilanjutkan dengan mengurus kegiatan evaluasi yang dilakukan oleh pihak dinas pendidikan terkait.
2. Struktur Organisasi yang sudah tersusun untuk mendapatkan SK sekolah ramah anak, terdiri dari komite sekolah, kepala sekolah, pengawas sekolah ramah anak, ketua sekolah ramah anak, dan beberapa tim pengembang sekolah ramah anak.
3. Pelaksanaan sekolah ramah anak SDN Pengambangan 6 menurut saya sendiri cukup baik, walaupun secara keseluruhan apalagi berpedoman pada hak-hak anak seperti yang sudah tercantum dalam indikator sekolah ramah anak masih diliputi dengan beberapa kelemahan, dari segi kelengkapan berkas, kemudian kelengkapan sarana dan prasarana, serta hal-hal yang menunjang terlaksananya sekolah ramah anak ini masih banyak terlihat kekurangan.

4. Evaluasi sekolah ramah anak di SDN Pengambangan 6 masih sangat perlu dibenahi apalagi dilihat dari segi wawancara dan melihat langsung bahwa belum pernah ada evaluasi yang dilakukan dari pihak dinas pendidikan ke SDN Pengambangan 6. Hal ini membuat hampir terhentinya kegiatan yang sudah direncanakan sebelumnya.

B. Rekomendasi

Bedasarkan simpulan di atas, agar implementasi sekolah ramah anak di SDN Pengambangan 6 dapat terlaksana dengan lebih baik lagi, berikut saran untuk:

1. Bagi peneliti penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi tentang implementasi sekolah ramah anak.
2. Bagi peneliti sendiri penelitian ini sebagai penambah wawasan, juga sebagai bahan masukan pendahuluan dan menjadi informasi awal bagi peneliti selanjutnya untuk mengadakan penelitian lebih mendalam pada permasalahan yang berkaitan dengan sekolah ramah anak.
3. Bagi Peneliti penelitian ini berguna untuk mengetahui hak-hak siswa di sekolah, memberikan rasa aman, nyaman, tidak saling mendiskriminasi satu sama lain, saling menghargai perbedaan yang ada antar siswa di sekolah.
4. Bagi kepala sekolah dan guru penelitian ini memberikan informasi efektif tentang implementasi sekolah ramah anak, dalam implementasinya ini tanpa adanya unsur kekerasan, menciptakan rasa

aman di sekolah dan kerjasama dengan pihak-pihak terkait seperti puskesmas, pemadam kebakaran, polisi dan pihak-pihak lainnya, serta menjadikan penelitian ini untuk acuan dalam melakukan Implementasi Sekolah Ramah Anak.

5. Bagi kepala sekolah dan guru diharapkan pada penelitian ini dapat meningkatkan pengetahuan kepala sekolah dan guru tentang pentingnya keamanan, kenyamanan, kebersihan lingkungan sekolah, sarana dan prasarana yang layak untuk digunakan serta kemampuan profesional guru, juga sebagai bahan informasi dan menambah wawasan guru mengenai implementasi sekolah ramah anak.
6. Bagi kepala sekolah dan guru penelitian ini sebagai bahan informasi untuk memotivasi dan meningkatkan kompetensi para guru, khususnya dalam implementasi sekolah ramah anak, nantinya dapat meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap kualitas sekolah.