

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan terkait persepsi guru terhadap Program Sekolah Penggerak dalam pembelajaran PAI dapat diperoleh sejumlah kesimpulan berikut ini:

1. Persepsi guru terhadap konsep Program Sekolah Penggerak oleh guru PAI dan Kepala Sekolah di empat sekolah pelaksana Program Sekolah Penggerak di Banjarbaru baik sekolah negeri maupun swasta secara umum mendukung dengan adanya program tersebut, terlebih Program Sekolah Penggerak ini mendorong proses peningkatan capaian hasil belajar peserta didik secara menyeluruh, baik dari segi kapabilitas kognitif maupun karakter sebagai bentuk perwujudan Profil Pelajar Pancasila. Bagi sekolah negeri, Program Sekolah Penggerak ini merupakan sebuah kebaruan sehingga sekolah tersebut harus beradaptasi dan berbenah dalam menjalankan program ini. Sedangkan bagi sekolah swasta, Program Sekolah Penggerak ini hadir mendukung dan menguatkan program-program yang sudah ada sehingga sekolah swasta tidak terbantu dengan adanya program pemerintah ini.
2. Persepsi guru terhadap implementasi Program Sekolah Penggerak dalam pembelajaran PAI oleh keempat sekolah menilai telah berjalan dengan baik dengan didukung partisipasi warga sekolah. Namun karena

perbedaan karakteristik dan kesiapan masing-masing sekolah membuat kendala yang dihadapi berbeda-beda, sehingga solusi yang diambil pun berbeda-beda. Bagi sekolah negeri, terkendala salah satunya pada keterbatasan modul ajar dan media pembelajaran yang mendukung. Adapun bagi sekolah swasta, modul ajar dan media pembelajaran bukan lagi menjadi kendala karena pihak sekolah swasta telah memiliki sarana dan prasarana yang memadai.

3. Persepsi guru menyatakan bahwa Program Sekolah Penggerak memberikan implikasi bagi keempat sekolah tersebut seperti pembentukan SDM unggul di sekolah, pembelajaran dengan pola atau paradigma terbaru, pelatihan dan *coaching* perencanaan berdasarkan basis data, juga digitalisasi sekolah. Baik sekolah negeri maupun swasta bersepakat bahwa Program Sekolah Penggerak ini dapat memberikan dampak yang baik untuk kemajuan sekolah dan SDM di sekolah tersebut.

B. Saran-saran

Beberapa saran di bawah ini diajukan berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan dengan harapan menjadi motivasi untuk menuju arah yang lebih baik.. Adapun saran-saran tersebut antara lain adalah:

1. Persepsi guru terhadap Program Sekolah Penggerak harus disamakan oleh seluruh elemen sekolah baik itu kepala sekolah, tenaga pendidik dan kependidikan, orang tua dan siswa.
2. Kerjasama dan komunikasi antara sekolah negeri dan sekolah swasta

harus terus dibangun sebagai langkah menyukseskan Program Sekolah Penggerak.

3. Kendala yang dihadapi oleh sekolah pelaksana Program Sekolah Penggerak harus dihadapi dan didiskusikan secara terbuka oleh semua pemangku kepentingan sehingga dapat diperoleh solusi terbaik.
4. Solusi yang diambil dalam menghadapi kendala terkait Program Sekolah Penggerak harus tetap dievaluasi sehingga dapat diketahui hasil akhir yang lebih baik.
5. Partisipasi warga sekolah harus terus dilibatkan agar dampak positif akan dirasakan secara merata.
6. Semua sekolah penyelenggara Program Sekolah Penggerak harus terus melakukan pembaharuan upaya untuk memaksimalkan suksesnya program ini, terlebih dunia informasi dan teknologi selalu berkembang seiring waktu guna menjawab tantangan zaman.
7. Dampak positif dari sekolah pelaksana Program Sekolah Penggerak diharapkan dapat memberikan pengimbasan kepada sekolah-sekolah lain di sekitarnya.