

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah (*field research*) yang bersifat deskriptif yang memusatkan perhatiannya pada fenomena yang terjadi pada saat ini. Penelitian ini berusaha memuat deskriptif fenomena yang diselidiki secara melakukan dan mengklasifikasi fakta atau karakteristik fenomena tersebut secara faktual.

Penelitian deskriptif adalah suatu jenis penelitian yang menggambarkan fenomena secara lebih detail.<sup>1</sup> Adapun penelitian kualitatif secara teori yaitu sebuah penelitian yang mengemukakan temuan-temuan yang tidak bisa dideskripsikan secara statistik atau melalui kuantifikasi lainnya.<sup>2</sup> Menurut arti lain, jenis penelitian kualitatif diartikan sebagai metode penelitian ilmu-ilmu sosial yang mendeskripsikan dan menganalisis informasi lisan maupun tulisan serta mengumpulkan data hasil observasi secara deskriptif.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian kualitatif-deskriptif ini akan menghasikan penemuan-penemuan yang diinginkan yakni berupa gambaran tentang kreativitas guru dalam menggunakan aplikasi ensiklopedia hadits kitab 9 imam pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

---

<sup>1</sup>Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h. 59.

<sup>2</sup>Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah guru Al-Qur'an Hadits dan siswa kelas X Madrasan Aliyah Negeri 4 Banjar.

### 2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pemanfaatan aplikasi ensiklopedia hadits kitab 9 imam pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X di MAN 4 Banjar dan faktor pendukung dan penghambat.

## **C. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok (data primer) dan data penunjang (sekunder).

#### a. Data Pokok (Primer)

1) Pemanfaatan Aplikasi Ensiklopedia Hadits Kitab 9 Imam pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas X di MAN 4 Banjar, sebagai pendidik meliputi:

a) Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Menggunakan Aplikasi Ensiklopedia Hadits Kitab 9 Imam pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

- b) Langkah-langkah Penggunaan Aplikasi Ensiklopedia Hadits Kitab 9 Imam pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.
  - c) Tanggapan Siswa Terhadap Pemanfaatan Aplikasi Ensiklopedia Hadits Kitab 9 Imam pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas X di MAN 4 Banjar
- 2) Faktor Pendukung dan Penghambat Pemanfaatan Aplikasi Ensiklopedia Hadits Kitab 9 Imam pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas X di MAN 4 Banjar, meliputi:
- a) Faktor Pendukung
  - b) Faktor Penghambat

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MAN 4 Banjar
- 2) Profil, Visi, Misi dan Tujuan MAN 4 Banjar
- 3) Keadaan guru, tenaga pendidik dan siswa MAN 4 Banjar.
- 4) Gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan pendidik dan siswa
- 5) Sarana dan prasarana MAN 4 Banjar.

2. Sumber Data

Data yang akan digali dari penelitian ini bersumber dari:

- a. Informan kunci, yaitu guru Al-Qur'an Hadits dan siswa kelas X di MAN 4 Banjar.
- b. Informan Pelengkap, yaitu kepala madrasah, staf tata usaha.
- c. Dokumen, yaitu arsip atau catatan yang berhubungan dengan data yang diteliti.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka dilakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah metode dimana peneliti mengamati langsung objek yang diteliti.<sup>3</sup> Teknik ini digunakan peneliti untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian. Untuk teknik ini peneliti datang langsung ke tempat penelitian dengan memperhatikan kondisi yang ada serta melakukan pencatatan seperlunya untuk dilaporkan dalam skripsi ini.

Teknik ini digunakan untuk menggali data dan observasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data berupa proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits serta pengamatan tentang kreativitas guru dalam menggunakan aplikasi ensiklopedia hadits kitab 9 imam pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X di MAN 4 Banjar.

---

<sup>3</sup>M. Hariwijaya, *Metodologi dan Penulisan Skripsi Tesis dan Desertasi Untuk Ilmu Sosial dan Humaniora*, (Yogyakarta: Paramalmu, 2007), h. 80.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah teknik dialog antara subjek sebagai peneliti dengan objek yang sedang diteliti.<sup>4</sup> Wawancara merupakan salah satu teknik pengumpulan informasi yang dilakukan dengan cara mengadakan tanya jawab baik secara langsung maupun tidak langsung.

Dalam penelitian ini wawancara diadakan secara langsung atau bertatap muka dengan guru bidang studi Al-Qur'an Hadits kelas X dan siswa kelas X MAN 4 Banjar.

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu atau proses komunikasi yang sangat menentukan dalam proses penelitian, yaitu percakapan secara bertatap muka. Metode ini sering disebut interview yang berbentuk pengajuan pertanyaan-pertanyaan secara lisan kepada sumber data dan dilakukan dengan bentuk Tanya jawab secara sistematis dan berdasarkan tujuan penelitian.<sup>5</sup>

Dalam penelitian ini yang menjadi informan atau yang diwawancarai dalam proses pembelajaran kaitannya dengan kreativitas guru dalam menggunakan aplikasi ensiklopedia hadits kitab 9 imam pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X di MAN 4 Banjar.

---

<sup>4</sup>Erwin Erianto, *Jasa Unggah Muliawan, "Metodologi Penelitian Pendidikan"*, (Yogyakarta: Gava Media, 2014), h. 180.

<sup>5</sup>Afifudin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), h. 131.

### 3. Dokumentasi

Dokumen berasal dari dokumen yang artinya bahan-bahan yang tertulis. Dokumentasi adalah suatu cara mengumpulkan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti, sehingga akan diperoleh data yang sah dan bukan berdasarkan perkiraan.<sup>6</sup>

Teknik ini peneliti gunakan untuk mengenali data melalui dokumentasi dan catatan berupa keadaan disekolah MAN 4 Banjar peneliti tinggal memanfaatkan data tersebut. Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dan melengkapi data yang sudah ada dengan melihat yang ada disekolah tentang letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi sekolah MAN 4 Banjar, keadaan sarana prasarana sekolah MAN 4 Banjar, keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa MAN 4 Banjar.

Untuk lebih jelasnya tentang jenis sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matrik sebagai berikut:

**Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Data	Sumber Data	Tekhnik Pengumpulan Data
1	Pemanfaatan Aplikasi Ensiklopedia Hadits Kitab 9 Imam pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas X di MAN 4 Banjar, sebagai pendidik meliputi: a. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Menggunakan Aplikasi Ensiklopedia Hadits Kitab 9 Imam pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.	<i>Key Informan</i>	Observasi dan Wawancara

<sup>6</sup>Basrori dan Sunadi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 135.

	<p>b. Langkah-langkah Penggunaan Aplikasi Ensiklopedia Hadits Kitab 9 Imam pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.</p> <p>c. Tanggapan Siswa Terhadap Pemanfaatan Aplikasi Ensiklopedia Hadits Kitab 9 Imam pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas X di MAN 4 Banjar</p>		
2	<p>Faktor Pendukung dan Penghambat Pemanfaatan Aplikasi Ensiklopedia Hadits Kitab 9 Imam pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas X di MAN 4 Banjar, meliputi:</p> <p>a. Faktor Pendukung</p> <p>b. Faktor Penghambat</p>	<i>Key Informan</i>	Observasi dan Wawancara
3	<p>Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <p>a. Profil Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar</p> <p>b. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar</p> <p>c. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar</p> <p>d. Keadaan guru, tenaga kependidikan dan siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar.</p> <p>e. Gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan pendidik dan siswa.</p> <p>f. Sarana dan Prasana Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar.</p>	Kamad dan Tata Usaha	Dokumenter

## E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan yaitu:

- a. Editing, yaitu meneliti kelengkapan dan kesempurnaan datayang diola.  
Apakah semua jawaban sudah diisi dan difahami atau belum.

- b. Klasifikasi data, yaitu mengelompokkan data sehingga dapat gambaran yang sesuai dengan permasalahannya. Agar mudah untuk menganalisis dan menyimpulkan data dalam penelitian.
- c. Interpretasi data, memberikan penafsiran terhadap data yang diperoleh dari lapangan secara kualitatif.
- d. Reduksi data, yaitu teknik ini dilakukan dengan membuat rangkuman inti dari data yang berhasil dikumpulkan.

## 2. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah penyederhanaan data dalam bentuk yang lebih praktis untuk dibaca dan diinterpretasikan yaitu dengan diadakan pemisahan sesuai masing-masing data sehingga data tersebut dapat diambil pengertian dan kesimpulan sebagai penelitian.

Analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.

## **F. Prosedur Penelitian**

Ada beberapa tahapan untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan, maka penulis menggunakan beberapa tahapan, antara lain:

1. Tahapan Pendahuluan
  - a. Penjajakan lokasi penelitian.
  - b. Membuat desain proposal.
  - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - d. Memohon persetujuan proposal.
2. Tahapan Persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal yang telah disetujui.



- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
  - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah atau Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
  - e. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.
3. Tahap Penelitian
- a. Melakukan wawancara kepada sekolah yang bersangkutan dalam penelitian.
  - b. Melaksanakan penelitian.
  - c. Pengolaan dan analisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan Akhir
- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk laporan
  - b. Berkonsultasi tentang hasil laporan akhir dan selanjutnya dibawa ke sidang munaqasyah untuk dipertanggung jawabkan.