

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
SAAT PANDEMI COVID 19
DI SMAN 1 SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
EYRIKA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022M/1443 H**

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
SAAT PANDEMI COVID-19
DI SMAN 1 SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Eyrika
170102060094**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2022 M / 1443**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Eyrika
NIM : 170102060094
Tempat/Tgl Lahir : Pejambuan/30 April 1999
Jurusan/prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Eyrika

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Saat Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Eyrika
NIM : 170102060094
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2021-2022
Tempat/ Tgl. Lahir : Pejambuan, 30 April 1999
Alamat : Jalan Gubernur Syarkawi Rt.6 Nomor Rumah 99 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperfunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di Depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

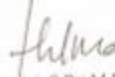
Banjarmasin, 14 Juli 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Harris Fadillah, S.Pd, M.Pd
NIP. 196802031995031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Helma Nurani, S.Psi, M.Pd
NIP. 197606302906042001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. R. Abdurrahman Jannah, M.Pd
NIP. 196006012001199403200

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Minat Belajar Saat Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Sungai Tabuk Kabupaten Banjar", ditulis oleh Eyrika, NIM 170102060094, telah diajukan dalam Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 13 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 78,1 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hansdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Haris Fadliah, S.Pd, M.Pd (Ketua)	1
2. Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	2
3. Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd (Anggota)	3

ABSTRAK

Eyrika. NIM: 170102060094. *Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Saat Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.* Skripsi. Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd

Kata Kunci : Covid-19, Guru Bimbingan dan Konseling, Minat Belajar, Strategi

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana minat belajar siswa, mengetahui bagaimana strategi guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan minat belajar siswa dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat minat belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Tabuk saat pandemi Covid-19.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang berorientasi pada pengumpulan data empiris di lapangan. Jadi subjek penelitian ini adalah tiga (3) orang guru Bimbingan dan Konseling, objek penelitian ini adalah strategi guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan minat belajar siswa saat pandemic covid-19. Peneliti akan mengumpulkan data yang dilakukan dengan cara mendatangi langsung tempat penelitian yaitu SMAN 1 Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif . Pengumpulan data penelitian adalah dengan metode wawancara yang dilakukan terhadap Guru Bimbingan dan Konseling,

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa di SMAN 1 Sungai Tabuk saat pembelajaran *online* lebih menurun daripada *offline*, faktor pendukung adalah kepehaman orang tua memfasilitasi anaknya, sedangkan faktor penghambatnya adalah siswa terkendala fasilitas pembelajaran seperti jaringan dan *gadget*. Strategi yang digunakan Guru Bimbingan dan Konseling yaitu pemberian layanan konseling yang dilakukan secara online, seperti konseling individual, konsultasi, bimbingan klasikal dan cyber counseling yang dilakukan secara virtual atau *cyber counseling*.

KATA PERSEMBAHAN

Ucapan syukur Alhamdulillah dan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada Allah SWT, yang telah memberikan limpahan karunia serta rahmat dan hidayah serta petunjuk kepada saya sehingga dapat menghasilkan sebuah karya yang akan dipersembahkan dengan segenap ketulusan hati sebagai tanda bukti dan terimakasih penulis kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta, harta yang paling berharga dan terbesar dalam hidupku yang tidak pernah jemu dan bosannya mendoakan dan menyayangi saya atas semua pengorbanan dan kesabarannya sehingga menghantarkanku sampai di titik ini.
2. Dosen pembimbing, guru-guru dan para dosen yang telah membantu saya, memberikan petuah, motivasi dan ilmu yang bermanfaat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuangan yang saya sayangi, Keluarga besar BKPI A 2017 yang telah banyak membantu serta memberikan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman di 88 Home Store rekan kerja saya yang mendukung dan membantu saya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Kaka Kaka di Komunitas TSG yang telah berperan membantu dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Terakhir, untuk diri saya sendiri. Terimakasih sudah mampu berjuang dan bertahan sampai dititik ini. Terimakasih diri yang mau berjuang untuk bangkit lagi hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

Hanya kepada Allah, saya serahkan segala urusan. Semoga Allah meridhai jerih payah saya, perjuangan saya selama ini dan senantiasa memberikan rahmat, taufiq, dan hidayahNya agar saya dapat menjalani hari esok yang lebih baik dan dapat mengamalkan ilmu yang telah saya dapatkan serta bermanfaat kepada orang lain.

Aamiin, aamiin ya rabbal'alaamiin

Sungai Tabuk, 12 Juni 2022

Eyrika

MOTTO

Ilmu itu Penting

Untuk mendapatkan ilmu kuncinya harus belajar

Belajarliah karena manusia dilahirkan tidak dalam keadaan mengetahui suatu ilmu,

teruslah menjadi orang yang semangat mencari ilmu kapanpun dan dimanapun.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, kerabat, sahabat serta pengikut beliau. Berkat rahmat, taufik, hidayah serta inayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul **“Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Saat Pandemi Covid 19 Di Sman 1 Sungai Tabuk Kabupaten Banjar”** pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd, Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
4. Bapak Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd, Dosen Pembimbing akademik dan pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi .
5. Ibu Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd , Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan .
6. Bapak/ibu dosen jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga.
7. Bapak Dr.Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari.
8. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M. Pd. I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Ibu Rahmah, M.Pd, Plt Kepala SMAN 1 Sungai Tabuk yang bersedia menerima untuk melakukan penelitian skripsi di SMAN 1 Sungai Tabuk.
10. Ibu Titi Iriani, S.Pd, Ibu Mahrita, S.Pd, Ibu Della Anggreany, S.Pd, guru Bimbingan dan Konseling di SMAN 1 Sungai Tabuk yang sudah membantu dalam mengumpulkan data untuk skripsi.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang turut memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini

Banjarmasin, 14 Juli 2022

Penyusun,

Eyrika

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT PERNYATAAN SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI	vi
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Bimbingan dan Konseling	15
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling	15
2. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling	16
3. Tujuan Bimbingan dan Konseling	17
4. Jenis-jenis Layanan dalam Bimbingan dan Konseling	18
B. Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling pada saat Pandemi Covid-19	19
C. Minat Belajar.....	22
1. Pengertian Minat Belajar	26
2. Ciri-ciri Minat Belajar	28
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Minat Belajar	30

D. Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik Selama Pandemi.....	32
1. Strategi Guru Bimbingan dan Konseling	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Subjek dan Objek Penelitian	38
C. Data dan Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Analisis Data	44
F. Prosedur Penelitian	45

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	47
B. Penyajian Data	52
C. Analisis Data	61

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	66
B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	43
Tabel 2. Daftar Terjemah	72
Tabel 3. Struktur Organisasi SMAN 1 Sungai Tabuk	51
Tabel 4. Data Guru dan TU SMAN 1 Sungai Tabuk	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Terjemahan Surah ke dalam Bahasa Indonesia	72
Lampiran 2. Surat Riset	73
Lampiran 3. Surat Rekomendasi	74
Lampiran 4. Surat Rekomendasi dari Kemenag	75
Lampiran 5. Surat Selesai Penelitian	76
Lampiran 6. Foto-foto Penelitian	77
Lampiran 7. Bukti Cyber Counseling	80
Lampiran 8. Data Tenaga Pengajar	81
Lampiran 9. Instrumen Penelitian	82
Lampiran 10. Biodata Guru Bimbingan dan Konseling	84
Lampiran 11. Riwayat Hidup Penulis	87