

**PEMANFAATAN APLIKASI ENSIKLOPEDIA HADITS  
KITAB 9 IMAM PADA PEMBELAJARAN AL-QURAN  
HADITS KELAS X MAN 4 BANJAR**

**OLEH  
NOR AZIZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**PEMANFAATAN APLIKASI ENSIKLOPEDIA HADITS KITAB 9  
IMAM PADA PEMBELAJARAN AL-QURAN HADITS KELAS X  
MAN 4 BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Nor Azizah  
180101010361**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2022**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Azizah  
NIM : 180101010361  
Tempat/ Tanggal Lahir : Astambul, 28 Oktober 2000  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudia hari terbukti ia merupakan duplikat, tirun, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp contains the text 'METEPEL' and 'TEKPEL' and a unique identification number 'D5BAJX867693825'. The signature is written in a cursive style.

Nor Azizah

## SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pemanfaatan Aplikasi Ensiklopedia Hadits Kitab  
9 Imam pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas  
X MAN 4 Banjar

Ditulis oleh : Nor Azizah

NIM : 180101010361

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Stara Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Astambul, 28 Oktober 2000

Alamat : Astambul Seberang, Rt.01/Rw.01, Kec. Astambul.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 Juni 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I  
NUP. 201703085

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pemanfaatan Aplikasi Ensiklopedia Hadits Kitab 9 Imam pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits, Nama Nor Azizah, NIM 180101010361, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 18 Juli 2022  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 87,1

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



*[Signature]*  
Hamdan, M Pd  
196604051993031005

## TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Suraijah, M. Pd (Ketua)	<i>[Signature]</i>
2. Dr. M. Noor Fuady, M. Ag (Anggota)	<i>[Signature]</i>
3. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I (Anggota)	<i>[Signature]</i>

## ABSTRAK

**Nor Azizah.** 2022. *Pemanfaatan Aplikasi Ensiklopedia Hadits Kitab 9 Imam pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas X di MAN 4 Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Pengamatan penulis melihat bahwa perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin maju maka guru dituntut untuk kreatif dengan media pembelajaran dan minimnya kegiatan menganalisis hadits oleh kalangan muda salah satunya dikarenakan kitab-kitab hadits yang tidak sepopuler Al-Qur'an keberadaannya. Sehingga penulis tertarik untuk meneliti. Adapun tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini yaitu mengetahui pemanfaatan aplikasi ensiklopedia hadits kitab 9 imam pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X di MAN 4 Banjar serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan jenis pendekatan kualitatif, dengan tujuan memperoleh dan mengumpulkan data terkait pemanfaatan aplikasi ensiklopedia hadits kitab 9 imam pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X di MAN 4 Banjar. Dan yang menjadi subjek penelitiannya adalah guru Al-Qur'an Hadits dan siswa/siswi kelas X MAN 4 Banjar. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang digunakan yaitu editing, klasifikasi data, interpretasi data, reduksi data.

Berdasarkan hasil analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa, pemanfaatan aplikasi Ensiklopedia Hadits Kitab 9 Imam pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X di MAN 4 Banjar yaitu: guru mampu memilih media pembelajaran dengan menyesuaikan materi yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. Guru juga tidak terbatas pada aplikasi Ensiklopedia Hadits Kitab 9 Imam tetapi juga menggunakan software aplikasi maktabah syamilah dan melihat dari latar belakang tidak semua siswa berasal dari sekolah keagamaan ada sebagian siswa yang berasal dari sekolah umum seperti SMP maka dari itu, guru mempertimbangkan menggunakan aplikasi Ensiklopedia Hadits Kitab 9 Imam. Faktor pendukung antara lain: Pelatihan guru, siswa bersemangat, aktif, kuota gratis, aplikasi Ensiklopedia Hadits Kitab 9 Imam yang mudah dijangkau. Faktor penghambat meliputi: ada sebagian siswa yang tidak bisa bahasa Arab, terbatas koneksi jaringan bagi siswa yang tempat tinggal pedalaman, mahalnya harga kuota, gangguan listrik mati, siswa jenuh terhadap pembelajaran daring.

## KATA PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur saya ucapkan kehadiran Allah Swt. atas segala karunia dan pertolongan-Nya akhirnya saya berhasil menyelesaikan tanggung jawab saya sebagai mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin.

Tak lupa sholawat dan salam selalu dihaturkan kepada sang pemberi syafaat yaitu Nabi Muhammad Saw. karena beliau adalah yang selalu membimbing umat manusia kepada jalan kebenaran untuk selamat dunia dan akhirat. Dengan segala kerendahan hati dan kekurangan yang ada serta dengan segenap rasa hormat kupersembahkan karya yang sederhana ini

*Untuk sang penyemangatku, pelita hidupku, sang motivatorku, pahlawanku yaitu kedua orangtuaku yang sangat aku sayangi kedua orang tua ku.*

*Terimakasih sudah berjuang untuk berusaha membahagiakanku dan menyanyangiku. Terimakasih atas segala pengorbanannya selama ini untukku.*

*Dan terimakasih juga atas segala motivasi dan doa-doanya untukku.*

*Semoga dengan karya sederhana yang ku persembahkan ini bisa membuat kalian sedikit bangga dengan perjuanganku. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan yang kalian berikan untukku. Dan semoga kalian panjang umur, sehat badan, dimudahkan segala rezekinya, berkah hidup dunia akhirat, dan selalu dalam lindungan Allah Swt.*

*Untuk sosok yang selalu aku rindukan yaitu guruku tercinta Alm. KH. Muhammad Zaini Bin Abdul Ghoni (Guru Sekumpul) yang meskipun beliau secara pandangan zhahir tidak terlihat, namun secara tidak langsung beliau selalu yang menjadi sosok pembimbing, penyemangat dan sosok yang selalu ada untukku.*

*Untuk guru-guruku terkhusus guruku di MAN 4 Banjar terimakasih sudah banyak mendukung, membantu dan memberikan ilmu serta motivasi untukku mulai dari bersekolah di sana sampai dengan sekarang ini.*

*Untuk dosen pembimbingku yatu Bapak Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag, Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, terimakasih banyak telah banyak memberikan masukan dan saran, membimbing serta membantuku dalam menyelesaikan tanggung jawab akhirku. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan kalian dengan sebaik-baik balasan.*

*Untuk organisasi tercintaku LPPQ UIN Antasari Banjarmasin terimakasih sudah menjadi tempat belajarku untuk menjadi lebih baik selama berkuliah di UIN Antasari. Dan terimakasih sudah menjadikan aku sebagai bagian dari sejarah perjuanganmu.*

*Untuk sahabat dunia akhiratku Rahmiah yang selalu ada di saat senang maupun susah, yang selalu menyemangati, mendukung, dan mendoakanku. Terimakasih banyak sudah menjadi sahabatku yang selalu membawa dan mengajakku kepada kebaikan.*

*Untuk sahabatku dibangku perkuliahan Sofiah, Siti Norma Lestari, Mayang Sari, Nazla Emelia, Risda Amaliah, Siti Nurhaliza, serta masih banyak lagi yang tidak dapat ku sebut satu persatu terimakasih sudah banyak mendukung, membantu, memotivasi, mendoakan sekaligus menjadi sahabat berjuang dalam meraih semua cita-cita dan impian.*

*Untuk teman seperjuangan terkhusus untuk kawan-kawan lokal B PAI Angkatan 2018, dan kawan-kawan lokal G Qur'an Hadits 2018 terimakasih sudah menjadi teman berjuang selama berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin, dan terimakasih sudah menjadi bagian dari perjuanganku. Semoga segala apa yang kita citacitakan selama ini tercapai aamiin...*

*Semoga Allah senantiasa selalu mencurahkan rahmat, kasih sayang dan keridhoan-Nya untuk kita semua. Aamiin Ya Robbal „Alamiin...*



## MOTTO

وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ

“...dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik  
kepadamu...”

(Q.S Al-Qashas: 77)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan segala rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita, dan sang pemberi syafaat Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan Skripsi ini dengan judul “Kreativitas Guru dalam Menggunakan Aplikasi Ensiklopedia Hadits Kitab 9 Imam Pada pembelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas X Di MAN 4 Banjar”. Penulis menyadari dalam tahap penyusunan naskah skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin memberikan apresiasi setinggi-tingginya dan mengucapkan terimakasih yang tak terhingga atas segala bantuan, bimbingan, serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan karya tulis ini kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yangtelah memberikan layanan kepada penulis.
5. Para dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Pihak Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar Bapak Drs. H. Saipurrahman, MA selaku Kepala Madrasah beserta guru-guru MAN 4 Banjar
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, serta kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan pembelajaran kepada semua orang. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 02 Juni 2022

Penulis,

Nor Azizah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Alasan Memilih Judul .....	10
F. Signifikansi Penelitian .....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	11
H. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b> .....	<b>16</b>
A. Pengertian Guru dan Perannya dalam Pembelajaran.....	16
B. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits .....	29
C. Media Pembelajaran .....	32
D. Aplikasi Ensiklopedia Hadits Kitab 9 Imam .....	39
<b>BAB III   METODE PENELITIAN</b> .....	<b>44</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	44
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	45
C. Data dan Sumber Data.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data .....	47
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	50
F. Prosedur Penelitian .....	51

<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	53
	B. Penyajian Data .....	63
	C. Analisis Data .....	77
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>87</b>
	A. Simpulan .....	87
	B. Saran .....	88
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>93</b>
	<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>120</b>

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ža	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

## 2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta'addin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

## 3. Ta' marbutah

- a) Apabila dimatikan ditulis ha

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliā'</i>
---------------	---------	--------------------------

- b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fītri</i>
------------	---------	----------------------

#### 4. Vokal pendek

ـ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
َ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ُ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

#### 5. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	<i>ā</i> - <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	<i>ā</i> - <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	<i>ī</i> - <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	<i>ū</i> - <i>furūd</i>

#### 6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	-	ditulis	<i>ai</i> - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	-	ditulis	<i>au</i> - <i>Qaulun</i>

#### 7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

#### 8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "Al".

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>



- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

### 9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

## DAFTAR TABEL

TABEL I	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data ...	36
TABEL II	Data Periode Kepala Madrasah aliyah Negeri 4 Banjar .....	41
TABEL III	Tabel Data Guru dan Tenaga Pendidik MAN 4 Banjar .....	43
TABEL IV	Data Siswa/i MAN 4 Banjar Tahun Ajaran 2020/2021.....	48
TABEL V	Sarana dan Prasarana MAN 4 Banjar .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah .....	94
Lampiran II	: Pedoman Pengumpulan Data .....	95
Lampiran III	: Foto Dokumentasi .....	97
Lampiran IV	: Surat Persetujuan Skripsi .....	102
Lampiran V	: Surat Keterangan Pembimbing.....	103
Lampiran VI	: Surat Keterangan Selesai Seminar.....	104
Lampiran VII	: Surat Izin Riset Ke KEMENEG .....	105
Lampiran VIII	: Surat Izin Riset Ke MAN 4 Banjar .....	106
Lampiran IX	: Rekomendasi dari Dekan FTK .....	107
Lampiran X	: Surat Riset Dekan FTK .....	108
Lampiran XI	: Surat Selesai Riset .....	109
Lampiran XII	: Surat Keterangan Ujian Komprehensif .....	110
Lampiran XIII	: Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	111
Lampiran XIV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	118