

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis tentang kreativitas guru dalam menggunakan aplikasi Ensiklopedia Hadits Kitab 9 Imam pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X di MAN 4 Banjar. Dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan Aplikasi Ensiklopedia Hadits Kitab 9 Imam Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas X di MAN 4 Banjar

Dapat dilihat dari guru Al-Quran Hadits dalam memanfaatkan media pembelajaran sudah baik salah satunya dengan menggunakan aplikasi Ensiklopedia Hadits Kitab 9 Imam pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits dan mampu memilih media pembelajaran dengan menyesuaikan materi yang akan digunakan dalam proses pembelajaran dan memanfaatkan media pembelajaran dengan baik. Guru mampu mengoperasikan media pembelajaran berupa aplikasi Ensiklopedia hadits tersebut pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits. Hal ini ditunjukkan dengan keaktifan siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits melalui aplikasi Ensiklopedia Hadits Kitab 9 Imam dan tidak terbatas pada aplikasi Ensiklopedia Hadits Kitab 9 Imam tetapi juga menggunakan software aplikasi maktabah syamilah. Guru juga melihat dari latar belakang tidak semua siswa berasal dari sekolah keagamaan ada sebagian siswa yang berasal dari sekolah umum seperti SMP maka dari itu, guru mempertimbangkan menggunakan aplikasi Ensiklopedia Hadits Kitab 9 Imam.

2. Faktor pendukung dan penghambat pemanfaatan aplikasi ensiklopedia hadits kitab 9 imam pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X di MAN 4 Banjar.
 - a. Faktor pendukung meliputi: Pelatihan guru, siswa bersemangat, aktif, kuota gratis, aplikasi Ensiklopedia Hadits Kitab 9 Imam yang mudah dijangkau.
 - b. Faktor penghambat meliputi: terbatas koneksi jaringan bagi siswa yang tempat tinggal pedalaman, mahal nya harga kuota, gangguan listrik mati, siswa jenuh terhadap pembelajaran daring.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk guru, tingkatkan kreativitas dalam memanfaatkan media pembelajaran dengan maksimal dan baik agar tercipta suasana belajar yang efektif dan efisien sehingga proses pembelajaran dapat menarik minat siswa dalam kegiatan belajar mengajar
2. Untuk siswa, seorang siswa perlu meningkatkan lagi kesadarannya tentang pentingnya proses pembelajaran. Karena baik buruk dan berhasilnya kegiatan belajar siswa ditentukan dari mereka sendiri
3. Untuk sekolah, diadakan peningkatan penyelenggaraan seminar atau pelatihan mengenai kreativitas guru dalam memanfaatkan media pembelajaran. Serta selalu memberi saran dan arahan bagi guru dalam proses pembelajaran. Dan pihak sekolah terus mendukung dalam menyediakan media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran.

4. Untuk peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan kreativitas guru dalam memanfaatkan media pembelajaran.